

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
[Ngữ pháp tiếng Hàn nâng cao 1]
Mã học phần: KAG33031– Số tín chỉ: 02
 Dùng cho ngành: **NGÔN NGỮ ANH- HÀN**
 Chuyên ngành: Anh- Hàn
 Điều kiện tiên quyết: Ngữ pháp tiếng Hàn 3
 Hình thức đào tạo: Trực tiếp/Trực tuyến
 Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần Ngữ pháp tiếng Hàn nâng cao 1 cung cấp cho người học kiến thức ngữ pháp tiếng Hàn ở trình độ cao cấp. Người học có khả năng sử dụng khá linh hoạt cấu trúc ngữ pháp đa dạng, phức tạp trong đúng ngữ cảnh để đạt được mục đích giao tiếp. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra Topik 5 trong khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

Góp phần giúp người học đạt các CDR A2, B1,B3, C3 và C4 trong khung chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh, chuyên ngành Anh – Hàn

Mục tiêu của học phần được xác định cụ thể như sau:

G1	Nắm vững các cấu trúc ngữ pháp ở trình độ cao cấp
G2	Sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp theo đúng tình huống và ngữ cảnh, vận dụng tốt cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

TL: Tự luận

G: Mục tiêu học phần

TN: Trắc nghiệm

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Phân biệt các cấu trúc ngữ pháp phức tạp
a2	Áp dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ cao cấp.
b1	Thể hiện kỹ năng giao tiếp tiếng Hàn ở trình độ cao cấp
b2	Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn
c1	Thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập

Jean-Myung, A & Hoo-Young, H. (2019). *Ngữ pháp tiếng Hàn thông dụng: Cao cấp*. NXB Hồng Đức

4.2. Tài liệu tham khảo

1. Khoa, L.H. (2018). *Tuyển Tập 5000 Cấu Trúc Ngữ Pháp – Quán Dụng Ngữ – Từ Vựng Tiếng Hàn*. NXB Thế giới.
2. Kwon Jin, C & Kyung-Ok, S (2019). *Làm chủ ngữ pháp tiếng Hàn 3*. NXB Hồng Đức.
3. The Changmi (2019). *Ngữ pháp tiếng Hàn bổ túc 3*. NXB Hồng Đức

5. Chiến lược học tập

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

- Sinh viên có đầy đủ tài liệu học tập, hoàn thành bài tập về nhà theo yêu cầu của giáo

viên, có ý thức cập nhật thông tin liên quan đến môn học, luôn trau dồi kỹ năng nghiên cứu để mở rộng kiến thức, phát huy tư duy sáng tạo độc lập

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Bài 1: Diễn tả sự lựa chọn	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự lựa chọn Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự lựa chọn	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 1 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự lựa chọn	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 2: Trích dẫn	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức trích dẫn Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức trích dẫn	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 2 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức trích dẫn	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 3: Danh từ hóa	Nghe giảng, tìm hiểu về cấu trúc danh từ hóa Làm việc nhóm, thảo luận về cấu trúc danh từ hóa	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 3 Tìm hiểu thêm tài liệu về cấu trúc danh từ hóa	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 4: Diễn tả nguyên nhân và lý do	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả nguyên nhân và lý do Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả nguyên nhân và lý do	2	Hoàn thành bài tập về nhà được giao - bài số 4 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả nguyên nhân và lý do	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 4: Diễn tả nguyên nhân và lý do (tiếp)	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả nguyên nhân và lý do Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả nguyên nhân và lý do	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 4 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả nguyên nhân và lý do	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 5: Diễn tả tình huống giả định	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả tình huống giả định Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả tình huống giả định	2	Hoàn thành bài tập về nhà được giao - Bài số 5 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả tình huống giả định	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 5: Diễn tả tình huống giả định (tiếp)	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả tình huống giả định Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả tình huống giả định	1	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 5 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả tình huống giả định	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài kiểm tra số 1		1	Ôn tập bài	3	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 6: Diễn tả thứ tự của hành động	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả thứ tự của hành động	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 6	6	a1, a2, b1, b2, c1

	Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả thứ tự của hành động		Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả thứ tự của hành động		
Bài 7: Diễn tả điều kiện và quyết định	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả điều kiện và quyết định Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả điều kiện và quyết định	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 7 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả điều kiện và quyết định	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 8: Diễn tả hành động riêng biệt hay song song	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả hành động riêng biệt hay song song Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả hành động riêng biệt hay song song	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 8 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả hành động riêng biệt hay song song	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 9: Diễn tả sự tương phản và đối lập	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự tương phản và đối lập Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự tương phản và đối lập	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 9 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự tương phản và đối lập	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 10: Diễn tả sự giống nhau	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự giống nhau Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự giống nhau	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 10 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự giống nhau	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 11: Diễn tả sự bổ sung và bao gồm	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự bổ sung và bao gồm Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự bổ sung và bao gồm	2	Hoàn thành bài tập về nhà được giao - Bài số 11 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự bổ sung và bao gồm	6	a1, a2, b1, b2, c1
Bài 11: Diễn tả sự bổ sung và bao gồm (tiếp)	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự bổ sung và bao gồm Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự bổ sung và bao gồm	1	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 11 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự bổ sung và bao gồm		a1, a2, b1, b2, c1
Bài kiểm tra số 2		1	Ôn tập bài	3	a1, a2, b1, b2, c1
Tổng số tiết/giờ học		30		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

7.1. Hoạt động đánh giá của học phần

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra				
			a1	a2	b1	b2	c1

Quá trình	ĐG1: TN + TL	25%	x	x	x	x	x
	ĐG2: TN + TL	25%	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3: BTHK	50%	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%					

- Hoạt động đánh giá 1 & 2

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp đã học
 - Đánh giá khả năng sử dụng hiệu quả cấu trúc ngữ pháp để gây nhầm lẫn
 - Rèn luyện kỹ năng phân tích vấn đề và khả năng làm việc độc lập
- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, c1**
- Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm)
- Hoàn thành các bài tập được giao
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **25%** tổng điểm học phần

- Hoạt động đánh giá 3

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp đã học
 - Đánh giá khả năng sử dụng hiệu quả cấu trúc ngữ pháp để gây nhầm lẫn
 - Rèn luyện kỹ năng phân tích vấn đề và khả năng làm việc độc lập
- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, c1**
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **50%** tổng điểm học phần

7.2. Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1	Phân biệt tốt các cấu trúc ngữ pháp phức tạp	Phân biệt tương đối tốt các cấu trúc ngữ pháp phức tạp	Phân biệt các cấu trúc ngữ pháp phức tạp ở mức độ trung bình	Phân biệt các cấu trúc ngữ pháp phức tạp còn hạn chế	Chưa phân biệt các cấu trúc ngữ pháp phức tạp
a2	Áp dụng tốt cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ cao cấp.	Áp dụng tương đối tốt cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ cao cấp.	Áp dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ cao cấp ở mức độ trung bình	Áp dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ cao cấp còn hạn chế	Chưa áp dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ cao cấp.
b1	Thể hiện tốt kỹ năng giao tiếp tiếng Hàn	Thể hiện tương đối tốt kỹ năng giao	Thể hiện kỹ năng giao tiếp tiếng Hàn ở	Thể hiện kỹ năng giao tiếp tiếng Hàn ở	Chưa thể hiện kỹ năng giao tiếp tiếng Hàn

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
	ở trình độ cao cấp	tiếp tiếng Hàn ở trình độ cao cấp	trình độ cao cấp ở mức độ trung bình	trình độ cao cấp còn hạn chế	ở trình độ cao cấp
b2	Thể hiện tốt kỹ năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn	Thể hiện tương đối tốt kỹ năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn	Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn ở mức độ trung bình	Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn còn hạn chế	Chưa thể hiện kỹ năng làm việc nhóm để thảo luận, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn
c1	Thể hiện tốt khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu	Thể hiện tương đối tốt khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu	Thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu ở mức độ trung bình	Thể hiện ở mức độ hạn chế khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu	Chưa thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu

7.3. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{\text{ĐG1} \times 25 + \text{ĐG2} \times 25 + \text{ĐG3} \times 50}{100}$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu.
- Thiết bị giảng dạy: máy chiếu, laptop, phấn, bảng...

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

An toàn lớp học. An toàn PCCN và cứu hộ cứu nạn

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2023
Người biên soạn

TS Trần Thị Ngọc Liên

**Ths. Nguyễn Thị Thu Hương
CN. Nguyễn Thị Hòa**