



ISO 9001:2008

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

---

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**MÔN HỌC  
NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH VB.NET**

**Mã môn: VPL33021**

**Dùng cho các ngành  
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**Bộ môn phụ trách  
CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

**1.Ths. Vũ Anh Hùng** – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc bộ môn: Công nghệ phần mềm, khoa Công nghệ thông tin
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Công nghệ phần mềm – Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0975.122.628      Email: [vnhung@hpu.edu.vn](mailto:vnhung@hpu.edu.vn)
- Các hướng nghiên cứu chính: Phân tích thiết kế hệ thống, Cơ sở dữ liệu, Lập trình VB.NET/ASP.NET, ...

**2.Ths. Trần Ngọc Thái** – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc bộ môn: Mạng và Hệ thống thông tin, khoa Công nghệ thông tin
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Mạng và Hệ thống thông tin – Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0976.123446 Email: [tnthai@hpu.edu.vn](mailto:tnthai@hpu.edu.vn)
- Các hướng nghiên cứu chính: Khoa học máy tính & Hệ thống thông tin

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 02 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Cơ sở dữ liệu, DOT.NET, Hệ quản trị CSDL
- Các môn học kế tiếp: Quản lý dự án CNTT, Thương mại điện tử, Kỹ nghệ phần mềm
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Máy tính được cài đặt phần mềm VisualStudio 2005/2008.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động: Trang bị tài liệu và công cụ học tập đầy đủ.
  - + Nghe giảng lý thuyết: 20 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp: 4 tiết
  - + Thảo luận: 4 tiết
  - + Thực hành ở phòng máy: 15 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm: Bài tập lớn.
  - + Tự học: 60 tiết
  - + Kiểm tra: 2 tiết.

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Cung cấp các kiến thức tổng quan về kiến trúc Framework và nền tảng .NET của Microsoft, tiếp cận ngôn ngữ lập trình hiện đại trong bộ công cụ Visual Studio 2010, ứng dụng xây dựng các chương trình thi hành trên hệ điều hành Windows
- Kỹ năng: Đảm bảo sử dụng được các công cụ và viết mã chương trình thành thạo, vận dụng để triển khai cài đặt được chương trình của các bài toán quản lý thực tế.
- Thái độ: Nhận thức đúng đắn về nội dung môn học.

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

VS.NET là bộ công cụ giúp phát triển các ứng dụng từ ứng dụng Desktop đến ứng dụng mạng. Nó là môi trường để phát triển tất cả các ngôn ngữ như VB.NET, Visual C++, Visual C#.Net hết sức mạnh mẽ và thuận lợi. Với việc tiếp cận ngôn ngữ Visual Basic.Net sinh viên sẽ được trang bị một công cụ linh hoạt trong quá trình xây dựng và phát triển các ứng dụng có tính thực tế cao và phù hợp với các hệ thống hiện đại ngày nay.

### 4. Học liệu:

[1]. [www.vivosoft.com](http://www.vivosoft.com), Hướng dẫn lập trình Visual Basic.NET

[2]. [www.vivosoft.com](http://www.vivosoft.com), Các bài tập Microsoft.NET

[3]. Phương Lan, *Lập trình chuyên sâu Visual Basic.net*, NXB lao động xã hội, 2001

[4]. Mastering Visual Basic.Net, *Evangelos Petroustos*, SYBEX Inc

[5]. Visual Basic .NET for Students, *Douglas Bell, Mike Parr*, Addison Wesley, 2002.

Học liệu tham khảo

[6]. Microsoft Visual Basic .NET Step by Step: Version 2003, Michael Halvorson, Microsoft Press.

## 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
<b>Chương 1: Microsoft.NET Framework</b> 1.1.Cài đặt Visual Studio 2010 1.2.Các phần chính của Microsoft.NET Framework <b>Chương 2: Visual Studio 2010</b> 2.1. Khởi động Visual Studio 2010 2.2. Tạo Project mới/Mở Project để làm việc 2.3. Thực thi chương trình 2.4. Thoát khỏi Visual Studio 2010	3				3		6
<b>Chương 3: Xây dựng chương trình VB.NET</b> 3.1. Chương trình máy tính <i>3.1.1. Tìm hiểu chương trình</i> <i>3.1.2. Xây dựng giao diện và thuộc tính</i> <i>3.1.3. Viết mã cho chương trình</i> 3.2. Thực thi chương trình <i>3.2.1. Chạy chương trình</i> <i>3.2.2. Biên dịch chương trình</i>	2	1			7		10

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiêu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
<b>Chương 4: Làm việc với các điều khiển trên Toolbox</b> 4.1. Điều khiển Label/TextBox 4.2. Điều khiển ComboBox/ListBox 4.3. Điều khiển RadioButton 4.4. Điều khiển CheckBox/CheckListBox 4.5. Điều khiển DateTimePicker 4.6. Điều khiển TreeView 4.7. Điều khiển RichTextBox 4.8. Điều khiển ProgressBar 4.9. Điều khiển MonthCalendar 4.10. Điều khiển Button	6			6	15		27
<b>Chương 5: Lập trình WindowsForms</b> 5.1. Sự quan trọng của Windows Forms 5.2. Những điểm căn bản của Windows Forms 5.3. Kiến trúc của Windows Forms 5.4. Các chức năng mới của Windows Forms 5.5. Sự khác biệt trong các Dialog Boxes 5.6. Sự khác biệt về sắp đặt vị trí cho Forms và Controls	3				6		9

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiêu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
<b>Chương 6: DataGrid</b> 6.1. Giới thiệu ADO.NET 6.2. Sử dụng DataSet kết nối CSDL 6.3. Sử dụng DataGridView hiển thị dữ liệu 6.4. Tạo Form từ DataSet 6.5. Dùng XML làm cơ sở dữ liệu 6.6. Tạo DataSet từ XML Schema 6.7. Edit một XML Schema 6.8. Edit XML file dựa trên XML Schema	4	2		6	12		24
<b>Chương 7: Reporting</b> 7.1. Giới thiệu Report 7.2. Tạo báo cáo bởi Crystal Report 7.3. Tạo Form hiển thị báo cáo bằng CrystalReportViewer 7.4. Thực thi báo cáo từ Form	4	2		3	15		24
<b>Ôn tập</b>	1	2					3
<b>Tổng (tiết)</b>	23	7	0	15	58	0	103

## 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sv phải chuẩn bị trước	Ghi chú
1	<b>Chương 1: Microsoft.NET Framework</b> 1.1. Cài đặt Visual Studio 2010 1.2. Các phần chính của Microsoft.NET Framework	Trình bày tại giảng đường, giao tài liệu cho sinh viên.  Hướng dẫn trực tiếp sinh viên cách khởi động để làm việc với		

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sv phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	<b>Chương 2: Visual Studio 2010</b> 2.1. Khởi động Visual Studio 2010 2.2. Tạo Project mới/Mở Project để làm việc 2.3. Thực thi chương trình 2.4. Thoát khỏi Visual Studio 2010	VS 2010.		
2	<b>Chương 3: Xây dựng chương trình VB.NET</b> 3.1. Chương trình máy tính <i>3.1.1. Tìm hiểu chương trình</i> <i>3.1.2. Xây dựng giao diện và thuộc tính</i> <i>3.1.3. Viết mã cho chương trình</i> 3.2. Thực thi chương trình <i>3.2.1. Chạy chương trình</i> <i>3.2.2. Biên dịch chương trình</i>	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên VB.NET của VS2010	Đọc tài liệu Cài đặt VS2010 trên máy.	
3	<b>Chương 4: Làm việc với các điều khiển trên Toolbox</b> 4.1. Điều khiển Label/TextBox 4.2. Điều khiển ComboBox/ListBox 4.3. Điều khiển RadioButton 4.4. Điều khiển CheckBox/CheckListBox 4.5. Điều khiển DateTimePicker	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên VB.NET của VS2010. Đưa ra bài tập và các yêu cầu kèm theo. Yêu cầu sinh viên vận dụng để làm trực tiếp trên máy.	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, xây dựng lại chương trình đã được học ở trên lớp	
4	<b>Thực hành</b>	Đưa ra bài cụ thể, yêu cầu sinh viên tự làm trên máy của mình và giáo viên hướng dẫn, kiểm tra bài trực tiếp.	Ôn lại Chương 3 & Chương 4. Thao tác làm lại các bài đã được làm ở trên lớp trên máy tính của mình	
5	4.6. Điều khiển TreeView 4.7. Điều khiển RichTextBox 4.8. Điều khiển ProgressBar 4.9. Điều khiển MonthCalendar	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên VB.NET của VS2010.	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, xây dựng lại chương trình đã được học ở trên lớp	

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sv phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	4.10. Điều khiển Button			
6	<b>Thực hành</b>	Đưa ra bài cụ thể, yêu cầu sinh viên tự làm trên máy của mình và giáo viên hướng dẫn, kiểm tra bài trực tiếp.	Ôn lại Chương 3 & Chương 4. Thao tác làm lại các bài đã được làm ở trên lớp trên máy tính của mình	
7	<b>Chương 5: Lập trình WindowsForms</b> 5.1. Sự quan trọng của Windows Forms 5.2. Những điểm căn bản của Windows Forms 5.3. Kiến trúc của Windows Forms 5.4. Các chức năng mới của Windows Forms 5.5. Sự khác biệt trong các Dialog Boxes 5.6. Sự khác biệt về sắp đặt vị trí cho Forms và Controls	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên VB.NET của VS2010.	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học.	
8	<b>Chương 6: DataGrid</b> 6.1. Giới thiệu ADO.NET 6.2. Sử dụng DataSet kết nối CSDL 6.3. Sử dụng DataGridView hiển thị dữ liệu	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên VB.NET của VS2010.	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học.	
9	<b>Thực hành</b>	Đưa ra bài cụ thể, yêu cầu sinh viên tự làm trên máy của mình và giáo viên hướng dẫn, kiểm tra bài trực tiếp.	Ôn lại Chương 5 & Chương 6. Thao tác làm lại các bài đã được làm ở trên lớp trên máy tính của mình	



Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sv phải chuẩn bị trước	Ghi chú
10	6.4. Tạo Form từ DataSet 6.5. Dùng XML làm cơ sở dữ liệu 6.6. Tạo DataSet từ XML Schema 6.7. Edit một XML Schema 6.8. Edit XML file dựa trên XML Schema	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên VB.NET của VS2010.	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học.	
11	<b>Thực hành</b>	Đưa ra bài cụ thể, yêu cầu sinh viên tự làm trên máy của mình và giáo viên hướng dẫn, kiểm tra bài trực tiếp.	Ôn lại Chương 5 & Chương 6. Thao tác làm lại các bài đã được làm ở trên lớp trên máy tính của mình	
12	<b>Chương 7: Reporting</b> 7.1. Giới thiệu Report 7.2. Tạo báo cáo bởi Crystal Report 7.3. Tạo Form hiển thị báo cáo bằng CrystalReportViewer	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên VB.NET của VS2010.	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học. Vận dụng vào các bài tập thực tế.	
13	<b>Thực hành</b>	Đưa ra bài cụ thể, yêu cầu sinh viên tự làm trên máy của mình và giáo viên hướng dẫn, kiểm tra bài trực tiếp.	Ôn lại Chương 7. Thao tác làm lại các bài đã được làm ở trên lớp trên máy tính của mình	
14	7.4. Thực thi báo cáo từ Form	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên VB.NET của VS2010.	Yêu cầu sinh viên phải ôn lại lý thuyết của các chương đã học. Làm trước các bài tập đã được giao ở trên máy tính của mình.	
15	<b>Ôn tập</b>	Tổng hợp lại các kiến thức cơ bản. Giao đề tài môn học cho sinh viên ( <i>mỗi sinh viên 1 đề tài</i> ). Hướng dẫn sinh viên các bước triển khai.	Ôn tập lại các kiến thức của các Chương 3 đến Chương 7.	

**7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:**

- Nắm bắt các khái niệm và kiến thức.
- Hoàn thành bài tập về nhà ở trên máy tính.
- Khả năng phát biểu đóng góp và phản biện ý kiến.

**8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

- Bài tập lớn môn học.

**9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:**

- Kiểm tra trong năm học: trên máy tính
- Điểm quá trình học: 3/10 điểm.
- Thi hết môn: Bảo vệ bài tập lớn tại phòng máy: 7/10 điểm.

**10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...):
  - + Giảng đường trang bị máy chiếu.
  - + Phòng máy tính cài đặt Visual Studio 2010.
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...):
  - + Tham gia học tập trên lớp: 70%
  - + Hoàn thành các bài kiểm tra.
  - + Hoàn thành các bài thực hành.
  - + Hoàn thành bài tập lớn môn học.

*Hải Phòng, ngày 02 tháng 01 năm 2013*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**Ths. Vũ Anh Hùng**

**Ths. Vũ Anh Hùng**