

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Ngữ pháp tiếng Hàn 1]

Mã học phần: KGR33031– Số tín chỉ: 02

Dùng cho ngành: NGÔN NGỮ ANH
Chuyên ngành Anh - HÀN
Điều kiện tiên quyết: Không
Hình thức đào tạo: Trực tiếp/Trực tuyến
Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần Ngữ pháp 1 cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về ngữ pháp trong tiếng Hàn. Người học có khả năng nắm vững cách thành lập câu trong tiếng Hàn và một số mẫu câu giao tiếp cơ bản, bước đầu rèn luyện kỹ năng viết câu bằng tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp. Kết thúc học phần, người học có thể đạt trình độ tiếng Hàn tương đương Topik I – cấp độ 2 (topik 2): Giao tiếp cơ bản về cuộc sống hàng ngày.

Góp phần giúp người học đạt các CĐR A2, B1, B3, C3,C4 trong khung chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh, chuyên ngành Anh – Hàn

Mục tiêu của học phần được xác định cụ thể như sau:

G1	Nắm vững các cấu trúc ngữ pháp cơ bản ở trình độ sơ cấp
G2	Sử dụng thành thạo các ngữ pháp đã được học theo đúng tình huống và ngữ cảnh, vận dụng tốt những kiến thức về ngữ pháp cơ bản để đặt câu theo chủ đề.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

TL: Tự luận

G: Mục tiêu học phần

TN: Trắc nghiệm

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Phân biệt được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau
a2	Vận dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ sơ cấp.
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp
b2	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn sơ cấp
b3	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu
c1	Thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản thân
c2	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập

Jean-Myung, A., Kyung-Ah, L. & Hoo-Young, H. (2018). *Ngữ pháp tiếng Hàn thông dụng: Sơ cấp*. NXB Hồng Đức

4.2. Tài liệu tham khảo

1. Khoa, L.H (2018). *Ngữ pháp cơ bản tiếng Hàn*. NXB Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
2. Kwon-Jin, C & Kyung-Ok, S (2019). *Làm chủ ngữ pháp tiếng Hàn 1*. NXB Hồng Đức.
3. The Changmi (2019). *Ngữ pháp tiếng Hàn bỏ túi 1*. NXB Hồng Đức

5. Chiến lược học tập

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

- Sinh viên có đầy đủ tài liệu học tập, hoàn thành bài tập về nhà theo yêu cầu của giáo viên, có ý thức cập nhật thông tin liên quan đến môn học, luôn trau dồi kỹ năng nghiên cứu để mở rộng kiến thức, phát huy tư duy sáng tạo độc lập

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	S G	
Giới thiệu tiếng Hàn Quốc Làm quen	Nghe giảng, tìm hiểu về tiếng Hàn Quốc Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức làm quen	2	Hoàn thành bài tập về nhà Tìm hiểu tài liệu về cách thức làm quen	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 1: Thì thể	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn đạt dùng thì thể Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn đạt dùng thì thể	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 1 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn đạt sử dụng thì thể	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 2: Cấu trúc phủ định	Nghe giảng, tìm hiểu về cấu trúc phủ định Làm việc nhóm, thảo luận về cấu trúc phủ định	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 2 Tìm hiểu thêm tài liệu về cấu trúc phủ định	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 3: Tiểu từ	Nghe giảng, tìm hiểu về tiểu từ Làm việc nhóm, thảo luận về tiểu từ	2	Hoàn thành bài tập về nhà được giao trong Bài số 3 Tìm hiểu thêm tài liệu về tiểu từ	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 3: Tiểu từ (tiếp)	Nghe giảng, tìm hiểu về tiểu từ Làm việc nhóm, thảo luận về tiểu từ	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 3 Tìm hiểu thêm tài liệu về tiểu từ	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 4: Liệt kê và tương phản	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức liệt kê, diễn đạt tương phản Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức liệt kê, diễn đạt tương phản	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 4 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức liệt kê, diễn đạt tương phản	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 5: Cấu trúc thời gian	Nghe giảng, tìm hiểu về cấu trúc thời gian Làm việc nhóm, thảo luận về cấu trúc thời gian	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 5 Tìm hiểu thêm tài liệu về cấu trúc thời gian	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài kiểm tra số 1		1	Ôn tập bài	3	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2

Bài 6: Năng lực và khả năng Bài 7: Yêu cầu và bồn phận, cho phép và cảm đoán	Nghe giảng, tìm hiểu về cấu trúc diễn tả khả năng thực hiện hành động nào đó; cách diễn đạt thể hiện yêu cầu, bồn phận, cho phép và cảm đoán Làm việc nhóm, thảo luận về cấu trúc diễn tả khả năng thực hiện hành động nào đó; cách diễn đạt thể hiện yêu cầu, bồn phận, cho phép và cảm đoán	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 6,7 Tìm hiểu thêm tài liệu về cấu trúc diễn tả khả năng thực hiện hành động nào đó; cách diễn đạt thể hiện yêu cầu, bồn phận, cho phép và cảm đoán	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 8: Hy vọng và ước muốn Bài 9: Nguyên nhân và kết quả	Nghe giảng, tìm hiểu về cấu trúc diễn tả ước muốn; cách diễn đạt nguyên nhân và kết quả Làm việc nhóm, thảo luận về cấu trúc diễn tả ước muốn; cách diễn đạt nguyên nhân và kết quả	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 8,9 Tìm hiểu thêm tài liệu về cấu trúc diễn tả ước muốn; cách diễn đạt nguyên nhân và kết quả	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 10: Yêu cầu và trợ giúp Bài 11: Thử nghiệm và kinh nghiệm	Nghe giảng, tìm hiểu về cấu trúc diễn đạt yêu cầu và trợ giúp, thử nghiệm và kinh nghiệm Làm việc nhóm, thảo luận về cấu trúc diễn đạt yêu cầu và trợ giúp, thử nghiệm và kinh nghiệm	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 10,11 Tìm hiểu thêm tài liệu về cấu trúc diễn đạt yêu cầu và trợ giúp, thử nghiệm và kinh nghiệm	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 12: Hỏi ý kiến và gợi ý	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức hỏi ý kiến và gợi ý Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức hỏi ý kiến và gợi ý	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 12 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức hỏi ý kiến và gợi ý	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 13: Ý định và kế hoạch Bài 14: Tiền đề thông tin và giải thích	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả ý định và kế hoạch; tiền đề thông tin và giải thích Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả ý định và kế hoạch; tiền đề thông tin và giải thích	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 13,14 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả ý định và kế hoạch; tiền đề thông tin và giải thích	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2
Bài 15: Mục đích và ý định	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả mục đích và ý định Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả mục đích và ý định	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 15 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả mục đích và ý định	6	a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2

Bài 16: Điều kiện và giả định	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả điều kiện và giả định Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả điều kiện và giả định	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 16 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả điều kiện và giả định	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài kiểm tra số 2		1	Ôn tập bài	3	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Tổng số tiết/giờ học		30		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

7.1. Hoạt động đánh giá của học phần

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra						
			a1	a2	b1	b2	b3	c1	c2
Quá trình	ĐG1. BTL1	25%	x	x	x	x	x	x	x
	ĐG2. BTL2	25%	x	x	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. BTHK	50%	x	x	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%							

- Hoạt động đánh giá 1 & 2

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp cơ bản đã học
 - Đánh giá khả năng phân biệt cấu trúc ngữ pháp tương tự nhau
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2**
- Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm)
- Hoàn thành các bài tập được giao
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **25%** tổng điểm học phần

- Hoạt động đánh giá 3

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp cơ bản đã học
 - Đánh giá khả năng phân biệt cấu trúc ngữ pháp tương tự nhau
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc

- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2**
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **50%** tổng điểm học phần

7.2. Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1	Phân biệt tốt các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau	Phân biệt tương đối tốt các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau	Phân biệt được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau	Phân biệt các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau còn hạn chế	Chưa phân biệt được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau
a2	Vận dụng tốt cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ sơ cấp.	Vận dụng tương đối tốt cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ sơ cấp.	Vận dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ sơ cấp ở mức độ trung bình	Vận dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ sơ cấp còn hạn chế	Chưa vận dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ sơ cấp.
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp	Vận dụng khá thành thạo kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp	Vận dụng kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp ở mức độ trung bình	Vận dụng kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp còn hạn chế	Chưa vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp
b2	Vận dụng tốt kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn sơ cấp	Vận dụng khá tốt kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn sơ cấp	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn sơ cấp ở mức độ trung bình	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn sơ cấp còn hạn chế	Chưa vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn sơ cấp
b3	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu	Phát triển khá tốt khả năng tự học, tự nghiên cứu	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu ở mức độ trung bình	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu còn hạn chế	Chưa phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu
c1	Thể hiện ý thức học hỏi,	Thể hiện khá tốt ý thức học	Thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản	Thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản	Chưa thể hiện ý thức học

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
	phát triển bản thân	hỏi, phát triển bản thân	thân ở mức độ trung bình	thân còn hạn chế	hỏi, phát triển bản thân
c2	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc	Thể hiện khá tốt ý thức, trách nhiệm với công việc	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc ở mức độ trung bình	Thể hiện ý thức, trách nhiệm công việc còn hạn chế	Chưa thể hiện ý thức, trách nhiệm công việc

7.3. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{BTL1 \times 25 + BTL2 \times 25 + BTHK \times 50}{100}$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu.
- Thiết bị giảng dạy: máy chiếu, laptop, phấn, bảng...

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Giảng viên và sinh viên tuân thủ các quy định về lớp học; quy định về an toàn phòng chống cháy nổ; quy định về phòng thực hành tiếng và các quy định khác của nhà trường và khoa.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 202...
Người biên soạn

TS Trần Thị Ngọc Liên

**CN. Nguyễn Thị Hòa
Ths. Nguyễn Thị Thu Hương**