



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

-----o0o-----

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học

Kỹ thuật mạch điện tử P2

Mã môn: ECT32022

Dùng cho các ngành

Điện tử - Viễn thông

Bộ môn phụ trách

Bộ môn Điện tử

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

1. ThS. Mai Văn Lập - Giảng Viên Cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ
- Thuộc bộ môn: Điện tử
- Địa chỉ liên hệ: Số 12/837 – Tôn Đức Thắng – Sở Dầu – Hồng Bàng - HP
- Điện thoại: 0983.057.384
- Các hướng nghiên cứu chính: Kỹ thuật mạch điện tử, Kỹ thuật truyền dẫn.

2. ThS. Đỗ Anh Dũng - Giảng Viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ
- Thuộc bộ môn: Điện tử
- Địa chỉ liên hệ: Hải Phòng
- Điện thoại: 0313.500161
- Các hướng nghiên cứu chính: Kỹ thuật mạch.

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/tín chỉ: 2
- Các môn học tiên quyết: cấu kiện điện tử, lý thuyết mạch, kỹ thuật mạch P1
- Các môn học kế tiếp: Kỹ thuật số, cơ sở truyền hình
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 35 tiết
 - + Thảo luận: 3
 - + Làm bài tập, kiểm tra trên lớp: 7 Tiết

2. Mục tiêu của môn học

- Kiến thức: Cung cấp cho sinh viên các kiến thức các mạch KĐTT, các mạch điều chế, giải điều chế, nguyên lý mạch ổn áp, các bộ chuyển đổi ADC, DAC
- Kỹ năng: Phát triển các kỹ năng về phân tích, tính toán thiết kế mạch điện.
- Thái độ: Nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu.

3. Tóm tắt nội dung môn học

Nội dung bao gồm: KĐTT và các ứng dụng, các mạch dao động, các kỹ thuật điều chế và giải điều chế, mạch ADC - DAC, mạch cung cấp nguồn, tiểu luận.

4. Học liệu

1. Phạm Minh Hà, Kỹ thuật mạch điện tử, Nxb ĐHBK HN, 2002
2. Đỗ Xuân Thụ, Kỹ thuật điện tử, Nxb ĐH & THCN. 1998
3. Nguyễn Tấn Phước, Mạch điện tử 1, 2, 3, Nxb TPHCM, 1999

5. Nội dung và hình thức dạy – học (P2)

| Nội dung | Hình thức dạy - học | | | | | | Tổng (tiết) |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-----------|--------|---------------|----------|-------------|
| | Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận | TH, TN | Tự học, tự NC | Kiểm tra | |
| Chương 8. Các mạch khuếch đại và tạo hàm phi tuyến dùng KĐTT (6t) 8.1 Khái niệm | | | | | | | 6 |

| Nội dung | Hình thức dạy - học | | | | | | Tổng (tiết) |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-----------|--------|---------------|----------|-------------|
| | Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận | TH, TN | Tự học, tự NC | Kiểm tra | |
| 8.2 Các mạch KĐ và tính toán phi tuyến liên tục | 2 | | | | | | |
| 8.3 Các mạch khuếch đại và tính toán phi tuyến không liên tục | 3 | | | | | 1 | |
| Chương 9. Các mạch tạo dao động (8t) | | | | | | | 8 |
| 9.1 Các vấn đề chung về tạo dao động | | | | | | | |
| 9.2 ĐK DD và đặc điểm của mạch tạo DD | 1 | | | | | | |
| 9.3 ổn định biên độ dao động và tần số DD | 1 | | | | | | |
| 9.4 Phương pháp tính toán mạch tạo DD | 1 | 1 | | | | | |
| 9.5 Mạch điện các bộ tạo dao động LC | 2 | | | | | | |
| 9.6 Mạch dao động thạch anh | 2 | | | | | | |
| Chương 10. Điều chế (13t) | | | | | | | 13 |
| 10.1 Định nghĩa | | | | | | | |
| 10.2 Điều biên | 3 | | 1 | | | | |
| 10.3. Điều chế đơn biên | 4 | | | | | 1 | |
| 10.4 Điều tần và điều pha | 3 | 1 | | | | | |
| Chương 11. Tách sóng (6t) | | | | | | | 6 |
| 11.1 Khái niệm về tách sóng | | | | | | | |
| 11.2 Tách sóng biên độ | 2 | 1 | | | | | |
| 11.4 Tách sóng tín hiệu điều tần | 2 | | 1 | | | | |
| Chương 12. ADC - DAC (6) | | | | | | | 6 |
| 12.1 Khái niệm | | | | | | | |
| 12.2 Các phương pháp chuyển đổi ADC | 3 | | | | | | |
| 12.3 Các phương pháp chuyển đổi DAC | 2 | 1 | | | | | |
| Chương 13. Mạch cung cấp nguồn (6t) | | | | | | | 6 |
| 13.1 Khái niệm và phân loại | | | 1 | | | | |
| 13.2 Biến áp nguồn và chỉnh lưu | 2 | | | | | | |
| 13.3 ổn áp | 1 | 1 | | | | | |
| 13.4 Biến đổi điện áp một chiều và bộ nguồn không dùng biến áp. | 1 | | | | | | |

6. Lịch trình tổ chức dạy - học cụ thể (P2- 2TC)

| Tuần | Nội dung | Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học | Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước | Ghi chú |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
| Tuần I | <p>Chương 8. Các mạch KĐ và tạo hàm phi tuyến dùng KĐTT (6)</p> <p>8.1 Khái niệm</p> <p>8.2 Các mạch KĐ và tính toán phi tuyến liên tục(2)</p> <p>8.3 Các mạch khuếch đại và tính toán phi tuyến không liên tục(1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | - Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần II | 8.3 Các mạch khuếch đại và tính toán phi tuyến không liên tục(3) | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | - Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần III | <p>Chương 9. Các mạch tạo dao động (8t)</p> <p>9.1 Các vấn đề chung về tạo dao động</p> <p>9.2 ĐK dao động và đặc điểm của mạch tạo DD</p> <p>9.3 ổn định biên độ dao động và tần số dao động</p> <p>9.4 Phương pháp tính toán mạch tạo dao động(1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần IV | <p>9.4 Phương pháp tính toán mạch tạo dao động(1)</p> <p>9.5 Mạch điện các bộ tạo dao động LC(2)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần V | <p>9.6 Mạch dao động thạch anh(2)</p> <p>Chương 10. Điều chế (13t)</p> <p>10.1 Định nghĩa</p> <p>10.2 Điều biên(1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng | Đọc tài liệu trước ở nhà | |

| Tuần | Nội dung | Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học | Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước | Ghi chú |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
| | | - Giáo viên kiểm tra bài | | |
| Tuần VI | 10.2 Điều biên(3) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần VII | 10.3. Điều chế đơn biên(3) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần VIII | 10.3. Điều chế đơn biên(2) 10.4 Điều tần và điều pha(1) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần IX | 10.4 Điều tần và điều pha(3) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần X | Chương 11. Tách sóng (6t) 11.1 Khái niệm về tách sóng 11.2 Tách sóng biên độ(3) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần | 11.3 Tách sóng tín hiệu điều tần(3) | - Giáo viên giảng | Đọc tài liệu | |

| Tuần | Nội dung | Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học | Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước | Ghi chú |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
| XI | | - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | trước ở nhà | |
| Tuần XII | Chương 12. ADC - DAC (6) 12.1 Khái niệm 12.2 Các phương pháp chuyển đổi ADC(3) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần XIII | 12.3 Các phương pháp chuyển đổi DAC(3) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần XIV | Chương 13. Mạch cung cấp nguồn (6t) 13.1 Khái niệm và phân loại(1) 13.2 Biến áp nguồn và chỉnh lưu(2) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |
| Tuần XV | 13.3 ổn áp(2). 13.4 Biến đổi điện áp một chiều và bộ nguồn không dùng biến áp(1) | - Giáo viên giảng - Sinh viên nghe giảng - Giáo viên kiểm tra bài | Đọc tài liệu trước ở nhà | |

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên

- Dự lớp đầy đủ
- Đọc tài liệu ở nhà
- Làm bài tập đầy đủ

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học

- Kiểm tra bài tập
- Thi vấn đáp cuối học kỳ

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm

- Điểm chuyên cần D1 (theo quy chế 25)
- Điểm trên lớp D2
- Thi cuối học kỳ lấy điểm D3
- Điểm của môn học tính bằng: $0.3(0.4D1+0.6D2)+0.7D3$

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học

- Học lý thuyết trên giảng đường
- Sinh viên phải tham dự trên lớp đầy đủ, đọc tài liệu và làm bài tập ở nhà.

Hải phòng, ngày tháng năm 2011

Phó Chủ nhiệm Bộ môn

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đoàn Hữu Chức

ThS. Mai Văn Lập