

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Ngữ Âm tiếng Anh]

Mã học phần: EPN33021 – Số tín chỉ: 02

Dùng cho các ngành : Ngôn ngữ Anh

Điều kiện tiên quyết (nếu có): không

Hình thức đào tạo: Trực tiếp/trực tuyến

Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại Ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần Ngữ âm được thiết kế nhằm giúp người học có thể nắm được các khái niệm cơ bản về ngữ âm và âm vị học, những thuật ngữ cần thiết cho việc miêu tả âm thanh lời nói và hệ thống ký hiệu phiên âm tiếng Anh, những đặc điểm cơ bản của phụ âm và nguyên âm tiếng Anh; các quy luật biến đổi của âm vị tiếng Anh, những hiểu biết cơ bản về các yếu tố siêu đoạn tính để tự hoàn thiện phát âm của bản thân, phát triển khả năng giao tiếp có thể tiếng Anh và tạo tiền đề cho việc tự nghiên cứu một số vấn đề cụ thể trong lĩnh vực này. Có năng lực phát âm tốt và khả năng tự sửa âm cho bản thân để vận dụng trong công việc dạy học sau này. Có khả năng nghiên cứu chuyên sâu về ngữ âm và âm vị học.

Học phần góp phần đáp ứng chuẩn đầu ra A2, B1, B2, B3, C3 và C4 của chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh, Chuyên ngành Tiếng Anh.

2. Các chữ viết tắt được sử dụng trong học phần

CB: Giáo trình

KT: kiểm tra

RB: Sách tham khảo

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a2.1	Nắm vững được các khái niệm cơ bản về ngữ âm và âm vị học, những thuật ngữ cần thiết cho việc miêu tả âm thanh lời nói và hệ thống ký hiệu phiên âm tiếng Anh, những đặc điểm cơ bản của phụ âm và nguyên âm tiếng Anh
a2.2	Nắm vững được các quy luật biến đổi của âm vị tiếng Anh, những hiểu biết cơ bản về các yếu tố siêu đoạn tính
a2.3	Thể hiện năng lực phát âm tốt và khả năng tự sửa âm cho bản thân
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng ngoại ngữ tiếng Anh, đạt trình độ tương đương tối thiểu bậc 4, khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc sử dụng cho Việt nam;
b2	Vận dụng thành thạo các kỹ năng tin học cơ bản và một số kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tương ứng với chuyên ngành đã học.
c3	Thể hiện tốt phẩm chất chính trị, ý thức tuân thủ pháp luật
c4	Thể hiện năng lực làm việc độc lập, năng lực làm việc đội nhóm

4. Giáo trình và tài liệu học tập

Peter. R (1991), English Phonetics and Phonology, Cambridge University Press

4.1 Tài liệu tham khảo:x

2. Halliday, M.A.K (1970) A course in spoken English: intonation. New York: Oxford University Press

3. Cruttenden, A (1986) Intonation. London: CUP

4. Cele-Murcia, M; Brinton, M.D & Goodwin, M.J. (2000). Teaching pronunciation: A reference for teachers of English to speakers of other languages. Cambridge: CUP

5. Brazil, D. (1997) The communicative value of intonation in English. Cambridge: CUP
6. Tench, P. (1996) The intonation systems of English. New York: Cassell.
7. Carter, R. & McCarthy, M. (1997) Exploring spoken English. Cambridge: CUP

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tham gia đầy đủ các giờ học trên lớp
- Thuyết trình

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				CDR
	Trên lớp	S T	Tự học	SG	
Mở đầu					
Introduction I. Introduction about the course II. Articulators above the larynx III. Phonemes, classification of phonemes	Cần chi tiết các hoạt động và nội dung Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Cần chi tiết các hoạt động và nội dung Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 1. The Production of speech sounds A. Consonants I. Definition II. Classification of consonants III. Description of consonants	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 1. The Production of speech sounds A. Consonants I. Definition II. Classification of consonants III. Description of consonants	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 1. The Production of speech sounds B. Vowels I. Definition II. Classification of vowels III. Description of vowels	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 1. The Production of speech sounds IV. Dip thongs 1. Definition 2. Classification V. Trip thongs	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Đánh giá 1					a2.1,2 .2,2.3
Chapter 2 . Phonemes vs Allophones	Thuyết trình Thảo luận	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận	12	a2.1,2 .2,2.3

I. Phonemes II Allophones	Thực hành		nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình		b1,2 c3,4
Chapter 3. Broad and narrow transcription I. Broad transcription II. Narrow transcription III. Rules for narrow transcription	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 4. Syllables I. The nature of the syllable II. The structure of the syllable III. Strong and weak syllables	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 5. Stress I. Definition and nature of stress. II. Type of stress III. Functions of stress IV. Stress placement within words V. Strong forms and weak forms	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 5. Stress I. Definition and nature of stress. II. Type of stress III. Functions of stress IV. Stress placement within words V. Strong forms and weak forms	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 6. Aspects of connected speech I. Rhythm II. Assimilation III. Elision IV. Linking	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 7. Intonation I. Functions of intonation II. Basic tunes in English III. How tunes are used in sentences	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Chapter 7. Intonation I. Functions of intonation II. Basic tunes in English III. How tunes are used in sentences	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a2.1,2 .2,2.3 b1,2 c3,4
Đánh giá 2					a2.1,2 .2,2.3
Tổng số tiết/giờ học		30		180	

7. Đánh giá kết quả học tập

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra						
			A5.1	A5.2	A5.3	B1	B2	C1	C2
Quá trình	ĐG1. Trắc nghiệm	25%	x	x	x	x	x	x	x
	ĐG2. Thuyết trình	25%	x	x	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. Bài thi kết thúc học phần	50%	x	x	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%							

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

7.1 Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: a5, - Tỷ lệ: 25% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: bài kiểm tra trắc nghiệm,

Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm

o Mục đích:

- Giúp người học hiểu rõ hơn các kiến thức về ngữ âm
- Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ
- Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, khả năng làm việc độc lập

o Quy trình:

- Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm)
- Hoàn thành các bài tập trắc nghiệm được giao
- Số lượng câu trắc nghiệm dao động trong phạm vi từ 20-30 câu.
- Cứ 05 bài học, giáo viên yêu cầu người học làm 1 bài trắc nghiệm để đánh giá lại kiến thức đã học

Kết quả đánh giá chung:

7.2 Hoạt động đánh giá 2 - dự án, thuyết trình

Chuẩn đầu ra: a2.1,2,3, B1,b2, c3,c 4-

Tỷ lệ: 25% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: thuyết trình

Mục đích:

- Giúp người học hiểu rõ hơn các kiến thức ngữ âm
- Nâng cao năng lực giao tiếp văn nói
- Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, khả năng làm việc độc lập
- Hình thành và rèn luyện ý thức và kỹ năng làm việc nhóm và trách nhiệm với công việc và cộng đồng

o Quy trình:

- Làm việc cùng nhóm được phân công để tìm tài liệu phù hợp, chuẩn bị cho bài thuyết trình được giao
- Làm việc cùng giáo viên để kiểm tra độ chính xác của nội dung được thuyết trình
- Hoàn thành phần thuyết trình dưới dạng powerpoint
- Thuyết trình trước cả lớp và giáo viên phụ trách, trả lời các câu hỏi phát sinh từ người nghe và giáo viên

7.3. Hoạt động đánh giá 3 – Thi hết học kỳ

Chuẩn đầu ra: a2.1,2,3, B1,b2, c3,c 4-

Tỷ lệ: 50% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm/Tự luận

Mục đích:

- Giúp người học hiểu rõ hơn các kiến thức ngữ âm
- Nâng cao năng lực giao tiếp văn nói

- Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu ngôn ngữ
- Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, khả năng làm việc độc lập
- Hình thành và rèn luyện ý thức và kỹ năng làm việc nhóm và trách nhiệm với công việc và cộng đồng

7.3 . Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
TC1: <i>Nắm vững được các khái niệm cơ bản về ngữ âm và âm vị học, những thuật ngữ cần thiết cho việc miêu tả âm thanh lời nói và hệ thống ký hiệu phiên âm tiếng Anh, những đặc điểm cơ bản của phụ âm và nguyên âm tiếng Anh</i>	Thể hiện xuất sắc	Thể hiện tốt	Thể hiện khá	Thể hiện trung bình	Thể hiện yếu
TC2: <i>Nắm vững được các quy luật biến đổi của âm vị tiếng Anh, những hiểu biết cơ bản về các yếu tố siêu đoạn tính</i>	Thể hiện xuất sắc	Thể hiện tốt	Thể hiện khá	Thể hiện trung bình	Thể hiện yếu
TC 3: <i>Thể hiện năng lực phát âm tốt và khả năng tự sửa âm cho bản thân</i>	Thể hiện xuất sắc	Thể hiện tốt	Thể hiện khá	Thể hiện trung bình	Thể hiện yếu
TC4: <i>Vận dụng thành thạo kỹ năng ngoại ngữ tiếng Anh, đạt trình độ tương đương tối thiểu bậc 4, khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc sử dụng cho Việt nam;</i>	Vận dụng xuất sắc	Vận dụng tốt	Vận dụng khá	Vận dụng trung bình	Vận dụng yếu
TC5: <i>Vận dụng thành thạo các kỹ năng tin học cơ bản và một số kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tương</i>	Vận dụng xuất sắc	Vận dụng tốt	Vận dụng khá	Vận dụng trung bình	Vận dụng yếu
TC6: <i>Thể hiện tốt phẩm chất chính trị, ý thức tuân thủ pháp luật</i>	Thể hiện xuất sắc	Thể hiện tốt	Thể hiện khá	Thể hiện trung bình	Thể hiện yếu
TC7: <i>Thể hiện năng lực làm việc độc lập, năng lực làm việc đội nhóm</i>	Thể hiện xuất sắc	Thể hiện tốt	Thể hiện khá	Thể hiện trung bình	Thể hiện yếu

7.3 Cách tính kết quả học tập chung của học phần

$$\Sigma = (TN \times 25 + TT \times 25 + BTHK \times 50) / 100$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Thiết bị hỗ trợ giảng dạy: máy vi tính, máy chiếu, âm thanh
- Phòng học đảm bảo 2 sinh viên/ 1 bàn, có đủ ánh sáng, phấn, bảng
- Sinh viên khi lên lớp cần chuẩn bị đầy đủ thiết bị phục vụ cho quá trình học tập như tài liệu (có tối thiểu 1 trong số các tài liệu tham khảo tại mục 8), vở, giấy trắng, máy tính bỏ túi, thước kẻ, bút viết,
- Thư viện và internet phục vụ sinh viên trong quá trình học (ngoài giờ lên lớp).

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Để tạo một môi trường cởi mở và an toàn cho các buổi học trong lớp, giảng viên phải tôn trọng sinh viên, yêu cầu sinh viên tôn trọng giảng viên và tôn trọng lẫn nhau, tránh căng thẳng, thậm chí cả khi cần phải bày tỏ ý kiến bất đồng.

Sinh viên phải tuân thủ các quy định an toàn và an ninh học đường. Nếu có vấn đề phát sinh xảy ra, cần báo cho giảng viên và bảo vệ nhà trường biết để kịp thời xử lý. Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, tích cực tự học, tự luyện nghe thêm ở nhà.

Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, tích cực tự học, tự luyện nghe thêm ở nhà.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

- Sinh viên được chỉ được công nhận điểm đánh giá học phần khi thỏa mãn đồng thời các điều kiện sau:

- + Có mặt trên lớp tối thiểu 80% tổng số tiết môn học.
- + Không đi học muộn và bỏ học về sớm.
- + Không có gian lận trong quá trình làm bài tập đánh giá.
- + Phải tham gia đầy đủ cả 3 đánh giá.

- Sinh viên trượt tại ĐG nào vẫn tiếp tục học các phần tiếp theo và được ĐG lại 1 lần hoặc cải thiện ĐG thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sinh viên không tham gia ĐG nào mà không có lý do thì ĐG đó được 0 điểm và không được phép cải thiện ĐG, có lý do sẽ được ĐG bổ sung (thời gian được sắp xếp trong quá trình học).

- Sinh viên được quyền khiếu nại về điểm bài ĐG của mình ngay sau khi nhận được kết quả. Thời gian khiếu nại kết thúc sau 1 tiết học tiếp theo kể từ khi nhận được kết quả ĐG.

- Để hoàn thành học phần này điều kiện tối thiểu sinh viên phải đạt điểm trung bình trung học phần là 5,5 điểm trở lên (theo thang điểm 10). Không đạt sinh viên sẽ phải học lại.

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 20...

Người biên soạn

TS. Trần Thị Ngọc Liên

Nguyễn Thị Quỳnh Hoa