

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

THỰC TẬP ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG

Practive on Environment Impact assessment

Mã học phần: PEI 33011 - Số tín chỉ: 01

Dùng cho ngành: Kỹ thuật môi trường

Điều kiện tiên quyết : Đánh giá tác động môi trường

Hình thức đào tạo: Trực tiếp và online

Đơn vị phụ trách: Khoa Kỹ thuật môi trường

1. Mô tả chung về học phần

Học phần này giúp sinh viên ngành Kỹ thuật môi trường thực hành về đánh giá tác động môi trường cho một dự án cụ thể: Hiểu các văn bản pháp quy liên quan đến đánh giá tác động môi trường; quy trình thực hiện thẩm định báo cáo đánh giá tác động của dự án phát triển.

2. Mục tiêu của môn học

Kiến thức: Trang bị cho người học là những kiến thức thực hành về đánh giá tác động môi trường cho một dự án cụ thể: Hiểu các văn bản pháp quy liên quan đến đánh giá tác động môi trường

Kỹ năng : Trang bị cho người học kỹ năng soạn thảo văn bản liên quan đến đánh giá tác động môi trường; quy trình thực hiện thẩm định báo cáo đánh giá tác động của dự án phát triển.

Thái độ: Rèn luyện cho người học thực hiện khả năng làm việc nhóm, khả năng tổ chức lãnh đạo và thuyết trình

3. Phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy kết hợp giữa thuyết trình, thảo luận, hướng dẫn bài tập và đi thực tế

Hình thức giảng dạy: Có thể tại lớp, thực tế các cơ sở và trực tuyến

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a3 -1	Thực hiện được đánh giá tác động môi trường cho các dự án đầu tư. Vận dụng vào lập hồ sơ môi trường cho các doanh nghiệp
b1	Lập báo cáo ĐTM
c2	Hiểu biết pháp luật liên quan đến ngành, chuyên ngành được đào tạo

5. Giáo trình và tài liệu học tập

5.1. Giáo trình và tài liệu học tập

[1] , Lê Thạc Cán và nnk, *Đánh giá tác động môi trường: phương pháp luận và kinh nghiệm thực tiễn*, NXB Khoa học và Kinh tế, Hà Nội, 1993.

[2] Phạm Ngọc Hồ & Hoàng Xuân Cơ, *Đánh giá tác động môi trường*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2000.

5.2. Tài liệu tham khảo

[3]. Lê Xuân Hồng, *Cơ sở đánh giá tác động môi trường*, NXB Thống Kê Hà Nội, 2006.

[4]. *Luật Bảo vệ Môi trường Việt Nam*.

[5]. Nghị định, thông tư Quy định về quy hoạch bảo vệ môi trường, đánh giá môi trường chiến lược, đánh giá tác động môi trường và kế hoạch bảo vệ môi trường.

[6]. Tài liệu tham khảo trên mạng internet, trên các phương tiện truyền thông đại chúng, báo, đài.

6. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập như:

- Suu tầm tài liệu liên quan đến môn học, cụ thể phải có tối thiểu 1 giáo trình tham khảo để nghiên cứu.

- Đọc và nghiên cứu trước ở nhà các tài liệu và các tình huống thực tế liên quan đến nội dung môn học.

- Thảo luận các tình huống, tham gia hỏi và trả lời các câu hỏi của giảng viên, của các sinh viên khác trong giờ.

- Làm bài tập, chuẩn bị nội dung thảo luận đầy đủ.

- Đi học đầy đủ, đúng giờ...

Các hoạt động giảng dạy và học tập nhằm giúp SV đạt được các chuẩn đầu ra của học phần gồm:

- ✓ Thảo luận nhóm: theo từng chủ đề, tình huống, thuyết trình kết quả nghiên cứu thảo luận theo từng chủ đề, tình huống được giao trước.

7. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Tổng quan về ĐTM	Thảo luận	1	SV đọc trước tài liệu 1,2, nội dung tổng quan về ĐTM quy trình thực hiện ĐTM, Lập báo cáo ĐTM một dự án	2	a3-1 b1 c2
Các văn bản pháp quy liên quan đối với ĐTM	Thảo luận	1		2	
Quy trình thực hiện ĐTM	Thảo luận	1		2	
Lập báo cáo ĐTM của Dự án	Thực tế	11		22	
ĐG: 100% <i>Lập báo cáo ĐTM của Dự án phát triển cụ thể</i>		1		2	a3 -1 b1 c2
Tổng số tiết / giờ học		15		30	

ST - Số tiết chuẩn; SG - Số giờ

8. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra		
			a3 -1	b1	c2
Kết thúc học phần	ĐG : Bài ĐG trên lớp	100%	x	x	x

10. 1. Hoạt động đánh giá - Chuẩn đầu ra: a3, b1, c2;

- Tỷ lệ: 100% điểm học phần

Hình thức đánh giá: Bài thuyết trình trên lớp

- Mô tả bài đánh giá:

Giảng viên chia nhóm, giao các Dự án phát triển cụ thể, hướng dẫn cách thực hiện, quy định về trọng số điểm của các nội dung trong báo cáo ĐTM. Từng nhóm sinh viên chuẩn bị nội dung báo cáo và thuyết trình. Các nhóm khác và giảng viên đặt câu hỏi phản biện. Giảng viên tổng kết, cho điểm.

- Các yêu cầu: vận dụng các kiến thức chung về ĐTM, các phương pháp dự báo sử dụng trong ĐTM kết hợp khảo sát thực tế để lập báo cáo ĐTM của Dự án phát triển cụ thể. Các nhóm phải hoàn thiện báo cáo hoàn chỉnh (bản word) và bài thuyết trình bằng các slide, số liệu, dẫn chứng để chứng minh mà từng nhóm thu thập được qua quá trình nghiên cứu và tìm tài liệu. Bài thuyết trình cần nêu được các nội dung về: mô tả về Dự án, các điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội nơi thực hiện Dự án, nhận diện và phân tích đầy đủ các tác động tiêu cực của Dự án đến môi trường, đề xuất các giải pháp nhằm giảm thiểu tác động tiêu cực đến môi trường, các giải pháp có tính khả thi về mặt kinh tế và kỹ thuật.

- Ma trận đánh giá:

Xếp loại Tiêu chí	Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Trung bình yếu	Không đạt
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
Kỹ năng thuyết trình (10%)	Bài thuyết trình xúc tích, ngắn gọn, minh họa phù hợp, có sức cuốn hút, có tính thuyết phục và độ tin cậy cao.	Bài thuyết trình xúc tích, ngắn gọn, minh họa phù hợp, có sức cuốn hút, có độ tin cậy.	Bài thuyết trình dễ theo dõi, có nhiều minh họa phù hợp	Bài thuyết trình có thể theo dõi được.	Bài thuyết trình còn làm người nghe khó theo dõi, gây nhầm lẫn; thiếu tính thuyết phục.
Nội dung thuyết trình (40%)	Nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội nơi thực hiện Dự án,	Nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và	Nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và kinh tế xã	Nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và	Chưa nắm vững được các thông tin cơ bản về Dự án, điều kiện tự nhiên và

Xếp loại Tiêu chí	Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Trung bình yếu	Không đạt
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
	phân tích đầy đủ mang tính định tính và định lượng các tác động của Dự án đến môi trường, đầy đủ các giải pháp đề xuất để giảm thiểu tác động có tính khả thi về mặt kỹ thuật và kinh tế.	kinh tế xã hội nơi thực hiện Dự án, phân tích đầy đủ mang tính định tính và định lượng các tác động của Dự án đến môi trường, đề xuất đầy đủ các giải pháp nhằm giảm thiểu tác động xấu đến môi trường	hội nơi thực hiện Dự án, phân tích tương đối đầy đủ mang tính định tính và định lượng các tác động của Dự án đến môi trường, đề xuất được đầy đủ các giải pháp nhằm giảm thiểu tác động xấu đến môi trường	kinh tế xã hội nơi thực hiện Dự án, phân tích được một số tác động chính của Dự án đến môi trường, đề xuất được các giải pháp chính nhằm giảm thiểu tác động xấu đến môi trường	kinh tế xã hội nơi thực hiện Dự án, phân tích được sơ sài một số tác động chính của Dự án đến môi trường, đề xuất được các giải pháp nhằm giảm thiểu tác động xấu đến môi trường không phù hợp
Câu trả lời về các nội dung liên quan trong báo cáo đảm bảo ngắn gọn, tính chính xác cao, dễ hiểu	Câu trả lời đảm bảo tính chính xác cao và có tính thuyết phục	Câu trả lời đảm bảo tính chính xác	Câu trả lời tương đối chính xác	Câu trả lời còn sơ sài và qua loa.	Câu trả lời không đúng
Đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm (20%)	Câu hỏi ngắn gọn, dễ hiểu và bám sát các tác động và giải pháp giảm thiểu của Dự án nghiên cứu	Câu hỏi về các tác động và giải pháp giảm thiểu của Dự án nghiên cứu	Câu hỏi ngắn gọn, dễ hiểu và bám sát về thông tin cơ bản và điều kiện tự nhiên kinh tế xã hội của Dự án nghiên cứu	Câu hỏi về thông tin cơ bản và điều kiện tự nhiên kinh tế xã hội của Dự án nghiên cứu	Không đặt câu hỏi hoặc câu hỏi không liên quan đến vấn đề nghiên cứu

10.2. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được tính như sau:

$$\text{Điểm học phần} = 100\% \text{ điểm bài DG}$$

11. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Thiết bị hỗ trợ giảng dạy: máy vi tính, máy chiếu, âm thanh
- Phòng học đảm bảo 2 sinh viên/ 1 bàn, có đủ ánh sáng, phấn, bảng

12. An toàn của sinh viên và giảng viên

Sinh viên phải tuân thủ các quy định an toàn và an ninh học đường. Nếu có vấn đề phát sinh xảy ra, cần báo cho giảng viên và bảo vệ nhà trường biết để kịp thời xử lý.

13. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Các bài kiểm tra đánh giá và thi cuối kỳ đều thi tự luận hoặc trắc nghiệm, do đó nếu sinh viên vi phạm quy chế thi cần phải áp dụng các hình thức kỷ luật theo quy định của Nhà trường.

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
Xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023
Người biên soạn

TS. Nguyễn Thị Kim Dung

Ths. Nguyễn Thị Cẩm Thu