

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Ngữ pháp tiếng Hàn nâng cao 2
Mã học phần: KAG33032 – Số tín chỉ: 02
 Dành cho ngành: NGÔN NGỮ ANH
 Chuyên ngành: Anh - HÀN
 Điều kiện tiên quyết: Từ vựng tiếng Hàn 2
 Hình thức đào tạo: Trực tiếp/Trực tuyến
 Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần Ngữ pháp tiếng Hàn nâng cao 2 cung cấp cho người học kiến thức ngữ pháp tiếng Hàn ở trình độ cao cấp. Người học có khả năng sử dụng linh hoạt cấu trúc ngữ pháp đa dạng, phức tạp trong đúng ngữ cảnh để đạt được mục đích giao tiếp. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra Topik 6 trong khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

Góp phần giúp người học đạt các CĐR A2, B1,B2, C3 trong khung chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh – Hàn

Mục tiêu của học phần được xác định cụ thể như sau:

G1	Nắm vững các cấu trúc ngữ pháp ở trình độ cao cấp
G2	Sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp theo đúng tình huống và ngữ cảnh, vận dụng hiệu quả cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp

2. Các chữ viết tắt

TL: Tự luận

G: Mục tiêu học phần

TN: Trắc nghiệm

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Phân biệt các cấu trúc ngữ pháp phức tạp, chuyên sâu
a2	Áp dụng cấu trúc ngữ pháp phức tạp, chuyên sâu trong ngữ cảnh giao tiếp khác nhau
b1	Thể hiện kỹ năng giao tiếp tiếng Hàn ở trình độ cao cấp
b2	Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn
c1	Thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập

Jean-Myung, A & Hoo-Young, H. (2019). *Ngữ pháp tiếng Hàn thông dụng: Cao cấp*. NXB Hồng Đức

4.2. Tài liệu tham khảo

1. Khoa, L.H. (2018). *Tuyển Tập 5000 Cấu Trúc Ngữ Pháp – Quán Dụng Ngữ – Từ Vựng Tiếng Hàn*. NXB Thế giới.

2. Kwon Jin, C & Kyung-Ok, S (2019). *Làm chủ ngữ pháp tiếng Hàn 3*. NXB Hồng Đức.

3. The Changmi (2019). *Ngữ pháp tiếng Hàn bổ túc 3*. NXB Hồng Đức

5. Chiến lược học tập

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

- Sinh viên có đầy đủ tài liệu học tập, hoàn thành bài tập về nhà theo yêu cầu của giáo viên, có ý thức cập nhật thông tin liên quan đến môn học, luôn trau dồi kỹ năng nghiên cứu để mở rộng kiến thức, phát huy tư duy sáng tạo độc lập

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Bài 12: Diễn tả thái độ và thói quen	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả thái độ và thói quen Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả thái độ và thói quen	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 12 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả thái độ và thói quen	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 13: Diễn tả mức độ	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả thái độ Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả thái độ	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 13 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả thái độ	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 14: Diễn tả ý định	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả ý định Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả ý định	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 14 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả ý định	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 15: Diễn tả sự giả định và khả năng	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự giả định và khả năng Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự giả định và khả năng	2	Hoàn thành bài tập về nhà được giao - bài số 15 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự giả định và khả năng	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 15: Diễn tả sự giả định và khả năng (tiếp)	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự giả định và khả năng Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự giả định và khả năng	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 15 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự giả định và khả năng	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 16: Diễn tả sự hiển nhiên	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự hiển nhiên Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự hiển nhiên	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài 16 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự hiển nhiên cách diễn tả tình huống giả định	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 17: Diễn tả sự liệt kê	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự liệt kê	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 17	6	a1, a2, b1, b2, c1

	Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự liệt kê		Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự liệt kê		
Bài kiểm tra số 1		1	Ôn tập	3	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 18: Diễn tả kết quả và sự hồi tưởng	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả kết quả và sự hồi tưởng Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả kết quả và sự hồi tưởng	2	Hoàn thành bài tập về nhà được giao - Bài số 18 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả kết quả và sự hồi tưởng	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 18: Diễn tả kết quả và sự hồi tưởng (tiếp)	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả kết quả và sự hồi tưởng Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả kết quả và sự hồi tưởng	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 18 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả kết quả và sự hồi tưởng	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 19: Diễn tả tình huống và tiêu chuẩn	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả tình huống và tiêu chuẩn Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả tình huống và tiêu chuẩn	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 19 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả tình huống và tiêu chuẩn	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 20: Diễn tả sự nhấn mạnh	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự nhấn mạnh Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự nhấn mạnh	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 20 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự nhấn mạnh	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 21: Kính ngữ	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn đạt kính ngữ Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn đạt kính ngữ	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 21 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn đạt kính ngữ	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 22: Các cách diễn tả hữu ích khác	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả hữu ích khác Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả hữu ích khác	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 22 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả hữu ích khác	6	a1, a2, b1, b2, c1
Ôn tập	Ôn tập	2	Hoàn thành bài tập được giao	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài kiểm tra số 2		1	Ôn tập	3	a1, a2, b1, b2, c1
Tổng số tiết/giờ học		30		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

7.1. Hoạt động đánh giá của học phần

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra				
			a1	a2	b1	b2	c1
Quá trình	ĐG1: TN + TL	25%	x	x	x	x	x
	ĐG2: TN + TL	25%	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3: BTHK	50%	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%					

- Hoạt động đánh giá 1 & 2

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp đã học
 - Đánh giá khả năng sử dụng hiệu quả cấu trúc ngữ pháp để gây nhầm lẫn
 - Rèn luyện kỹ năng phân tích vấn đề và khả năng làm việc độc lập
- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, c1**
- Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm)
- Hoàn thành các bài tập được giao
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **25%** tổng điểm học phần

- Hoạt động đánh giá 3

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp đã học
 - Đánh giá khả năng sử dụng hiệu quả cấu trúc ngữ pháp để gây nhầm lẫn
 - Rèn luyện kỹ năng phân tích vấn đề và khả năng làm việc độc lập
- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, c1**
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **50%** tổng điểm học phần

7.2. Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
Phân biệt các cấu trúc ngữ pháp phức tạp, chuyên sâu	Phân biệt tốt	Phân biệt tương đối tốt	Phân biệt ở mức trung bình	Phân biệt ở mức hạn chế	Phân biệt ở mức rất hạn chế
Áp dụng cấu trúc ngữ pháp phức tạp, chuyên sâu trong ngữ cảnh giao tiếp khác nhau	Áp dụng tốt	Áp dụng khá tốt	Áp dụng ở mức trung bình	Áp dụng ở mức hạn chế	Áp dụng rất hạn chế
Thể hiện kỹ năng giao tiếp tiếng Hàn ở trình độ cao cấp	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
Thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

7.3. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{\text{ĐG1} \times 25 + \text{ĐG2} \times 25 + \text{ĐG3} \times 50}{100}$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu.
- Thiết bị giảng dạy: máy chiếu, laptop, phấn, bảng...

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Chú ý an toàn lớp học. An toàn PCCC và cứu hộ cứu nạn

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2023
Người biên soạn

TS Trần Thị Ngọc Liên

**Ths. Nguyễn Thị Thu Hương
CN. Nguyễn Mỹ Linh**