



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học: Quy hoạch du lịch

Mã môn: TVP33021

Dùng cho ngành: Văn hoá Du lịch

Khoa phụ trách: Văn hóa Du lịch

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

1. ThS. Bùi Thị Hải Yến - Giảng viên thỉnh giảng

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thuộc bộ môn: Địa lý du lịch
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Du lịch học, trường Đại học KHXH&NV - ĐH quốc gia Hà Nội
- Điện thoại: 0904.145 455 Email:

2. ThS .Vũ Thị Thanh Hương – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thuộc khoa: Văn hoá du lịch
- Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0904.412627 Email: huongvtt@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Văn hoá học, Du lịch học.

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Nhập môn khoa học du lịch, Môi trường du lịch, Địa lý du lịch, Du lịch bền vững,...
- Các môn học kế tiếp:
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động: Tổng số 45 tiết, trong đó:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 31 tiết
 - + Làm bài tập trên lớp: 6 tiết
 - + Thảo luận: 6 tiết
 - + Kiểm tra: 2
 - + Tự học: Sinh viên tự học, tự nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên.

2. Mục tiêu của môn học:

- *Kiến thức*: Môn học cung cấp cho sinh viên hệ thống cơ sở lý luận về quy hoạch phát triển du lịch, những tiêu chí, nguyên tắc, mô hình qui hoạch du lịch áp dụng cho các loại hình du lịch tại Việt Nam và trên thế giới.
- *Kỹ năng*: Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng xây dựng và quy hoạch các dự án du lịch trên nguyên tắc phát triển bền vững.
- *Thái độ*: Rèn luyện tính tự chủ, tự tin trong hoạt động.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Tổng quan những vấn đề lý luận và thực tiễn công tác quy hoạch phát triển du lịch trên thế giới và ở Việt Nam. Nội dung chính của môn học gồm 7 chương:

Chương 1. Dẫn luận quy hoạch du lịch

Chương 2. Nghiên cứu tiềm năng và các điều kiện quy hoạch du lịch

Chương 3. Nghiên cứu thực trạng kinh doanh, dự báo nhu cầu và các định hướng chiến lược phát triển du lịch.

Chương 4. Tổ chức thực hiện và đánh giá tác động từ các dự án quy hoạch phát triển du lịch đến tài nguyên - môi trường

Chương 5. Quy hoạch du lịch ở vùng biển

Chương 6. Quy hoạch du lịch ở miền núi

Chương 7. Quy hoạch du lịch ở các vùng nông thôn và ven đô

4. Học liệu:

4.1. Học liệu bắt buộc:

- Bùi Thị Hải Yến, *Quy hoạch du lịch*, NXB Giáo dục, 2008.

4.2. Học liệu tham khảo:

1. Đào Đình Bắc (biên dịch), *Quy hoạch du lịch*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 1998.
2. Vũ Tuấn Cảnh, *Một số vấn đề về phương pháp luận và phương pháp quy hoạch phát triển du lịch*, Tạp chí du lịch Việt Nam, số tháng 1/1995.
3. Nguyễn Đình Hòe, Nguyễn Văn Hiếu, *Du lịch bền vững*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2002.
4. Ngô Tất Hồ (Trần Đức Thanh, Bùi Thanh Hương biên dịch), *Phát triển và quản lý du lịch địa phương*, NXB Khoa học Bắc Kinh, 2000.
5. Phạm Trung Lương (chủ biên), *Tài nguyên và môi trường du lịch Việt Nam*, NXB Giáo dục, 2000.
6. Pirogionhich (Trần Đức Thanh, Nguyễn Thị Hải biên dịch), *Cơ sở địa lý du lịch và dịch vụ tham quan*, 1998.
7. Trần Văn Thông, *Quy hoạch du lịch*, NXB Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, 2005.

5. Nội dung và hình thức dạy - học:

| Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục) | Hình thức dạy - học | | | | | | Tổng (tiết) |
|--|---------------------|---------|-----------|-----------------|---------------|----------|-------------|
| | Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận | TH, TN, điền dã | Tự học, tự NC | Kiểm tra | |
| Chương 1. Dẫn luận quy hoạch du lịch | 6 | | 1 | | | | 7 |
| 1.1. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu | 1 | | | | | | |
| 1.1.1. Phương pháp luận | | | | | | | |
| 1.1.2. Các phương pháp nghiên cứu | | | | | | | |
| 1.2. Lịch sử phát triển khoa học quy hoạch DL | 1 | | | | | | |
| 1.2.1. Trên thế giới | | | | | | | |
| 1.2.2. Ở Việt Nam | | | | | | | |
| 1.3. Khái niệm quy hoạch DL | 1 | | | | | | |
| 1.3.1. Khái niệm quy hoạch | | | | | | | |
| 1.3.2. Khái niệm và đặc điểm quy hoạch DL | | | | | | | |
| 1.4. Nguyên tắc quy hoạch DL | 1 | | 1 | | | | |
| 1.5. Chuẩn bị quy hoạch DL | 2 | | | | | | |
| 1.5.1. Quy trình và thực thi các dự án quy hoạch DL | 0,5 | | | | | | |
| 1.5.2. Nội dung quy hoạch | 0,5 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|--|--|--|--|----------|
| 1.5.3. Phân tích hệ thống lãnh thổ DL trong quy hoạch DL | 0,5 | | | | | | |
| 1.5.4. Vùng DL | 0,5 | | | | | | |
| Chương 2. Nghiên cứu tiềm năng và các điều kiện quy hoạch du lịch | 5 | | | | | | 5 |
| 2.1. Xác định mục tiêu quy hoạch DL và kế hoạch DL | 2 | | | | | | |
| 2.1.1. Đặc điểm của các mục tiêu của quy hoạch DL | 1 | | | | | | |
| 2.1.2. Xác định mục tiêu | | | | | | | |
| 2.1.3. Thí dụ về xây dựng mục tiêu | | | | | | | |
| 2.1.4. Vai trò, ý nghĩa của mục tiêu quy hoạch DL | 1 | | | | | | |
| 2.1.5. Vị trí và đặc trưng của mục tiêu trong một hệ thống kế hoạch hóa và quy hoạch DL | | | | | | | |
| 2.1.6. Môi quan hệ giữa các mục tiêu và các chiến lược | | | | | | | |
| 2.2. Lựa chọn các thành viên tham gia quy hoạch | 1 | | | | | | |
| 2.2.1. Cơ quan quản lý quốc gia về DL (NAT) | | | | | | | |
| 2.2.2. Các đối tác tham gia quy hoạch DL | | | | | | | |
| 2.2.3. Quốc tế hóa các dự án | | | | | | | |
| 2.3. Điều tra đánh giá tài nguyên và các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển du lịch | 2 | | | | | | |
| 2.3.1. Điều tra, đánh giá tài nguyên DL | 1 | | | | | | |
| 2.3.2. Điều tra, đánh giá dân cư, kinh tế - XH và kết cấu hạ tầng | 1 | | | | | | |
| Chương 3. Nghiên cứu thực trạng kinh doanh, dự báo nhu cầu và các định hướng chiến lược phát triển du lịch | 7 | 2 | | | | | 9 |
| 3.1. Điều tra đánh giá thực trạng kinh doanh DL | 3 | | | | | | |
| 3.1.1. Nghiên cứu và đánh giá thị trường | 0,5 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|--|--|---|---|
| 3.1.2. Điều tra, đánh giá về hiện trạng CSVCKT | 0,5 | | | | | |
| 3.1.3. Điều tra, đánh giá nguồn nhân lực DL | 0,5 | | | | | |
| 3.1.4. Điều tra, đánh giá hiệu quả kinh tế ngành DL | 0,5 | | | | | |
| 3.1.5. Điều tra, đánh giá tổng số dự án, vốn đầu tư cho DL | 0,5 | | | | | |
| 3.1.6. Điều tra, đánh giá thực trạng tổ chức quản lý nhà nước DL | 0,5 | | | | | |
| Bài tập | | 2 | | | | |
| 3.2. Dự báo nhu cầu phát triển DL | 3 | | | | | |
| 3.2.1. Cơ sở dự báo | 1 | | | | | |
| 3.2.2. Dự báo các mục tiêu cụ thể về nhu cầu phát triển DL | 2 | | | | | |
| 3.3. Xây dựng các định hướng và chiến lược phát triển trong quy hoạch DL | 1 | | | | | |
| 3.3.1. Các định hướng phát triển du lịch | | | | | | |
| 3.3.2. Các chiến lược phát triển DL | | | | | | |
| <i>Bài kiểm tra lần 1</i> | | | | | 1 | 1 |
| Chương 4. Tổ chức thực hiện và đánh giá tác động từ các dự án quy hoạch phát triển DL đến tài nguyên - môi trường | 3 | 2 | | | | 5 |
| 4.1. Tổ chức giám sát, thực hiện quy hoạch DL | 1 | | | | | |
| 4.2. Đánh giá tác động của các dự án quy hoạch phát triển DL đến tài nguyên và môi trường | 2 | 2 | | | | |
| 4.2.1. Nhận xét chung | 0,5 | 0,5 | | | | |
| 4.2.2. Các tác động đến tài nguyên và môi trường tự nhiên | 0,5 | 0,5 | | | | |
| 4.2.3. Các tác động đến tài nguyên DL nhân văn | 0,5 | 0,5 | | | | |
| 4.2.4. Tác động đến kinh tế - xã hội | 0,5 | 0,5 | | | | |
| Chương 5. Quy hoạch du lịch ở vùng biển | 4 | 1 | | | | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| 5.1. Quy hoạch DL biển trên thế giới | 1 | | | | | |
| 5.1.1. Các trạm và các khu nghỉ kéo dài ven biển, pha khởi đầu của quy hoạch | | | | | | |
| 5.1.2. Đô thị hóa dạng tuyến vô tổ chức các bờ biển DL | | | | | | |
| 5.1.3. Những quy hoạch duyên hải tầm cỡ lớn | | | | | | |
| 5.1.4. Những dự án quy hoạch phát triển DL sinh thái biển | | | | | | |
| 5.2. Quy hoạch phát triển DL biển ở Việt Nam | 2 | | | | | |
| 5.2.1. Nguồn tài nguyên biển và một số đặc điểm chung về quy hoạch phát triển DL biển | 1 | | | | | |
| 5.2.2. Một số dự án quy hoạch DL sinh thái biển tiêu biểu ở Việt Nam | 1 | 1 | | | | |
| 5.3. Một số khuyến nghị về quy hoạch phát triển DL biển bền vững | 1 | | | | | |
| 5.3.1. Một số kiến nghị chung cho quy hoạch DL vùng biển | | | | | | |
| 5.3.2. Những khuyến nghị về kiến trúc và xây dựng công trình trong quy hoạch DL vùng biển | | | | | | |
| 5.3.3. Một số khuyến nghị về bảo vệ tài nguyên môi trường trong quy hoạch DL biển | | | | | | |
| Chương 6. Quy hoạch du lịch ở miền núi | 3 | 1 | | | | 4 |
| 6.1. Quy hoạch DL miền núi trên thế giới | 1 | | | | | |
| 6.1.1. Thế hệ thứ nhất: Sự ra đời tự phát kiểu đâm chồi của các trạm DL | | | | | | |
| 6.1.2. Những quan niệm mang tính kế hoạch hóa và nhất thể hóa | | | | | | |
| 6.1.3. Các trạm DL miền núi hoàn chỉnh thuộc thế hệ thứ ba | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|--|--|----------|-----------|
| 6.1.4. Những phê phán, những đề án và sự tìm tòi các ý tưởng mới tiến tới thể hệ thứ tư | | | | | | | |
| 6.2. Quy hoạch DL vùng núi ở Việt Nam | 1 | | | | | | |
| 6.2.1. Những đặc điểm chung | | | | | | | |
| 6.2.2. Một số dự án quy hoạch phát triển DL vùng núi | | | 1 | | | | |
| 6.3. Một số khuyến nghị trong quy hoạch DL vùng núi | 1 | | | | | | |
| 6.3.1. Những hướng dẫn chung trong quy hoạch du lịch vùng núi | | | | | | | |
| 6.3.2. Những khuyến nghị kiến trúc và xây dựng công trình trong quy hoạch DL vùng núi | | | | | | | |
| 6.3.3. Những hướng dẫn quản lý chất thải ở các điểm DL miền núi | | | | | | | |
| <i>Bài kiểm tra lần 2</i> | | | | | | 1 | 1 |
| Chương 7. Quy hoạch du lịch ở các vùng nông thôn và ven đô | 3 | | 1 | | | | 4 |
| 7.1. Quy hoạch DL nông thôn trên thế giới | 1 | | | | | | |
| 7.1.1. Những dự án quy hoạch | | | | | | | |
| 7.1.2. Sự tiến hóa của cơ sở vật chất kỹ thuật | | | | | | | |
| 7.2. Quy hoạch phát triển DL vùng nông thôn ở Việt Nam | 1 | | 1 | | | | |
| 7.3. Những khuyến nghị về quy hoạch DL vùng nông thôn và ven đô ở Việt Nam | 1 | | | | | | |
| 7.3.1. Những khuyến nghị chung | | | | | | | |
| 7.3.2. Những khuyến nghị về xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật và kết cấu hạ tầng | | | | | | | |
| 7.3.3. Những khuyến nghị về bảo tồn sử dụng tài nguyên DL | | | | | | | |
| <i>Bài tập nhóm</i> | | 4 | | | | | 4 |
| Tổng cộng | 31 | 6 | 6 | | | 2 | 45 |

6. Lịch trình tổ chức dạy - học cụ thể:

| Tuần | Nội dung | Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học | Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước | Ghi chú |
|----------|--|---|--|---------|
| Tuần I | Chương 1. Dẫn luận quy hoạch DL | Giảng lý thuyết, phát vấn | Đọc trước giáo trình | |
| | 1.1. Phương pháp lập và phương pháp nghiên cứu | | | |
| | 1.2. Lịch sử phát triển khoa học quy hoạch DL | | | |
| | 1.3. Khái niệm quy hoạch DL | | | |
| Tuần II | 1.4. Nguyên tắc quy hoạch DL | Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận | Xem lại các nguyên tắc của DL bền vững | |
| | 1.5. Chuẩn bị quy hoạch DL | Giảng lý thuyết, phát vấn | Đọc trước giáo trình | |
| Tuần III | 1.5. Chuẩn bị quy hoạch DL (tiếp) | Giảng lý thuyết, phát vấn | Đọc trước giáo trình | |
| | Chương 2. Nghiên cứu tiềm năng và các điều kiện quy hoạch DL | | | |
| Tuần IV | 2.1. Xác định mục tiêu quy hoạch DL và kế hoạch DL | Giảng lý thuyết, phát vấn | Đọc trước giáo trình | |
| | 2.2. Lựa chọn các thành viên tham gia quy hoạch | | | |
| Tuần IV | 2.3. Điều tra đánh giá tài nguyên và các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển du lịch | Giảng lý thuyết, phát vấn | Xem lại khái niệm, đặc điểm và phân loại tài nguyên DL | |
| | | | | |
| Tuần V | Chương 3. Nghiên cứu thực trạng kinh doanh, dự báo nhu cầu và các định hướng chiến lược phát triển DL | Giảng lý thuyết, phát vấn | Đọc trước giáo trình, tìm hiểu thực trạng kinh doanh của một doanh nghiệp DL hoặc của thành phố. | |
| | 3.1. Điều tra đánh giá thực trạng kinh doanh DL | | | |
| Tuần VI | 3.1. Điều tra đánh giá thực trạng kinh doanh DL (tiếp) | SV làm bài tập | Tìm hiểu dự báo nhu cầu phát triển du lịch của Việt Nam hoặc của 1 địa phương | |
| | 3.2. Dự báo nhu cầu phát triển DL | Giảng lý thuyết, phát vấn | | |
| Tuần VII | 3.2. Dự báo nhu cầu phát triển DL (tiếp) | Giảng lý thuyết, phát vấn | Tìm hiểu dự báo nhu cầu phát triển du lịch của Việt Nam hoặc của 1 địa phương | |
| | 3.3. Xây dựng các định hướng và chiến lược phát triển trong quy hoạch DL | | | |

| | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|--|
| | Bài kiểm tra lần 1 | SV làm bài kiểm tra | |
| Tuần VIII | Chương 4. Tổ chức thực hiện và đánh giá tác động từ các dự án quy hoạch phát triển DL đến tài nguyên - môi trường | | |
| | 4.1. Tổ chức giám sát, thực hiện quy hoạch DL | | Đọc trước giáo trình |
| | 4.2. Đánh giá tác động của các dự án quy hoạch phát triển DL đến tài nguyên và môi trường | Giảng lý thuyết, phát vấn | Xem lại đánh giá tác động của hoạt động DL đến môi trường |
| Tuần IX | 4.2. Đánh giá tác động của các dự án quy hoạch phát triển DL đến tài nguyên và môi trường (tiếp) | Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận | Xem lại đánh giá tác động của hoạt động DL đến môi trường |
| Tuần X | Chương 5. Quy hoạch DL vùng biển | | |
| | 5.1. Quy hoạch DL biển trên thế giới | Giảng lý thuyết, phát vấn | Đọc trước giáo trình |
| | 5.2. Quy hoạch phát triển DL biển ở Việt Nam | Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận | Đọc trước giáo trình, liên hệ thực tế ở Việt Nam hoặc địa phương |
| Tuần XI | 5.2. Quy hoạch phát triển DL biển ở Việt Nam (tiếp) | Thảo luận | |
| | 5.3. Một số khuyến nghị về quy hoạch phát triển DL biển bền vững | Giảng lý thuyết, phát vấn | |
| | Chương 6. Quy hoạch DL ở miền núi | | Đọc trước giáo trình |
| | 6.1. Quy hoạch DL miền núi trên thế giới | Giảng lý thuyết, phát vấn | |
| Tuần XII | 6.2. Quy hoạch DL vùng núi ở Việt Nam | Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận | Đọc trước giáo trình, liên hệ thực tế ở Việt Nam hoặc địa phương |
| | 6.3. Một số khuyến nghị trong quy hoạch DL vùng núi | Giảng lý thuyết, phát vấn | Đọc trước giáo trình |
| | | | |
| Tuần XIII | Bài kiểm tra lần 2 | SV làm bài kiểm tra | |
| | Chương 7. Quy hoạch DL ở vùng nông thôn và ven đô | | |
| | 7.1. Quy hoạch DL nông thôn trên thế giới | Giảng lý thuyết, phát vấn | Đọc trước giáo trình |
| | 7.2. Quy hoạch phát triển DL | | Đọc trước giáo trình, liên |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|--|--|
| | vùng nông thôn ở Việt Nam | | hệ thực tế ở Việt Nam hoặc địa phương | |
| Tuần XIV | 7.2. Quy hoạch phát triển DL vùng nông thôn ở Việt Nam (tiếp) | Thảo luận | Đọc trước giáo trình, liên hệ thực tế ở Việt Nam hoặc địa phương | |
| | 7.3. Những khuyến nghị về quy hoạch DL vùng nông thôn và ven đô ở Việt Nam | Giảng lý thuyết, SV tự nghiên cứu | Đọc trước giáo trình | |
| | Bài tập nhóm | | | |
| Tuần XV | Bài tập nhóm (tiếp) | Báo cáo BT nhóm | SV chuẩn bị bài báo cáo theo yêu cầu của GV | |

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được giao theo đề cương môn học.
- Chuẩn bị tốt nội dung theo sự hướng dẫn của giáo viên

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Đánh giá thường xuyên trên lớp;
- Đánh giá qua bài tập thực hành theo nhóm;
- Hình thức thi tự luận.

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Điểm quá trình: 30% gồm điểm chuyên cần, điểm thảo luận nhóm, điểm báo cáo bài thực hành...
- Thi hết môn: 70%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Phòng học đủ rộng, máy chiếu, thiết bị tăng âm thanh.
- Yêu cầu đối với sinh viên:
 - + Dự lớp: Tối thiểu 70%
 - + Hoàn thành mọi yêu cầu của môn học và giáo viên đề ra.
 - + Tích cực xây dựng bài trên lớp.
 - + Làm việc và thảo luận theo nhóm.

Hải Phòng, ngày tháng 6 năm 2011

Phó trưởng Khoa

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đào Thị Thanh Mai

ThS. Bùi Thị Hải Yến