

## THƯ MỤC

### TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC SỐ 5 NĂM 2018

Trung tâm Thông tin Thư viện trân trọng giới thiệu Thư mục Tạp chí Quản lý Giáo dục số 5 năm 2018

**1. Giải pháp quản lý đào tạo nghề Điện công nghiệp theo năng lực thực hiện tại các Trường trung cấp khu vực Bắc Trung bộ/ Lê Đại Hùng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 1 – 5**

**Tóm tắt:** Có 7 giải pháp căn bản để quản lý đào tạo nghề Điện công nghiệp theo năng lực thực hiện tại các Trường trung cấp khu vực Bắc Trung bộ đạt hiệu quả cao. Nghiên cứu cho thấy, trong các giải pháp đó, có một số giải pháp mang tính cấp thiết và tính khả thi cao

**Từ khóa:** Quản lý đào tạo; Năng lực thực hiện; Trường trung cấp

**2. Nghiên cứu chất lượng đào tạo đại học: Tiếp cận theo đánh giá của sinh viên/ Kim Hoàng Giang// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 6 – 13**

**Tóm tắt:** Bài viết nghiên cứu chất lượng đào tạo đại học ở nước ta trên quan điểm tiếp cận theo đánh giá của sinh viên theo mô hình SERVQUAL. Trên cơ sở phân tích thực trạng và phân tích hồi quy, nghiên cứu đã đo lường, đánh giá sự hài lòng của sinh viên về chất lượng đào tạo và tác động của các yếu tố chất lượng đến sự hài lòng của sinh viên. Dựa vào cơ sở đó, nghiên cứu cũng đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo tại các trường đại học ở Việt Nam hiện nay.

**Từ khóa:** Chất lượng đào tạo đại học; Sinh viên; Hài lòng; Thang đo SERVQUAL

**3. Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở Trường trung học phổ thông/ Cán Văn Đa// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 14 – 19**

**Tóm tắt:** Bài viết khái quát nội dung, yêu cầu dạy học môn Toán ở cấp trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực học sinh. Trên cơ sở đó, gợi ý một số vấn đề hiệu trưởng và các cán bộ quản lý trường học cần thực hiện trong quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

**Từ khóa:** Dạy học môn Toán; Phát triển năng lực học sinh; Quản lý

**4. Một số yếu tố hình thành năng lực hiệu trưởng trường mầm non/ Đặng Minh Cường// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 20 – 24**

**Tóm tắt:** Đối với hiệu trưởng trường mầm non, năng lực được nhìn nhận là các yếu tố giúp hiệu trưởng thực thi nhiệm vụ với sự hài lòng của tổ chức. Năng lực hiệu trưởng trường mầm non có thể được hình thành do bẩm sinh, di truyền, đào tạo, bồi dưỡng, tự học. Năng lực này có thể được đo lường thông qua Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non (Do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành) và có thể được cải tiến thông qua các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng. Bài viết này, tác giả nghiên cứu một số yếu tố hình thành năng lực hiệu trưởng trường mầm non.

**Từ khóa:** Năng lực; Chuẩn hiệu trưởng; Trường mầm non

**5. Phát triển chương trình bồi dưỡng giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Hà Thanh Nhiễm// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 25 – 29**

**Tóm tắt:** Nội dung bài báo đề cập đến một số khái niệm cơ bản, giáo viên mầm non và yêu cầu đổi mới với giáo viên mầm non trong bối cảnh mới; chương trình bồi dưỡng giáo viên mầm non và phát triển chương trình bồi dưỡng giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

**Từ khóa:** Bồi dưỡng giáo viên mầm non; Đổi mới giáo dục

**6. Tiêu chí đánh giá thực trạng thị hiếu thẩm mỹ của sinh viên các trường đại học hiện nay/ Đỗ Thị Thanh Hương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 30 – 34**

**Tóm tắt:** Bài viết đề cập đến vai trò trong đánh giá thẩm mỹ và một số tiêu chí đánh giá thực trạng thị hiếu thẩm mỹ của sinh viên các trường đại học hiện nay để phân biệt được thị hiếu thấp, thị hiếu cao, thị hiếu lành mạnh và thị hiếu chưa lành mạnh cùng các dấu hiệu cơ bản để đánh giá.

**Từ khóa:** Tiêu chí; Thực trạng; Thị hiếu thẩm mỹ

**7. Chức năng của ngắt lời trong giao tiếp đối thoại/ Phạm Hồng Vân, Nguyễn Trần Vân Trang// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 35 – 40**

**Tóm tắt:** Trong bài viết này, tác giả muốn chỉ ra rằng ngắt lời là nhân tố quan trọng trong đặc tính tương tác của diễn ngôn. Qua việc giới thiệu các loại ngắt lời khác nhau cùng vai trò mà chúng đảm nhận trong tương tác hội thoại, ngắt lời có thể được các chủ thể tương tác sử dụng như một chiến thuật giao tiếp nhằm diễn đạt cảm xúc, bày tỏ sự chú ý và thể hiện sự cạnh tranh. Chiến thuật này có thể được sử dụng rộng rãi trong các cuộc thoại nhằm cung cấp những hệ thống phản hồi phù hợp với động cơ tương tác của các chủ thể trong giao tiếp hội thoại.

**Từ khóa:** Chức năng ngắt lời; Giao tiếp; Diễn ngôn; Hội thoại

**8. Quản lý hoạt động dạy học môn vật lý trong các trường Trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực người học/ Trần Thị Thủy// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 52 – 58**

**Tóm tắt:** Thông qua quá trình sử dụng nhóm các phương pháp nghiên cứu lý thuyết như phương pháp phân tích, tổng hợp các tài liệu lý luận, tác giả đã hoàn thiện cơ sở lý luận cho vấn đề nghiên cứu ở những nội dung cơ bản như: Một số khái niệm cơ bản có liên quan; môn Vật lý trong trường trung học phổ thông hiện nay; dạy học môn Vật lý trong các trường trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực người học; quá trình quản lý dạy học môn Vật lý trong trường trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực và những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình này.

**Từ khóa:** Dạy học môn Vật lý; Quản lý dạy học môn Vật lý

**9. Một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tin học ở bậc Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Ngọc Thành, Bùi Thị Thanh Tâm, Lê Thị Quỳnh Thương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 59 – 65**

**Tóm tắt:** Hoạt động trải nghiệm là hoạt động giáo dục, trong đó, từng cá nhân học sinh được trực tiếp hoạt động thực tiễn trong môi trường nhà trường cũng như môi trường gia đình và xã hội dưới sự hướng dẫn và tổ chức của nhà giáo dục, qua đó, phát triển tình cảm, đạo đức, phẩm chất nhân cách, năng lực,... Từ đó, tích lũy kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân. Bài viết đưa ra một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tin học ở bậc Trung học cơ sở. Qua đó nhằm góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh cũng như góp phần làm tăng sự hứng thú học tập của học sinh khi học môn Tin học.

**Từ khóa:** Hoạt động trải nghiệm; Phương pháp dạy học; Môn Tin học

**10. Nâng cao chất lượng dạy và học môn Triết học trong các trường cao đẳng, đại học hiện nay/ Dương Thị Thúy Hằng, Đỗ Thu Hương, Đinh Thị Hương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 66 – 72**

**Tóm tắt:** Triết học là học phần trang bị cho sinh viên thế giới quan khoa học, nhân sinh quan đúng đắn, phương pháp luận khoa học. Tuy nhiên, trong quá trình học tập học phần này, không ít sinh viên rơi vào tình trạng không hứng thú khi học. Để khắc phục tình trạng này, trước hết giảng viên phải có một triết lý dạy học triết học rõ ràng dựa trên nguyên tắc gây hứng thú học tập nhằm tạo động lực cho sinh viên. Ngược lại, sinh viên cần phải tự mình xây dựng chiến lược học triết học phù hợp. Bài viết này, nghiên cứu nâng cao chất lượng dạy và học môn Triết học trong các trường cao đẳng, đại học.

**Từ khóa:** Hứng thú học tập; Phương pháp dạy học môn Triết học; Chiến lược học môn Triết học

**11. Tư tưởng cơ bản của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phát triển nông nghiệp và sự vận dụng những tư tưởng đó vào đường lối mới của Đảng/ Phạm Thúy Quỳnh Nga// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 73 – 78**

**Tóm tắt:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển kinh tế nông nghiệp là một bộ phận trong hệ thống tư tưởng kinh tế của Người. Những tư tưởng kinh tế nói chung, về phát triển nông nghiệp nói riêng của Hồ Chí Minh là một mẫu mực của sự vận dụng sáng tạo những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin và những quy luật kinh tế khách quan vào hoàn cảnh lịch sử cụ thể của Việt Nam. Bài viết bàn về, tư tưởng cơ bản của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phát triển nông nghiệp và sự vận dụng những tư tưởng đó vào đường lối mới của Đảng.

**Từ khóa:** Tư tưởng Hồ Chí Minh; Phát triển nông nghiệp; Kinh tế

**12. Vận dụng tư tưởng kinh tế chính trị trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Tươi// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 79 – 82**

**Tóm tắt:** Dưới sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam, Cách mạng Việt Nam liên tiếp dành thắng lợi này đến thắng lợi khác. Năm 1954, với chiến thắng Điện Biên Phủ chấn động địa cầu, hòa bình lập lại trên đất nước ta. Đất nước ta chia làm 2 miền, miền Nam tiếp tục cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân, miền Bắc tiến hành cuộc cách mạng xây dựng Chủ nghĩa xã hội. Trong bài viết này, tác giả nghiên cứu vận dụng tư tưởng kinh tế chính trị trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.

**Từ khóa:** Nền kinh tế; Thời kỳ quá độ; Kinh tế chính trị

**13. Sự cần thiết giải quyết hài hòa giữa phát triển công nghiệp với hình thành đô thị mới/ Vũ Thị Hoàng Yến// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 83 – 88**

**Tóm tắt:** Những năm gần đây các khu công nghiệp theo mô hình các khu công nghiệp tập trung, khu chế xuất, khu kinh tế mở ra đòi trong công cuộc đổi mới. Tác động tích cực, hiển nhiên của việc phát triển các khu công nghiệp đã góp phần làm tăng nguồn vốn đầu tư xã hội. Mặt khác, quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đang thúc đẩy làn sóng đô thị hóa ngày càng lan rộng. Việc nghiên cứu giải quyết mối quan hệ biện chứng giữa phát triển công nghiệp với hình thành đô thị mới là hết sức cần thiết, từ đó, có phương hướng, giải pháp tốt hơn cho nền kinh tế.

**Từ khóa:** Phát triển công nghiệp; Đô thị mới; Hoạt động quản lý

**14. Nâng cao tính thực tiễn trong giảng dạy môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin theo đào tạo tín chỉ ở các trường đại học, cao đẳng tại Việt Nam hiện nay/ Đỗ Thu Hoàng, Nguyễn Thị Hồng, Nguyễn Thị Hoàng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 89 – 93**

**Tóm tắt:** Nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn là yêu cầu quan trọng trong giảng dạy đại học, đặc biệt trong giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin. Vì vậy, gắn lý thuyết với thực tiễn là xương sống cho sự thành công, cho việc đảm bảo chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu học phần này ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay.

**Từ khóa:** Đào tạo tín chỉ; Học phần; Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin

**15. Quan điểm vận dụng lý luận hàng hóa sức lao động để đảm bảo nguồn nhân lực cho các doanh nghiệp/** Đỗ Thị Ngân// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 94 – 98

**Tóm tắt:** Sau 20 năm thực hiện công cuộc đổi mới đất nước, nền kinh tế nước ta đã có nhiều khởi sắc đáng phấn khởi. Kinh tế phát triển ổn định với tốc độ tăng trưởng khá cao; cơ cấu kinh tế đã chuyển dịch theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đời sống của người lao động từng bước được cải thiện... nhân dân ngày càng tin tưởng hơn vào công cuộc đổi mới do Đảng ta khởi xướng và lãnh đạo. Các doanh nghiệp nước ta đã có những đóng góp quan trọng vào những thành quả đó. Tuy nhiên, trong quá trình đổi mới và phát triển, các doanh nghiệp cũng đang vấp phải nhiều vấn đề khó khăn, lúng túng đòi hỏi phải có sự lý giải, hướng dẫn của lý luận để tháo gỡ những khó khăn đó trong thực tiễn. Bài viết này, nghiên cứu vận dụng lý luận hàng hóa sức lao động để đảm bảo nguồn nhân lực cho các doanh nghiệp đạt hiệu quả kinh tế - xã hội cao.

**Từ khóa:** Hàng hóa sức lao động; Doanh nghiệp; Kinh doanh

**16. Cải cách hành chính ở Singapore và bài học kinh nghiệm rút ra cho Việt Nam/** Trần Tuấn Phong// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 99 – 102

**Tóm tắt:** Singapore là hình mẫu lý tưởng trong cải cách hành chính. Sự thần kỳ trong quản lý và phát triển kinh tế của nước này xuất phát từ việc cải cách hành chính được quan tâm thực hiện từ đầu những năm 70 của thế kỷ XX và có chính sách thu hút nhân tài rõ ràng, đúng đắn... Tất cả những kinh nghiệm đó là bài học sâu sắc để Việt Nam vận dụng vào cải cách hành chính, đặc biệt trong bối cảnh hội nhập quốc tế như hiện nay. Bài viết này, tác giả nghiên cứu cải cách hành chính ở Singapore và bài học kinh nghiệm rút ra cho Việt Nam.

**Từ khóa:** Cải cách hành chính; Kinh nghiệm; Chính phủ Singapore

**17. Bảo tồn văn hóa truyền thống dân tộc qua nghi lễ tang ma của người Gia-Rai trong thời kỳ hội nhập quốc tế/** Đỗ Thu Hường, Lưu Thị Kim Quế, Nguyễn Thị Hòa// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 103 – 106

**Tóm tắt:** Nghi lễ tang ma của đồng bào Tây Nguyên nói chung và của đồng bào người Gia-Rai nói riêng mang một số nét rất đặc trưng. Nghi lễ tang ma là một trong những

nghi lễ lớn của người Gia-Rai. Với người Gia-Rai, chết không có nghĩa là hết mà về với “thế giới bên kia” về với “ông bà” tổ tiên. Cho nên, nghi lễ tang ma là cuộc tiễn biệt của người sống với người chết của thế giới thực và thế giới thần linh. Ngày nay sự phát triển của kinh tế đã làm tác động đến đời sống văn hóa của người Gia-Rai, do vậy việc bảo tồn nghi lễ tang ma trong thời kỳ hội nhập quốc tế hiện nay là rất cần thiết để giữ gìn những bản sắc văn hóa của người Gia-Rai.

**Từ khóa:** Bảo tồn; Văn hóa truyền thống; Hội nhập quốc tế

**18. Sự tương đồng và khác biệt về đạo Hiếu Nho giáo nguyên thủy trong phong tục thờ cúng tổ tiên ở Việt Nam và Hàn Quốc/ Lê Thị Tươi// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 107 – 112**

**Tóm tắt:** Trong các giá trị của Nho giáo, giá trị có vai trò quan trọng là “Hiếu”, Nho giáo nguyên thủy quan điểm đạo Hiếu của con người không chỉ phụng dưỡng mà gồm cả mai táng và thờ cúng. Văn hóa Việt Nam và Hàn Quốc đều chịu ảnh hưởng của Hiếu Nho giáo nguyên thủy trong các phong tục, tập quán. Trong đó, phong tục thờ cúng tổ tiên là cái gốc thể hiện lòng hiếu thảo của con cháu đối với ông bà, cha mẹ, với cội nguồn. Việc nghiên cứu những giá trị tương đồng và khác biệt của đạo Hiếu Nho giáo ở Việt Nam và Hàn Quốc trong phong tục thờ cúng tổ tiên, từ đó, đặt ra những vấn đề cần giải quyết có ý nghĩa về mặt lý luận và thực tiễn sâu sắc với việc đẩy mạnh hợp tác giữa 2 nước trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay.

**Từ khóa:** Đạo Hiếu Nho giáo; Phong tục thờ cúng tổ tiên

**19. Ảnh hưởng của đời sống tôn giáo đối với đời sống xã hội nước ta hiện nay/ Nguyễn Văn Dũng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 113 – 117**

**Tóm tắt:** Trong bối cảnh quan hệ giữa tôn giáo với đời sống xã hội, tôn giáo không bao giờ tồn tại một cách biệt lập với các hình thái ý thức xã hội khác, như đạo đức, thẩm mỹ, chính trị, pháp luật... giữa chúng có sự liên hệ, tác động qua lại và ảnh hưởng lẫn nhau, tạo ra sự phong phú của mỗi hình thái ý thức xã hội. Trong ý thức tôn giáo không thể thiếu những yếu tố của tư tưởng đạo đức, thẩm mỹ, văn hóa... và trong điều kiện xã hội có giai cấp, nó còn có cả những yếu tố chính trị. Bài báo này, nghiên cứu ảnh hưởng của đời sống tôn giáo đối với đời sống xã hội nước ta hiện nay.

**Từ khóa:** Tôn giáo; Đời sống tôn giáo; Đời sống xã hội

**20. Một số kinh nghiệm về phát triển du lịch văn hóa/ Trần Thị Diệu Thúy// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 118 – 121**

**Tóm tắt:** Cùng với những thành tựu của công cuộc đổi mới, du lịch Việt Nam trong những năm gần đây phát triển mạnh mẽ. Du lịch đã và đang trở thành ngành kinh tế mũi nhọn của tỉnh. Du lịch phát triển tác động tích cực đến phát triển kinh tế xã hội, khô

phục các làng nghề truyền thống, tạo việc làm, xóa đói giảm nghèo, mở rộng giao lưu với bên ngoài, quảng bá giới thiệu đất nước con người Việt Nam với bạn bè thế giới.

**Từ khóa:** Du lịch; Văn hóa du lịch ; Kinh tế du lịch

**21. Công tác bồi dưỡng cán bộ công chức cấp xã ở Việt nam hiện nay/ Hà Diệu Linh//**  
Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 5/2018 .- Tr. 122 – 126

**Tóm tắt:** Cấp xã là cấp cơ sở, có vai trò quan trọng trong sự phát triển kinh tế - chính trị - xã hội ở địa phương, là hình ảnh thu nhỏ của xã hội, một chỉnh thể trong đời sống hiện thực, điều đó được chứng minh trong tiến trình phát triển của dân tộc Việt Nam, tình hình chính trị - xã hội ở mỗi thời kỳ và giai đoạn, phụ thuộc một phần không nhỏ vào sự ổn định của cấp xã. Vì vậy, bồi dưỡng công chức cấp xã có vai trò quan trọng về mặt lý luận và thực tiễn nhằm phát triển kinh tế - chính trị - xã hội ở địa phương đáp ứng công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế trong giai đoạn hiện nay.

**Từ khóa:** Đào tạo; Bồi dưỡng; Công chức cấp xã

**Trung tâm Thông tin Thư viện**