

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Trung văn cơ sở 2]

Mã học phần: BCH31042 – Số tín chỉ: 04

Dùng cho (các) ngành: Ngôn ngữ Anh

Điều kiện tiên quyết (nếu có): TVCS1

Hình thức đào tạo: Trực tiếp/Trực tuyến

Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần này tiếp tục rèn luyện cho sinh viên phát âm, viết chữ Hán và trang bị cho sinh viên từ vựng, mẫu câu về các chủ đề như: ngân hàng, gia đình, bạn bè, trường lớp, học tập, nơi ở, đồ dùng hàng ngày... Sinh viên cũng bước đầu tìm hiểu cấu trúc ngữ pháp tiếng Hán, từ đó tiếp tục thực hành nghe, nói, đọc, viết ở mức độ đơn giản các chủ đề liên quan trong chương trình ở cấp độ A2, từ đó tạo tiền đề cho các học phần tiếp theo. Trung văn cơ sở 2 góp phần đáp ứng chuẩn đầu ra A2, A4, B1, B2, B3, B4, C2, C3.

2. Các chữ viết tắt

Không

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a2.1	Nắm chắc từ vựng, cấu trúc câu và ngữ pháp có trong học phần
a2.2	Vận dụng từ vựng, cấu trúc câu và ngữ pháp để thực hành ngôn ngữ ở cấp độ A2
b1	Có kỹ năng nghe nói các từ ngữ, câu đơn giản về các chủ đề quen thuộc ở cấp độ A2
b2	Có kỹ năng đọc, viết các từ ngữ, câu và đoạn ngắn ngắn ở cấp độ A2
c1	Hình thành nhận thức đúng đắn về vai trò của tiếng Trung đối với nghề nghiệp trong tương lai
c2	Phát triển kỹ năng tự học, làm việc theo cặp, theo nhóm, kỹ năng thuyết trình

4. Giáo trình và tài liệu học tập

杨寄洲, 汉语教程 第一册 (上), 北京语言大学出版社, 2012 年

5.1. Giáo trình và tài liệu học tập:

杨寄洲, 《汉语教程——第一册 (上)》 (修订本), 对外汉语本科系列教材, 北京语言文化大学出版社, 2012 年

胡波, 《汉语听力教程》 (第一册). (修订本), 对外汉语本科系列教材, 北京语言文化大学出版社, 2012 年。

彭志平, 《汉语阅读教程》 第一册 (修订本), 对外汉语本科系列教材, 北京语言文化大学出版社, 2012 年

5.2. Tài liệu tham khảo:

马箭飞《汉语口语速成——第一册 (上)》, 北京语言文化大学出版社, 2015 年。

王尧美, 《轻松汉语 (上)》, 北大版对外汉语本科系列教材, 2010 年,

李晓琪, 《快乐汉语》, 人民教育出版社, 2009 年

王瑞烽, 《成功之路》, 北京语言大学出版社, 2008 年

李晓琪, 《博雅汉语》, 北京大学出版社, 2004 年

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định
- Có đầy đủ tài liệu học tập
- Hăng hái, tích cực tham gia các hoạt động trên lớp. Chăm chỉ, chủ động luyện tập để củng cố, nâng cao, mở rộng kiến thức.

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Mở đầu					
第九课: 我换人民币 语音: 复习 生词 句子: 您换什么钱? 换多少? 请等一会儿 练习	Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành	7	Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet	9	a2.1, a2.2,b1, b2,c1,c2
第十课: 他住哪儿 语音: 复习 生词 句子: 你找谁? 他住哪儿? 您知道他的电话号码吗? 语法: (1) 汉语句子的语序 (2) 动词谓语句 (3) 号码的读法 练习	Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành	7	Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet	9	a2.1, a2.2,b1, b2,c1,c2
第十一课: 我们都是留学生 语音: 复习 汉字 生词 句子: 我先介绍一下, 这位是王教授。 欢迎您, 王教授。 语法: (1) 怎么问:吗? (2) 状语 (3) 副词“也”“都” 练习	Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành	7	Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet	9	a2.1, a.2.2,b1, b2,c1,c2
第十二课: 你在哪儿学习	Nghe giảng, ghi chép	7	Chuẩn bị bài	9	a2.1,

<p>语音：复习 生词 句子：你在哪儿学习汉语？ 我觉得语法不太难，听和说也比较容易，但是读和写很难。 语法：（1）怎么问：疑问代词 （2）定语和结构助词“的” （3）介词“在”和“给” 练习</p>	<p>bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành</p>		<p>trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet</p>		<p>a2.2,b1, b2,c1,c2</p>
<p>第十三课 这是不是中药 语音：复习 生词 句子：你的箱子很新，我的很旧。 这是不是药？ 语法：（1）形容词谓语句 （2）正反问句 （3）“的”字词组 练习</p>	<p>Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành</p>	7	<p>Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet</p>	9	<p>a2.1, a.2.2, b1, b2,c1,c2</p>
<p>Đánh giá 1: 15% <i>Kiểm tra trắc nghiệm- tự luận</i> <i>Đánh giá phần ngữ âm, chữ Hán, từ vựng, cấu trúc câu đã học từ bài 9- bài 13</i></p>	<p>Nghiêm túc làm bài đánh giá theo hình thức trắc nghiệm, tự luận theo thời gian quy định</p>	1	<p>Ôn tập các kiến thức đã học từ bài 9- bài 13</p>	9	<p>a2.1, a.2.2,b1, b2,c1,c2</p>
<p>第十四课 你的车是新的还是旧的 语音：复习 生词 句子：好久不见了 您身体好吗？ 你的车是新的还是旧的？ 有一点儿忙。 语法：（1）主谓谓语句 （2）选择问句 （3）省略问句 练习</p>	<p>Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành</p>	7	<p>Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet</p>	9	<p>a2.1, a2.2, b1, b2,c1,c2</p>
<p>第十五课 你们公司有多少职员 语音：复习 生词 句子：你家有几口人？ 你爸爸妈妈做什么工作？ 我只有两个弟弟。 语法：（1）“有”字句 （2）称数法 （3）“几”和“多少”</p>	<p>Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành</p>	7	<p>Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan</p>	9	<p>a2.1, a.2.2,b1, b2,c1,c2</p>

(4) 数量词组 练习			qua các sách, từ điển, internet		
第十六课 你常去图书馆吗 语音: 复习 生词 句子: 你跟我一起去, 好吗? 咱们走吧! 我很少看。 语法: (1) 时间词语作状语 (2) “还是” 和 “或者” 练习	Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành	7	Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet	9	a2.1, a.2.2, b1, b2, c1, c2
Đánh giá 2: 15% <i>Kiểm tra vấn đáp</i> <i>Đánh giá phát âm, khả năng vận dụng từ ngữ, cấu trúc câu đã học từ bài 9- bài 16 trong giao tiếp ở mức độ đơn giản các chủ điểm trong học phần</i>	Nghiêm túc làm bài kiểm tra theo hình thức vấn đáp theo thời gian quy định	1	Ôn tập các kiến thức đã học từ bài 9- bài 16	9	a2.1, a2.2, b1, b2, c1, c2
Ôn tập		2			
Tổng số tiết/giờ học		60		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra					
			a2.1	a2.2	b1	b2	c1	c2
Quá trình	ĐG1. Trắc nghiệm +Tự luận	30%	x	x	x	x	x	x
	ĐG2. Vấn đáp	20%		x	x		x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. Bài thi kết thúc học phần	50%	x	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%						

8. Hoạt động đánh giá

8.1. Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: a1, a2, b1, b2, c1, c2 - Tỷ lệ: 30% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: kiểm tra trắc nghiệm+ tự luận
- Mô tả bài đánh giá [bài đánh giá 1 tập trung kiểm tra kiến thức ngữ âm, chữ Hán, từ vựng và cấu trúc câu của sinh viên thông qua kỹ năng nghe, đọc, viết bằng hình thức trắc nghiệm và tự luận]:

8.2. Hoạt động đánh giá 2 - Chuẩn đầu ra: a2.1, a2.2, b1, c1, c2. Tỷ lệ 15% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: vấn đáp
- Mô tả bài đánh giá: bài đánh giá 2 kiểm tra phát âm, khả năng sử dụng từ ngữ, cấu trúc câu đã học từ bài 9 đến bài 16 trong giao tiếp ở mức độ đơn giản cấp độ A2
- Ma trận đánh giá:

8.3. Hoạt động đánh giá 3 - Chuẩn đầu ra: a2.1, a2.2, b1, c1, c2. Tỷ lệ 15% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp
- Mô tả bài đánh giá: bài đánh giá 3 kiểm tra phát âm, khả năng sử dụng từ ngữ, cấu trúc câu đã học từ bài 9 đến bài 16 trong giao tiếp ở mức độ đơn giản cấp độ A2

- Ma trận đánh giá:
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a2.1: Hiểu được từ vựng, cấu trúc câu và ngữ pháp có trong học phần	Hiểu rõ	Hiểu khá rõ	Hiểu ở mức trung bình	Hiểu ở mức hạn chế	Hiểu ở mức rất hạn chế
a.2.2: Vận dụng từ vựng, cấu trúc câu và ngữ pháp để thực hành ngôn ngữ ở cấp độ A2	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
b1: Có kỹ năng nghe nói các từ ngữ, câu đơn giản về các chủ đề quen thuộc ở cấp độ A2	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
b2: có kỹ năng đọc viết các từ ngữ, câu và đoạn văn ngắn ở cấp độ A2	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c1: hình thành nhận thức đúng đắn về vai trò của tiếng Trung đối với nghề nghiệp trong tương lai	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c2: phát triển kỹ năng tự học, làm việc theo cặp, theo nhóm, kỹ năng thuyết trình	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

8. 4. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả chung của học phần bằng tổng kết quả đánh giá 1 + đánh giá 2 + đánh giá 3

9. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...):
Phòng học với diện tích phù hợp, yên tĩnh, được trang bị đầy đủ thiết bị như:
+ bàn ghế, phấn bảng, đèn, quạt, điều hòa
+ projector
+ Loa, Đài cassette
+ Lớp học không quá 35 sinh viên
- Yêu cầu đối với sinh viên:
+ Dự lớp : tối thiểu 70% thời lượng môn học.
+ Bài tập : Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ bài tập theo yêu cầu của giảng viên.
+ Có đầy đủ giáo trình và tài liệu học tập (băng, đĩa).

10. An toàn của sinh viên và giảng viên

- + Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của môn học được ghi trong đề cương môn học
- + Tham dự đầy đủ các buổi học, tích cực tham gia xây dựng bài
- + Tham dự đầy đủ các bài kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ
- + Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn trong đề cương môn học
- + Làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp
- + Tham gia nhiệt tình các hoạt động trong lớp học
- + Có đầy đủ giáo trình, tài liệu, dụng cụ học

11. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023
Người biên soạn