

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Viết Tiếng Anh 1]

Mã học phần: EWR32021 – Số tín chỉ: 02

Dùng cho (các) ngành: **NGÔN NGỮ ANH**

Điều kiện tiên quyết (nếu có): **Không**

Hình thức đào tạo: **Trực tiếp và/hoặc trực tuyến**

Đơn vị phụ trách: **Khoa Ngoại Ngữ**

1. Mô tả chung về học phần

Học phần viết 1 cung cấp cho sinh viên kỹ năng Viết ở trình độ sơ cấp, hướng dẫn sinh viên rèn luyện nắm vững các cấu trúc câu tiếng Anh và viết một cách chuẩn xác nhất các mệnh đề, cấu trúc câu trong tiếng Anh để giúp diễn đạt ý tốt hơn khi viết. Học phần cũng cung cấp kiến thức và hiểu biết cho sinh viên về các vấn đề cơ bản trong đời sống xã hội qua các bài viết. Sinh viên được luyện viết theo các chủ đề thú vị, đa dạng và quen thuộc trong đời sống hàng ngày như viết về bản thân, về thói quen, sở thích... Cách thành lập và trình bày ý tưởng được dựa trên sự kết hợp của các kỹ năng ngôn ngữ được học như nghe, nói, đọc. Mỗi kỹ năng gồm nhiều hoạt động thực hành ngôn ngữ. Các hoạt động được trình bày một cách logic, mới mẻ gây hứng thú cho sinh viên. Dựa trên kết quả của các hoạt động này, sinh viên có thể sắp xếp và trình bày ý bài viết theo chủ đề một cách cô đọng, đạt năng lực viết bậc 1(A1) theo chuẩn khung năng lực ngoại ngữ tham chiếu khung châu Âu.

Học phần viết tiếng Anh 1 góp phần giúp người học đạt được các CDR A2, B1, B3, C3, C4 trong Chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh

Mục tiêu	Mô tả
1	Viết những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc
2	Viết các mệnh đề, câu đơn giản và nối với nhau bằng các liên từ như: và, nhưng, vì
3	Viết đoạn văn đơn giản, có tính liên kết về các chủ đề quen thuộc trong đời sống hàng ngày như viết về bản thân, thói quen... hoặc các mối quan tâm cá nhân bằng cách kết nối các thành tố đơn lập thành bài viết có cấu trúc.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

CB: Giáo trình	Bài TL: Bài Tự luận
RB: Sách tham khảo	BTQT: Bài tập quá trình
	BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Vận dụng kiến thức đã học để viết những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc.. Viết các mệnh đề, câu đơn giản và nối với nhau bằng các liên từ như: và, nhưng, vì
a2	Viết đoạn văn đơn giản, có tính liên kết về các chủ đề quen thuộc trong đời sống hàng ngày như viết về bản thân, thói quen... hoặc các mối quan tâm cá nhân bằng cách kết nối các thành tố đơn lập thành bài viết có cấu trúc.
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp tiếng Anh trong các ngữ cảnh khác nhau thông qua các chủ đề viết ở trình độ sơ cấp, đạt trình độ tương đương tối thiểu bậc 4 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.
b2	Có thể vận dụng kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm và ứng xử chuyên nghiệp để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến chủ đề môn viết 1.
b3	Phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, giúp thích nghi với xã hội và môi trường công tác

c3	Thể hiện ý thức trách nhiệm với bản thân, cộng đồng và đạo đức nghề nghiệp
c4	Thể hiện tác phong làm việc khoa học, chuyên nghiệp, có ý thức học hỏi phát triển bản thân thông qua việc hoàn thành các bài kiểm tra và bài tập quá trình.

4. Giáo trình và tài liệu học tập:

4.1 Giáo trình và tài liệu học tập:

CB	Keith S.Folse, April Muchmore-Voloun, Elena Vestri Solomon (2014). <i>Great Writing 1: Great Sentences for Great Paragraph</i> (Fourth Edition). Sherrise Roehr Publisher
-----------	---

4.2 Tài liệu tham khảo:

RB1	Ann Hogue. <i>Longman Academic Series Writing Volume 1(3rd Edition)</i> . Person
RB2	Cambridge First Certificate Examination Practice 1- 5, Writing section. CUP University of Cambridge Local examinations syndicate First Certificate Skills
RB3	Anita Pincas (1992). <i>Writing in English, book 1</i> . Macmillan Publisher

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Luyện tập, hoàn thành các bài tập trong 8 Unit của giáo trình.
- Sinh viên được giảng viên hướng dẫn viết các cụm từ, câu ngắn, câu phức; lập dàn ý bài viết đơn giản qua các hoạt động thực hành ngôn ngữ ngay trên lớp theo cặp hoặc nhóm. Sinh viên cũng có thể tự học ngay trên lớp hoặc theo bài tập lớn về nhà.

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Week 1. Unit 1: Understanding sentence basics	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	Hoàn thành câu	6	a2; b1;b2; b3;c3
Week 2. Unit 1: (cont) Understanding sentence basics	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	-Hoàn thành câu -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3
Week 3. Unit 2: Understanding paragraph basics	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	Viết đoạn văn		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 4. Unit 2 (cont): Understanding paragraph basics	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	Viết đoạn văn Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 5. Unit 3: Writing about the present	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	-Hoàn thành bài tập về nhà		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 6. Unit 3(cont) Writing about the present Free writing: Topic	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 7: Unit 4: Writing	Nghe giảng	2	-Hoàn thành		a2;

about the past Test 1 (TL)	Thảo luận Làm việc cá nhân		bài tập về nhà Viết bài văn		b1;b2; b3;c3;c4
Week 8: Unit 4: Writing about the past (cont) Free writing: Topic	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	-Hoàn thành bài tập về nhà - Viết bài văn -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 9: Unit 5: Describing actions Free writing: Topic	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 10: Unit 6: Writing about the future	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân	2	- Viết bài văn -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 11: Unit 6(cont) Writing about the future Free writing: Topic	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 12: Unit 7: Writing complex sentences with adjectives clauses	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 13: Unit 7: Writing complex sentences with adjectives clauses(cont) Free writing: Topic	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà -Chuẩn bị trước nội dung kiến thức bài học tiếp theo		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 14: Unit 8: Putting it all together and preparing for more.	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà Viết bài văn		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Week 15: Unit 8: Putting it all together and preparing for more. Test 2 (TL)	Nghe giảng Thảo luận Làm việc cá nhân/ nhóm	2	-Hoàn thành bài tập về nhà Viết bài văn		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Kiểm tra cuối khóa	Bài Tự luận		Ôn tập cuối kỳ		a2; b1;b2; b3;c3;c4
Tổng số tiết/giờ học		30		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra					
			a2	b1	b2	b3	c3	c4
Quá trình	ĐG1. Bài kiểm tra 1(TL)	20%	x	x	x	x	x	x
	ĐG2. Bài kiểm tra 2 (TL)	20%	x	x	x	x	x	x
	ĐG3. Bài tập quá trình	10%	x	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG4. Bài thi kết thúc học phần	50%	x	x	x	x	x	x
Tổng cộng:								

8. Hoạt động đánh giá

8.1 Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: a2; b1;b2; b3;c3;c4

- Tỷ lệ: **20%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Tự luận
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên làm bài thi tự luận giữa kỳ giúp rèn luyện kỹ năng viết các cụm từ, câu đơn giản và viết đoạn văn ngắn về chủ đề quen thuộc trong cuộc sống.
- Rèn luyện khả năng làm việc độc lập

8.2 Hoạt động đánh giá 2

- Chuẩn đầu ra: **a2; b1;b2; b3;c3;c4**
- Tỷ lệ: **20%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Tự luận
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên làm bài thi tự luận giữa kỳ giúp rèn luyện kỹ năng viết các mệnh đề, câu đơn giản có sử dụng các từ nối và viết đoạn văn ngắn về chủ đề quen thuộc trong cuộc sống.
- Rèn luyện khả năng làm việc độc lập

8.3 Hoạt động đánh giá 3

- Chuẩn đầu ra: **a2; b1;b2; b3;c3;c4**
- Tỷ lệ: **10%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Tự luận Bài tập quá trình (BTQT)
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên mỗi tuần viết các bài luận ở nhà; tập hợp thành file bài viết trong quá trình học.

8.4 Hoạt động đánh giá 4

- Chuẩn đầu ra: **a2; b1;b2; b3;c3;c4**
- Tỷ lệ: **50%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Bài thi kết thúc học phần
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên thi bài thi tự luận cuối kỳ
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1 Vận dụng kiến thức đã học để viết những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc.. Viết các mệnh đề, câu đơn giản và nói với nhau bằng các liên từ như: và, nhưng, vì	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế

a2 Viết đoạn văn đơn giản, có tính liên kết về các chủ đề quen thuộc trong đời sống hàng ngày như viết về bản thân, thói quen... hoặc các mối quan tâm cá nhân bằng cách kết nối các thành tố đơn lập thành bài viết có cấu trúc.	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
b1 Vận dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp tiếng Anh trong các ngữ cảnh khác nhau thông qua các chủ đề viết ở trình độ sơ cấp, đạt trình độ tương đương tối thiểu bậc 4 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
b2 Có thể vận dụng kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm và ứng xử chuyên nghiệp để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến chủ đề môn viết 1.	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
b3 Phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, giúp thích nghi với xã hội và môi trường công tác	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c3 Thể hiện ý thức trách nhiệm với bản thân, cộng đồng và đạo đức nghề nghiệp	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c4 Thể hiện tác phong làm việc khoa học, chuyên nghiệp, có ý thức học hỏi phát triển bản thân thông qua việc hoàn thành các bài kiểm tra và bài tập quá trình.	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

8.5 Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{TL1 \times 20 + TL2 \times 20 + TBBTQT \times 10 + BTHK \times 50}{100}$$

9. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

-Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu. Sinh viên cần có mặt tại lớp đủ số tiết theo yêu cầu, tích cực tham gia thảo luận, tham gia các hoạt động giáo viên tổ chức. Chuẩn bị bài tốt trước khi tới lớp học. Thực hiện tốt các bài tập giáo viên giao về nhà: nộp bài đúng hạn, chất lượng từ trung bình trở lên. Tham gia bài thi hết học phần.

10. An toàn của sinh viên và giảng viên:

Không yêu cầu

11. Kỹ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày 12 tháng 10 năm 2023
Người biên soạn

TS. Trần Thị Ngọc Liên

ThS. Nguyễn Thị Thu Huyền