



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học: Tổ chức hoạt động Teambuilding trong du lịch

Mã môn: OTA23021, OTA33021

Dùng cho ngành: Văn hoá Du lịch

Khoa phụ trách: Văn hóa Du lịch

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. ThS. Lê Thành Công - Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thuộc khoa: Văn hóa du lịch
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Văn hóa du lịch - Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0906.004 712 Email: conglth@hpu.edu.vn

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Nhập môn khoa học du lịch
- Các môn học kế tiếp:
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 11 tiết
 - + Làm bài tập trên lớp:
 - + Thảo luận: 2 tiết
 - + Thực hành, thực tập theo nhóm: 30 tiết
 - + Tự học, tự nghiên cứu: Theo yêu cầu và sự hướng dẫn của giảng viên.
 - + Kiểm tra: 2 tiết

2. Mục tiêu của môn học:

- *Kiến thức*: Trang bị cho sinh viên những kiến thức căn bản nhất về hoạt động teambuilding và teambuilding trong du lịch.
- *Kỹ năng*: Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng tổ chức đội nhóm, kỹ năng tổ chức teambuilding games...
- *Thái độ*: Rèn luyện tính tự chủ, tự tin trong hoạt động.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn học giới thiệu cho sinh viên những kiến thức chung teambuilding và các kỹ năng tổ chức hoạt động teambuilding trong du lịch; một số teambuilding games ứng dụng trong du lịch

4. Học liệu:

1. Nguyễn Văn Đỉnh, Phạm Hồng Chương, *Giáo trình hướng dẫn du lịch*. NXB Thống kê Hà Nội, 2000.
2. Nguyễn Văn Đỉnh, Nguyễn Văn Mạnh, *Tâm lý và nghệ thuật giao tiếp ứng xử trong kinh doanh du lịch*, NXB Thống kê Hà Nội, 1996.
3. John Newstrom & Edward Scannell, *The big book of teambuilding games*
4. Patrick M. Lencioni, *The five dysfunctions of a team*
5. Robert Epstein, *The big book of motivation games*

5. Nội dung và hình thức dạy - học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy - học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Chương 1: Tổng quan về hoạt động teambuilding và hoạt động teambuilding trong du lịch	5.0		1.0				6.0
1.1. Hoạt động teambuilding	2.0						
1.1.1. Sự hình thành và phát triển	0.5						
1.1.2. Một số khái niệm cơ bản	0.5						
1.1.3. Đặc trưng vai trò và chức năng	0.5						
1.1.4. Phân loại	0.5						
1.2. Hoạt động teambuilding trong du lịch	2.0						
1.2.1. Khái niệm	0.5						
1.2.2. Phân loại	1.5						
1.3. Sự khác biệt giữa teambuilding thông thường và teambuilding trong du lịch	1.0						
Thảo luận			1.0				
Bài kiểm tra số 1						1.0	1.0
Chương 2: Kỹ năng tổ chức hoạt động teambuilding trong du lịch	5.0		1.0				6.0
2.1. Xác định mục đích	0.5						
2.2. Xác định đặc điểm của đội	0.5						
2.3. Xác định điều kiện tổ chức	0.5						
2.4. Xác định ý tưởng	0.5						
2.5. Xây dựng nội dung	0.5						
2.6. Hoạch định	0.5						
2.7. Thực hiện kế hoạch có kiểm soát	0.5						
2.8. Tổ chức hoạt động teambuilding	1.0						
2.9. Đánh giá kết quả	0.5						
Thảo luận			1.0				

Chương 3: Một số Teambuilding games ứng dụng trong du lịch				30.0			30.0
3.1. Mạng nhện				5.0			
3.2. Di chuyển trái bóng				5.0			
3.3. Đưa nước về nguồn				5.0			
3.4. Indoor games				5.0			
3.5. Painball				5.0			
Bài thực hành: Trò chơi liên hoàn				5.0			
Bài kiểm tra số 2						1.0	1.0
Ôn tập	1.0						1.0
Tổng (tiết)	11.0		2.0	30.0		2.0	45

1. Lịch trình tổ chức dạy - học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
Tuần I	Chương 1: Tổng quan về hoạt động teambuilding và hoạt động teambuilding trong du lịch			
	1.1. Hoạt động teambuilding	Giảng lý thuyết, SV tự nghiên cứu	Đọc trước giáo trình, tài liệu	
	1.2. Hoạt động teambuilding trong du lịch			
Tuần II	1.2. Hoạt động teambuilding trong du lịch (tiếp)	Giảng lý thuyết, SV tự nghiên cứu	Đọc trước giáo trình, tài liệu	
	1.3. Sự khác biệt giữa teambuilding thông thường và teambuilding trong du lịch			
	<i>Thảo luận</i>	Thảo luận		
Tuần III	<i>Bài kiểm tra số 1</i>	SV làm bài KT		
	Chương 2: Kỹ năng tổ chức hoạt động teambuilding trong du lịch			
	2.1. Xác định mục đích	Giảng lý thuyết, SV tự nghiên cứu	Đọc trước giáo trình, tài liệu	
	2.2. Xác định đặc điểm của			

	đội			
	2.3. Xác định điều kiện tổ chức			
	2.4. Xác định ý tưởng			
Tuần IV	2.5. Xây dựng nội dung	Giảng lý thuyết, SV tự nghiên cứu	Đọc trước giáo trình, tài liệu	
	2.6. Hoạch định			
	2.7. Thực hiện kế hoạch có kiểm soát			
	2.8. Tổ chức hoạt động teambuilding			
	2.9. Đánh giá kết quả			
Tuần V	<i>Thảo luận</i>	Thảo luận		
	Chương 3: Một số Teambuilding games ứng dụng trong du lịch			
	3.1. Mạng nhện	Giảng lý thuyết, thực hành	Đọc trước giáo trình, tài liệu. Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games	
Tuần VI	3.1. Mạng nhện (tiếp)	Giảng lý thuyết, thực hành	Đọc trước giáo trình, tài liệu. Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games	
Tuần VII	3.2. Di chuyển trái bóng	Giảng lý thuyết, thực hành	Đọc trước giáo trình, tài liệu. Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games	
Tuần VIII	3.2. Di chuyển trái bóng (tiếp)	Giảng lý thuyết, thực hành	Đọc trước giáo trình, tài liệu. Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games	
	3.3. Đưa nước về nguồn			
Tuần IX	3.3. Đưa nước về nguồn (tiếp)	Giảng lý thuyết, thực hành	Đọc trước giáo trình, tài liệu. Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games	
Tuần X	3.3. Đưa nước về nguồn (tiếp)	Giảng lý thuyết, thực hành	Đọc trước giáo trình, tài liệu. Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games	
	3.4. Indoor game			
Tuần XI	3.4. Indoor game (tiếp)	Giảng lý thuyết, thực hành	Đọc trước giáo trình, tài liệu. Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games	
Tuần XII	3.5. Painball	Giảng lý thuyết, thực hành	Đọc trước giáo trình, tài liệu. Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games	
Tuần	3.5. Painball (tiếp)	Giảng lý thuyết,	Đọc trước giáo trình, tài liệu.	

XIII		thực hành	Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games
	<i>Bài thực hành:</i>	Thực hành	Chuẩn bị đạo cụ phục vụ cho teambuilding games
Tuần XIV	<i>Bài thực hành: (tiếp)</i>		
Tuần XV	<i>Bài thực hành: (tiếp)</i>		
	<i>Bài kiểm tra số 2</i>		
	<i>Ôn tập</i>		

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được giao theo đề cương môn học.
- Chuẩn bị tốt nội dung theo sự hướng dẫn của giáo viên

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Đánh giá thường xuyên trên lớp;
- Đánh giá qua bài tập thực hành theo nhóm;
- Hình thức thi tự luận.

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Điểm quá trình: 30% gồm điểm chuyên cần, điểm thảo luận nhóm, báo cáo bài thực hành...
- Thi hết môn: 70%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Phòng học đủ rộng, máy chiếu, thiết bị tăng âm thanh.
- Yêu cầu đối với sinh viên:
 - + Dự lớp $\geq 70\%$
 - + Hoàn thành mọi yêu cầu của môn học và giáo viên đưa ra.
 - + Tích cực xây dựng bài trên lớp.
 - + Làm việc theo nhóm.

Hải Phòng, ngày tháng 6 năm 2011

Phó trưởng khoa

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đào Thị Thanh Mai

ThS. Lê Thành Công