



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học: Địa lý du lịch

Mã môn: TGP22021, TGP32021

Dùng cho ngành: Văn hoá Du lịch

Khoa phụ trách: Văn hóa Du lịch

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Môi trường và con người, Nhập môn khoa học du lịch.
- Các môn học kế tiếp: Quy hoạch du lịch, Phân vùng hướng dẫn du lịch, Môi trường du lịch.
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 31 tiết
 - + Làm bài tập trên lớp: 1 tiết
 - + Thảo luận: 7 tiết
 - + Thực hành, thực tập (ở PTN, nhà máy, điền dã, ...):
 - + Hoạt động theo nhóm:
 - + Tự học: 4 tiết
 - + Kiểm tra: 2 tiết

2. Mục tiêu của môn học:

- *Kiến thức*: Nghiên cứu tổng hợp mọi loại tài nguyên du lịch, sự kết hợp của chúng theo lãnh thổ và xác định phương hướng cơ bản của việc khai thác các loại tài nguyên ấy. Nghiên cứu nhu cầu du lịch, cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật du lịch, trên cơ sở đó xác định cơ cấu lãnh thổ tối ưu của vùng du lịch.

- *Kỹ năng*: Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm, nghiên cứu thực địa, phân tích tài liệu, thống kê mô tả.

- *Thái độ*: Đoàn kết, hợp tác, ham học hỏi, ý thức bảo vệ tài nguyên du lịch cao.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

- Phần I: Cơ sở địa lý du lịch

Chương I: Đề cập đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu địa lý du lịch

Chương II : Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển du lịch

Chương III: Tổ chức lãnh thổ du lịch

- Phần II : Địa lý du lịch Việt Nam

Phần này phân tích sâu về tiềm năng du lịch ở mỗi vùng có giá trị đối với trong và ngoài nước. Qua đó, người làm công tác du lịch có thể xác định những tuyến điểm du lịch thích hợp nhất để tổ chức các hoạt động du lịch cho phù hợp với khách du lịch nội địa cũng như quốc tế.

4. Học liệu:

4.1. Học liệu bắt buộc:

1. Phạm Trung Lương (chủ biên), *Tài nguyên và môi trường du lịch Việt Nam*, NXB Giáo dục, 2000.
2. Nguyễn Minh Tuệ (chủ biên), *Địa lý du lịch*, NXB TP. Hồ Chí Minh, 1997.
3. Bùi Thị Hải Yến, *Tuyển điểm du lịch Việt Nam*, NXB Giáo dục, 2006.

4.2. Học liệu tham khảo:

1. Bùi Đệp, *Di sản thế giới (tập 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)*, NXB Trẻ, 1999.
2. Lê Bá Thảo, *Thiên nhiên Việt Nam*, NXB Giáo dục, 2001.
- 3) Trung tâm đào tạo nghiệp vụ du lịch, *Đất nước mến yêu*, Hiệp hội Du lịch TP. Hồ Chí Minh, 2001.

5. Nội dung và hình thức dạy - học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiêu mục)	Hình thức dạy - học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Phần I: Cơ sở địa lý du lịch							30.0
Chương I: Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu địa lý du lịch							3.0
<i>I. Du lịch và chức năng của du lịch</i>	1.5						
1) Khái niệm du lịch							
2) Chức năng của du lịch							
3) Ý nghĩa kinh tế xã hội của du lịch							
<i>II. Đối tượng, nhiệm vụ của địa lý du lịch</i>	0.5						
1) Đối tượng							
2) Nhiệm vụ							
<i>III. Phương pháp nghiên cứu</i>	1.0						
1) Phương pháp tiếp cận và phân tích hệ thống							
2) Phương pháp nghiên cứu thực địa							
3) Phương pháp bản đồ							
4) Phương pháp phân tích toán học							
5) Phương pháp xã hội học							
6) Phương pháp cân đối							
Chương II: Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển DL							27.0
A. Tài nguyên du lịch							

<i>I. Khái niệm về tài nguyên DL</i>	1.0						
1. Khái niệm							
2. Vai trò của tài nguyên DL							
<i>II. Đặc điểm và phân loại tài nguyên DL</i>	1.0						
1. Đặc điểm							
2. Phân loại							
<i>III. Tài nguyên DL tự nhiên</i>	7.0						
1) Khái niệm							
2) Các loại tài nguyên							
3) Bảo vệ tài nguyên DL tự nhiên							
4) Việc ghi các tài sản thiên nhiên vào danh sách di sản thế giới							
<i>IV. Tài nguyên DL nhân văn</i>	6.0						
1) Khái niệm							
2) Các loại tài nguyên DL nhân văn							
3) Bảo vệ tài nguyên DL nhân văn							
4) Việc ghi các tài sản nhân văn vào danh sách di sản thế giới							
<i>V. Đánh giá tài nguyên du lịch</i>	1.0						
B. Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển DL			1.0				
<i>I. Dân cư và lao động</i>							
<i>II. Sự phát triển của nền sản xuất xã hội và các ngành kinh tế</i>							
<i>III. Nhu cầu nghỉ ngơi DL</i>							
<i>IV. Cách mạng khoa học kỹ thuật</i>							
<i>V. Đô thị hoá</i>							
<i>VI. Điều kiện sống</i>							
<i>VII. Thời gian rỗi</i>							
<i>VIII. Các nhân tố chính trị</i>							
C. Cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật DL							
<i>I. Cơ sở hạ tầng</i>	0.5						
<i>II. Cơ sở vật chất kỹ thuật DL</i>	0.5						
<i>Chương III: Tổ chức lãnh thổ DL</i>							
<i>I. Lịch sử và xu hướng phát triển DL trên thế giới</i>					1.0		
<i>II. Các loại hình DL</i>		1.0					

<i>III. Tổ chức lãnh thổ DL</i>	6.0						
<i>Kiểm tra tư cách lần 1</i>						1.0	1.0
Phần 2: Địa lý du lịch Việt Nam							15.0
Chương 1. Vùng du lịch Bắc Bộ							5.0
<i>I. Khái quát</i>	0.5						
<i>II. Tiềm năng DL</i>	0.5						
<i>III. Cơ sở hạ tầng DL</i>					0.5		
<i>IV. Cơ sở vật chất kỹ thuật DL</i>					0.5		
<i>V. Các sản phẩm DL đặc trưng và các địa bàn hoạt động chủ yếu</i>			0.5				
<i>VI. Các điểm DL có ý nghĩa quốc tế và quốc gia</i>	0.5		2.0				
Chương 2. Vùng du lịch Bắc Trung Bộ							5.0
<i>I. Khái quát</i>	0.5						
<i>II. Tiềm năng DL</i>	0.5						
<i>III. Cơ sở hạ tầng DL</i>					0.5		
<i>IV. Cơ sở vật chất kỹ thuật DL</i>					0.5		
<i>V. Các sản phẩm DL đặc trưng và các địa bàn hoạt động chủ yếu</i>			0.5				
<i>VI. Các điểm DL có ý nghĩa quốc tế và quốc gia</i>	0.5		2.0				
Chương 3. Vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam Bộ							4.0
<i>I. Khái quát</i>	0.5						
<i>II. Tiềm năng DL</i>	0.5						
<i>III. Cơ sở hạ tầng DL</i>					0.5		
<i>IV. Cơ sở vật chất kỹ thuật DL</i>					0.5		
<i>V. Các sản phẩm DL đặc trưng và các địa bàn hoạt động chủ yếu</i>	0.5						
<i>VI. Các điểm DL có ý nghĩa quốc tế và quốc gia</i>	0.5		1.0				
<i>Kiểm tra tư cách lần 2</i>						1.0	1.0
Tổng (tiết)	31.0	1.0	7.0		4.0	2.0	45.0

6. Lịch trình tổ chức dạy - học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
1	<p>Phần I: Cơ sở địa lý du lịch</p> <p>Chương I: Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu địa lý du lịch</p> <p>I. Du lịch và chức năng của du lịch</p> <p>1) Khái niệm du lịch</p> <p>2) Chức năng của du lịch</p> <p>3) Ý nghĩa kinh tế xã hội của du lịch</p> <p>II. Đối tượng, nhiệm vụ của địa lý du lịch</p> <p>1) Đối tượng</p> <p>2) Nhiệm vụ</p> <p>III. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>1) Phương pháp tiếp cận và phân tích hệ thống</p> <p>2) Phương pháp nghiên cứu thực địa</p> <p>3) Phương pháp bản đồ</p> <p>4) Phương pháp phân tích toán học</p> <p>5) Phương pháp xã hội học</p> <p>6) Phương pháp cân đối</p>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên nghiên cứu trước tài liệu	
2	<p>Chương II: Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển DL</p> <p>A. Tài nguyên du lịch</p> <p>I. Khái niệm về tài nguyên DL</p> <p>1. Khái niệm</p> <p>2. Vai trò của tài nguyên DL</p> <p>II. Đặc điểm và phân loại tài nguyên DL</p> <p>1. Đặc điểm</p> <p>2. Phân loại</p> <p>III. Tài nguyên DL tự nhiên</p> <p>1) Khái niệm</p>	Diễn giảng và phát vấn.	Tự nghiên cứu tài liệu về tác động của du lịch tới môi trường.	
3	<p>2) Các loại tài nguyên</p> <p>3) Bảo vệ tài nguyên DL tự nhiên</p>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự tìm hiểu một số di sản tự nhiên thế giới.	
4	<p>3) Bảo vệ tài nguyên DL tự nhiên (tiếp)</p> <p>4) Việc ghi các tài sản thiên nhiên vào danh sách di sản thế giới</p>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự tìm hiểu một số di sản tự nhiên thế giới.	
5	<p>IV. Tài nguyên DL nhân văn</p>	Diễn giảng	Sinh viên tự tìm hiểu	

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	1) Khái niệm 2) Các loại tài nguyên DL nhân văn	và phát vấn.	một số di sản văn hoá thế giới	
6	2) Các loại tài nguyên DL nhân văn (tiếp) 3) Bảo vệ tài nguyên DL nhân văn	Diễn giảng và phát vấn.	Tự nghiên cứu tài liệu về tác động của du lịch tới môi trường.	
7	<p>V. <i>Đánh giá tài nguyên du lịch</i></p> <p>B. Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển DL</p> <p><i>I. Dân cư và lao động</i></p> <p><i>II. Sự phát triển của nền sản xuất xã hội và các ngành kinh tế</i></p> <p><i>III. Nhu cầu nghỉ ngơi DL</i></p> <p><i>IV. Cách mạng khoa học kỹ thuật</i></p> <p><i>V. Đô thị hoá</i></p> <p><i>VI. Điều kiện sống</i></p> <p><i>VII. Thời gian rỗi</i></p> <p><i>VIII. Các nhân tố chính trị</i></p> <p>C. Cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật DL</p> <p><i>I. Cơ sở hạ tầng</i></p> <p><i>II. Cơ sở vật chất kỹ thuật DL</i></p>	Diễn giảng và phát vấn.	Thử làm công tác đánh giá tài nguyên qua bài tập	
8	<p>Chương III: Tổ chức lãnh thổ DL</p> <p><i>I. Lịch sử và xu hướng phát triển DL trên thế giới</i></p> <p><i>II. Các loại hình DL</i></p> <p><i>III. Tổ chức lãnh thổ DL</i></p>	Thảo luận nhóm. Diễn giảng và phát vấn. Tự học	Sinh viên tìm hiểu trước về các loại hình du lịch truyền thống	
9	<i>III. Tổ chức lãnh thổ DL</i>	Diễn giảng và phát vấn.		
10	<i>III. Tổ chức lãnh thổ DL</i> Kiểm tra tư cách lần 1	Diễn giảng và phát vấn. Kiểm tra		
11	<p>Phần 2: Địa lý du lịch Việt Nam</p> <p>Chương 1. Vùng du lịch Bắc Bộ</p> <p><i>I. Khái quát</i></p> <p><i>II. Tiềm năng DL</i></p> <p><i>III. Cơ sở hạ tầng DL</i></p> <p><i>IV. Cơ sở vật chất kỹ thuật DL</i></p> <p><i>V. Các sản phẩm DL đặc trưng và các địa bàn hoạt động chủ yếu</i></p>	Diễn giảng và phát vấn. Bài tập nhóm	Sinh viên tìm hiểu một số điểm du lịch. Tự tìm hiểu về cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật của vùng. Đi điền dã tại một điểm cụ thể để tìm hiểu cơ sở vật	

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	<i>VI. Các điểm DL có ý nghĩa quốc tế và quốc gia</i>		chất và cơ sở hạ tầng.	
12	<i>VI. Các điểm DL có ý nghĩa quốc tế và quốc gia</i> Chương 2. Vùng du lịch Bắc Trung Bộ <i>I. Khái quát</i> <i>II. Tiềm năng DL</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tìm hiểu một số điểm du lịch.	
13	<i>III. Cơ sở hạ tầng DL</i> <i>IV. Cơ sở vật chất kỹ thuật DL</i> <i>V. Các sản phẩm DL đặc trưng và các địa bàn hoạt động chủ yếu</i>	Diễn giảng và phát vấn. Bài tập nhóm	Tự tìm hiểu về cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật của vùng. Chuẩn bị bài tập nhóm.	
14	<i>VI. Các điểm DL có ý nghĩa quốc tế và quốc gia</i> Chương 3. Vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam Bộ <i>I. Khái quát</i> <i>II. Tiềm năng DL</i> <i>III. Cơ sở hạ tầng DL</i> <i>IV. Cơ sở vật chất kỹ thuật DL</i>	Diễn giảng và phát vấn. Bài tập nhóm	Sinh viên tìm hiểu một số điểm du lịch. Tự tìm hiểu về cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật của vùng. Chuẩn bị bài tập nhóm.	
15	<i>V. Các sản phẩm DL đặc trưng và các địa bàn hoạt động chủ yếu</i> <i>VI. Các điểm DL có ý nghĩa quốc tế và quốc gia</i> <i>Kiểm tra tư cách lần 2</i>	Diễn giảng và phát vấn. Bài tập nhóm. Kiểm tra.	Sinh viên tìm hiểu một số điểm du lịch. Chuẩn bị bài tập nhóm.	

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- Ý thức tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng bài trên lớp.
- Làm bài tập đầy đủ, đạt kết quả.

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Kiểm tra tư cách. Thi tự luận.

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Kiểm tra giữa kỳ (tư cách): 2 lần, trọng số 30 %
- Thi hết môn: 70%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy, ...):

Máy Projecter, bản đồ, hệ thống âm thanh.

- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà, ...):

Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng bài trên lớp, làm bài tập đầy đủ, đạt kết quả.

Có mặt trên lớp $\geq 70\%$ số giờ của học phần

Làm việc theo nhóm tích cực chủ động

Đi điền dã với tinh thần ham học hỏi, chịu khó, trân trọng tài nguyên du lịch.

Hải Phòng, ngày tháng 6 năm 2011

Phó trưởng khoa

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đào Thị Thanh Mai

ThS. Vũ Thị Thanh Hương