

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Viết tiếng Anh 4]

Mã học phần: EWR32024 – Số tín chỉ: 02

Dùng cho (các) ngành: **NGÔN NGỮ ANH**

Điều kiện tiên quyết (nếu có): **Viết tiếng Anh 3**

Hình thức đào tạo: **Trực tiếp/Trực tuyến**

Đơn vị phụ trách: **Khoa Ngoại ngữ**

1. Mô tả chung về học phần

Học phần Viết 4 được thiết kế nhằm giúp sinh viên củng cố và rèn luyện kỹ năng viết luận học thuật; cung cấp kiến thức và hiểu biết về các vấn đề đa dạng trong đời sống xã hội qua các bài viết luận: tường thuật, nghị luận,...; biết cách nâng cao từ vựng và cấu trúc khi viết; phân tích biểu đồ, biểu bảng, trình bày dữ liệu dưới dạng một bài báo cáo hoàn chỉnh; nắm được các kỹ thuật viết ở trình độ cao cấp. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra C1 trong khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc (CEFR).

Học phần viết tiếng Anh 4 góp phần giúp người học đạt được các CDR A2, B1, B3, C3, C4 trong Chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

CB: Giáo trình

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

BTL: Bài tự luận

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Vận dụng được kiến thức viết một bài luận rõ ràng, chặt chẽ, chi tiết về các chủ đề phức tạp, thể hiện được khả năng tổ chức văn bản, sử dụng tốt từ ngữ nối câu và các công cụ liên kết.
a2	Vận dụng được kiến thức để viết một báo cáo: sử dụng ngôn ngữ miêu tả số liệu chính xác, thể hiện kỹ năng chọn ra thông tin nổi bật
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Anh ở trình độ cao cấp
b2	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để viết bài luận học thuật, viết báo cáo
b3	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu
c1	Thể hiện ý thức học hỏi phát triển bản thân
c2	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc và cộng đồng

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập

CB1	Keith S.F., Elena V.S. & David C. (2014). <i>Great Writing 4: Great Essays</i> (4th ed.). Boston: Sherrise Roehr Publisher
CB2	Lien, T.T.N (2010). <i>Essay Writing: A Generic Approach</i> . HPU publisher.

4.2. Tài liệu tham khảo

- Anneli, W. (2011). *Writing for IELTS*. London: HarperCollins
- Blass, L. (2000). *A content-based Writing book*. The McGraw-Hill Company, Inc.
- Liss, R. & Davis, J. (2012). *Effective Academic Writing 3: The essay*. Oxford University Press.
- McCarter, S. (2002). *Academic Writing Practice for IELTS*. IntelliGene
- Oshima, A & Hogue, A. (2016). *Longman Academic Writing Series 4*. New York: Pearson Education.

5. Chiến lược học tập

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ

- Sinh viên hoàn thành bài tập về nhà theo yêu cầu của giáo viên; đọc bài trước khi đến lớp; tích cực tham gia luyện tập viết trong suốt quá trình học tập; mở rộng vốn từ, cấu trúc theo từng chủ đề

viết, lập dàn ý bài viết qua các hoạt động thực hành ngôn ngữ trên lớp, viết bài, tham gia chữa bài theo nhóm.

- Sinh viên có đầy đủ tài liệu học tập, có ý thức cập nhật thông tin liên quan đến môn học, luôn trau dồi kỹ năng nghiên cứu để mở rộng kiến thức, phát huy tư duy sáng tạo độc lập

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Unit 1: Exploring an essay 1.1. What is an essay 1.2. Write the introduction, the body and the conclusion	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà Unit 1 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt liên quan; ôn tập cấu trúc bài luận học thuật, cách viết mở bài, thân bài, kết luận Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 2: Narrative essays 2.1. What is a narrative essay? 2.2. Examples of narrative essays	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao Unit 2 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt trong văn tường thuật Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 2: Narrative essays (cont) 2.3. Developing a narrative essay	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà - Unit 2 Ôn tập cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt, cách phát triển ý trong bài luận tường thuật Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 3: Argument essays 3.1. What is an argument essay? 3.2. Examples of argument essays	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao Unit 3 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt trong văn nghị luận Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 3: Argument essays (cont.) 3.3. Developing an argument essay	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà - Unit 3 Ôn tập cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt, cách phát triển ý trong bài viết nghị luận Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 4: Problem-solution essays 4.1. What is a problem-solution essay? 4.2. Preparing to write the problem-solution essay	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao Unit 4 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt liên quan Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 4: Problem-solution essays (cont.) 4.3. Demonstrating the problems exists 4.4. Writing convention for the problem-solution essay	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà - Unit 4 Ôn tập cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt trong bài luận về đưa vấn đề- giải quyết vấn đề Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1, b2, b3, c1, c2

Test 1		2	Ôn bài	6	a1, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 5: Universal rules of report writing 5.1. Introductory expressions 5.2. Summarizing data, selecting & grouping important information	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao Unit 5 Học thuộc từ, cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt liên quan Đọc bài trước khi đến lớp	6	a2, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 5: Universal rules of report writing (cont.) 5.3. Language of change 5.4. Language of comparison and contrast	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao Unit 5 Học thuộc từ, cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt về sự thay đổi, so sánh và tương phản Đọc bài trước khi đến lớp	6	a2, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 5: Universal rules of report writing (cont.) 5.5. Graph description	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao Unit 5 Học thuộc từ, cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt khi miêu tả biểu đồ Đọc bài trước khi đến lớp	6	a2, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 5: Universal rules of report writing (cont.) 5.5. Table description	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà Unit 5 Học thuộc từ, cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt khi miêu tả bảng biểu Đọc bài trước khi đến lớp	6	a2, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 5: Universal rules of report writing (cont.) 5.7. Bar chart description	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao Unit 6 Học thuộc từ, cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt khi miêu tả biểu đồ hình cột Đọc bài trước khi đến lớp	6	a2, b1, b2, b3, c1, c2
Unit 5: Universal rules of report writing (cont.) 5.8. Pie chart description	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà Unit 6 Học thuộc từ, cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt khi miêu tả biểu đồ hình tròn Đọc bài trước khi đến lớp	6	a2, b1, b2, b3, c1, c2
Revision		1		3	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Test 2		1		3	b3, c1, c2
Tổng số tiết/giờ học		30		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

7.1. Hoạt động đánh giá của học phần

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra						
			a1	a2	b1	b2	b3	c1	c2
Quá trình	ĐG1. BTL1	25%	x		x	x	x	x	x
	ĐG2. BTL2	25%	x	x	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. BTHK	50%	x	x	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%							

- **Hoạt động đánh giá 1**
 - Hình thức đánh giá: Tự luận
 - Mục đích:
 - Kiểm tra việc sử dụng từ, vận dụng các cách diễn đạt, cấu trúc ngữ pháp để viết một bài luận học thuật có bố cục hợp lý, logic
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
 - Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, b1, b2,b3, c1, c2**
 - Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm) ; hoàn thành các bài tập được giao; không đạo văn
 - Số lượng: 2-3 bài được thiết kế liên quan đến nội dung bài học
 - Tỷ trọng đánh giá: 25% tổng điểm học phần

- **Hoạt động đánh giá 2**
 - Hình thức đánh giá: Tự luận
 - Mục đích:
 - Kiểm tra việc sử dụng từ, vận dụng các cách diễn đạt, cấu trúc ngữ pháp để viết một bài luận học thuật
 - Kiểm tra cách trình bày dữ liệu dưới dạng một báo cáo hoàn chỉnh
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
 - Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2,b3, c1, c2**
 - Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm); hoàn thành các bài tập được giao; không đạo văn
 - Số lượng: 2-3 bài được thiết kế liên quan đến nội dung bài học
 - Tỷ trọng đánh giá: 25% tổng điểm học phần

- **Hoạt động đánh giá 3**
 - Hình thức đánh giá: Tự luận
 - Mục đích:
 - Kiểm tra khả năng phân tích, vận dụng từ, ngữ pháp, cách diễn đạt để viết một bài luận học thuật
 - Kiểm tra cách trình bày dữ liệu dưới dạng một báo cáo hoàn chỉnh
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
 - Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2,b3, c1, c2**
 - Số lượng: 2-3 bài được thiết kế liên quan đến nội dung bài học
 - Tỷ trọng đánh giá: 50% tổng điểm học phần

7.2. Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1	Vận dụng tốt kiến thức để viết một bài luận rõ ràng, có bố cục chặt chẽ, chi tiết về các chủ đề phức tạp, thể hiện tốt khả năng tổ chức	Vận dụng tương đối tốt kiến thức để viết một bài luận, có bố cục khá chặt chẽ, chi tiết về các chủ đề phức tạp, thể hiện tương đối tốt khả năng tổ chức văn bản, từ	Vận dụng được kiến thức để viết một bài luận về các chủ đề phức tạp, bài viết có bố cục, thể hiện được khả năng tổ chức văn bản, sử dụng từ ngữ nói	Vận dụng kiến thức để viết một bài luận còn hạn chế, thể hiện khả năng tổ chức văn bản, sử dụng từ ngữ nói câu và các	Chưa vận dụng kiến thức để viết một bài luận về các chủ đề phức tạp, không thể hiện khả năng tổ chức văn bản, sử dụng

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
	văn bản, từ ngữ nói câu và các công cụ liên kết.	ngữ nói câu và các công cụ liên kết.	câu và các công cụ liên kết.	công cụ liên kết còn yếu	từ ngữ nói câu và các công cụ liên kết.
a2	Vận dụng tốt kiến thức để viết một báo cáo: sử dụng thành thạo ngôn ngữ miêu tả số liệu chính xác, thể hiện kỹ năng chọn ra thông tin nổi bật	Vận dụng tương đối tốt kiến thức để viết một báo cáo: sử dụng ngôn ngữ miêu tả số liệu khá chính xác, thể hiện kỹ năng chọn ra thông tin nổi bật	Vận dụng được kiến thức để viết một báo cáo: sử dụng ngôn ngữ miêu tả số liệu, thể hiện kỹ năng chọn ra thông tin nổi bật ở mức độ trung bình	Vận dụng kiến thức để viết một báo cáo còn hạn chế: sử dụng ngôn ngữ miêu tả số liệu, thể hiện kỹ năng chọn ra thông tin nổi bật chưa đạt yêu cầu	Chưa vận dụng được kiến thức để viết một báo cáo: chưa sử dụng ngôn ngữ miêu tả số liệu, chưa có kỹ năng chọn ra thông tin nổi bật
b1	Vận dụng rất thành thạo kỹ năng tiếng Anh ở trình độ cao cấp	Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Anh ở trình độ cao cấp	Vận dụng kỹ năng tiếng Anh ở trình độ cao cấp ở mức độ trung bình	Vận dụng kỹ năng tiếng Anh ở trình độ cao cấp còn hạn chế	Chưa vận dụng kỹ năng tiếng Anh ở trình độ cao cấp
b2	Vận dụng tốt kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để viết bài luận học thuật, viết báo cáo	Vận dụng khá tốt kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để viết bài luận học thuật, viết báo cáo	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để viết bài luận học thuật, viết báo cáo ở mức độ trung bình	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để viết bài luận học thuật, viết báo cáo còn hạn chế	Chưa vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để viết bài luận học thuật, viết báo cáo
b3	Phát triển rất tốt khả năng tự học, tự nghiên cứu	Phát triển tốt khả năng tự học, tự nghiên cứu	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu ở mức độ trung bình	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu còn hạn chế	Chưa phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu
c1	Thể hiện rất tốt ý thức học hỏi phát triển bản thân	Thể hiện khá tốt ý thức học hỏi phát triển bản thân	Thể hiện ý thức học hỏi phát triển bản thân ở mức độ trung bình	Thể hiện ý thức học hỏi phát triển bản thân còn hạn chế	Chưa thể hiện ý thức học hỏi phát triển bản thân
c2	Thể hiện tốt ý thức, trách nhiệm với công việc và cộng đồng	Thể hiện khá tốt ý thức, trách nhiệm với công việc và cộng đồng	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc và cộng đồng ở mức độ trung bình	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc và cộng đồng còn hạn chế	Chưa thể hiện ý thức, trách nhiệm công việc và cộng đồng

7.3. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{BTL1 \times 25 + BTL2 \times 25 + BTHK \times 50}{100}$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu.
- Thiết bị giảng dạy: máy chiếu, laptop, phấn, bảng...

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Không yêu cầu

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2023

Người biên soạn

TS. Trần Thị Ngọc Liên

Ths. Nguyễn Thị Thu Hương