



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

## MÔN HỌC

Thông tin vệ tinh

Mã môn: SCO33021

Dùng cho ngành

Điện tử viễn thông

Bộ môn phụ trách

Điện tử

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

**1. Lê Tân Phương – Giảng viên thỉnh giảng**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ, GVC
- Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội.
- Địa chỉ liên hệ: .....
- Điện thoại: 0913365005
- Các hướng nghiên cứu chính: .....

**2. KS. NGUYỄN THỊ HUỠNG – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Kỹ sư
- Thuộc bộ môn: Điện tử
- Địa chỉ liên hệ: 69/ Tổ 2 - Khu Hàng Kênh 1- Dư Hàng Kênh - Lê Chân – Hải Phòng
- Điện thoại: 0904243207 Email: nthuong@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Hệ thống thông tin di động, thiết kế hệ thống.

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 02.....
- Các môn học tiên quyết: Các môn cơ sở ngành
- Các môn học kế tiếp:
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): .....
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 44 tiết.....
  - + Làm bài tập trên lớp: .....
  - + Thảo luận: .....
  - + Thực hành, thực tập (ở PTN, nhà máy, điền dã,...): .....
  - + Hoạt động theo nhóm: .....
  - + Tự học: .....
  - + Kiểm tra: 01tiết.....

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: .....
- Kỹ năng: .....
- Thái độ: .....

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

- Tổng quan hệ thống thông tin vệ tinh : Cấu hình hệ thống thông tin vệ tinh, vệ tinh thông tin và các trạm mặt đất.
- Sóng vô tuyến điện và ảnh hưởng môi trường truyền sóng TTVT
- Các công nghệ thông tin vệ tinh
- Điều chế và giải điều chế đa truy nhập TTVT.

#### 4. Học liệu:

- TS. Nguyễn Phạm Anh Dũng, *Thông tin vệ tinh*, Học viện công nghệ bưu chính viễn thông, 2008.
- Michael O. Kolawole, *Satellite Communication Engineering*, 2008
- Dennis Roddy, *Satellite Communications*, 2008
- <http://www.ebook.edu.vn>

#### 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền đó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Chương 1: Tổng quan về TTVT							9
1.1. Giới thiệu chung về thông tin vệ tinh	2						
1.2. Vệ tinh thông tin	2						
1.3. Trạm mặt đất	5						
Chương 2: Sóng VTD và ảnh hưởng môi trường truyền sóng TTVT							10
2.1. Sóng VTD và đặc trưng sóng VTD	2						
2.2. Đặc điểm môi trường và sự truyền	3						
2.3. Tạp âm trong môi trường truyền sóng đối với TTVT	3						
2.4. Tạp âm và đánh giá tạp âm	2						
Chương 3: Các công nghệ TTVT							9
3.1. Công nghệ trạm mặt đất	3						

3.2. Công nghệ trạm vệ tinh	2						
3.3. Điều khiển xa, đo lường xa trong TTVT	4						
Chương 4: Điều chế - giải điều chế và đa truy nhập theo TTVT							17
4.1. Vai trò của điều chế và giải điều chế trong TTVT	5						
4.2. Điều chế - giải điều chế trong TTVT	5						
4.3. Đa truy nhập trong TTVT	6						
Kiểm tra	1						
Tổng (tiết)	44					1	45

#### 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	Chương 1: Tổng quan về TTVT Giới thiệu chung về thông tin vệ tinh Vệ tinh thông tin Trạm mặt đất	- Giáo viên giảng. - Sinh viên nghe giảng và thảo luận.	Đọc tài liệu trước ở nhà.	
	Chương 2: Sóng VTD và ảnh hưởng môi trường truyền sóng TTVT Sóng VTD và đặc	- Giáo viên giảng. - Sinh viên nghe giảng và thảo luận.	Đọc tài liệu trước ở nhà.	

<p>trung sóng VTD Đặc điểm môi trường và sự truyền Tạp âm trong môi trường truyền sóng đối với TTVT Tạp âm và đánh giá tạp âm</p>			
<p>Chương 3: Các công nghệ TTVT Công nghệ trạm mặt đất Công nghệ trạm vệ tinh Điều khiển xa, đo lường xa trong TTVT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giảng.</li> <li>- Sinh viên nghe giảng và thảo luận.</li> </ul>	<p>Đọc tài liệu trước ở nhà.</p>	
<p>Chương 4: Điều chế - giải điều chế và đa truy nhập theo TTVT Vai trò của điều chế và giải điều chế trong TTVT Điều chế - giải điều chế trong TTVT Đa truy nhập trong TTVT Kiểm tra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giảng.</li> <li>- Sinh viên nghe giảng và thảo luận.</li> </ul>	<p>Đọc tài liệu trước ở nhà.</p>	

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- a. Dự lớp đầy đủ
- b. Đọc tài liệu về nhà

- c. Làm bài tập đầy đủ
8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:
- d. Kiểm tra lý thuyết
- e. Thi tự luận cuối kỳ.
9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:
- Điểm chuyên cần D1(theo quy chế 25)
  - Điểm bài kiểm tra: D2
  - Thi hết môn: D3
  - Điểm của môn học:  $0.3(0.4D1+0.6D2) + 0.7D4$
10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:
- Học lý thuyết trên giảng đường
  - Sinh viên phải tham dự trên lớp đầy đủ, đọc tài liệu và nghiên cứu tài liệu ở nhà.

*Hải Phòng, ngày tháng năm 2011*

Phó Chủ nhiệm Bộ môn

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đoàn Hữu Chức

Ths. GVC. Lê Tân Phương