

THƯ MỤC

TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC SỐ 5 NĂM 2019

Trung tâm Thông tin Thư viện trân trọng giới thiệu Thư mục Tạp chí Quản lý Giáo dục số 5 năm 2019.

1. Giáo dục STEM qua một dự án học tập/ Trần Trung Tình, Lê Trung Hiếu// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 1 – 13

Tóm tắt: Mục đích của nghiên cứu này là phát triển năng lực giáo dục STEM cho giáo viên thông qua dự án học tập. Với dự án cho học sinh lớp 11 về nhạc cụ dân tộc Việt Nam “Đàn Nhị” và thực hiện sản xuất ra cây đàn Nhị để xác định hiệu quả chương trình. Dự án STEM được phát triển thông qua một quá trình tham vấn liên tục giữa một nhóm phát triển và các chuyên gia bên ngoài, bao gồm một nghệ nhân làm đàn Nhị của Việt Nam. Chương trình này được thực hiện trong 4 tuần, lớp 11, bao gồm 18 học sinh tham gia vào nghiên cứu này và tham gia vào các cuộc phỏng vấn để xác định cách các học sinh đã nhận thức được dự án STEM và xác minh tính khả dụng của chương trình.

Từ khóa: Giáo dục STEM; Nghệ thuật; Đàn Nhị

2. Đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức ở Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ Phạm Thị Hiền, Nguyễn Thị Phương Dung// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 14 – 19

Tóm tắt: Trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng và ngày càng nhanh chóng như hiện nay, các quốc gia muốn phát triển đều phải đi nhanh vào nền kinh tế tri thức. Đối với Việt Nam, công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức là bước đi tất yếu, đảm bảo mục tiêu phát triển nhanh và bền vững. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa, bên cạnh những thành tựu đã đạt được cũng còn tồn tại những hạn chế nhất định cần phải có những giải pháp để đẩy nhanh quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa sớm đưa nước ta trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại.

Từ khóa: Công nghiệp hóa; Hiện đại hóa; Phát triển kinh tế tri thức

3. Nâng cao kỹ năng làm đề cương thảo luận của sinh viên trong tương tác học tập môn Quan hệ công chúng của lực lượng cảnh sát nhân dân/ Dương Thị Như Nguyệt// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 20 – 25

Tóm tắt: Quan hệ công chúng của lực lượng cảnh sát nhân dân là một môn học mới được đưa vào giảng dạy tại một số trường, Học viện Công an nhân dân. Với đặc thù môi trường giáo dục đào tạo sinh viên các trường trong lực lượng vũ trang, việc đưa môn học

khoa học xã hội nhân văn vào giảng dạy vừa là một sự cập nhật trang bị kiến thức mới mẻ cho sinh viên, vừa là thách thức mới trong việc nâng cao phương pháp giảng dạy học tập cho sinh viên. Nâng cao kỹ năng tự học của sinh viên trong tương tác học tập môn Quan hệ công chúng của lực lượng cảnh sát nhân dân là một trong những nội dung cần thiết và thực tiễn nhằm phát huy tính tích cực trong học tập của sinh viên trong các trường Công an nhân dân hiện nay.

Từ khóa: Quan hệ công chúng; Cảnh sát nhân dân; Kỹ năng tự học

4. Quản lý hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mầm non theo mô hình trường chất lượng cao tại Trường Mầm non Việt – Bun, thành phố Hà Nội/ Trần Bích Chi// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 26 – 33

Tóm tắt: Giáo dục phát triển thẩm mỹ là một trong các mặt giáo dục phát triển toàn diện trẻ mầm non, góp phần hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách con người. Thông qua giáo dục thẩm mỹ, học sinh hiểu được cái hay, cái đẹp của cuộc sống, đồng thời có cách ứng xử tốt với người thân trong gia đình, với thầy cô, bạn bè và cộng đồng. Bài báo này, tác giả nghiên cứu quản lý hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mầm non theo mô hình trường chất lượng cao tại Trường Mầm non Việt – Bun, thành phố Hà Nội.

Từ khóa: Giáo dục thẩm mỹ; Trường chất lượng cao; Giáo dục trẻ

5. Thiết kế giáo trình Bút ngữ tiếng Anh sơ cấp 1 tại Khoa Ngoại ngữ, Đại học Thái Nguyên: Thực trạng và giải pháp/ Diêm Thị Thu Thủy, Trần Thị Xuân Hằng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 34 – 41

Tóm tắt: Mục đích của bài viết nhằm tìm ra câu trả lời về cách thức tiến hành trên lớp và nội dung giảng dạy cần thiết để đáp ứng được nhu cầu sinh viên ở trình độ này. Bằng các công cụ thu thập dữ liệu khác nhau như bảng caau hỏi, phỏng vấn, quan sát lớp học và phân tích lỗi bài kiểm tra, tác giả có thể tìm ra những kỹ vọng thực sự từ sinh viên ở trình độ sơ cấp trong bối cảnh giảng dạy của Khoa Ngoại ngữ, Đại học Thái Nguyên. Những kết quả nghiên cứu của bài báo này hi vọng sẽ đem lại nhiều hữu ích và có thể áp dụng cho bối cảnh giảng dạy tại đơn vị, đóng góp cho các học phần Bút ngữ nói riêng và toàn bộ chương trình đào tạo nói chung.

Từ khóa: Giáo trình; Trình độ sơ cấp; Năng lực bút ngữ

6. Cách mạng công nghiệp 4.0 với yêu cầu đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đại học ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Ngọc Quỳnh, Nguyễn Thị Huệ// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 42 – 47

Tóm tắt: Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đã và đang tác động mạnh mẽ đến nhiều lĩnh vực của nước ta trong đó có lĩnh vực giáo dục và đào tạo đại học. Cách mạng này đã và sẽ mang lại nhiều cơ hội và thách thức cho công tác giáo dục và đào tạo đại học

ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay. Để tranh thủ và phát huy được các lợi thế của cuộc cách mạng, ngoài các chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước thì các trường đại học cần tích cực mạnh dạn đổi mới công tác giáo dục và đào tạo để tạo ra được nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế của nước ta trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Cách mạng công nghiệp 4.0; Giáo dục và đào tạo; Đổi mới giáo dục và đào tạo đại học

7. Khía cạnh siêu nhận thức trong giải quyết vấn đề toán học/ Nguyễn Thị Hương Lan// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 48 – 52

Tóm tắt: Trong nỗ lực đổi mới phương pháp dạy và học để chuẩn bị cho một thế hệ mới cho những đòi hỏi của kỷ nguyên mới, nhiều nhà giáo dục đã khám phá ra giá trị của siêu nhận thức. Bài báo này trình bày lý do và tầm quan trọng của siêu nhận thức trong quá trình học toán. Một dự án đã được tiến hành đối với học sinh lớp 7 và các phát hiện cho thấy rằng, học sinh đã sử dụng kỹ năng siêu nhận thức cho điều chỉnh quá trình tư duy của họ hoặc sử dụng các kỹ năng siêu nhận thức trong giải quyết vấn đề toán học.

Từ khóa: Kỹ năng; Siêu nhận thức; Giải quyết vấn đề; Tư duy toán học

8. Áp dụng bài giảng đa phương tiện góp phần nâng cao chất lượng tự học của sinh viên/ Trần Bình Giang, Đào Thị Minh Thanh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 53 – 61

Tóm tắt: Sử dụng đa phương tiện trong công tác đào tạo góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và cho phép cải tiến quá trình đào tạo bậc đại học là việc làm cần thiết. Trong thực tế, để triển khai một cách hiệu quả và hoàn thành được các mục tiêu đào tạo giáo dục, người dạy và người học cần ứng dụng công nghệ và cần có sự phát triển đồng bộ về ứng dụng công nghệ trong dạy học.

Từ khóa: Bài giảng đa phương tiện; Kết quả học tập

9. Xây dựng bộ công cụ đánh giá chất lượng sinh viên tốt nghiệp theo chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cử nhân giáo dục mầm non tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên/ Trần Thị Minh Huế// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 62 – 68

Tóm tắt: Đánh giá chất lượng sinh viên tốt nghiệp theo chuẩn đầu ra là hoạt động cần thiết để đảm bảo thực hiện cam kết của trường đại học đối với xã hội về chất lượng đào tạo theo chuẩn đầu ra đã công bố. Hoạt động đánh giá chất lượng sinh viên tốt nghiệp theo chuẩn đầu ra được xác định và công bố công khai có tác dụng thúc đẩy sinh viên chủ động học tập, rèn luyện đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ, trách nhiệm nghề nghiệp, thúc đẩy giảng viên, các nhà trường áp dụng biện pháp cải tiến, nâng cao chất

lượng giáo dục và đào tạo. Bài viết trình bày kinh nghiệm thực tiễn triển khai và một số kết quả xây dựng Bộ công cụ đánh giá chất lượng sinh viên tốt nghiệp theo chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cử nhân giáo dục mầm non tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

Từ khóa: Đánh giá chất lượng sinh viên tốt nghiệp; Chuẩn đầu ra; Giáo dục mầm non

10. Phát triển đội ngũ giảng viên đào tạo, huấn luyện võ thuật các trường công an nhân dân trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Cảnh Toàn// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 69 – 73

Tóm tắt: Võ thuật là môn học không thể thiếu được trong lực lượng công an nhân dân nói chung và các Trung tâm huấn luyện, các trường công an nhân dân nói riêng. Võ thuật được coi là một bộ phận của biện pháp vũ trang trong các biện pháp nghiệp vụ của Ngành Công an, góp phần tích cực vào công tác đấu tranh phòng chống tội phạm, bảo vệ an ninh Quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội. Để hoạt động đào tạo, huấn luyện này đạt hiệu quả tốt hơn thì cần phát triển đội ngũ giảng viên. Bài báo này đã đề xuất các giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên đào tạo huấn luyện võ thuật trong các trường công an nhân dân trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Phát triển; Giảng viên; Huấn luyện võ thuật; Trường công an nhân dân

11. Rào cản tâm lý của sinh viên Khoa Du lịch Đại học Công nghiệp Hà Nội đối với việc học chuyên ngành bằng tiếng Anh/ Bùi Phú Mỹ, Trần Thị Lan Hương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 74 – 80

Tóm tắt: Dạy và học chuyên ngành bằng tiếng Anh đã không còn xa lạ đối với các trường đại học ở Việt Nam và các nước không sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ chính thức. Có rất nhiều yếu tố quyết định đến sự thành công của việc triển khai chương trình này, một trong số đó là công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, về nội dung giảng dạy và đặc biệt là về con người bao gồm giáo viên và sinh viên tham gia. Do vậy bài báo này tác giả tập trung phân tích một số vấn đề có liên quan đến nhận thức về sự cần thiết, những rào cản tâm lý khiến sinh viên không muốn đăng ký học và mong muốn của sinh viên khi tham gia học, qua đó đề xuất một số giải pháp nhằm chuẩn bị cho sinh viên tâm thế thoải mái, sẵn sàng, tự tin chủ động nhất góp phần tăng tính hiệu quả của việc triển khai kế hoạch giảng dạy chuyên môn bằng tiếng Anh tại Khoa Du lịch Đại học Công nghiệp Hà Nội.

Từ khóa: Học chuyên ngành bằng tiếng Anh; Khó khăn của sinh viên

12. Liên kết giữa các trường đại học khối kỹ thuật với doanh nghiệp vùng đồng bằng sông Hồng trong nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ - Thực trạng

và giải pháp/ Phùng Thị Lý, Đàm Minh Việt// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 81 – 86

Tóm tắt: Trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, bên cạnh hoạt động đào tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học và thực hiện chuyển giao các kết quả nghiên cứu cũng là vấn đề mà các trường đại học phải đặc biệt quan tâm. Để đáp ứng yêu cầu đó, các trường đại học khối kỹ thuật vùng đồng bằng sông Hồng cần đầu tư sâu hơn nữa cho hoạt động nghiên cứu khoa học và liên kết với các doanh nghiệp trong nghiên cứu và chuyển giao công nghệ. Trên cơ sở nghiên cứu những thực trạng, nguyên nhân, bài viết đã nêu lên một số giải pháp chủ yếu góp phần nâng cao hiệu quả của hoạt động liên kết giữa các trường đại học khối kỹ thuật vùng đồng bằng sông Hồng và doanh nghiệp trong quá trình nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Từ khóa: Liên kết đại học với doanh nghiệp; Nghiên cứu khoa học; Chuyển giao công nghệ; Đồng bằng sông Hồng

13. Phương pháp dạy – học kiểu truyện dừng sĩ trong truyện cổ Cơ-ho thuộc chương trình ngữ văn địa phương tỉnh Lâm Đồng/ Đàm Thị Thắm, Nguyễn Tuyết Nga// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 87 – 93

Tóm tắt: Trong bài viết này, tác giả đề xuất phương pháp dạy – học kiểu truyện dừng sĩ trong truyện cổ Cơ-ho thuộc chương trình ngữ văn địa phương tỉnh Lâm Đồng, có sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học hướng tới mục tiêu phát huy năng lực, phẩm chất của người học, đảm bảo các đơn vị kiến thức cần khai thác trong văn bản.

Từ khóa: Phương pháp dạy học ngữ văn; Văn học dân gian; Truyện cổ Cơ-ho

14. Biện pháp quản lý hoạt động thư viện của các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp/ Vũ Thị Bích Ngọc, Nguyễn Đức Nhật// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 94 – 103

Tóm tắt: Đồng hành với hoạt động giáo dục là hoạt động của thư viện, là một trong những yếu tố cấu thành chất lượng giáo dục. Bài viết này là kết quả được trích ra từ luận văn tốt nghiệp chuyên ngành quản lý giáo dục cùng tên của tác giả. Tác giả dùng biện pháp điều tra xã hội học, đối tượng điều tra gồm: học sinh, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý về thực trạng hoạt động thư viện và thực trạng công tác quản lý hoạt động thư viện. Từ đó làm cơ sở đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động thư viện nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động này.

Từ khóa: Thư viện; Quản lý hoạt động thư viện

15. Giải pháp xây dựng thư viện mở trong các trường đại học hiện nay/ Trần Thị Thiều Hoa// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 104 – 109

Tóm tắt: Trong bài viết này tác giả muốn đề cập đến việc phát triển và xây dựng hệ thống thư viện số theo hướng mở thông qua một số giải pháp bởi vì việc xây dựng thư viện mở sẽ thuận theo xu thế phát triển chung trên thế giới và cũng sẽ giúp các trường đại học phát huy tối đa nguồn lực tài nguyên cũng như giúp giải quyết vấn đề thiếu tài nguyên trong các trường đại học hiện nay. Tính mở của nguồn tài nguyên giáo dục này chính là yếu tố quan trọng để tác động làm tăng hiệu quả đối với sự phát triển của giáo dục nói chung và hiệu quả đào tạo trong giáo dục đại học nói riêng.

Từ khóa: Thư viện mở; Tài nguyên giáo dục mở; Tài nguyên số

16. Vai trò của câu lạc bộ chăm sóc sức khỏe dành cho người cao tuổi tại cộng đồng và một số giải pháp/ Lê Thị Chinh, Nguyễn Thị Hồng Chuyên// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 110 – 113

Tóm tắt: Mô hình chăm sóc sức khỏe cho người cao tuổi dựa vào cộng đồng là một hướng tiếp cận tương đối phổ biến và được nhiều tác giả nghiên cứu. Mặc dù còn nhiều mặt hạn chế, nhưng nhìn chung mô hình vẫn được đánh giá là có hiệu quả, rẻ tiền, phù hợp với điều kiện, trình độ của người cao tuổi, khu vực nông thôn, miền núi; đáp ứng được phương châm xã hội hóa trong công tác chăm sóc sức khỏe người cao tuổi. Mặt khác, theo khuyến cáo của tổ chức y tế thế giới, những nước có nền kinh tế kém phát triển và trung bình thì hệ thống chăm sóc sức khỏe cần hướng tới những vấn đề thực tế và chăm sóc sức khỏe dựa vào cộng đồng được coi là phương án tối ưu do đảm bảo được tính tiếp cận bình đẳng của các dịch vụ chăm sóc sức khỏe đối với người dân

Từ khóa: Mô hình chăm sóc sức khỏe; Người cao tuổi; Sức khỏe người cao tuổi

17. Nâng cao kỹ năng tự bảo vệ bản thân ở học sinh nữ trong các trường tiểu học dựa vào cộng đồng/ Phạm Trần Lê// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 114 – 118

Tóm tắt: Trong bài viết tác giả đề cập sâu đến các yếu tố về cơ sở lý luận như các khái niệm: kỹ năng, cộng đồng, kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục. Ngoài ra, giới thiệu các lý thuyết quan trọng ứng dụng trong quá trình thực hiện để có cái nhìn khách quan, cụ thể và rõ ràng hơn về vấn đề nghiên cứu của đề tài là thuyết nhu cầu và thuyết hệ thống sinh thái.

Từ khóa: Kỹ năng; Học sinh nữ; Kỹ năng cho học sinh nữ

18. Nâng cao hiệu quả công tác xã hội đối với trẻ mồ côi tại làng nuôi dạy trẻ mồ côi Hoa Phượng Hải Phòng/ Trương Thị Thu// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2019 .- Tr. 119 – 122

Tóm tắt: Làng nuôi dạy trẻ mồ côi Hoa Phượng Hải Phòng với chức năng và nhiệm vụ của mình là chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ em mồ côi không nơi nương tựa. Một trong

những nhiệm vụ quan trọng và quyết định đến chất lượng chăm sóc trẻ tại làng, trong đó nâng cao chất lượng dịch vụ công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe cho trẻ là một trong những vấn đề cốt lõi để từ đó đẩy mạnh chất lượng nuôi dạy của làng. Để làm tốt việc đó thì vấn đề thực hành phương pháp công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe trẻ em mồ côi tại làng là rất cần thiết. Do đó CBVC của làng cần được trang bị kiến thức càng đầy đủ về lĩnh vực này thì kết quả giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng các em càng được nâng lên cả về số lượng và chất lượng.

Từ khóa: Nhân viên công tác xã hội; Trẻ em mồ côi; Dịch vụ công tác xã hội

Trung tâm Thông tin Thư viện