

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG

Environmental Impact Assessment

Mã học phần: EIA 33021 - Số tín chỉ: 02

Dùng cho ngành: Kỹ thuật môi trường

Điều kiện tiên quyết: Môi trường và con người

Hình thức đào tạo: Trực tiếp và online

Đơn vị phụ trách: Khoa Kỹ thuật môi trường

1. Mô tả chung về học phần

Học phần này gồm các nội dung kiến thức tổng quan về đánh giá tác động môi trường, quy trình thực hiện đánh giá tác động môi trường, các phương pháp, kỹ thuật sử dụng trong đánh giá tác động môi trường và đề xuất các biện pháp giảm thiểu tác động đến môi trường do các hoạt động của dự án phát triển cụ thể.

Học phần này giúp sinh viên ngành Kỹ thuật môi trường nắm vững kiến thức tổng quan về đánh giá tác động môi trường; các văn bản pháp quy liên quan đến đánh giá tác động môi trường; quy trình thực hiện thẩm định báo cáo đánh giá tác động của dự án phát triển. Sinh viên thực hiện được đánh giá chất lượng môi trường; công tác thẩm định hoặc tư vấn tác động môi trường của các dự án đầu tư; Lập báo cáo ĐTM, Giấy phép môi trường, Báo cáo quan trắc môi trường định kỳ cho các doanh nghiệp...; Hiểu biết pháp luật liên quan đến ngành, chuyên ngành được đào tạo.

2. Mục tiêu của môn học

Kiến thức: Trang bị cho người học là những kiến thức tổng quan về đánh giá tác động môi trường, quy trình thực hiện đánh giá tác động môi trường, các phương pháp, kỹ thuật sử dụng trong đánh giá tác động môi trường và đề xuất các biện pháp giảm thiểu tác động đến môi trường do các hoạt động của dự án phát triển cụ thể. Các văn bản pháp quy liên quan đến đánh giá tác động môi trường; quy trình thực hiện thẩm định báo cáo đánh giá tác động của dự án phát triển. Sinh viên thực hiện được đánh giá chất lượng môi trường; công tác thẩm định hoặc tư vấn tác động môi trường của các dự án đầu tư;

Kỹ năng: Trang bị cho người học kỹ năng thực hiện đánh giá chất lượng môi trường; Công tác thẩm định hoặc tư vấn tác động môi trường của các dự án đầu tư; Lập báo cáo ĐTM, Giấy phép môi trường, Báo cáo quan trắc môi trường định kỳ cho các doanh nghiệp...

Thái độ: Rèn luyện cho người học thực hiện khả năng làm việc nhóm, khả năng tổ chức lãnh đạo và thuyết trình

3. Phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy kết hợp giữa thuyết trình, thảo luận, hướng dẫn bài tập và huấn luyện thực tế

Hình thức giảng dạy: Có thể tại lớp, thực hành trên hiện trường và trực tuyến

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a3-1	Vận dụng kiến thức về đánh giá tác động môi trường của một dự án để Lập hồ sơ môi trường về lĩnh vực Đánh giá tác động môi trường cho các dự án đầu tư.

a6-2	Vận dụng kiến thức về đánh giá tác động môi trường của một dự án để quản lý các dự án lĩnh vực quản lý tài nguyên nước
a6-3	Vận dụng kiến thức về đánh giá tác động môi trường của một dự án để hình thành ý tưởng tổ chức thực hiện phương án kỹ thuật công nghệ và các dự án thuộc lĩnh vực quản lý đất đai
b3-1	Có kỹ năng vận dụng các văn bản pháp luật về bảo vệ môi trường và các công cụ kiểm soát môi trường trong kiểm soát môi trường các doanh nghiệp.
b3-2	Có kỹ năng vận dụng thành thạo các văn bản pháp quy, tiêu chuẩn quy phạm và chính sách của Nhà nước áp dụng cụ thể trong quản lý tài nguyên & môi trường nước.
b2-3	Có kỹ năng sử dụng thông tin, khả năng lập luận, tư duy, phân tích trong thực tiễn đánh giá tác động môi trường của của một dự án liên quan đến lĩnh vực quản lý và sử dụng đất đai một cách khoa học, hiệu quả.
c2	Hiểu biết pháp luật liên quan đến đánh giá tác động tới môi trường của một Dự án

5. Giáo trình và tài liệu học tập

5.1. Giáo trình và tài liệu học tập

[1] Lê Thạc Cán và nnk, *Đánh giá tác động môi trường: phương pháp luận và kinh nghiệm thực tiễn*, NXB Khoa học và Kinh tế, Hà Nội, 1993.

[2] Phạm Ngọc Hồ & Hoàng Xuân Cơ, *Đánh giá tác động môi trường*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2000.

5.2. Tài liệu tham khảo

[3]. Lê Xuân Hồng, *Cơ sở đánh giá tác động môi trường*, NXB Thống Kê Hà Nội, 2006.

[4]. Luật Bảo vệ Môi trường Việt Nam.

[5]. Nghị định, thông tư Quy định về quy hoạch bảo vệ môi trường, đánh giá môi trường chiến lược, đánh giá tác động môi trường và kế hoạch bảo vệ môi trường.

[6]. Tài liệu tham khảo trên mạng internet, trên các phương tiện truyền thông đại chúng, báo, đài.

6. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập như:

- Sưu tầm tài liệu liên quan đến môn học, cụ thể phải có tối thiểu 1 giáo trình tham khảo để nghiên cứu.

- Đọc và nghiên cứu trước ở nhà các tài liệu và các tình huống thực tế liên quan đến nội dung môn học.

- Thảo luận các tình huống, tham gia hỏi và trả lời các câu hỏi của giảng viên, của các sinh viên khác trong giờ.

- Làm bài tập, chuẩn bị nội dung thảo luận đầy đủ.

- Đi học đầy đủ, đúng giờ...

Các hoạt động giảng dạy và học tập nhằm giúp SV đạt được các chuẩn đầu ra của học phần gồm:

✓ Nghe giảng: Giảng lý thuyết, giảng theo phương pháp nêu vấn đề, giảng theo tình huống

✓ Thảo luận nhóm: theo từng chủ đề, tình huống, thuyết trình kết quả nghiên cứu thảo luận theo từng chủ đề, tình huống được giao trước.

✓ Nghe báo cáo chuyên đề: Tùy theo điều kiện cụ thể, các SV sẽ được tham dự một buổi báo cáo ĐTM của 1 dự án cụ thể.

✓ Làm bài tập của môn học: Bài tập được thực hiện theo từng chủ đề nhằm đánh giá sự hiểu biết nắm vững kiến thức tổng quan về đánh giá tác động môi trường; các văn bản pháp quy liên quan đến đánh giá tác động môi trường; quy trình thực hiện thẩm định báo cáo đánh giá tác động của dự án phát triển.

7. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Mở đầu: Giới thiệu môn học và các quy định chung như cách thức tổ chức hoạt động dạy và học, cách thức tổ chức hoạt động đánh giá...		0,5		1	
Chương 1: Tổng quan về ĐTM			SV đọc trước tài liệu 1,2 nội dung chương 1: tổng quan về ĐTM		a3-1 a6-2 a6-3 b3-1 b3-2 b2-3 c2
1.1. Khái niệm về ĐTM	Nghe giảng	1		2	
1.2. Lịch sử ra đời và phát triển ĐTM	Nghe giảng	1		2	
1.3. Mục đích và đối tượng của ĐTM	Nghe giảng	1		2	
1.4. Cơ quan thực thi ĐTM	Nghe giảng	0,5		1	
Chương 2. Các văn bản pháp quy liên quan đối với ĐTM			SV đọc trước tài liệu 5 về luật môi trường liên quan đến ĐTM để học tập		
2.1. Vai trò của các văn bản Luật liên quan đến ĐTM	Nghe giảng	1		2	
2.2. Các công cụ quản lý môi trường liên quan đến ĐTM	Nghe giảng	2		4	
Chương 3: Quy trình thực hiện ĐTM			SV đọc trước tài liệu 1,2 nội dung liên quan đến quy trình thực hiện ĐTM để học tập		
3.1. Quy trình chung thực hiện ĐTM và vai trò của ĐTM trong vòng đời của Dự án	Nghe giảng	0,5		1	
3.2. Lược duyệt vấn đề	Nghe giảng	1		2	
3.3. Xác định phạm vi ảnh hưởng của dự án	Thảo luận	1		2	
3.4. Phân tích đánh giá tác động	Nghe giảng	2	4		

3.5. Các biện pháp giảm thiểu tác động	Nghe giảng	2		4	
3.6. Tham khảo ý kiến cộng đồng	Nghe giảng	1		2	
3.7. Quan trắc trong ĐTM	Nghe giảng	0,5		1	
Chương 4: Phương pháp đánh giá trong ĐTM					
4.1. Phương pháp danh mục	Bài tập	1	SV đọc trước tài liệu 1,2 có nội dung liên quan đến phương pháp đánh giá trong ĐTM để làm bài tập, thảo luận	4	
4.2. Phương pháp ma trận môi trường	Nghe giảng/ Bài tập	1+1		4	
4.3. Phương pháp mô hình hóa	Nghe giảng/ Bài tập	1+1		4	
4.4. Phương pháp đánh giá nhanh dựa vào hệ số ô nhiễm	Nghe giảng/ Bài tập	2+1		6	
4.5. Phương pháp phân tích chi phí lợi ích của dự án	Nghe giảng/ Bài tập	1		2	
Lập báo cáo ĐTM của Dự án	Thảo luận	5		10	
ĐG1: 50% <i>Lập báo cáo ĐTM của Dự án phát triển cụ thể</i>				1	2
ĐG2: 50% <i>Tìm hiểu các kiến thức chung về đánh giá tác động môi trường. Vận dụng các phương pháp dự báo để đánh giá tác động của Dự án đến môi trường</i>					a3-1 a6-2 a6-3 b3-1 b3-2 b2-3 c2
Tổng số tiết/giờ học		30		60	

ST - Số tiết chuẩn; SG - Số giờ

8. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra					
			a3-1	a6-2	a6-3	b3-1	b3-2	c2
Quá trình	ĐG1. Bài ĐG trên lớp	50%	x	x	x	x	x	x

Kết thúc học phần	ĐG2. Bài ĐG thi cuối kỳ	50%	x	x	x			
Tổng cộng:		100%						

a. Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: a3-1, a6-2; a6-3; b3-1; b3-2; c2

- Tỷ lệ: 50% điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Bài thuyết trình trên lớp
- Mô tả bài đánh giá:

+ Giảng viên chia nhóm, giao các Dự án phát triển cụ thể, hướng dẫn cách thực hiện, quy định về trọng số điểm của các nội dung trong báo cáo ĐTM. Từng nhóm sinh viên chuẩn bị nội dung báo cáo và thuyết trình. Các nhóm khác và giảng viên đặt câu hỏi phản biện. Giảng viên tổng kết, cho điểm.

- Các yêu cầu: vận dụng các kiến thức chung về ĐTM, các phương pháp dự báo sử dụng trong ĐTM kết hợp khảo sát thực tế để lập báo cáo ĐTM của Dự án phát triển cụ thể. Các nhóm phải hoàn thiện báo cáo hoàn chỉnh (bản word) và bài thuyết trình bằng các slide, số liệu, dẫn chứng để chứng minh mà từng nhóm thu thập được qua quá trình nghiên cứu và tìm tài liệu. Bài thuyết trình cần nêu được các nội dung về: mô tả về Dự án, các điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội nơi thực hiện Dự án, nhận diện và phân tích đầy đủ các tác động tiêu cực của Dự án đến môi trường, đề xuất các giải pháp nhằm giảm thiểu tác động tiêu cực đến môi trường, các giải pháp có tính khả thi về mặt kinh tế và kỹ thuật.

- Ma trận đánh giá:

Xếp loại		Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Trung bình yếu	Không đạt
		A	B	C	D	F
Tiêu chí		8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
	Kỹ năng thuyết trình (10%)	Bài thuyết trình xúc tích, ngắn gọn, minh họa phù hợp, có sức cuốn hút, có tính thuyết phục và độ tin cậy cao.	Bài thuyết trình xúc tích, ngắn gọn, minh họa phù hợp, có sức cuốn hút, có độ tin cậy.	Bài thuyết trình dễ theo dõi, có nhiều minh họa phù hợp	Bài thuyết trình có thể theo dõi được.	Bài thuyết trình còn làm người nghe khó theo dõi, gây nhầm lẫn; thiếu tính thuyết phục.
	Nội dung thuyết trình (40%)	Nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội nơi thực hiện Dự án, phân tích đầy	Nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội nơi thực	Nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội nơi	Nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và kinh tế	Chưa nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội nơi

Xếp loại	Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Trung bình yếu	Không đạt
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
Tiêu chí	đủ mang tính định tính và định lượng các tác động của Dự án đến môi trường, đầy đủ các giải pháp đề xuất để giảm thiểu tác động có tính khả thi về mặt kỹ thuật và kinh tế.	hiện Dự án, phân tích đầy đủ mang tính định tính và định lượng các tác động của Dự án đến môi trường, đề xuất được đầy đủ các giải pháp nhằm giảm thiểu tác động xấu đến môi trường	thực hiện Dự án, phân tích tương đối đầy đủ các tác động của Dự án đến môi trường, đề xuất được đầy đủ các giải pháp nhằm giảm thiểu tác động xấu đến môi trường	xã hội nơi thực hiện Dự án, phân tích được một số tác động chính của Dự án đến môi trường, đề xuất được các giải pháp chính nhằm giảm thiểu tác động xấu đến môi trường	thực hiện Dự án, phân tích được sơ sài một số tác động chính của Dự án đến môi trường, đề xuất được các giải pháp giảm thiểu tác động xấu đến môi trường không phù hợp
Câu trả lời về các nội dung liên quan trong báo cáo đảm bảo ngắn gọn, tính chính xác cao, dễ hiểu	Câu trả lời đảm bảo tính chính xác cao và có tính thuyết phục	Câu trả lời đảm bảo tính chính xác	Câu trả lời tương đối chính xác	Câu trả lời còn sơ sài và qua loa.	Câu trả lời không đúng
Đặt câu hỏi phân biệt cho các nhóm (20%)	Câu hỏi ngắn gọn, dễ hiểu và bám sát các tác động và giải pháp giảm thiểu của Dự án án nghiên cứu	Câu hỏi về các tác động và giải pháp giảm thiểu của Dự án án nghiên cứu	Câu hỏi ngắn gọn, dễ hiểu và bám sát về thông tin cơ bản và điều kiện tự nhiên kinh tế xã hội của	Câu hỏi về thông tin cơ bản và điều kiện tự nhiên kinh tế xã hội của Dự án nghiên cứu	Không đặt câu hỏi hoặc câu hỏi không liên quan đến vấn đề nghiên cứu

Xếp loại	Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Trung bình yếu	Không đạt
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
Tiêu chí			Dự án nghiên cứu	cứu	

b. Hoạt động đánh giá 2 - Chuẩn đầu ra: a3-1, a6-2; a6-3

- Tỷ lệ: 50% điểm học phần
- Hình. thức đánh giá: Bài thi cuối kỳ

Mô tả bài đánh giá: SV thực hiện bài thi kết thúc học phần: giảng viên chuẩn bị đề thi (6-10 đề) có nội dung là các câu hỏi, bài tập áp dụng phương pháp để dự báo tác động đến môi trường. Đề thi sẽ có 2 bài tập, mỗi bài toán có 3 – 4 nội dung.

Các yêu cầu: sinh viên làm đúng ít nhất 50% câu hỏi trong bài kiểm tra. Không trao đổi, nhìn bài nhau.

Thời hạn nộp minh chứng: Bài thi được thực hiện vào cuối kỳ học theo lịch sắp xếp của Phòng Đào tạo.

Thời điểm và cách thức công bố kết quả đánh giá: theo lịch của Phòng Đào tạo.

Thời điểm làm lại bài đánh giá nếu chưa đạt: theo lịch của Phòng Đào tạo.

- Ma trận đánh giá:

Xếp loại	Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Trung bình yếu	Không đạt
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
Khả năng nắm vững các kiến thức về ĐTM	85-100% số câu hỏi	70- 84% số câu hỏi	55-69% số câu hỏi	40 - 54% số câu hỏi	<40 số câu hỏi
Vận dụng các bài tập về phương pháp dự báo để đánh giá tác động của Dự án đến môi trường	85-100% số câu hỏi	70- 84% số câu hỏi	55-69% số câu hỏi	40 - 54% số câu hỏi	<40 số câu hỏi

c. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được tính như sau:

$Điểm học phần = 0,5 \times điểm bài ĐG1 + 0,5 \times điểm bài ĐG2$

9. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Thiết bị hỗ trợ giảng dạy: máy vi tính, máy chiếu, âm thanh
- Phòng học đảm bảo 2 sinh viên/ 1 bàn, có đủ ánh sáng, phấn, bảng

10. An toàn của sinh viên và giảng viên

Đề tạo một môi trường cởi mở và an toàn cho các buổi học trong lớp, giảng viên phải tôn trọng sinh viên, yêu cầu sinh viên tôn trọng giảng viên và tôn trọng lẫn nhau, tránh căng thẳng, thậm chí cả khi cần phải bày tỏ ý kiến bất đồng.

Sinh viên phải tuân thủ các quy định an toàn và an ninh học đường. Nếu có vấn đề phát sinh xảy ra, cần báo cho giảng viên và bảo vệ nhà trường biết để kịp thời xử lý.

11. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

- Sinh viên được chỉ được công nhận điểm đánh giá học phần khi thỏa mãn đồng thời các điều kiện sau:

- + Có mặt trên lớp tối thiểu 80% tổng số tiết môn học.
- + Không đi học muộn và bỏ học về sớm.
- + Không có gian lận trong quá trình làm bài tập đánh giá.
- + Phải tham gia đầy đủ 2 bài đánh giá.

- Sinh viên trượt tại ĐG nào vẫn tiếp tục học các phần tiếp theo và được ĐG lại 1 lần hoặc cải thiện ĐG thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sinh viên không tham gia ĐG nào mà không có lý do thì ĐG đó được 0 điểm và không được phép cải thiện ĐG, có lý do sẽ được ĐG bổ sung (thời gian được sắp xếp trong quá trình học).

- Sinh viên được quyền khiếu nại về điểm bài ĐG của mình ngay sau khi nhận được kết quả. Thời gian khiếu nại kết thúc sau 1 tiết học tiếp theo kể từ khi nhận được kết quả ĐG.

- Để hoàn thành học phần này điều kiện tối thiểu sinh viên phải đạt điểm trung bình trung học phần là 5,5 điểm trở lên (theo thang điểm 10). Không đạt sinh viên sẽ phải học lại.

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày tháng năm 202
Người biên soạn

TS. Nguyễn Thị Kim Dung

Ths. Nguyễn Thị Cẩm Thu