

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Văn Hóa Anh Mỹ]

Mã học phần: ABC – Số tín chỉ: 02

Dùng cho ngành: Ngoại Ngữ
Điều kiện tiên quyết: Đọc 2/Viết 2
Hình thức đào tạo: Trực tiếp/Trực tuyến
Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại Ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần “ Văn Hóa Anh Mỹ ” được thiết kế nhằm giúp sinh viên ngành Ngoại Ngữ có thể biết và hiểu về lịch sử, địa lý , quá trình hình thành Vương Quốc Anh, thành Hợp chủng quốc Hoa Kỳ, bản sắc dân tộc, giá trị văn hóa, các phong tục tập quán, các ngày lễ hội chính, hệ thống chính trị, kinh tế, xã hội, giáo dục Anh, Mỹ, có kỹ năng đọc hiểu, phân tích, phê phán, nghiên cứu các vấn đề văn hóa-xã hội, kỹ năng so sánh liên hệ với văn hóa và văn minh dân tộc thông qua các bài tập lớn hay tiểu luận.

Học phần “Văn Hóa Anh Mỹ ” góp phần đáp ứng chuẩn đầu ra A4, B1, B2, B3, B4, C3, và C4 của chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh

2. Các chữ viết tắt được sử dụng trong học phần

CB: Giáo trình

KT: kiểm tra

RB: Sách tham khảo

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Hiểu về lịch sử, địa lý , quá trình hình thành Vương Quốc Anh, thành Hợp chủng quốc Hoa Kỳ, bản sắc dân tộc, giá trị văn hóa, các phong tục tập quán, các ngày lễ hội chính, hệ thống chính trị, kinh tế, xã hội, giáo dục Anh, Mỹ
a2	Thể hiện kỹ năng đọc hiểu, phân tích, phê phán, nghiên cứu các vấn đề văn hóa-xã hội
a3	Thể hiện kỹ năng so sánh liên hệ với văn hóa và văn minh dân tộc thông qua các bài tập lớn hay tiểu luận.
b1	Áp dụng kiến thức văn hóa vào giao tiếp tiếng Anh trong các ngữ cảnh khác nhau
c1	Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm và ứng xử chuyên nghiệp để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn học
c2	Thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1 Giáo trình và tài liệu học tập:

1. David Mc (2008) , Britain In Close-Up. Longman
2. Eckhard F & etc (2001), American in Close- up, Pearson Education Limited

4.2 Tài liệu tham khảo:

1. Richard M , (1987) *Background to English-speaking countries*, Macmillan Publishers
1. M.D Munro Makencie (1965) *Background to Britain*, L.J Westwood
2. Adrian R (1990) *An A to Z of British life*. Oxford University Press
3. Susan Sheerin, Jonathan Seath, Gillian White, (1993) *Spotlight on Britain*. Oxford University Press
4. Randee Falk (1993) *Spotlight on USA*. Oxford University Press

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tham gia đầy đủ các giờ học trên lớp
- Thuyết trình

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Mở đầu					
Snapshot: English Culture Snapshot: American Culture	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 1: Country and People	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 2: The Political System	Nghe giảng Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 3: Working Britain	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 4: A Social Profile	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Đánh giá 1					a1, a2, a3, b1 c1, c2
Unit 5: The Education System	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 6: Culture- Leisure- Entertainment- Sports and Holidays (Continued)	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 7: How The US Grew	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2

Unit 8: American People	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 9: The Political System	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 10: The Economy	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 11: The Education System	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Unit 12: Culture- Leisure- Entertainment- Sports and Holidays	Thuyết trình Thảo luận Thực hành	2	Làm bài tập về nhà Chuẩn bị thảo luận nhóm Chuẩn bị bài thuyết trình	12	a1;a2 a3;b1 c1;c2
Đánh giá 2		1			a1, a2, a3, b1 c1, c2
Tổng số tiết/giờ học		30		180	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra					
			a1	a2	a3	b1	c1	c2
Quá trình	ĐG1. Viết báo cáo	35%	x	x	x	x	x	x
	ĐG2. Thuyết trình	15%	x	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. Bài thi kết thúc học phần	50%	x	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%						

7.1. Hoạt động đánh giá 1

o Hình thức đánh giá: Bài tập lớn

o Mục đích:

- Giúp người học hiểu rõ hơn các khái niệm về văn hóa Anh Mỹ
- Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ
- Giúp người học hiểu rõ hơn về văn học Anh-Mĩ; Biết cách phân tích nhân vật và tác phẩm

Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, khả năng làm việc độc lập

o Chuẩn đầu ra được đánh giá: a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2

o Quy trình:

- Làm việc cùng giáo viên phụ trách môn học để tìm 1 chủ đề phù hợp

Viết bài theo format đã được giáo viên hướng dẫn

o Tỷ trọng đánh giá: 35 % tổng điểm học phần

7.2. Hoạt động đánh giá 2

o Hình thức đánh giá: Thuyết trình

o Mục đích:

Giúp người học hiểu rõ hơn về văn học Anh-Mĩ; Biết cách phân tích nhân vật và tác phẩm

Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, khả năng làm việc độc lập

o Chuẩn đầu ra được đánh giá: a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2

o Quy trình:

Làm việc cùng nhóm được phân công để tìm tài liệu phù hợp, chuẩn bị cho bài thuyết trình được giao

Làm việc cùng giáo viên để kiểm tra độ chính xác của nội dung được thuyết trình

Hoàn thành phần thuyết trình dưới dạng powerpoint

Thuyết trình trước cả lớp và giáo viên phụ trách, trả lời các câu hỏi phát sinh từ người nghe và giáo viên

o Tỷ trọng đánh giá: 15% tổng điểm học phần

7.3. Hoạt động đánh giá 3

o Hình thức đánh giá: TL; o Tỷ trọng đánh giá: 50% tổng điểm học phần

Giúp người học hiểu rõ hơn về văn học Anh-Mĩ; Biết cách phân tích nhân vật và tác

Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, khả năng làm việc độc lập

o Chuẩn đầu ra được đánh giá: a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2

7.3. Ma Trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1: Hiểu về lịch sử, địa lý, quá trình hình thành Vương Quốc Anh, thành Hợp chủng quốc Hoa Kỳ, bản sắc dân tộc, giá trị văn hóa, các phong tục tập quán, các ngày lễ hội chính, hệ thống chính trị, kinh tế, xã hội, giáo dục Anh, Mỹ	Hiểu rõ	Hiểu khá rõ	Hiểu ở mức trung bình	Hiểu ở mức hạn chế	Hiểu ở mức rất hạn chế
a2: Thể hiện kỹ năng đọc hiểu, phân tích, phê phán, nghiên cứu các vấn đề văn hóa-xã hội	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
b1: Thể hiện kỹ năng so sánh liên hệ với văn hóa và văn minh dân tộc thông qua các bài tập lớn hay tiểu luận.	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
b1: Áp dụng kiến thức văn hóa vào giao tiếp tiếng Anh trong các ngữ cảnh khác nhau	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
c1: Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm và ứng xử chuyên nghiệp để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn học	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
c2: Thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu

7.4 Cách tính kết quả học tập chung của học phần

$$\Sigma = (TN \times 35 + TT \times 15 + BTHK \times 50) / 100$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Thiết bị hỗ trợ giảng dạy: máy vi tính, máy chiếu, âm thanh
- Phòng học đảm bảo 2 sinh viên/ 1 bàn, có đủ ánh sáng, phấn, bảng
- Sinh viên khi lên lớp cần chuẩn bị đầy đủ thiết bị phục vụ cho quá trình học tập như tài liệu (có tối thiểu 1 trong số các tài liệu tham khảo tại mục 8), vở, giấy trắng, máy tính bỏ túi, thước kẻ, bút viết, ...
- Thư viện và internet phục vụ sinh viên trong quá trình học (ngoài giờ lên lớp).

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Để tạo một môi trường cởi mở và an toàn cho các buổi học trong lớp, giảng viên phải tôn trọng sinh viên, yêu cầu sinh viên tôn trọng giảng viên và tôn trọng lẫn nhau, tránh căng thẳng, thậm chí cả khi cần phải bày tỏ ý kiến bất đồng.

Sinh viên phải tuân thủ các quy định an toàn và an ninh học đường. Nếu có vấn đề phát sinh xảy ra, cần báo cho giảng viên và bảo vệ nhà trường biết để kịp thời xử lý. Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, tích cực tự học, tự luyện nghe thêm ở nhà.

Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, tích cực tự học, tự luyện nghe thêm ở nhà.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

- Sinh viên được chỉ được công nhận điểm đánh giá học phần khi thỏa mãn đồng thời các điều kiện sau:

- + Có mặt trên lớp tối thiểu 80% tổng số tiết môn học.
- + Không đi học muộn và bỏ học về sớm.
- + Không có gian lận trong quá trình làm bài tập đánh giá.
- + Phải tham gia đầy đủ cả 3 đánh giá.

- Sinh viên trượt tại ĐG nào vẫn tiếp tục học các phần tiếp theo và được ĐG lại 1 lần hoặc cải thiện ĐG thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sinh viên không tham gia ĐG nào mà không có lý do thì ĐG đó được 0 điểm và không được phép cải thiện ĐG, có lý do sẽ được ĐG bổ sung (thời gian được sắp xếp trong quá trình học).

- Sinh viên được quyền khiếu nại về điểm bài ĐG của mình ngay sau khi nhận được kết quả. Thời gian khiếu nại kết thúc sau 1 tiết học tiếp theo kể từ khi nhận được kết quả ĐG.
- Để hoàn thành học phần này điều kiện tối thiểu sinh viên phải đạt điểm trung bình trung học phần là 5,5 điểm trở lên (theo thang điểm 10). Không đạt sinh viên sẽ phải học lại. Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 20...
Người biên soạn

Trần Thị Ngọc Liên

Nguyễn Thị Quỳnh Hoa