

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Viết tiếng Anh 3]

Mã học phần: EWR32023 – Số tín chỉ: 02

Dùng cho (các) ngành: **NGÔN NGỮ ANH**

Điều kiện tiên quyết (nếu có): Viết tiếng Anh 2

Hình thức đào tạo: Trực tiếp/Trực tuyến

Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần Viết 3 được thiết kế nhằm giúp sinh viên củng cố cách viết đoạn văn học thuật, phát triển các bước của quá trình chuẩn bị viết một bài văn tự luận hoàn chỉnh với một số loại bài luận như miêu tả, so sánh, nguyên nhân ảnh hưởng ..., cung cấp kiến thức và hiểu biết về các vấn đề khác nhau trong đời sống xã hội qua các hoạt động viết đa dạng; bước đầu nâng cao từ vựng và cấu trúc khi viết. Sau khi học xong môn viết 3, sinh viên nắm được các kỹ thuật viết ở trình độ trung cấp, có nền tảng kiến thức để viết các loại bài luận khác nhau. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra B2 trong khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc (CEFR).

Học phần viết tiếng Anh 3 góp phần giúp người học đạt được các CDR A2, B1, B3, C3, C4 trong Chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

BTL: Bài tự luận

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Vận dụng được kiến thức để viết đoạn văn học thuật mạch lạc, rõ ràng, logic, sử dụng chính xác về ngữ pháp và từ vựng
a2	Vận dụng được kiến thức để viết một số loại bài luận học thuật khác nhau: bố cục bài luận rõ ràng, chi tiết với nhiều chủ đề khác nhau và giải thích quan điểm của mình về một vấn đề
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Anh ở trình độ trung cấp
b2	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để viết đoạn văn hoặc bài luận học thuật
b3	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu
c1	Thể hiện ý thức học hỏi phát triển bản thân
c2	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc và cộng đồng

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập

Keith S.F., Elena V.S. & David C. (2015). *Great Writing 3: From Great Paragraphs to Great Essays* (3rd ed.). Boston: Sherrise Roehr Publisher

4.2. Tài liệu tham khảo

- Blass, L. (2000). *A content-based Writing book*. The McGraw-Hill Company, Inc.
- Kathleen & Sullivan (1993). *Paragraph Practice: Writing the Paragraph and the Short Composition*. New York: Pearson Education.
- Lien, T.T.N (2009). *A college book: Write to communicate*. HPU publisher.
- Oshima, A. & Hogue, A. (2016). *Longman Academic Writing Series 3*. New York: Pearson Education.
- Savage, A. & Mayer, P. (2005). *Effective Academic Writing 2: The short essay*. Oxford University Press.

5. Chiến lược học tập

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ

- Sinh viên hoàn thành bài tập về nhà theo yêu cầu của giáo viên; đọc bài trước khi đến lớp; tích

cực tham gia luyện tập viết trong suốt quá trình học tập: mở rộng vốn từ, cấu trúc theo từng chủ đề viết, lập dàn ý bài viết qua các hoạt động thực hành ngôn ngữ trên lớp, viết bài, tham gia chữa bài theo nhóm.

- Sinh viên có đầy đủ tài liệu học tập, có ý thức cập nhật thông tin liên quan đến môn học, luôn trau dồi kỹ năng nghiên cứu để mở rộng kiến thức, phát huy tư duy sáng tạo độc lập

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	S T	Tự học	SG	
Unit 1: Introduction to paragraphs 1.1. What is a paragraph? 1.2. Topic sentences 1.3. Supporting sentences 1.4. Concluding sentences 1.5. Five features of a well-written paragraph	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà Unit 1 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt liên quan; ôn tập cấu trúc đoạn văn học thuật Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1,b2,b 3,c1, c2
Unit 2: Five elements of good writing 2.1. What makes a good paragraph 2.2. Five elements of good writing 2.3. Writing purpose statements	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà Unit 2 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt liên quan; ôn tập 5 yếu tố tạo nên một đoạn văn học thuật tốt Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1,b2,b 3,c1, c2
Unit 3: Types of paragraphs 3.1. Types of paragraphs 3.2. Descriptive paragraphs 3.3. Comparison paragraphs	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao - Unit 3 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt miêu tả và so sánh Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1,b2,b 3,c1, c2
Unit 3: Types of paragraphs (cont.) 3.4. Cause - effect paragraphs 3.5. classification paragraphs	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập - Unit 3 (tiếp) Học thuộc cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt về nguyên nhân- ảnh hưởng và phân loại Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1,b2,b 3,c1, c2
Unit 4: Descriptive essays: Moving from paragraph to essay 4.1. Reviewing paragraph basics 4.2. Descriptive paragraphs and essays	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao - Unit 4 Ôn tập cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt trong văn miêu tả Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1,b2,b 3,c1, c2
Unit 4: Descriptive essays: Moving from paragraph to essay (cont.) 4.3. Understanding the writing process: the seven steps	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà - Unit 4 Ôn tập các bước viết bài trong tiếng Anh Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1, b1,b2,b 3,c1, c2
Test 1		2	Ôn tập	6	a1, b1,b2,b 3,c1, c2

Unit 5: Comparison essays 5.1. Organization of a comparison essay 5.2. Examples of comparison essays	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao - Unit 5 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp , cách diễn đạt liên quan; ôn tập cấu trúc bài luận Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1,a2 b1,b2,b3,c1, c2
Unit 5: Comparison essays (cont.) 5.3. Outline of a comparison essay	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà – Unit 5 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp , cách diễn đạt so sánh; ôn tập cách viết bài luận so sánh Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1,a2 b1,b2,b3,c1, c2
Unit 6: Cause and effect essays 6.1. Organisation of a cause – effect essay 6.2. Examples of cause- effect essays	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao – Unit 6 Ôn tập bố cục bài luận nguyên nhân - ảnh hưởng Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1,a2 b1,b2,b3,c1, c2
Unit 6: Cause and effect essays (cont.) 6.3. Outline of a cause- effect essay 6.4. Working with language in a cause-effect essay	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà – Unit 6 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp , cách diễn đạt về nguyên nhân - ảnh hưởng Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1,a2 b1,b2,b3,c1, c2
Unit 7: Classification essays 7.1. Organisation of a classification essay 7.2. Examples of classification essays	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập được giao – Unit 7 Ôn tập bố cục bài luận phân loại Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1,a2 b1,b2,b3,c1, c2
Unit 7: Classification essays (cont.) 7.3. Outline of a classification essay	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà – Unit 7 Học thuộc cấu trúc ngữ pháp , cách diễn đạt để viết bài luận phân loại; ôn tập cấu trúc dàn ý bài luận phân loại Đọc bài trước khi đến lớp	6	a1,a2 b1,b2,b3,c1, c2
Revision	Thảo luận Thực hành	2	Hoàn thành bài tập về nhà Ôn tập	6	a1,a2 b1,b2,b3,c1, c2
Test 2		2		6	
Tổng số tiết/giờ học		30		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

7.1. Hoạt động đánh giá của học phần

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra						
			a1	a2	b1	b2	b3	c1	c2
Quá trình	ĐG1. BTL1	25%	x		x	x	x	x	x
	ĐG2. BTL2	25%	x	x	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. BTHK	50%	x	x	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%							

- **Hoạt động đánh giá 1**
 - o Hình thức đánh giá: Tự luận
 - o Mục đích:
 - Kiểm tra khả năng vận dụng từ, cấu trúc ngữ pháp, cách diễn đạt để viết đoạn văn học thuật mạch lạc, rõ ràng, logic
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
 - o Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, b1, b2,b3, c1, c2**
 - o Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm) ; hoàn thành các bài tập được giao, không đạo văn
 - o Số lượng: 2-3 bài được thiết kế liên quan đến nội dung bài học
 - o Tỷ trọng đánh giá: 25% tổng điểm học phần
- **Hoạt động đánh giá 2**
 - o Hình thức đánh giá: Tự luận
 - o Mục đích:
 - Kiểm tra việc sử dụng từ, vận dụng các cách diễn đạt, cấu trúc ngữ pháp để viết một bài luận học thuật có bố cục hợp lý, logic
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
 - o Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2,b3, c1,c2**
 - o Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm) ; hoàn thành các bài tập được giao, không đạo văn
 - o Số lượng: 2-3 bài được thiết kế liên quan đến nội dung bài học
 - o Tỷ trọng đánh giá: 25% tổng điểm học phần
- **Hoạt động đánh giá 3**
 - o Hình thức đánh giá: Tự luận
 - o Mục đích:
 - Kiểm tra khả năng phân tích, vận dụng từ, ngữ pháp, cách diễn đạt để viết một bài luận học thuật có bố cục hợp lý, logic
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
 - o Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2,b3, c1, c2**
 - o Số lượng: 2-3 bài được thiết kế liên quan đến nội dung bài học
 - o Tỷ trọng đánh giá: 50% tổng điểm học phần

7.2. Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1 Vận dụng hiệu quả kiến thức để viết đoạn văn học thuật mạch lạc, rõ ràng, logic, sử dụng chính xác về ngữ pháp và từ vựng; bài viết có bố cục rõ ràng; từ liên kết tốt; tất cả các câu trong đoạn văn viết về một chủ đề; các ý được sắp xếp logic, khoa học, lập luận chặt chẽ, thuyết phục; không sai hoặc rất ít sai về ngữ pháp, từ vựng	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
a2 Vận dụng hiệu quả kiến thức để viết một số loại bài luận học thuật khác nhau: bố cục bài luận rõ ràng, chi tiết với nhiều chủ đề khác nhau và	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
giải thích tốt quan điểm của mình về một vấn đề; nhận xét tổng quan rõ ràng, các thông tin quan trọng được thảo luận một cách chi tiết; sử dụng các cấu trúc ngữ pháp một cách đa dạng; các lỗi sai rất hiếm và không đáng kể; từ vựng phong phú, phù hợp với ngữ cảnh; bố cục thông tin, luận điểm tốt					
b1 Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Anh ở trình độ trung cấp	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
b2 Vận dụng tốt kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để viết đoạn văn hoặc bài luận học thuật	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
b3 Phát triển tốt khả năng tự học, tự nghiên cứu	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c1 Thể hiện rất tốt ý thức học hỏi phát triển bản thân	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c2 Thể hiện tốt ý thức, trách nhiệm với công việc và cộng đồng	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

7.3. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{BTL1 \times 25 + BTL2 \times 25 + BTHK \times 50}{100}$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu.
- Thiết bị giảng dạy: máy chiếu, laptop, phấn, bảng...

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Để tạo một môi trường cởi mở và an toàn cho các buổi học trong lớp, giảng viên phải tôn trọng sinh viên, yêu cầu sinh viên tôn trọng giảng viên và tôn trọng lẫn nhau, tránh căng thẳng.

Sinh viên phải tuân thủ các quy định an toàn và an ninh học đường. Nếu có vấn đề phát sinh xảy ra, cần báo cho giảng viên và bảo vệ nhà trường biết để kịp thời xử lý. Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà): Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, tích cực tự học, tự luyện viết thêm ở nhà.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2023
Người biên soạn

TS. Trần Thị Ngọc Liên

Ths. Nguyễn Thị Thu Hương