

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
[Ngữ pháp tiếng Hàn 3]
Mã học phần: KGR33033– Số tín chỉ: 02
 Dành cho ngành: **NGÔN NGỮ ANH**
 Chuyên ngành Anh - HÀN
 Điều kiện tiên quyết: Ngữ pháp tiếng Hàn 2
 Hình thức đào tạo: Trực tiếp/trực tuyến
 Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần Ngữ pháp 3 cung cấp cho người học kiến thức ngữ pháp tiếng Hàn ở trình độ trung cấp. Người học có khả năng phân biệt các cấu trúc ngữ pháp tương tự, nắm vững cách thành lập câu, tạo đoạn hội thoại với mẫu câu giao tiếp khá phức tạp. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra Topik 4 trong khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

Góp phần giúp người học đạt các CDR A2, B1, B3, C3,C4 trong khung chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh, chuyên ngành ngôn ngữ Anh – Hàn

Mục tiêu của học phần được xác định cụ thể như sau:

G1	Nắm vững các cấu trúc ngữ pháp cơ bản ở trình độ trung cấp
G2	Sử dụng thành thạo các ngữ pháp đã học theo đúng tình huống và ngữ cảnh, vận dụng tốt những kiến thức về ngữ pháp để đặt câu, tạo hội thoại theo chủ đề.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

TL: Tự luận

G: Mục tiêu học phần

TN: Trắc nghiệm

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Vận dụng kiến thức ngữ pháp đã học để viết câu, tạo đoạn hội thoại ; vận dụng đúng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ trung cấp.
a2	Phân biệt được các cấu trúc ngữ pháp giống nhau và tương đối khó
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ trung cấp
b2	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn trung cấp
b3	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu
c1	Thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản thân
c2	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập

Jean-Myung, A., Kyung-Ah, L. & Hoo-Young, H. (2018). *Ngữ pháp tiếng Hàn thông dụng: Trung cấp*. NXB Hồng Đức

4.2. Tài liệu tham khảo

1. Khoa, L.H. (2018). *Tuyển Tập 5000 Cấu Trúc Ngữ Pháp – Quán Dụng Ngữ – Từ Vựng Tiếng Hàn*. NXB Thế giới.
2. Kwon Jin, C & Kyung-Ok, S (2019). *Làm chủ ngữ pháp tiếng Hàn 2*. NXB Hồng Đức.
3. The Changmi (2019). *Ngữ pháp tiếng Hàn bổ túc 2* NXB Hồng Đức

5. Chiến lược học tập

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

- Sinh viên có đầy đủ tài liệu học tập, hoàn thành bài tập về nhà theo yêu cầu của giáo viên, có ý thức cập nhật thông tin liên quan đến môn học, luôn trau dồi kỹ năng nghiên cứu để mở rộng kiến thức, phát huy tư duy sáng tạo độc lập

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Bài 10: Hình thức sai khiến Bài 11: Diễn tả điều kiện	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức sai khiến, diễn tả điều kiện Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức sai khiến, diễn tả điều kiện	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 10,11 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức sai khiến, diễn tả điều kiện	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 12: Diễn tả bổ sung thông tin	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả bổ sung thông tin Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả bổ sung thông tin	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 12 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả bổ sung thông tin	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 13: Diễn tả hành động gián đoạn Bài 14: Diễn tả mức độ	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả hành động gián đoạn và diễn tả mức độ Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả hành động gián đoạn và diễn tả mức độ	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 13, 14 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả hành động gián đoạn và diễn tả mức độ	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 15: Diễn tả lựa chọn	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả lựa chọn Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả lựa chọn	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 15 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả lựa chọn	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 16: Diễn tả thời gian và trật tự hành động	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả thời gian và trật tự hành động Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả thời gian và trật tự hành động	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 16 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả thời gian và trật tự hành động	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 17: Diễn tả sự phát hiện và kết quả	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự phát hiện và kết quả Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự phát hiện và kết quả	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 2 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả sự phát hiện và kết quả	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2

Bài 18: Diễn tả trạng thái hành động	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả trạng thái hành động Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả trạng thái hành động	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 18 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả trạng thái hành động	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài kiểm tra số 1		1	Ôn tập bài	3	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 19: Diễn tả đặc điểm và tính chất	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả đặc điểm và tính chất Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả đặc điểm và tính chất	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 19 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả đặc điểm và tính chất	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 20: Diễn tả sự nhấn mạnh Bài 21: Diễn tả mục đích	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự nhấn mạnh và mục đích Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự nhấn mạnh và mục đích	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 20,21 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả diễn tả sự nhấn mạnh và mục đích	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 22: Diễn tả sự hoàn tất của hành động	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự hoàn tất của hành động Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự hoàn tất của hành động	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 22 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả sự hoàn tất của hành động	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 23: Diễn tả sự vô ích	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự vô ích Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự vô ích	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 23 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự vô ích	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 24: Diễn tả sự giả định tình huống	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự giả định tình huống Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự giả định tình huống	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 24 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự giả định tình huống	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 25: Diễn tả sự hối hận	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự hối hận Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự hối hận	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 25 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả sự hối hận	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Bài 26: Diễn tả thói quen và thái độ	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả thói quen và thái độ Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả thói quen và thái độ	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 26 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn tả thói quen và thái độ		a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2

Bài kiểm tra số 2		1	Ôn tập bài	3	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
Tổng số tiết/giờ học		30		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

7.1. Hoạt động đánh giá của học phần

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra						
			a1	a2	b1	b2	b3	c1	c2
Quá trình	ĐG1. BTL1	25%	x	x	x	x	x	x	x
	ĐG2. BTL2	25%	x	x	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. BTHK	50%	x	x	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%							

- Hoạt động đánh giá 1 & 2

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp đã học
 - Đánh giá khả năng phân biệt cấu trúc ngữ pháp tương tự nhau
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2**
- Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm)
- Hoàn thành các bài tập được giao
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **25%** tổng điểm học phần

- Hoạt động đánh giá 3

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp đã học
 - Đánh giá khả năng phân biệt cấu trúc ngữ pháp tương tự nhau
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, c1**
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **50%** tổng điểm học phần

7.2. Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1: Vận dụng kiến thức ngữ pháp đã học để viết câu, tạo đoạn hội thoại ; vận dụng đúng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ trung cấp.	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng rất hạn chế
a2: Phân biệt các cấu trúc ngữ pháp giống nhau và tương đối khó	Phân biệt tốt	Phân biệt khá tốt	Phân biệt ở mức trung bình	Phân biệt ở mức hạn chế	Phân biệt ở mức rất hạn chế
b1: Vận dụng kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ trung cấp	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng rất hạn chế
b2: Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn trung cấp	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng rất hạn chế
b3: Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu	Phát triển tốt	Phát triển khá tốt	Phát triển ở mức trung bình	Phát triển ở mức hạn chế	Phát triển ở mức rất hạn chế
c1: Thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản thân	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c2: Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

7.3. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{BTL1 \times 25 + BTL2 \times 25 + BTHK \times 50}{100}$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu.
- Thiết bị giảng dạy: máy chiếu, laptop, phấn, bảng...

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Giảng viên và sinh viên tuân thủ các quy định về lớp học; quy định về an toàn phòng chống cháy nổ; quy định về phòng thực hành tiếng và các quy định khác của nhà trường và khoa.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2023
Người biên soạn

TS Trần Thị Ngọc Liên

**CN. Nguyễn Thị Hòa
Ths. Nguyễn Thị Thu Hương**