

## THƯ MỤC

### TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC SỐ 10 NĂM 2017

Trung tâm Thông tin Thư viện trân trọng giới thiệu Thư mục Tạp chí Quản lý Giáo dục số 10 năm 2017

**1. Dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/** Lê Thị Phương, Bùi Phương Anh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 1 – 8

**Tóm tắt:** Dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược là một trong những phương pháp hiện đại và đáp ứng được những yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học. Nguyên lý chung của phương pháp này là học sinh sẽ tự tìm hiểu nội dung bài học ở nhà qua mạng, sau đó tại lớp, học sinh sẽ tương tác cùng giáo viên và các bạn khác để củng cố nội dung kiến thức. Phương pháp này giúp học sinh có thêm sự hứng thú trong việc tìm hiểu bài, phát huy các kỹ năng, đồng thời cho phép giáo viên có thêm thời gian để củng cố kiến thức, đi sâu hơn vào nội dung bài học. Nghiên cứu đã xây dựng được quy trình chung và quy trình thiết kế, sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học với sự hỗ trợ của công cụ Edmodo. Kết quả thực nghiệm cho thấy, phương pháp này đem lại hiệu quả cao trong dạy học, phát triển năng lực tự học của học sinh.

**Từ khóa:** Lớp học đảo ngược; Năng lực tự học

**2. Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Yên Bái/** Hà Thị Minh Lý// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 9 – 18

**Tóm tắt:** Nghiên cứu này khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng xu hướng nghề của học sinh và công tác tư vấn hướng nghiệp ở trường trung học phổ thông tỉnh Yên Bái. Trên cơ sở đó, tác giả đề xuất một số biện pháp hướng đến nâng cao hiệu quả của công tác tư vấn hướng nghiệp tại đây.

**Từ khóa:** Tư vấn; Hướng nghiệp; Giáo dục

**3. Những rào cản trong quá trình thực hiện tự chủ đại học ở nước ta hiện nay/** Lưu Hoàng Tùng, Nguyễn Hiền Trang// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 19 – 26

**Tóm tắt:** Quyền tự chủ của trường đại học đã được thừa nhận từ hơn 10 năm nay nhưng chưa tạo ra chuyển biến đáng kể, vẫn vấp phải những rào cản nhất định trong tiến trình thực hiện, một phần do những vướng mắc về cơ chế, nhưng một phần quan trọng khác là do các trường chưa đủ năng lực và thiếu sự sẵn sàng, nhận thức chưa đầy đủ về vấn đề

này. Bài viết làm rõ những rào cản, vướng mắc trong tiến trình thực hiện tự chủ đại học ở nước ta hiện nay.

**Từ khóa:** Tự chủ; Chính sách; Giáo dục đại học; Rào cản; Tiến trình thực hiện

**4. Một số giải pháp đảm bảo chất lượng giáo dục trong giai đoạn hiện nay/ Phạm Minh Mục// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 27 – 33**

**Tóm tắt:** Chất lượng giáo dục là vấn đề đang được quan tâm trên toàn thế giới. Để có thể đảm bảo được chất lượng giáo dục, cần phải hiểu về bản chất và các thành tố của đảm bảo chất lượng. Qua đó có thể vận dụng đồng bộ các giải pháp quản lý chất lượng nhằm hướng tới đảm bảo chất lượng trong hệ thống giáo dục quốc gia.

**Từ khóa:** Chất lượng giáo dục; Đảm bảo chất lượng giáo dục

**5. Một số vấn đề về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tại các quốc gia Bắc Âu và kinh nghiệm vận dụng vào Việt Nam/ Lương Khánh Lượng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 34 – 39**

**Tóm tắt:** Các nước Bắc Âu được xem là các quốc gia có nền giáo dục phát triển cao trên thế giới, Quốc gia Phần Lan, Đan Mạch và Thụy Điển đều được công nhận là 3 trong số những nền giáo dục hiện đại và thành công nhất trên thế giới. Hệ thống giáo dục của các quốc gia này hướng tới mục tiêu phát triển con người toàn diện và có khả năng thích ứng nhanh với sự thay đổi của môi trường sống. Vì vậy quá trình đào tạo và bồi dưỡng giáo viên luôn được chính phủ đặc biệt quan tâm sâu sắc và được thiết kế xây dựng rất có hệ thống. Bài viết này, tác giả tập trung tìm hiểu về hình thức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tại các quốc gia Bắc Âu, từ đó đề xuất hướng vận dụng vào Việt Nam.

**Từ khóa:** Giáo dục hiện đại; Đào tạo; Bồi dưỡng giáo viên; Giáo dục Bắc Âu

**6. Công tác sinh viên ở một số nước trên thế giới và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam trong đào tạo theo học chế tín chỉ/ Nguyễn Trung Luân, Nguyễn Nho Huy// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 40 – 48**

**Tóm tắt:** Bài viết này tìm hiểu về quan điểm, nội dung, cách thức triển khai công tác sinh viên trong trường đại học ở một số nước trên thế giới và đề xuất một số bài học kinh nghiệm có thể áp dụng đối với các trường đại học ở Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện công tác sinh viên trong điều kiện đào tạo theo học chế tín chỉ.

**Từ khóa:** Công tác sinh viên; Đào tạo; Học chế tín chỉ

**7. Nghiên cứu giáo dục STEAM và suy nghĩ về bối cảnh giáo dục phổ thông tại Việt Nam/ Trần Trung Tình, Nguyễn Hữu Hậu, Lê Trung Hiếu// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 49 – 55**

**Tóm tắt:** Trong bối cảnh đang diễn ra cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, các công việc, ngành nghề trong xã hội có liên quan đến các lĩnh vực của giáo dục STEAM có xu hướng ngày càng tăng. Bài báo nghiên cứu mô hình giáo dục STEAM, và suy nghĩ về bối cảnh giáo dục phổ thông tại Việt Nam.

**Từ khóa:** STEAM; Tích hợp; Phương pháp dạy học

**8. Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các trường mầm non quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội/ Hoàng Thị Hằng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 56 – 63**

**Tóm tắt:** Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các trường mầm non quận Thanh Xuân, Hà Nội. Từ đó, tác giả đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các nhà trường nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trên địa bàn quận Thanh Xuân.

**Từ khóa:** Giáo dục mầm non; Phương pháp dạy học

**9. Bồi dưỡng kiến thức công tác dân tộc cho cán bộ công chức, viên chức trong hệ thống chính trị tại Học viện Dân tộc/ Đỗ Thúy Hằng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 64 – 70**

**Tóm tắt:** Bồi dưỡng kiến thức công tác dân tộc cho cán bộ, công chức, viên chức làm công tác dân tộc là nhiệm vụ trọng tâm của Học viện Dân tộc. Bài viết tập trung đề xuất các biện pháp hướng đến bồi dưỡng kiến thức công tác dân tộc cho cán bộ công chức, viên chức trong hệ thống chính trị tại Học viện Dân tộc, nhằm bổ sung các kiến thức cần thiết về công tác dân tộc, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức về nghiệp vụ công tác dân tộc, trên cơ sở đó, không ngừng nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của đồng bào, giải quyết mối liên hệ tộc người.

**Từ khóa:** Học viện Dân tộc; Bồi dưỡng; Công tác dân tộc; Hệ thống chính trị

**10. Hệ thống giáo dục Phật giáo Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế và toàn cầu hóa hiện nay/ Nguyễn Văn Thông// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 71 – 80**

**Tóm tắt:** Sau gần 90 năm hình thành và phát triển (1930-2017), đến nay, nền giáo dục Phật giáo Việt Nam đã hội đủ các yếu tố cơ bản của một hệ thống giáo dục từ cơ cấu đến nội dung, chương trình, bộ máy quản lý... Tuy nhiên, trong bối cảnh hội nhập quốc tế và toàn cầu hóa hiện thời, hệ thống giáo dục Phật giáo Việt Nam cần được hoàn thiện để đứng vững và phát triển, góp phần vào sự nghiệp giáo dục – đào tạo nhân lực, nhân tài phụng sự cộng đồng Phật giáo Việt Nam. Bài viết này, nghiên cứu hệ thống giáo dục Phật giáo Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế và toàn cầu hóa hiện nay.

**Từ khóa:** Hệ thống giáo dục; Phật giáo; Hội nhập quốc tế

**11. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường trung học cơ sở thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Lệ Hằng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 80 – 84**

**Tóm tắt:** Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ cùng với xu hướng toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế đang diễn ra mạnh mẽ đã tạo cho chúng ta những cơ hội để phát triển mạnh về kinh tế, văn hóa, xã hội nhưng đồng thời cũng đặt ra những thách thức lớn về phát triển giáo dục và đào tạo. Bên cạnh đó, cũng có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường trung học cơ sở. Tuy nhiên, ở mỗi địa bàn trong những điều kiện thời điểm khác nhau thì vai trò, mức độ tác động của các yếu tố cũng khác nhau. Bài viết, tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường trung học cơ sở thành phố Hà Nội.

**Từ khóa:** Ứng dụng công nghệ thông tin; Trường trung học cơ sở; Yếu tố ảnh hưởng; Dạy học

**12. Vai trò của giáo dục khởi nghiệp đối với ý định khởi sự kinh doanh của sinh viên/ Phan Huy Quảng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 85 – 93**

**Tóm tắt:** Nghiên cứu này nhằm mục đích góp phần vào sự hiểu biết về tác động của giáo dục khởi nghiệp đối với ý định khởi sự kinh doanh. Kết quả nghiên cứu khẳng định rằng các yếu tố chủ yếu tác động đến ý định kinh doanh là những đặc điểm tính cách (thái độ đam mê kinh doanh, sự tự tin, nhận thức kiểm soát hành vi, nhu cầu thành đạt, sẵn sàng kinh doanh và khả năng chấp nhận rủi ro). Ngoài ra, chương trình giáo dục khởi nghiệp được lựa chọn khác nhau có ảnh hưởng mạnh mẽ với ý định khởi nghiệp của giới trẻ. Đối với sinh viên kinh tế, giáo dục khởi nghiệp không chỉ cung cấp những kiến thức hữu ích về việc ý định kinh doanh mà còn góp phần phát triển các đặc điểm nhân cách. Điều này hoàn toàn ngược lại với sinh viên kỹ thuật. Tóm lại, các trường đại học nên phát triển khả năng kinh doanh cho sinh viên, đặc biệt các chương trình dành cho sinh viên kỹ thuật cần được bổ sung với các môn học cho phép tạo ra kiến thức và kỹ năng kinh doanh.

**Từ khóa:** Giáo dục khởi nghiệp; Ý định khởi sự kinh doanh; Sinh viên; Đặc điểm tính cách

**13. Thực trạng quản lý chất lượng giáo dục tại các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở ở Tây Nguyên theo tiếp cận mô hình CIPO/ Hồ Xuân Hồng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 94 – 102**

**Tóm tắt:** Quản lý chất lượng theo tiếp cận mô hình CIPO, một phương thức quản lý tiên tiến, đã thành công trong nhiều lĩnh vực, chắc chắn sẽ tạo ra một hệ thống quản lý tốt,

yếu tố quyết định tới chất lượng giáo dục. Bài báo tìm hiểu thực trạng quản lý chất lượng giáo dục tại các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở ở Tây Nguyên theo tiếp cận mô hình CIPO.

**Từ khóa:** Quản lý; Chất lượng giáo dục; Mô hình CIPO

**14. Thực trạng quản lý đào tạo theo năng lực thực hiện tại các trường trung cấp khu vực Bắc Trung bộ/ Lê Đại Hùng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 103 – 110**

**Tóm tắt:** Trong thời gian qua, một phương thức tiếp cận mới có thể góp phần quan trọng trong việc gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo với nhu cầu xã hội và thị trường lao động. Đó là, đào tạo theo tiếp cận năng lực hay được gọi là giáo dục và đào tạo dựa trên năng lực, đây là một cách tiếp cận để giảng dạy và học tập được sử dụng thường xuyên trong việc học các kỹ năng cụ thể. Bài viết này, tác giả khảo sát thực trạng quản lý đào tạo theo năng lực thực hiện tại các trường trung cấp khu vực Bắc Trung bộ theo năng lực thực hiện. Kết quả này sẽ là cơ sở khoa học cho các nghiên cứu tiếp theo, hướng đến nâng cao chất lượng quản lý đào tạo theo năng lực thực hiện tại đây.

**Từ khóa:** Quản lý đào tạo; Năng lực thực hiện; Trường trung cấp

**15. Thực trạng công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông tiểu vùng phía Nam đồng bằng Sông Hồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay/ Hà Văn Hải// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 111 – 117**

**Tóm tắt:** Bài viết đề cập đến thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác chủ nhiệm lớp và quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở 16 trường trung học phổ thông tiểu vùng phía Nam đồng bằng Sông Hồng. Kết quả khảo sát cho thấy, công tác chủ nhiệm lớp quản lý công tác chủ nhiệm lớp chịu ảnh hưởng nhiều nhất từ người Hiệu trưởng so với nhóm yếu tố thuộc về đối tượng quản lý và môi trường quản lý. Xác định được các yếu tố ảnh hưởng này giúp chúng ta đề xuất được các biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp có hiệu quả hơn.

**Từ khóa:** Công tác chủ nhiệm lớp; Trung học phổ thông; Đồng bằng Sông Hồng

**16. Thực trạng về nguồn lực thông tin trong hoạt động đào tạo tại Trung tâm Thông tin khoa học – Học viện Chính trị khu vực I trong giai đoạn hiện nay/ Hoàng Tuấn Sơn// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 10/2017 .- Tr. 118 – 122**

**Tóm tắt:** Nghiên cứu này xuất phát từ thực trạng của nguồn lực thông tin trong hoạt động đào tạo tại Trung tâm Thông tin khoa học – Học viện Chính trị khu vực I, nêu ra một số ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân của hạn chế. Từ đó, đề xuất một số biện pháp nhằm tăng cường quản lý nguồn lực thông tin trong hoạt động đào tạo tại Học viện, hướng đến nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo.

**Từ khóa:** Thông tin; Nguồn lực thông tin; Thông tin khoa học; Hoạt động đào tạo; Học viện Chính trị khu vực I

**Trung tâm Thông tin Thư viện**