

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

ĐỒ ÁN MÔN HỌC 2

Mã học phần: PJT33042 – Số tín chỉ: 2

Dùng cho (các) ngành: **CN KT Điện, Điện tử**

Điều kiện tiên quyết (nếu có): Truyền động điện, trang bị điện

Hình thức đào tạo: Lý thuyết, Thực hành

Đơn vị phụ trách: Khoa Điện - Điện tử

1. Mô tả chung về học phần

Đây là môn học cung cấp kiến thức về các sơ đồ điều khiển máy công cụ trong sản xuất.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a4,a5; b1,b2,b3,b4,b5; c1,c2	- Thiết kế các mạch điều khiển cho máy bào, doa, tiện, cầu trục, thang máy.

4. Tài liệu học tập

4.1. Tài liệu học tập:

[1]

4.2. Tài liệu tham khảo:

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tích cực học tập ở trên lớp: cụ thể phải chủ động tham gia thảo luận trên lớp nêu nhiều câu hỏi liên quan và mở rộng,
- Tích cực học tập ở nhà cụ thể: chủ động trong việc làm các bài tập hoặc vấn đề giáo viên đề ra.

- Tự chủ đọc thêm các tài liệu tham khảo nêu trong chương trình môn học, hoặc các tài liệu giáo viên cung cấp và giới thiệu thêm để tìm hiểu thêm kiến thức. Biến sự tìm tòi kiến thức thêm là thói quen của sinh viên khi học tập.
- Không chấp nhận một vấn đề khi chưa hiểu.

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Chủ đề, nội dung giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Hoạt động trên lớp	ST	Hoạt động tự học	SG	
Mở đầu	Nghe, nêu thắc mắc chung về học phần.	1	- Đọc, chuẩn bị trước các nội dung chương 1.		
Chương 1. Tổng quan về máy công cụ : Bào, tiện, doa, phay, cầu trục	- Hướng dẫn, thảo luận, phân tích: Những lý thuyết về máy công cụ : bào, tiện, doa, phay, cầu trục. - Kiểm tra các nội dung giao về nhà	2	- Viết nội dung chương 1. Lý thuyết chung về máy công cụ : bào, tiện, doa, phay, cầu trục.	5	a4,a5, b1,b2,b3,b4, b5,c1,c2
Chương 2. Phân tích các truyền động trong các máy công cụ: bào, tiện, phay, doa, cầu trục.	- Hướng dẫn, thảo luận, phân tích các truyền động của máy công cụ : bào, tiện, doa, phay, cầu trục - Kiểm tra các nội dung giao về nhà	2	- Viết nội dung chương 2. Phân tích các truyền động máy công cụ : bào, tiện, doa, phay, cầu trục	8	a4,a5, b1,b2,b3,b4, b5,c1,c2
Chương 3. Thiết kế mạch điều khiển cho máy công cụ : bào, tiện, doa, phay, cầu trục	- Hướng dẫn thiết kế mạch điều khiển cho máy công cụ : bào, tiện, doa, phay, cầu trục - Kiểm tra các nội dung giao về nhà.	2	- Viết nội dung chương 3. Thiết kế mạch điều khiển máy công cụ : bào, tiện, doa, phay, cầu trục	8	a4,a5, b1,b2,b3,b4, b5,c1,c2
Đánh giá 1: (40%) <i>Phân tích các truyền động trong máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục</i> <i>Đánh giá thông qua kiểm tra nội dung bài giao.</i>	Sinh viên: Phân tích các truyền động trong máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục				a4,a5, b1,b2,b3,b4, b5,c1,c2
Đánh giá 2: (60%) <i>Thiết kế mạch điều khiển cho máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục</i> <i>Đánh giá thông qua bài báo cáo kết thúc học phần.</i>	Sinh viên: Thiết kế mạch điều khiển cho máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục				a4,a5, b1,b2,b3,b4, b5,c1,c2

ST - Số tiết chuẩn; SG - Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra			
			A4, A5	B1.. B5	C1, C2	

Quá trình	ĐG1. Kiểm tra bài giao	40%	x	x	x	
Kết thúc học phần	ĐG2. Bài báo cáo kết thúc học phần	60%	x	x	x	
<i>Tổng cộng:</i>		100%				

7.1. Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: a4, a5, b1, b2, b3, b4, b5, c1, c2

- Hình thức đánh giá: Kiểm tra bài giao;
- Các yêu cầu: Phân tích các truyền động trong máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục;
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
Phân tích các truyền động trong máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục	- Hoàn thành tốt tất cả những nội dung được giao về nhà;	- Hoàn thành tất cả những nội dung được giao về nhà;	- Hoàn thành chưa đầy đủ tất cả những nội dung được giao về nhà;	- Hoàn thành được ít những nội dung giao về nhà;	- Không hoàn thành được những nội dung giao về nhà;

Kết quả đánh giá chung:

7.2. Hoạt động đánh giá 2 - Chuẩn đầu ra: a4, a5, b1, b2, b3, b4, b5, c1, c2

- Hình thức đánh giá: Bài báo cáo kết thúc học phần;
- Các yêu cầu: Thiết kế mạch điều khiển cho máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục
- Thời hạn nộp bài: 30 phút;
- Thời điểm và cách thức công bố kết quả đánh giá: Trong vòng 1 ngày;
- Thời điểm làm lại bài đánh giá nếu chưa đạt: Trong vòng 1 tuần;
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
Thiết kế mạch điều khiển cho máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục; (100%)	- Thiết kế được đúng, tối ưu mạch điều khiển cho máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục	- Thiết kế được đúng, chưa tối ưu mạch đo lường điều khiển;	- Thiết kế được mạch điều khiển cho máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục còn sai sót ít;	- Thiết kế được mạch điều khiển cho máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục còn sai sót nhiều;	- Không thiết kế được mạch điều khiển cho máy công cụ: Bào, tiện, doa, phay, cầu trục

Kết quả đánh giá chung:

7.3. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Ta ký hiệu như sau:

- Điểm ứng với chuẩn đầu ra A_i , ký hiệu là B_i ($i=1, 2$);
- Tham gia bài đánh giá ký hiệu: D_i ($i=1, 2$);

D_i có các giá trị sau: + Tham gia đánh giá: $D_i = 1$ ($i=1, 2$);

+ Không tham gia đánh giá: $D_i = 0$ ($i=1, 2$);

Điểm chung của học phần sinh viên được tính theo biểu thức sau:

$$D = \frac{4.0xB_1 + 6.0xB_2}{10} \cdot D_1 D_2$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Projector, bảng, máy tính, đồng hồ đo mạch điện.

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Cần lưu ý về an toàn cho giảng viên và sinh viên khi thực hiện bài giảng có thiết bị phải tuân thủ theo hướng dẫn sử dụng, nếu vào phòng thí nghiệm, phải theo nội quy của phòng.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

- Sinh viên vắng mặt quá 20% số giờ của mỗi phần không được dự thi bài đánh giá.
- Sinh viên mắc những lỗi khác xử lý theo qui định của nhà trường.
- Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

Chủ tịch Hội đồng

xây dựng CTĐT ngành

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 20...

Người xây dựng đề cương