

# THƯ MỤC

## TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC SỐ 11 NĂM 2017

Trung tâm Thông tin Thư viện trân trọng giới thiệu Thư mục Tạp chí Quản lý Giáo dục số 11 năm 2017

**1. Cơ chế phối hợp quản lý nhà nước về giáo dục giữa Trung ương và địa phương/ Phạm Đỗ Nhật Tiến// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 1 – 8**

**Tóm tắt:** Xây dựng cơ chế phối hợp hiệu lực và hiệu quả giữa Trung ương và địa phương trong quản lý nhà nước về giáo dục là bài toán khó trong giáo dục ngày nay trên phạm vi toàn cầu. Đó là vì các hệ thống giáo dục đã trở nên phức hợp với sự tham gia của nhiều chủ thể và việc trao quyền quyết định cho nhiều cấp. Ở Việt Nam, quản lý nhà nước về giáo dục không chỉ đối mặt với khó khăn mà còn phải vượt qua thách thức về tình trạng phân mảnh và phân tán trong quản lý. Xuất phát từ hiện trạng đó, bài viết này vận dụng các khuyến nghị về quản lý nhà nước hiện đại đối với các hệ thống giáo dục phức hợp để đề xuất nhóm giải pháp nhằm hoàn thiện cơ chế phối hợp quản lý nhà nước về giáo dục giữa Trung ương và địa phương. Đó là: hoàn thiện thể chế, tăng cường trách nhiệm giải trình, đẩy mạnh xây dựng năng lực và hiện thực hóa tư duy chiến lược.

**Từ khóa:** Quản lý nhà nước về giáo dục; Trách nhiệm giải trình; Xây dựng năng lực; Tư duy chiến lược

**2. Nghiên cứu đề xuất hoàn thiện một số nội dung chính sách đối với học sinh phổ thông dân tộc thiểu số vùng dân tộc thiểu số trong bối cảnh hiện nay/ Đinh Thị Phương Lan// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 9 – 16**

**Tóm tắt:** Học sinh dân tộc thiểu số nói chung và ở vùng dân tộc thiểu số nói riêng luôn nhận được sự quan tâm của Đảng và Nhà nước ta thông qua việc ban hành và thực hiện các chính sách hỗ trợ . Đã có nhiều kết quả đạt được, song vẫn còn nhiều thách thức đối với thực hiện các chính sách này trong thực tiễn. Nội dung bài viết tập trung vào việc xác định vị trí, vai trò của chính sách đối với học sinh phổ thông dân tộc thiểu số vùng dân tộc thiểu số; hệ thống các chính sách đã ban hành và kết quả thực hiện các chính sách này trong giai đoạn vừa qua; đồng thời, trên cơ sở phân tích, đánh giá các chính sách này, bài viết đưa ra các giải pháp hoàn thiện một số nội dung chính sách đối với học sinh phổ thông dân tộc thiểu số vùng dân tộc thiểu số trong bối cảnh hiện nay.

**Từ khóa:** Chính sách; Dân tộc thiểu số; Học sinh; Vùng dân tộc thiểu số

**3. Quản lý nhà nước đối với cơ sở giáo dục trung học phổ thông ngoài công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh/ Lê Thị Hoài Thương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 17 – 25**

**Tóm tắt:** Từ năm học 2016-2017 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh có 102 cơ sở giáo dục trung học phổ thông ngoài công lập; trong đó, có 20 trường phổ thông có yếu tố nước ngoài. Trước yêu cầu phát triển của giáo dục, đào tạo và thực trạng công tác quản lý nhà nước đối với cơ sở giáo dục trung học phổ thông ngoài công lập đặt ra thách thức lớn đối với thành phố Hồ Chí Minh. Bài viết khái quát về thực tiễn phát triển của các cơ sở giáo dục trung học phổ thông ngoài công lập và thực tiễn công tác quản lý nhà nước của cơ quan hành chính thành phố Hồ Chí Minh ở lĩnh vực này, đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác nhà nước đối với cơ sở giáo dục trung học phổ thông ngoài công lập, phát triển hài hòa giữa giáo dục công lập và ngoài công lập.

**Từ khóa:** Cơ sở giáo dục; Trung học phổ thông; Ngoài công lập; Quản lý nhà nước

**4. Đổi mới công tác tuyển dụng đội ngũ giảng viên ở các Trường Cao đẳng Sư phạm khu vực Tây Nguyên/ Lữ Thị Hải Yến// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 26 – 32**

**Tóm tắt:** Công tác tuyển dụng là một khâu rất quan trọng trong quy trình xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên, quyết định lớn đến chất lượng của đội ngũ này cũng như chất lượng và hiệu quả của công tác đào tạo đại học. Trong thực tế, công tác tuyển dụng đội ngũ giảng viên ở các Trường Cao đẳng Sư phạm khu vực Tây Nguyên trong thời gian qua vẫn còn nhiều hạn chế và bất cập; các tiêu chí đề ra chưa thống nhất. Bài viết đề xuất một số nét trong việc đổi mới quy trình tuyển dụng đội ngũ giảng viên các Trường Cao đẳng Sư phạm khu vực Tây Nguyên, nhằm góp phần hoàn thiện và nâng cao chất lượng đội ngũ trong bối cảnh đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

**Từ khóa:** Tuyển dụng; Đội ngũ giảng viên; Cao đẳng Sư phạm

**5. Đánh giá khả năng chống chịu rủi ro thiên tai trong các trường trung học cơ sở ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh/ Tống Thị Mỹ Thi, Nguyễn Thị Hồng Dương, Tae Young Park// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 33 – 47**

**Tóm tắt:** Đánh giá khả năng chống chịu với biến đổi khí hậu là một trong những bước quan trọng hàng đầu nhằm cải thiện khả năng chống chịu với biến đổi khí hậu của trường học. Nghiên cứu này sử dụng bộ công cụ “Đánh giá khả năng chống chịu với thiên tai trong trường học” (SDRA) để đánh giá tất cả các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh. Bộ công cụ tập trung vào 5 khía cạnh của năng lực thích ứng bao gồm: điều kiện vật chất, nhân lực, thể chế, mối quan hệ với bên ngoài và điều kiện tự nhiên. Kết quả từ bộ công cụ thể hiện mức độ chống chịu của từng trường và của cả hệ thống giáo dục trung học. Đề xuất từ nghiên cứu này nhằm giúp các nhà hoạch

định chính sách tiến hành lập kế hoạch và nâng cao khả năng thích ứng thiên tai của trường học.

**Từ khóa:** Đánh giá; Khả năng chống chịu thiên tai; Biến đổi khí hậu

**6. Đánh giá kết quả học tập học sinh tiểu học theo hướng phát triển năng lực thông qua môn Toán và Tiếng Việt/ Nguyễn Hữu hậu, Phạm Văn Hiền// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 48 – 62**

**Tóm tắt:** Trong dạy học nói chung, dạy học môn Toán và Tiếng Việt ở bậc Tiểu học nói riêng thì đánh giá là bộ phận hợp thành rất quan trọng, một khâu không thể tách rời của quá trình dạy học. Đánh giá đóng vai trò là phản hồi của quá trình dạy và học. Nó có vai trò tích cực trong việc điều chỉnh nội dung chương trình, phương pháp dạy và học của giáo viên, học sinh cũng như sự phối kết hợp của các đối tượng liên quan như cha mẹ, môi trường xã hội... Bài báo này tập trung nghiên cứu các vấn đề: xu hướng đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh theo tiếp cận năng lực; đánh giá kết quả học tập học sinh tiểu học trong quá trình dạy học môn Toán và Tiếng Việt hiện nay từ đó đề xuất một số biện pháp đánh giá kết quả học tập học sinh tiểu học theo hướng phát triển năng lực.

**Từ khóa:** Đánh giá kết quả học tập; Đánh giá lớp học; Năng lực

**7. Quản lý công tác hỗ trợ học sinh trong giai đoạn chuyển tiếp từ tiểu học lên trung học cơ sở ở các trường trung học cơ sở/ Phùng Mạnh Hùng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 63 – 68**

**Tóm tắt:** Trong giai đoạn chuyển tiếp từ cấp tiểu học lên trung học cơ sở các em có sự thay đổi rất nhiều về chương trình học tập, môi trường học tập và sự phát triển về mặt thể chất và xã hội. Nếu học sinh được hỗ trợ tốt, các em sẽ nhanh chóng thích nghi với những thay đổi để học tập và phát triển đáp ứng yêu cầu giáo dục của cấp học. Công tác hỗ trợ học sinh trong giai đoạn chuyển tiếp là trách nhiệm của nhiều bên: nhà trường, gia đình và xã hội. Bài viết đã nhận diện giai đoạn chuyển tiếp và đưa ra một số biện pháp về quản lý công tác hỗ trợ học sinh trong giai đoạn chuyển tiếp từ tiểu học lên trung học cơ sở.

**Từ khóa:** Giai đoạn chuyển tiếp; Công tác hỗ trợ học sinh; Sự thay đổi; Thích nghi

**8. Định hướng giá trị cho sinh viên trường đại học trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Thị Thi// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 69 – 73**

**Tóm tắt:** Để tạo ra bước chuyển biến mạnh mẽ trong việc xây dựng và định hướng đúng đắn hệ giá trị cho sinh viên, cần có các nghiên cứu khoa học phân tích khách quan sự biến đổi định hướng giá trị của sinh viên trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay. Bài viết đưa ra khái niệm định hướng giá trị và một số giá trị cần định hướng cho sinh viên nhằm đáp ứng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa và hội nhập quốc tế.

**Từ khóa:** Giá trị; Định hướng giá trị; Sinh viên; Trường đại học

**9. Biện pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu văn bản nghệ thuật cho học sinh lớp 4, 5 dân tộc Mông tại tỉnh Tuyên Quang/** Bùi Ánh Tuyết// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 74 – 82

**Tóm tắt:** Đọc hiểu văn bản nghệ thuật là một kỹ năng giúp học sinh tìm hiểu và cảm thụ nội dung các bài tập đọc trong chương trình Tiếng Việt tiểu học được tốt hơn. Bài viết đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu văn bản nghệ thuật cho học sinh lớp 4, 5 dân tộc Mông tại tỉnh Tuyên Quang.

**Từ khóa:** Đọc hiểu; Chất lượng; Văn bản nghệ thuật; Biện pháp

**10. Chức năng giám sát của Hội đồng nhân dân các cấp ở nước ta hiện nay/** Lê Thị Tươi// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 83 – 89

**Tóm tắt:** Hội đồng nhân dân là cầu nối giữa Trung ương và địa phương trong việc thực thi đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước tại địa phương và là nơi trực tiếp quyết định những chủ trương, biện pháp quan trọng để xây dựng và phát triển địa phương về kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh. Giám sát là một trong các chức năng quan trọng của Hội đồng nhân dân. Thông qua việc thực hiện chức năng giám sát, Hội đồng nhân dân tổ chức và thực hiện có hiệu quả Hiến pháp và pháp luật ở địa phương. Đồng thời qua giám sát, Hội đồng nhân dân các cấp có cơ sở thực tiễn để thực hiện tốt hơn chức năng ban hành Nghị quyết và quyết định những vấn đề quan trọng ở địa phương. Vì vậy, việc nghiên cứu chức năng giám sát của Hội đồng nhân dân các cấp có ý nghĩa cấp thiết về mặt lý luận và thực tiễn góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động của Hội đồng nhân dân các cấp ở nước ta hiện nay.

**Từ khóa:** Giám sát; Hội đồng nhân dân

**11. Học tập phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh/** Lê Thị Vân Anh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 90 – 98

**Tóm tắt:** Tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam. Bao hàm nhiều lĩnh vực và rất phong phú, trong đó, phong cách làm việc là một nội dung quan trọng trong hệ thống lý luận của tư tưởng Hồ Chí Minh, cũng như một tấm gương sáng mãi muôn đời để các thế hệ học tập. Bài viết này, tác giả tìm hiểu phong cách làm việc cũng như rèn luyện phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

**Từ khóa:** Phong cách làm việc; Học tập; Tấm gương

**12. Thực trạng đào tạo giáo viên trung học phổ thông của vùng Đồng bằng Sông Cửu Long/** Trương Tấn Đạt, Trần Thụy Như Phượng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 99 – 106

**Tóm tắt:** Quan điểm đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo đang đặt ra nhiều yêu cầu đổi mới với các cơ sở đào tạo giáo viên. Mục tiêu đổi mới đào tạo giáo viên phải xuất phát từ việc đổi mới cách tiếp cận và thực hiện mục tiêu giáo dục theo hướng là phát triển phẩm chất và năng lực người học, trên tinh thần đổi mới giáo dục toàn diện. Để đáp ứng được những yêu cầu đó, việc đánh giá thực trạng đào tạo và đề xuất các giải pháp tái cấu trúc các cơ sở đào tạo giáo viên trung học phổ thông của vùng Đồng bằng Sông Cửu Long là rất cần thiết và cấp bách. Bài viết tập trung tìm hiểu thực trạng đào tạo giáo viên trung học phổ thông của vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, từ đó, là căn cứ khoa học cho những giải pháp sau này hướng đến tái cấu trúc các cơ sở đào tạo giáo viên theo hướng nâng cao chất lượng đào tạo.

**Từ khóa:** Đào tạo; Đào tạo giáo viên; Đồng bằng Sông Cửu Long; Trung học phổ thông

**13. Giải pháp ảo hóa hạ tầng máy tính/** Nguyễn Thị Phương Hoa// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 107 – 111

**Tóm tắt:** Giải pháp ảo hóa hạ tầng máy tính – VDI là giải pháp sử dụng tài nguyên điện toán từ các máy chủ kết hợp với công nghệ ảo hóa để tạo ra hệ thống các máy trạm, lúc này là các máy ảo, giúp người sử dụng giải phóng môi trường làm việc không cong phụ thuộc thiết bị vật lý, họ có thể làm việc trên cùng một môi trường đồng nhất, tại bất kỳ nơi nào có kết nối với máy chủ. Hiện nay giải pháp VDI được ứng dụng rộng rãi trong nhiều môi trường làm việc nơi mà người sử dụng không làm việc cố định như bệnh viện, thư viện, trường học, các điểm truy cập công cộng. Bài viết giới thiệu tổng quan về mô hình giải pháp VDI, những ưu điểm, hạn chế và giải pháp để khắc phục những hạn chế khi sử dụng giải pháp này.

**Từ khóa:** Ảo hóa hạ tầng máy tính; Máy chủ; Phần mềm; Thiết bị đầu cuối

**14. Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Xác suất thống kê qua việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật/** Nguyễn Thị Loan, Trần Thị Huệ, Phùng Thị Hải Yến// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 11/2017 .- Tr. 112 – 118

**Tóm tắt:** Bài báo đưa ra một số cơ sở lý luận về dạy và học nhằm phát huy tính tích cực học tập của sinh viên, làm cơ sở đề xuất lựa chọn những biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Xác suất thống kê cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật. Đồng thời đưa ra một số gợi ý về phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên, để lựa chọn phù hợp việc đánh giá quá trình dạy học. Qua đó, tiến hành kiểm tra kết quả học tập môn Xác suất thống kê của sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật.

Kết quả thể hiện sự cần thiết, tính hiệu quả và thiết thực của việc lựa chọn các biện pháp đã đề xuất.

**Từ khóa:** Kiểm tra; Đánh giá kết quả học tập; Đánh giá năng lực tự học

**Trung tâm Thông tin Thư viện**