

THƯ MỤC

TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC SỐ 1 NĂM 2018

Trung tâm Thông tin Thư viện trân trọng giới thiệu Thư mục Tạp chí Quản lý Giáo dục số 1 năm 2018.

1. Đổi mới chương trình đào tạo chuyên ngành quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0/ Nguyễn Phúc Châu// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 1 – 7

Tóm tắt: Để các hoạt động quản lý giáo dục thích ứng với các yêu cầu cách mạng công nghiệp 4.0 và đón đầu một nền giáo dục thông minh, các cơ sở đào tạo chuyên ngành quản lý giáo dục phải đổi mới chương trình đào tạo. Bài viết tập trung nghiên cứu vấn đề đổi mới chương trình đào tạo chuyên ngành quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Từ khóa: Quản lý giáo dục; Đào tạo; Cách mạng công nghiệp 4.0

2. Thích ứng nghề cho sinh viên ngành quản lý giáo dục trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ/ Trịnh Văn Cường// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 8 – 14

Tóm tắt: Thích ứng nghề có vai trò đặc biệt quan trọng trong hoạt động nghề nghiệp, giúp cá nhân có khả năng thay đổi những đặc điểm tâm – sinh lý và nhân cách cho phù hợp với nghề lựa chọn, đáp ứng yêu cầu lao động, nâng cao năng suất, hiệu quả lao động. Để giúp sinh viên ngành Quản lý giáo dục thích ứng nghề tốt hơn trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ, cần tìm hiểu những vấn đề liên quan đến thích ứng nghề quản lý. Từ đó, đưa ra quá trình thích ứng nghề cho sinh viên ngành Quản lý giáo dục trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ để sinh viên ngành Quản lý giáo dục đạt hiệu quả cao trong học tập, đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực cho xã hội.

Từ khóa: Nghề nghiệp; Thích ứng nghề; Thích ứng nghề quản lý

3. Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp đối với học phần Triết học Mác-Lênin/ Nguyễn Thị Quyết// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 15 – 18

Tóm tắt: Việc lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp là một trong những yếu tố có tính quyết định đối với thành công của người giáo viên trên bục giảng. Tuy nhiên, dựa trên cơ sở nào để lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp luôn là bài toán khó đối với mọi giáo viên nói chung và với giáo viên dạy Triết học Mác-Lênin nói riêng? Bài viết đưa ra một số căn cứ để lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp đối với học phần Triết học Mác-Lênin nhằm truyền đạt kiến thức một cách hiệu quả nhất: lựa chọn phương pháp dạy học

phải bám sát đối tượng; phải căn cứ vào từng nội dung của môn học; phải phù hợp với điều kiện vật chất khách quan của cơ sở giáo dục.

Từ khóa: Phương pháp dạy học; Phương pháp dạy học phù hợp; Phương pháp dạy học tích cực; Triết học Mác-Lênin

4. Bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học sinh tiểu học/ Nguyễn Tuyết Nga, Lê Trung Hiếu// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 19 – 25

Tóm tắt: Tư duy sáng tạo là bậc cao nhất của hoạt động trí tuệ con người, có tầm quan trọng vô cùng đặc biệt đối với sự phát triển các nền văn minh của loài người. Có tư duy sáng tạo không chỉ giúp con người giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống một cách thích hợp mà còn đảm bảo cho việc thực hiện hóa những năng lực tiềm tàng của mỗi cá nhân. Vì vậy, có luôn là một thuộc tính nhân cách mong muốn của xã hội và được coi là đích giáo dục toàn cầu. Giáo dục thế hệ trẻ có nhân cách sáng tạo là một trong những nhiệm vụ hàng đầu của giáo dục, trong đó có Giáo dục tiểu học. Điều này được thể hiện trong mục đích của mọi hoạt động trong nhà trường, đặc biệt là việc tổ chức hoạt động học tập nhằm hướng đến việc hình thành và phát triển ở học sinh các phẩm chất của một nhân cách sáng tạo. Bài viết tập trung tìm hiểu đặc trưng của tư duy sáng tạo, cũng như đặc điểm tâm lý, tư duy của học sinh tiểu học.

Từ khóa: Tư duy sáng tạo; Tư duy bậc cao; Đặc điểm tâm lý; Học sinh tiểu học

5. Nghiên cứu vận dụng siêu nhận thức trong dạy và học giúp học sinh chiếm lĩnh tri thức/ Nguyễn Thị Hương Lan, Dương Thị Hồng Hải// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 26 – 32

Tóm tắt: Giáo dục toán học ở thế kỷ 21 là đối mặt với những vấn đề mới lạ trong thế giới thực, nuôi dưỡng các kỹ năng tư duy sáng tạo và bồi dưỡng các cách học tập hiệu quả. Trong nỗ lực đổi mới phương pháp dạy và học để chuẩn bị cho một thế hệ mới, cho những đòi hỏi của kỷ nguyên mới, nhiều nhà giáo dục đã khám phá ra giá trị của siêu nhận thức. Bài viết nghiên cứu về siêu nhận thức trong quá trình dạy và học giúp học sinh chiếm lĩnh tri thức.

Từ khóa: Chiến lược giảng dạy; Siêu nhận thức; Tư duy phản biện

6. Vấn đề học ngoại ngữ trực tuyến ở Việt Nam/ Nguyễn Thu Hương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 33 – 38

Tóm tắt: Từ khi Internet xuất hiện trên thế giới và ở Việt Nam, cũng như đối với các môn học khác, Internet đã mở ra một cánh cửa tri thức mới cho việc học và dạy ngoại ngữ - học ngoại ngữ trực tuyến. Tuy nhiên, do hình thức học này mang tính mở và đòi hỏi người học phải chủ động và sở hữu một số năng lực cần thiết khi sử dụng Internet để học ngoại ngữ. Người học ngoại ngữ ở Việt Nam vốn bị động trong quá trình học, sẽ gặp phải

một số khó khăn khiến cho việc học ngoại ngữ với Internet trở nên không hiệu quả. Xuất phát từ nhận định trên, một cuộc khảo sát về sự sẵn sàng của người học ngoại ngữ ở Việt Nam đối với hình thức học mới đã được tiến hành với một nhóm nhỏ người học ngoại ngữ tại Việt Nam. Trong nghiên cứu này, trước hết đối tượng và khách thể của nghiên cứu sẽ được mô tả tổng quát. Ngay sau đó, kết quả khảo sát đã tiến hành sẽ được nghiên cứu “Người học ngoại ngữ ở Việt Nam đã có đủ kỹ năng và sẵn sàng để học ngoại ngữ trực tuyến (hiệu quả)”.

Từ khóa: Học ngoại ngữ trực tuyến; Elearning; Language learning online

7. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh các trường trung học phổ thông theo tiếp cận phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Thu Phương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 39 – 47

Tóm tắt: Ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh là công cụ giao tiếp quan trọng cho mọi công dân trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập. Đối với thế hệ trẻ Việt Nam, ngoại ngữ tiếng Anh lại càng quan trọng, không chỉ trong cơ hội tìm kiếm việc làm, mà đặc biệt quan trọng trong khởi nghiệp, sáng tạo, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp. Để nâng cao và phát triển năng lực, chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tiếng Anh trong nhà trường phổ thông, quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh tại trường trung học phổ thông theo tiếp cận phát triển năng lực được chú trọng hơn bao giờ hết.

Từ khóa: Quản lý; Hoạt động bồi dưỡng; Giáo viên tiếng Anh; Trường trung học phổ thông; Phát triển năng lực

8. Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng mềm nhằm phát triển năng lực đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng vùng Tây Nguyên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp/ Hoàng Minh Cương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 48 – 54

Tóm tắt: Kỹ năng mềm là những kỹ năng bổ trợ quan trọng giúp phát triển hoàn thiện năng lực người giảng viên, đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện đại ngày nay, song chưa được chú trọng đúng mức. Bài viết nêu thực trạng và đề xuất giải pháp bồi dưỡng kỹ năng mềm phát triển năng lực cho giảng viên.

Từ khóa: Kỹ năng mềm; Phát triển kỹ năng mềm; Giảng viên cao đẳng

9. Một số giải pháp trong bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên các cấp ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn/ Đặng Thế Anh, Đạm Minh Việt// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 55 – 61

Tóm tắt: Hiện nay, công tác bồi dưỡng giáo viên các cấp theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp là rất quan trọng và có ý nghĩa, đáp ứng yêu cầu thực tiễn của ngành Giáo dục, đây là căn cứ để thực hiện việc tuyển dụng và quản lý viên chức giảng dạy trong các cơ

sở giáo dục công lập trong tỉnh nói riêng, góp phần quan trọng vào việc xây dựng đội ngũ nhà giáo phục vụ sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Bài viết sẽ khái quát hóa quy mô đào tạo và bồi dưỡng giáo viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Từ đó, đề xuất công tác này là một hướng tiếp cận đem lại triển vọng mới cho nhà trường.

Từ khóa: Bồi dưỡng; Chuẩn chức danh nghề nghiệp; Giáo viên

10. Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hợp tác quốc tế tại Trường Đại học Đồng Tháp/ Nguyễn Anh Thư, Đặng Kim Hồng, Trần Đào Nhị Vy, Quách Khả Quang// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 62 – 67

Tóm tắt: Hợp tác quốc tế có vai trò quan trọng đối với Trường Đại học Đồng Tháp trong việc hỗ trợ nâng cao chất lượng hoạt động dạy học và nâng cao uy tín, vị thế của Trường. Trong những năm qua Nhà trường luôn mở rộng, tìm kiếm đối tác và cơ hội hợp tác tốt nhất nhằm mang lại hiệu quả hợp tác quốc tế. Bên cạnh những thành tựu đạt được xét về năng lực hợp tác quốc tế chung của Nhà trường vaanc còn nhiều hạn chế, vì vậy, đánh giá toàn diện thực trạng hoạt động hợp tác quốc tế của Trường Đại học Đồng Tháp và đề xuất những giải pháp thích hợp trong giai đoạn phát triển tiếp theo của Nhà trường là một trong những yêu cầu tất yếu. Bài viết này, phản ánh thực trạng hoạt động hợp tác quốc tế của Trường Đại học Đồng Tháp trong thời gian 5 năm từ 2012-2017, và đề xuất được 6 giải pháp thực hiện để góp phần nâng cao hiệu quả của hoạt động hợp tác quốc tế và sự phát triển toàn diện của Nhà trường

Từ khóa: Bồi dưỡng; Chuẩn chức danh nghề nghiệp; Giáo viên

11. Xây dựng văn hóa trường học theo hướng tiếp cận văn hóa doanh nghiệp/ Nguyễn Xuân Dũng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 68 – 73

Tóm tắt: Qua bài viết, tác giả muốn truyền tải đến người đọc thông điệp: Xây dựng văn hóa trường học cần tiếp cận gì từ doanh nghiệp? Từ đó, nêu sự cần thiết nghiên cứu, tiếp cận quan điểm xây dựng văn hóa doanh nghiệp “Văn hóa phục vụ” với phương châm “Tất cả vì khách hàng” vận dụng vào xây dựng văn hóa trường học với phương châm “Tất cả vì người học”.

Từ khóa: Văn hóa phục vụ; Tất cả vì khách hàng; Tất cả vì người học

12. Kinh nghiệm của một số quốc gia trên thế giới về quản lý đào tạo theo đơn đặt hàng và bài học cho Việt Nam/ Nguyễn Thị Thu Hương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 74 – 78

Tóm tắt: Bài báo nêu lên sự cần thiết của đào tạo theo đơn đặt hàng ở nước ta trong giai đoạn hiện nay để giảm thiểu tình trạng thất nghiệp của lao động đã qua đào tạo. Qua nghiên cứu kinh nghiệm của một số nước về đào tạo và quản lý đào tạo theo đơn đặt hàng

như Nhật Bản, cộng đồng Châu Âu, Mỹ, Anh... đều thấy rằng, các mô hình quản lý đào tạo theo đơn đặt hàng tương đồng với mô hình quản lý đào tạo theo chu trình với xuất phát điểm là xác định nhu cầu đào tạo.

Từ khóa: Kinh nghiệm; Đào tạo; Đơn đặt hàng; Quản lý đào tạo

13. Bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho thanh niên trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ Mai Hoàng Lâm// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 79 – 83

Tóm tắt: Kỹ năng hoạt động xã hội là một tập hợp các kỹ năng mà người ta sử dụng để tương tác, giao tiếp với người khác. Kỹ năng hoạt động xã hội có vai trò quan trọng trong sự thành công, tăng năng suất, chất lượng và hiệu quả công việc và cuộc sống cá nhân, những thay đổi trong môi trường xã hội, kinh tế, chính trị, đảm bảo sự ổn định, trật tự, thân thiện và hài hòa hơn. Bài viết này, tác giả nghiên cứu hướng bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho thanh niên trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

Từ khóa: Kỹ năng xã hội; Hội nhập quốc tế; Thanh niên

14. Nâng cao năng lực đấu tranh tư tưởng, lý luận trên mạng xã hội của giảng viên trẻ ở Nhà trường Quân đội hiện nay/ Tạ Quang Lộc// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 84 – 89

Tóm tắt: Trong bài viết này, tác giả đã tập trung làm rõ thực trạng năng lực đấu tranh tư tưởng, lý luận trên mạng xã hội của giảng viên trẻ ở Nhà trường Quân đội hiện nay. Trên cơ sở đó, tác giả đề xuất những giải pháp nâng cao năng lực đấu tranh tư tưởng, lý luận trên mạng xã hội của giảng viên trẻ ở Nhà trường Quân đội nhằm thực hiện hiệu quả việc đấu tranh chống các quan điểm sai trái trên mạng xã hội, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học ở Nhà trường Quân đội hiện nay.

Từ khóa: Mạng xã hội; Giảng viên trẻ; Tư tưởng; Nhà trường Quân đội

15. Môi liên hệ giữa Trường Đại học Tây Bắc và các cơ sở sử dụng giáo viên trong đào tạo nguồn nhân lực ngành Sư phạm – Thực trạng và giải pháp/ Bùi Thị Nguyệt Quỳnh, Nguyễn Thị Hương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 90 – 95

Tóm tắt: Tạo môi liên hệ chặt chẽ giữa cơ sở đào tạo giáo viên và cơ sở sử dụng giáo viên trong thực tập sư phạm nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực sư phạm là nhu cầu tất yếu khách quan của nhà trường đào tạo giáo viên nói chung và Trường Đại học Tây Bắc nói riêng. Trong quá trình đào tạo, Trường Đại học Tây Bắc cần tiếp cận các xu hướng đổi mới và nhìn nhận vai trò của mình để có những giải pháp tích cực, hợp lý góp phần thay đổi căn bản chất lượng nguồn nhân lực sư phạm.

Từ khóa: Đào tạo giáo viên; Sử dụng giáo viên; Trường Đại học Tây Bắc

16. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự chủ động giao tiếp bằng tiếng Anh trong lớp học/
Lê Thị Chinh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 96 – 101

Tóm tắt: Thực tế giảng dạy tiếng Anh tại Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội cho thấy, kỹ năng nói luôn là một thách thức đối với sinh viên. Vì vậy, việc tìm hiểu yếu tố nào có thể tạo hứng thú từ đó tăng tính chủ động giao tiếp bằng tiếng Anh trong giờ học là cần thiết. Kết luận từ nghiên cứu này là nguồn tham khảo cho giảng viên trong việc triển khai hoạt động dạy nói một cách hiệu quả.

Từ khóa: Yếu tố ảnh hưởng; Giao tiếp tiếng Anh; Lớp học

17. Giải pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên trẻ Học viện
Quản lý Giáo dục trong bối cảnh hiện nay/ Hoàng Thị Linh Giang// Tạp chí Quản lý
Giáo dục .- Số 1/2018 .- Tr. 102 – 110

Tóm tắt: Phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên trẻ là một trong những nhân tố cấp thiết quyết định về việc nâng cao chất lượng dạy học và phát triển hệ thống giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay. Để có thể đạt được mục tiêu nâng cao chất lượng giảng dạy đòi hỏi phải có đội ngũ giảng viên có năng lực nghề nghiệp vững vàng và tâm huyết với nghề. Tại Học viện Quản lý Giáo dục, đội ngũ giảng viên trẻ đang ngày càng chiếm đa số nhưng số lượng giảng viên trực tiếp có thể giảng dạy các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý là không nhiều, điều đó đặt ra yêu cầu cần phải có nghiên cứu sâu hơn về các giải pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ này, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong bối cảnh mới. Bài viết hướng đến tìm kiếm giải pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên trẻ Học viện Quản lý Giáo dục trong bối cảnh hiện nay.

Từ khóa: Phát triển; Năng lực nghề nghiệp; Giảng viên trẻ

Trung tâm Thông tin Thư viện