



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

MÔN HỌC:
ĐỒ ÁN KIẾN TRÚC DÂN DỤNG

Mã môn: CAS33021

Dùng cho các ngành
XÂY DỰNG DÂN DỤNG VÀ CÔNG NGHIỆP
XÂY DỰNG CẦU ĐƯỜNG

Bộ môn phụ trách
BỘ MÔN KIẾN TRÚC

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

1. KTS. Chu Anh Tú – Giảng viên cơ hữu

Chức danh, học hàm, học vị: Kiến Trúc Sư

Thuộc bộ môn: Kiến trúc

Địa chỉ liên hệ: Khoa Xây Dựng, Trường Đại Học Dân Lập Hải Phòng

Điện thoại: 0915222558 Email: tuca@hpu.edu.vn Các hướng

nghiên cứu chính:

2. THS. Nguyễn Thế Duy – Giảng viên cơ hữu

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ – Kiến trúc sư

Thuộc bộ môn: Kiến trúc

Địa chỉ liên hệ Khoa Xây Dựng, Trường Đại Học Dân Lập Hải Phòng

Điện thoại: Email:

Các hướng nghiên cứu chính:

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

3. Thụng tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 1 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Kiến trúc dân dụng
- Các môn học kế tiếp:
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Kiểm tra tiến độ: 22,5 tiết.

2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Nắm được kiến thức cơ bản về nguyên lý thiết kế nhà dân dụng, hiểu rõ các chi tiết cấu tạo cơ bản của nhà dân dụng.
- Kỹ năng: đọc được các bản vẽ kiến trúc của nhà dân dụng.
- Thái độ: có tinh thần thái độ học hỏi cao.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn học nhằm kiểm tra sinh viên cách nghiên cứu thiết kế và xây dựng những công trình dân dụng, vận dụng khả năng tư duy về nguyên lý thiết kế nhà dân dụng, biết triển khai các bản vẽ phân kiến trúc nhà dân dụng, nắm bắt những tiêu chuẩn thiết kế thi công nhà dân dụng.

Áp dụng các kiến thức đã học về cấu tạo kiến trúc để vận dụng vào bản vẽ, thể hiện chi tiết bản vẽ theo đúng cấu tạo nhà dân dụng.

4. Học liệu:

- Nguyên lý thiết kế kiến trúc nhà dân dụng, Nguyễn Đức Thiềm, Nhà xuất bản khoa học và kỹ thuật, 2001.
- Cấu tạo kiến trúc nhà dân dụng, Nguyễn Đức Thiềm, Nhà xuất bản khoa học kỹ thuật, Hà Nội, 2002
- Giá trình cấu tạo kiến trúc, Nhà xuất bản Xây dựng, Hà Nội, 2009
- Phương pháp thể hiện kiến trúc, Nhà xuất bản Xây dựng, 2009

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền đó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
<p>Thiết kế một công trình công cộng (trường học) có nhiệm vụ, khu đất được cho trước.</p> <p>1. Nội dung của đồ án gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng mặt bằng công trình. - Mặt bằng bố trí công năng. - Các mặt đứng, mặt cắt ngang dọc nhà thể hiện được giải pháp kết cấu của nhà. - Một số chi tiết cấu tạo. <p>2. Thời gian: - Ngoài thời gian thông qua đồ án sinh viên có 1 tuần để thể hiện đồ án.</p>							22,5
Tổng (tiết)							22,5

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	Giao nhiệm vụ đồ án, giải thích đây chuyên công năng	LT – 3 tiết	Xem lại toàn bộ lý thuyết: Nguyên lý thiết kế công trình dân dụng (công cộng)	
	Kiểm tra tiến độ lần 1	TL – 5 tiết	Phân khu chức năng, thiết kế tổng mặt bằng sơ bộ.	
	Kiểm tra tiến độ lần 2	TL – 5 tiết	Thiết kế chi tiết tổng mặt bằng.	
	Kiểm tra tiến độ lần 3	TL – 5 tiết	Thiết kế chi tiết mặt bằng công năng	
	Kiểm tra tiến độ lần 4	TL – 5 tiết	Thiết kế chi tiết mặt cắt và các mặt đứng	

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên: -

Đi thông qua: 100%.

- Điểm đồ án môn học: đạt.

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học: -

Bảo vệ.

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Kiểm tra trong năm học: không có.
- Bảo vệ đồ án: ≥ 5 điểm.

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học:
 - + Phòng học có máy chiếu.
- Yêu cầu đối với sinh viên :
 - + Dự lớp: 100%.
 - + Bài tập: hoàn thành mọi bài tập theo tiến độ thông qua.
 - + Khác: đạt điểm qua đồ án môn học.

Hải Phòng, ngày 9 tháng 11 năm 2012

Trưởng Khoa

Người viết đề cương chi tiết

KS. Nguyễn Đức Nghinh

KTS. Chu Anh Tú