

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Viết tiếng Anh 2]

Mã học phần: EWR32022 – Số tín chỉ: 02

Dùng cho (các) ngành: **NGÔN NGỮ ANH**

Điều kiện tiên quyết (nếu có): **Viết tiếng Anh 1**

Hình thức đào tạo: **Trực tiếp/Trực tuyến**

Đơn vị phụ trách: **Khoa Ngoại Ngữ**

1. Mô tả chung về học phần

Học phần viết 2 cung cấp cho sinh viên kỹ năng viết ở trình độ trung cấp, có thể viết bài chi tiết, rõ ràng về nhiều chủ đề quan tâm khác nhau, đưa ra những thông tin và lập luận từ một số nguồn khác nhau.

Trong học phần viết 2, sinh viên nắm được cấu trúc của một đoạn văn tiếng Anh, biết cách tìm ý cho bài viết; đồng thời hiểu rõ một số dạng bài viết đoạn văn. Sinh viên được cung cấp kiến thức và hiểu biết về các vấn đề đa dạng hơn trong đời sống xã hội qua các bài viết đoạn văn như: có thể miêu tả chi tiết, dễ hiểu về những chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm hoặc viết về các trải nghiệm, miêu tả cảm giác và phản ứng trong một bài viết đơn giản, có tính liên kết. Dựa trên kết quả của các hoạt động này, sinh viên có thể sắp xếp và trình bày ý bài viết theo chủ đề một cách cô đọng, đạt năng lực viết bậc 3 hoặc A2 theo chuẩn khung năng lực ngoại ngữ tham chiếu khung châu Âu.

Học phần viết tiếng Anh 2 góp phần giúp người học đạt được các CĐR A2, B1, B3, C3, C4 trong Chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh

Mục tiêu	Mô tả
1	Nắm được lý thuyết về cấu trúc của một đoạn văn tiếng Anh và biết cách tìm ý, lập dàn ý cho bài viết.
2	Hiểu rõ một số dạng bài viết đoạn văn và viết được một số dạng đoạn văn.
3	Có thể viết bài chi tiết, rõ ràng về nhiều chủ đề quan tâm khác nhau hoặc viết về các trải nghiệm, miêu tả cảm giác và phản ứng..., đưa ra những thông tin và lập luận từ một số nguồn khác nhau; bài viết có tính liên kết.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

CB: Giáo trình	Bài TL: Bài TỰ luận
RB: Sách tham khảo	BTQT: Bài tập quá trình
	BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Vận dụng kiến thức đã học để nắm được lý thuyết về cấu trúc của một đoạn văn tiếng Anh, biết cách tìm ý và lập dàn ý cho bài viết. Hiểu rõ một số dạng bài viết đoạn văn và viết được một số dạng bài viết đoạn văn.
a2	Viết bài chi tiết, rõ ràng về nhiều chủ đề quan tâm khác nhau hoặc viết về các trải nghiệm, miêu tả cảm giác và phản ứng..., đưa ra những thông tin và lập luận từ một số nguồn khác nhau; bài viết có tính liên kết.
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp tiếng Anh trong các ngữ cảnh khác nhau thông qua các chủ đề viết ở trình độ sơ cấp, đạt trình độ tương đương tối thiểu bậc 4 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.
b2	Có thể vận dụng kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm và ứng xử chuyên nghiệp để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến chủ đề môn viết 2.
b3	Phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, giúp thích nghi với xã hội và

	môi trường công tác
c1	Thể hiện ý thức trách nhiệm với bản thân, cộng đồng và đạo đức nghề nghiệp
c2	Thể hiện tác phong làm việc khoa học, chuyên nghiệp, có ý thức học hỏi phát triển bản thân thông qua việc hoàn thành các bài kiểm tra và bài tập quá trình.

4. Giáo trình và tài liệu học tập:

4.1 Giáo trình và tài liệu học tập:

CB	Keith S.Folse, April Muchmore-Voloun, Elena Vestri Solomon (2014). <i>Great Writing 2: Great Paragraphs</i> (3rd Edition). Sherrise Roehr Publisher
-----------	---

4.2 Tài liệu tham khảo:

RB1	Ann Hogue. <i>Longman Academic Series Writing Volume 2(3rd Edition)</i> . Person
RB2	Anita Pincas (1992). <i>Writing in English, book 2</i> . Macmillan Publisher
RB3	

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Luyện tập, hoàn thành các bài tập trong 11 Unit của giáo trình.
- Sinh viên được giảng viên hướng dẫn nắm vững lý thuyết về cấu trúc đoạn văn trong tiếng Anh, biết cách lập dàn ý bài viết. Sinh viên cũng được hướng dẫn các dạng viết đoạn văn thông qua các hoạt động thực hành ngôn ngữ ngay trên lớp theo cặp hoặc nhóm. Sinh viên cũng có thể tự học ngay trên lớp hoặc làm bài tập lớn về nhà.

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Week 1. Unit 1: What is a paragraph?	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ theo nhóm	2		6	a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 2. Unit 2: Developing ideas for writing a paragraph. -Brainstorming	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ theo nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 3. Unit 2: Developing ideas for writing a paragraph. -Building better sentences -Building better vocabulary	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 4. Unit 3: The topic sentence -Features of a good topic sentence -Building better topic sentence	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4

Week 5. Unit 3(cont) Language focus	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	-Hoàn thành bài tập về nhà		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 6. Unit 4: Supporting and concluding sentences -Good supporting sentences	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 7. Unit 4 (cont): Good concluding sentences	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	-Hoàn thành bài tập về nhà		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 8. Unit 5: Paragraph review Test 1 (TL)	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 9. Unit 6: Definiton paragraphs	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 10. Unit 7: Process Analysis Paragraphs	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 11. Unit 8: Descriptive paragrahps.	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 12. Unit 9: Opinion paragrahps	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 13. Unit 9 (cont): Opinion paragrahps	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 14. Unit 10: Narrative paragraphs	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 15. Unit 11: Paragraphs in an essay: Putting it all together Test 2 (TL)	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Kiểm tra cuối khóa	Tự luận		Ôn tập cuối kỳ		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Tổng số tiết/giờ học		30		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra					
			a2	b1	b2	b3	c3	c4
Quá trình	ĐG1. Bài kiểm tra 1(TL)	20%	x	x		x		x
	ĐG2. Bài kiểm tra 2 (TL)	20%	x	x	x	x		x
	ĐG3. Bài tập quá trình	10%	x	x	x	x	x	
Kết thúc học phần	ĐG3. Bài thi kết thúc học phần	50%	x	x	x	x		x
Tổng cộng:			100%					

7.1 Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: a2; b1;b2; b3;c3;c4

- Tỷ lệ: **20%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Tự luận
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên làm bài thi tự luận giữa kỳ giúp rèn luyện kỹ năng viết các cụm từ, câu đơn giản và viết đoạn văn ngắn về chủ đề quen thuộc trong cuộc sống.
- Rèn luyện khả năng làm việc độc lập

7.2 Hoạt động đánh giá 2

-Chuẩn đầu ra: **a2; b1;b2; b3;c3;c4**

- Tỷ lệ: **20%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Tự luận
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên làm bài thi tự luận giữa kỳ giúp rèn luyện kỹ năng viết các mệnh đề, câu đơn giản có sử dụng các từ nối và viết đoạn văn ngắn về chủ đề quen thuộc trong cuộc sống.
- Rèn luyện khả năng làm việc độc lập

7.3 Hoạt động đánh giá 3

-Chuẩn đầu ra: **a2; b1;b2; b3;c3;c4**

- Tỷ lệ: **10%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá:
- Tự luận Bài tập quá trình (BTQT)
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên mỗi tuần viết các bài luận ở nhà; tập hợp thành file bài viết trong quá trình học.

7.4 Hoạt động đánh giá 4

-Chuẩn đầu ra: **a2; b1;b2; b3;c3;c4**

- Tỷ lệ: 50% điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Bài thi kết thúc học phần
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên thi bài thi tự luận cuối kỳ
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1_Vận dụng kiến thức đã học để nắm được lý thuyết về cấu trúc của một đoạn văn tiếng Anh, biết cách tìm ý và lập dàn ý cho bài viết. Hiểu rõ một số dạng bài viết đoạn văn và viết được một số dạng bài viết đoạn văn.	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế

a2_Viết bài chi tiết, rõ ràng về nhiều chủ đề quan tâm khác nhau hoặc viết về các trải nghiệm, miêu tả cảm giác và phản ứng..., đưa ra những thông tin và lập luận từ một số nguồn khác nhau; bài viết có tính liên kết.	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
b1_Vận dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp tiếng Anh trong các ngữ cảnh khác nhau thông qua các chủ đề viết ở trình độ sơ cấp, đạt trình độ tương đương tối thiểu bậc 4 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
b2_Có thể vận dụng kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm và ứng xử chuyên nghiệp để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến chủ đề môn viết 2.	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
b3_Phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, giúp thích nghi với xã hội và môi trường công tác	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c1_Thể hiện ý thức trách nhiệm với bản thân, cộng đồng và đạo đức nghề nghiệp	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c2_Thể hiện tác phong làm việc khoa học, chuyên nghiệp, có ý thức học hỏi phát triển bản thân thông qua việc hoàn thành các bài kiểm tra và bài tập quá trình.	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

7.4 Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = TL1 \times 20 + TL2 \times 20 + BTQT \times 10 + BTHK \times 50$$

100

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

-Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu. Sinh viên cần có mặt tại lớp đủ số tiết theo yêu cầu, tích cực tham gia thảo luận, tham gia các hoạt động giáo viên tổ chức. Chuẩn bị bài tốt trước khi tới lớp học. Thực hiện tốt các bài tập giáo viên giao về nhà: nộp bài đúng hạn, chất lượng từ trung bình trở lên. Tham gia bài thi hết học phần.

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Không yêu cầu

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

Người biên soạn