

# THƯ MỤC

## TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC SỐ 7 NĂM 2018

Trung tâm Thông tin Thư viện trân trọng giới thiệu Thư mục Tạp chí Quản lý Giáo dục số 7 năm 2018

**1. Bồi dưỡng năng lực quản lý cho hiệu trưởng các trường phổ thông – Thực trạng và giải pháp/ Nguyễn Phương Huyền// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 1 – 10**

**Tóm tắt:** Bài báo là một nghiên cứu về hoạt động bồi dưỡng năng lực quản lý cho hiệu trưởng các trường phổ thông do nhóm tác giả thuộc Trường Đại học Giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội thực hiện. Kết quả nghiên cứu tập trung vào hoạt động bồi dưỡng chuyên môn quản lý và đánh giá mức độ hiệu quả của hoạt động này. Bên cạnh đó, những tác động đến chất lượng, hiệu quả của hoạt động bồi dưỡng cũng được đặt ra nhằm tìm kiếm những biện pháp cải thiện hiệu quả hoạt động nói trên.

**Từ khóa:** Bồi dưỡng; Phát triển chuyên môn; Hiệu quả bồi dưỡng; Hiệu trưởng trường phổ thông

**2. Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và cách mạng công nghiệp 4.0/ Thái Văn Thành, Nguyễn Ngọc Hiền// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 11 – 20**

**Tóm tắt:** Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cách mạng công nghiệp 4.0 là hết sức cần thiết trong giai đoạn hiện nay. Trên cơ sở nghiên cứu phân tích bối cảnh và thực trạng công tác đào tạo giáo viên trong và ngoài nước. Bài báo đã phân tích, bình luận và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong bối cảnh hiện nay.

**Từ khóa:** Chất lượng; Đào tạo; Giáo viên; Đổi mới; Công nghiệp 4.0

**3. Các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực lãnh đạo của sinh viên đại học/ Dương Minh Quang, Lê Minh Trâm// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 21 – 26**

**Tóm tắt:** Bài viết đánh giá năng lực lãnh đạo của các sinh viên đại học trong các trường đại học và sự ảnh hưởng của các yếu tố cá nhân và môi trường đại học ảnh hưởng đến năng lực lãnh đạo của họ. Một bảng hỏi đánh giá các yếu tố của năng lực lãnh đạo đã khảo sát từ 343 sinh viên năm thứ 3 tại bốn trường đại học ở Tp.HCM. Kết quả nghiên cứu cho thấy các sinh viên đánh giá cao năng lực lãnh đạo của họ. Ngoài ra, kết quả cũng

cho thấy các yếu tố cá nhân và môi trường đại học đã có những ảnh hưởng ích cực đến năng lực lãnh đạo của họ.

**Từ khóa:** Sinh viên Việt Nam; Năng lực lãnh đạo; Yếu tố cá nhân; Môi trường đại học

**4. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học trong phân môn Tập làm văn ở tiểu học – Bài học sư phạm/** Nguyễn Ngọc Ngân, Ninh Anh Đại// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 31 – 38

**Tóm tắt:** Những lý luận và thực tiễn xung quanh vấn đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học đang được quan tâm, nghiên cứu phục vụ công cuộc đổi mới. Từ việc khảo sát nội dung chương trình và thực tiễn dạy học trong phân môn Tập làm văn ở tiểu học, bài viết đề cập tới việc dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học trong phân môn Tập làm văn ở tiểu học hướng đến hai mục tiêu: Góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả dạy học Tập làm văn và đổi mới hoạt động rèn nghề sư phạm ở trường Cao đẳng sư phạm.

**Từ khóa:** Học sinh tiểu học; Dạy học theo định hướng phát triển năng lực; Tập làm văn

**5. Sử dụng hồ sơ học tập trong chương trình đào tạo giáo viên – Một phương pháp dạy học hiệu quả mang lại lợi ích nhiều mặt/** Trần Thị Yên// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 39 – 43

**Tóm tắt:** Những năm gần đây, hồ sơ học tập đã được áp dụng trong một số chương trình đào tạo giáo viên ở nhiều quốc gia trong đó có Việt Nam, ở một mức độ nào đó đã chứng minh được tính hiệu quả. Nghiên cứu này, phân tích những đóng góp của hồ sơ học tập cho giảng viên, sinh viên sư phạm và chương trình đào tạo giáo viên. Một nghiên cứu định tính đã được thực hiện với sự tham gia của 10 giảng viên tiếng Anh và 53 sinh viên sư phạm tiếng Anh khóa 50 của Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Bảng hỏi gồm những câu hỏi đóng với thang đo Likert được sử dụng để thu thập dữ liệu liên quan đến quan điểm của giảng viên và sinh viên về những lợi ích của việc sử dụng hồ sơ học tập trong các chương trình đào tạo giáo viên. Kết quả nghiên cứu cho thấy việc sử dụng hồ sơ học tập là một phương pháp dạy học hiệu quả trong đào tạo giáo viên.

**Từ khóa:** Hồ sơ học tập; Chương trình đào tạo giáo viên; Sinh viên sư phạm; Giảng viên

**6. Quan điểm về đổi mới đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục hiện nay/** Nguyễn Thị Hồng Hạnh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 44 – 47

**Tóm tắt:** Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo là đổi mới những vấn đề lớn, cốt lõi, cấp thiết, từ quan điểm, tư tưởng chỉ đạo đến mục tiêu, nội dung, phương pháp, cơ chế, chính sách, điều kiện đảm bảo thực hiện; đổi mới từ sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước đến hoạt động quản trị của các cơ sở giáo dục-đào tạo và việc tham gia

của gia đình, cộng đồng, xã hội và bản thân người học; đổi mới ở tất cả các bậc học, ngành học. Trong quá trình đổi mới, cần kế thừa, phát huy những thành tựu, phát triển những nhân tố mới, tiếp thu có chọn lọc những kinh nghiệm của thế giới; kiên quyết chấn chỉnh những nhận thức, việc làm lệch lạc.

**Từ khóa:** Quan điểm; Đổi mới; Đào tạo; Bồi dưỡng; Giáo viên; Đổi mới căn bản

**7. Đánh giá kết quả học tập của học viên các trường dạy nghề theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Thị Thu Hòa// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 48 – 53**

**Tóm tắt:** Bài báo nghiên cứu cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học viên tại một số trường dạy nghề theo hướng phát triển năng lực là cơ sở để xây dựng biện pháp đánh giá kết quả của người học theo nhu cầu xã hội.

**Từ khóa:** Đánh giá; Đánh giá kết quả học tập; Năng lực; Tiếp cận năng lực

**8. Nâng cao năng lực chuyên môn và nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương đáp ứng yêu cầu hội nhập/ Trần Văn Bằng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 54 – 62**

**Tóm tắt:** Trong bài báo này, tác giả nghiên cứu vai trò và nhiệm vụ của đội ngũ giảng viên; đánh giá hình thức thực hiện và đề xuất biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn và nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương trước ứng yêu cầu hội nhập.

**Từ khóa:** Năng lực chuyên môn; Nghiên cứu khoa học; Đội ngũ giảng viên

**9. Sử dụng các trò chơi nhằm cải thiện kỹ năng giao tiếp trong quá trình học tiếng Anh của sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật – Đại học Thái Nguyên/ Nguyễn Thị Lập// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 63 – 72**

**Tóm tắt:** Bài báo đề cập đến một phần thực trạng của các giờ dạy và học tiếng Anh tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật – Đại học Thái Nguyên đó là do văn hóa học tập của người Việt, việc học ngoại ngữ thường chỉ diễn ra trong lớp học và việc thực hành, củng cố kiến thức ngoại ngữ hầu như không diễn ra bên ngoài lớp học nên các giờ học tiếng Anh thường bị gò ép dẫn đến kết quả đạt được không cao và những giờ học ngoại ngữ thường không sôi nổi do sinh viên rất e ngại khi nói hoặc trả lời các câu hỏi của giáo viên đưa ra. Từ thực trạng này, tác giả đã tìm hiểu, đưa ra và áp dụng phương pháp sử dụng trò chơi (game) trong giảng dạy tiếng Anh vào thực tế giảng dạy, qua đó giúp sinh viên chủ động hơn, tích cực hơn và tạo được không khí học tập sôi nổi hơn cho sinh viên nhà trường.

**Từ khóa:** Phương pháp giảng dạy; Trò chơi; Sử dụng trò chơi

**10. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang/** Trần Tuấn Khanh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 73 – 77

**Tóm tắt:** Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, bài báo đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

**Từ khóa:** Cán bộ quản lý; Trường trung học phổ thông; Phát triển đội ngũ

**11. Biện pháp quản lý hoạt động dạy học trung học phổ thông hệ giáo dục thường xuyên tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Kiên Giang/** Lê Thị Hương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 78 – 83

**Tóm tắt:** Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, bài báo đề xuất các nhóm biện pháp quản lý hoạt động dạy học trung học phổ thông hệ giáo dục thường xuyên tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Kiên Giang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

**Từ khóa:** Quản lý; Hoạt động dạy học; Trung học phổ thông; Giáo dục thường xuyên

**12. Thực trạng quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông tỉnh Tuyên Quang trong bối cảnh đổi mới giáo dục/** Vũ Đình Hưng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 84 – 89

**Tóm tắt:** Trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay, quản lý giáo dục hướng nghiệp là một hoạt động quan trọng không thể thiếu ở các trường Trung học phổ thông nhằm giúp học sinh nâng cao sự hiểu biết về nghề và điều chỉnh xu hướng chọn nghề cho phù hợp. Để có những biện pháp để nâng cao hiệu quả của giáo dục hướng nghiệp, bài báo này đã khảo sát thực trạng nhằm tìm ra điểm mạnh, điểm yếu và nguyên nhân của hoạt động này.

**Từ khóa:** Giáo dục hướng nghiệp; Trung học phổ thông; Đổi mới giáo dục

**13. Dạy tiếng Nhật sơ cấp thông qua các bài hát/** Huỳnh Tấn Hội, Kiều Lan Nhi// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 90 – 93

**Tóm tắt:** Việt Nam được biết đến là quốc gia đang trên đà phát triển và có thể nói ngoại ngữ là một trong những điều kiện tiên quyết để giúp cho sinh viên ngày càng thành công hơn trong sự nghiệp bản thân cũng như kiến thiết đất nước. Chính điều đó, đòi hỏi người giảng viên không ngừng phải sáng tạo. Nghiên cứu này tập trung vào việc tìm ra các giải pháp sáng tạo cho việc ứng dụng các bài hát tiếng Nhật một cách hữu hiệu nhất trong quá trình giảng dạy tiếng Nhật ở mức độ sơ cấp tại Học viện Nhật ngữ V and J Human Academy, Đại học FPT và Đại học Sư phạm Kỹ thuật trên địa bàn Tp. Hồ Chí Minh.

**Từ khóa:** Tiếng Nhật; Bài hát; Sơ cấp

**14. Vai trò của đội ngũ giảng viên Công an nhân dân trong nền kinh tế tri thức/** Nguyễn Huy Sự// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 94 – 99

**Tóm tắt:** Trong nền kinh tế tri thức, tri thức là yếu tố chủ yếu của sản xuất, lợi thế của cạnh tranh và là chất lượng nguồn nhân lực, song tri thức con người chỉ thông qua giáo dục – đào tạo mới có được, và trong giáo dục – đào tạo thì đội ngũ giảng viên là động lực quan trọng không thể thiếu. Mục đích của bài viết làm rõ đặc trưng của nền kinh tế tri thức và vai trò của đội ngũ giảng viên Công an nhân dân; từ đó đề xuất các nhiệm vụ và giải pháp nâng cao vai trò của đội ngũ giảng viên Công an nhân dân trong phát triển kinh tế tri thức thời gian tiếp sau.

**Từ khóa:** Đội ngũ giảng viên; Giảng viên Công an nhân dân; Kinh tế tri thức

**15. Giảng dạy môn xác suất thống kê cho sinh viên điều dưỡng theo hướng tiếp cận với nghiên cứu khoa học/** Nguyễn Thị Bích Ngọc, Trần Thu Nga// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 100 – 103

**Tóm tắt:** Xác suất thống kê là môn học bắt buộc đối với các trường Đại học và Cao đẳng chuyên nghiệp, thậm chí nó là môn thi đầu vào của một số ngành đào tạo sau đại học điển hình như ngành kế toán, ngành bác sỹ đa khoa, ngành điều dưỡng... Tuy nhiên, việc giảng dạy xác suất thống kê hầu như đang tiến hành theo phương pháp giảng dạy truyền thống, chưa có sự gắn kết chặt chẽ giữa hoạt động giảng dạy với hoạt động nghiên cứu khoa học, đặc biệt là các nghiên cứu vận dụng trong phân tích y học, điều dưỡng.

**Từ khóa:** Nghiên cứu khoa học; Ngành điều dưỡng

**16. Quản lý dạy học tại Trường Trung học cơ sở Thanh Xuân, quận Thanh Xuân, Tp. Hà Nội trong bối cảnh hiện nay/** Trịnh Hồng Vân// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 104 – 109

**Tóm tắt:** Giáo dục Việt Nam được xác định và đánh giá là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho sự phát triển của đất nước. Nâng cao chất lượng dạy học là nhiệm vụ cơ bản và thường xuyên của các nhà trường, vì đây là điều kiện để nhà trường tồn tại và phát triển. Bài báo nghiên cứu đề xuất một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng dạy học tại Trường Trung học cơ sở Thanh Xuân, quận Thanh Xuân, Tp. Hà Nội góp phần nâng cao hiệu quả dạy học ở Trường Trung học cơ sở.

**Từ khóa:** Quản lý giáo dục; Đổi mới giáo dục

**17. Định hướng vấn đề phát triển năng lực sở trường cá nhân học sinh thông qua giảng dạy môn Lý luận và Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học trong đào tạo giáo**

**viên tiểu học/** Hoàng Công Kiên, Phan Thị Tình// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018  
.- Tr. 110 – 116

**Tóm tắt:** Phát triển năng lực học sinh là một mục tiêu quan trọng của giáo dục Việt Nam thời kỳ đổi mới. Bài viết đề xuất các định hướng cần thực hiện trong giảng dạy môn Lý luận và Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học tại trường Sư phạm nhằm chuẩn bị cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học khả năng thực hiện mục tiêu phát triển năng lực học sinh theo thiên hướng, sở trường cá nhân, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

**Từ khóa:** Giáo dục tiểu học; Dạy học Toán; Năng lực; Sở trường

**18. Vai trò của gia đình trong giáo dục đạo đức – pháp luật cho học sinh trong nhà trường phổ thông hiện nay/** Trần Huy Đức// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 117 – 121

**Tóm tắt:** Giáo dục nói chung hay giáo dục đạo đức – pháp luật nói riêng là một quá trình lâu dài. Trong quá trình thực hiện giáo dục đạo đức – pháp luật cho học sinh, để đạt được mục tiêu hình thành và hoàn thiện nhân cách, phẩm chất đạo đức, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình là yếu tố then chốt, trong đó bên cạnh vai trò chủ đạo của nhà trường, gia đình học sinh cũng đóng vai trò rất quan trọng.

**Từ khóa:** Gia đình; Giáo dục đạo đức – pháp luật; Nhà trường

**19. Thực trạng và giải pháp phát triển chương trình đào tạo giáo viên mầm non Trường Đại học Tân Trào đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/** Đoàn Thị Cúc// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 122 – 128

**Tóm tắt:** Trong các cơ sở đào tạo giáo viên chương trình đào tạo đóng một vai trò hết sức quan trọng và cần được điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục trong từng giai đoạn. Bài viết này phân tích, làm rõ những điểm cơ bản trong thực trạng chương trình đào tạo giáo viên Mầm non, từ đó đề xuất một số giải pháp phát triển chương trình đào tạo giáo viên Mầm non đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông mới.

**Từ khóa:** Phát triển chương trình đào tạo; Cơ sở đào tạo; Giáo viên Mầm non

**20. Tìm hiểu về tư tưởng chính trị “Tam quyền phân lập” của Montesquieu/** Nguyễn Thị Tươi// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 129 – 133

**Tóm tắt:** Tư tưởng chính trị “Tam quyền phân lập” của Montesquieu ra đời từ nhu cầu bức thiết của thực tiễn lịch sử nước Pháp cũng như của Châu Âu thế kỷ 18, đó là cuộc đấu tranh chống lại chế độ chuyên chế, lộng quyền chính trị, mở ra con đường giải phóng, tự do về chính trị. Tuy nhiên, sự ra đời của nó không phải ngẫu nhiên và đơn thuần chỉ từ đời sống chính trị xã hội mà tư tưởng chính trị “Tam quyền phân lập” ra đời

còn dựa trên sự kế thừa và phát triển sáng tạo tư tưởng của các nhà chính trị, nhà triết học vĩ đại khác từ thời cổ đại, trung đại cho đến cận đại. Bài viết này, tác giả tìm hiểu về tư tưởng chính trị “Tam quyền phân lập” của Montesquieu.

**Từ khóa:** Tư tưởng chính trị; Tam quyền phân lập; Montesquieu

**21. Quan niệm về cái đẹp trong mỹ học của KANT/ Nghiệp Thị Hải// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 134 – 140**

**Tóm tắt:** Nước ta đang trong quá trình hội nhập với thế giới, điều này làm cho tiến trình quốc tế hóa diễn ra hết sức mạnh mẽ, kéo theo đó là sự giao lưu, xâm nhập của các nền văn hóa. Vì vậy, chúng ta cần phải có những nhận thức đúng đắn về mọi lĩnh vực kinh tế - chính trị, văn hóa nghệ thuật... Trong đó, văn hóa nghệ thuật mà cụ thể là thẩm mỹ học đòi hỏi chúng ta phải có một hệ thống tri thức về thẩm mỹ một cách toàn diện để có thể xem xét, đánh giá một cách khoa học, toàn diện về cái đẹp. Bài viết này nghiên cứu quan niệm về cái đẹp trong mỹ học của KANT.

**Từ khóa:** Quan niệm về cái đẹp; Mỹ học; KANT

**22. Các quan điểm cơ bản đảm bảo nguồn tài chính và hoàn thiện quản lý tài chính ở trường đại học hiện nay/ Trần Thị Diệu Thúy// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 141 – 145**

**Tóm tắt:** Huy động nguồn tài chính và quản lý tài chính cho giáo dục và đào tạo là một vấn đề khá phức tạp. Trước hết, trong giai đoạn đổi mới hiện nay, khi cơ chế quản lý chuyển từ nhà nước bao cấp hoàn toàn sang nhà nước chỉ chịu một phần chi phí, đầu ra và sản phẩm của hoạt động đào tạo đại học lại rất đa dạng. Hơn nữa, xét về mặt cấu trúc cơ chế quản lý tài chính cho các trường đào tạo công lập, cả về đa dạng hóa nguồn thu tài chính, cả về nâng cao quyền tự chủ trong quyết định chi tiêu đều không thể áp dụng một kiểu mô hình giống nhau ở tất cả các trường. Bài viết này nghiên cứu các quan điểm cơ bản đảm bảo nguồn tài chính và hoàn thiện quản lý tài chính ở trường đại học hiện nay.

**Từ khóa:** Huy động tài chính; Quản lý tài chính; Trường đại học

**23. Giải pháp chủ yếu thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp ở huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội giai đoạn hiện nay/ Cán Thị Thùy Linh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 146 – 150**

**Tóm tắt:** Một trong những yêu cầu sử dụng có hiệu quả các nguồn lực của địa phương và đất nước để đẩy mạnh phát triển kinh tế, nâng cao thu nhập cho người dân là thúc đẩy sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế; qua đó, hướng tới xây dựng một cơ cấu kinh tế hợp lý, phù hợp với tiềm năng, thế mạnh và lợi thế so sánh của địa phương và đất nước. Bài viết nghiên cứu giải pháp chủ yếu thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp ở huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội.

**Từ khóa:** Cơ cấu kinh tế; Chuyển dịch cơ cấu kinh tế; Nông nghiệp

**24. Xây dựng thang đo và bộ công cụ đánh giá năng lực kiểm tra giám sát của cấp ủy chi bộ/ Vũ Thị Hạnh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 7/2018 .- Tr. 151 – 156**

**Tóm tắt:** Bài báo này trình bày quy trình thiết kế thang đo, bộ công cụ đánh giá và xác định các bước đánh giá năng lực kiểm tra, giám sát của cấp ủy chi bộ.

**Từ khóa:** Bộ công cụ đánh giá năng lực; Kiểm tra giám sát

**Trung tâm Thông tin Thư viện**