

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Trung văn cơ sở 1]

Mã học phần: BCH31041 – Số tín chỉ: 04

Dùng cho (các) ngành: Ngôn ngữ Anh

Điều kiện tiên quyết (nếu có): không

Hình thức đào tạo: Trực tiếp/Trực tuyến

Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học xong học phần này sinh viên biết cách phát âm, biết quy tắc viết chữ Hán và được trang bị từ vựng, mẫu câu về các chủ đề đơn giản như: chào hỏi, hỏi thăm tình hình sức khỏe, học tập, giới thiệu bản thân, gọi đồ, mua sắm.... Từ đó, sinh viên có thể thực hành nghe, nói, đọc, viết ở mức độ đơn giản các chủ đề về nhà trường, gia đình, bè bạn, mua sắm... ở cấp độ A1, tạo tiền đề cho các học phần tiếp theo. Trung văn cơ sở 1 góp phần đáp ứng chuẩn đầu ra A2, A4, B1, B2, B3, B4, C2, C3 trong chương trình cử nhân Ngôn ngữ Anh.

2. Các chữ viết tắt: Không

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a2.1	Hiểu được hệ thống ngữ âm và quy tắc viết chữ Hán. Nắm được cách phát âm và biết viết chữ Hán theo quy tắc
a2.2	Vận dụng từ vựng và cấu trúc câu để thực hành ngôn ngữ ở cấp độ A1
b1	Có kỹ năng nghe nói các từ ngữ, câu đơn giản về các chủ đề quen thuộc ở cấp độ A1
b2	Có kỹ năng đọc, viết các từ ngữ, câu và đoạn ngắn ngắn ở cấp độ A1
c1	Hình thành nhận thức đúng đắn về vai trò của tiếng Trung đối với nghề nghiệp trong tương lai
c2	Phát triển kỹ năng tự học, làm việc theo cặp, theo nhóm, kỹ năng thuyết trình

4. Giáo trình và tài liệu học tập

杨寄洲, 汉语教程 第一册 (上), 北京语言大学出版社, 2012 年

5. 1. Giáo trình và tài liệu học tập:

杨寄洲, 《汉语教程——第一册 (上)》 (修订本), 对外汉语本科系列教材, 北京语言文化大学出版社, 2012 年

胡波, 《汉语听力教程》(第一册). (修订本), 对外汉语本科系列教材, 北京语言文化大学出版社, 2012 年。

彭志平, 《汉语阅读教程》 第一册 (修订本), 对外汉语本科系列教材, 北京语言文化大学出版社, 2012 年

5. 2. Tài liệu tham khảo:

马箭飞《汉语口语速成——第一册 (上)》, 北京语言文化大学出版社, 2015 年。

王尧美, 《轻松汉语 (上)》, 北大版对外汉语本科系列教材, 2010 年,

李晓琪, 《快乐汉语》, 人民教育出版社, 2009 年

王瑞烽, 《成功之路》, 北京语言大学出版社, 2008 年

李晓琪, 《博雅汉语》, 北京大学出版社, 2004 年

《汉语口语速成——第一册(上)》, 北京语言文化大学出版社, 2001 年。

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định
- Có đầy đủ tài liệu học tập
- Hăng hái, tích cực tham gia các hoạt động trên lớp. Chăm chỉ, chủ động luyện tập để củng cố, nâng cao, mở rộng kiến thức.

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Mở đầu					
第一课: 你好 语音: b,p,m,f,d,t,n,l a,o,e,i,u,Y, αι, ει, αο, ου 汉字 生词 句子: 你好, 你好 吗? 练习	Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành	7	Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet	9	a2.1, a2.2,b1, b2,c1,c2
第二课: 汉语不太难 语音: an, en, ang,eng,ong 汉字 生词 句子:汉语不太难 你忙吗? 练习	Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành	7	Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet	9	a2.1, a2.2,b1, b2,c1,c2
第三课: 明天见 语音: i, ia, ie,iao,iou,in, iang, iong j q x 汉字 生词	Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành	7	Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao	9	a2.1, a2.2,b1, b2,c1,c2

<p>句子: 你学英语吗? 我去邮局寄信。 我去银行换钱。 明天见 练习</p>			<p>Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet</p>		
<p>第四课: 你去哪儿 语音: z c s i, u, ua, uo, uai, uei, uan, uen, uang, ueng 汉字 生词 句子: 今天星期几? 对不起 练习</p>	<p>Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành</p>	7	<p>Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet</p>	9	a2.1, a2.2, b1, b2, c1, c2
<p>第五课: 这是王老师 语音: zh ch sh r, i 汉字 生词 句子: 这是王老师, 这是我爸爸。 请进, 请坐, 请喝茶! 练习</p>	<p>Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành</p>	7	<p>Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet</p>	9	a2.1, a2.2, b1, b2, c1, c2
<p>Đánh giá 1: 15% <i>Kiểm tra trắc nghiệm- tự luận</i> <i>Đánh giá phần ngữ âm, chữ Hán, từ vựng, cấu trúc câu đã học từ bài 1- bài 5</i></p>	<p>Nghiêm túc làm bài đánh giá theo hình thức trắc nghiệm, tự luận theo thời gian quy định</p>	1	<p>Ôn tập các kiến thức đã học từ bài 1- bài 5</p>	9	a2.1, a2.2, b1, b2, c1, c2
<p>第六课: 我学习汉语 语音: 复习 汉字 生词 句子: 您贵姓? 你是哪国人? 你学习什么? 汉字很难, 发音不太难。 这是什么书? 这是谁的书? 练习</p>	<p>Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành</p>	7	<p>Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet</p>	9	a2.1, a2.2, b1, b2, c1, c2
<p>第七课: 你吃什么</p>	<p>Nghe giảng, ghi chép</p>	7	<p>Chuẩn bị bài trước</p>	9	a2.1,

语音: 复习 汉字 生词 句子: 中午你去哪儿吃饭? 我要一碗鸡蛋汤。 练习	bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành		khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet		a2.2,b1, b2,c1,c2
第八课 苹果一斤多少钱 语音: 复习 汉字 生词 句子: 你买什么? 太贵了。 还要别的吗? 练习	Nghe giảng, ghi chép bài Tương tác với bạn, giáo viên Thảo luận Thực hành	7	Chuẩn bị bài trước khi đến lớp Ôn tập bài giáo viên đã dạy trên lớp Làm bài tập được giao Tự tìm kiếm các tài liệu liên quan qua các sách, từ điển, internet	9	a2.1, a.22,b1, b2,c1,c2
Đánh giá 2: 15% <i>Kiểm tra vấn đáp</i> <i>Đánh giá phát âm, khả năng vận dụng từ ngữ, cấu trúc câu đã học từ bài 1- bài 8 trong giao tiếp ở mức độ đơn giản</i>	Nghiêm túc làm bài kiểm tra theo hình thức vấn đáp theo thời gian quy định	1	Ôn tập các kiến thức đã học từ bài 1- bài 8	9	a2.1, a2.2,b1, b2,c1,c2
Ôn tập		2			
Tổng số tiết/giờ học		60		90	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra						
			a2.1	a2.2	a3	b1	b2	c1	c2
Quá trình	ĐG1. Trắc nghiệm +Tự luận	25%	x	x		x	x	x	x
	ĐG2. Vấn đáp	25%		x		x		x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. Bài thi kết thúc học phần	50%	x	x		x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%							

8. Hoạt động đánh giá

8.1. Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: a2.1, a2.2, b1, b2, c1, c2 - Tỷ lệ: 25% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: kiểm tra trắc nghiệm+ tự luận

- Mô tả bài đánh giá [bài đánh giá 1 tập trung kiểm tra kiến thức ngữ âm và chữ Hán của sinh viên thông qua kỹ năng nghe, đọc, viết bằng hình thức trắc nghiệm và tự luận]:

8.2. Hoạt động đánh giá 2 - Chuẩn đầu ra: a2.1, a2.2, b1, c1, c2. Tỷ lệ 25% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: vấn đáp
- Mô tả bài đánh giá: bài đánh giá 2 kiểm tra phát âm, khả năng sử dụng từ ngữ, cấu trúc câu đã học từ bài 1 đến bài 8 trong giao tiếp ở mức độ đơn giản.

8.3. Hoạt động đánh giá 3 - Chuẩn đầu ra: a2.1, a2.2, b1, c1, c2. Tỷ lệ 50% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm, tự luận và vấn đáp
- Mô tả bài đánh giá: bài đánh giá 3 kiểm tra phát âm, khả năng sử dụng từ ngữ, cấu trúc câu đã học từ bài 1 đến bài 8 trong giao tiếp ở mức độ đơn giản.

8.4. Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a2.1: Hiểu được hệ thống ngữ âm và quy tắc viết chữ Hán	Hiểu rõ	Hiểu khá rõ	Hiểu ở mức trung bình	Hiểu ở mức hạn chế	Hiểu ở mức rất hạn chế
a2.1: Thể hiện khả năng phát âm và biết viết chữ Hán theo quy tắc	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
a2.2: Vận dụng từ vựng và cấu trúc câu để thực hành ngôn ngữ ở cấp độ A1	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng rất hạn chế
b1: Có kỹ năng nghe nói các từ ngữ, câu đơn giản về các chủ đề quen thuộc ở cấp độ A1	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
b2: Có kỹ năng đọc viết các từ ngữ, câu và đoạn văn ngắn ở cấp độ A1	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c1: Có nhận thức đúng đắn về vai trò của tiếng Trung đối với nghề nghiệp trong tương lai	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c2: Thể hiện kỹ năng tự học, làm việc theo cặp, theo nhóm, kỹ năng thuyết trình	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

8.5. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả chung của học phần bằng tổng kết quả đánh giá 1 + đánh giá 2 + đánh giá 3 (bài thi kết thúc học phần). Trong đó bài đánh giá 1 15%, bài đánh giá 2 15%, bài đánh giá 3 70%. Bài đánh giá 3 theo hình thức vấn đáp, trắc nghiệm và tự luận thông qua các kỹ năng nghe, nói, đọc viết để kiểm tra tổng hợp kiến thức ngữ âm, chữ Hán, từ vựng và cấu trúc câu.

9. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...):

Phòng học với diện tích phù hợp, yên tĩnh, được trang bị đầy đủ thiết bị như:

- + bàn ghế, phấn bảng, đèn, quạt, điều hòa
- + projector
- + Loa, Đài cassette
- + Lớp học không quá 35 sinh viên

Yêu cầu đối với sinh viên:

- + Dự lớp : tối thiểu 70% thời lượng môn học.
- + Bài tập : Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ bài tập theo yêu cầu của giảng viên.
- + Có đầy đủ giáo trình và tài liệu học tập (băng, đĩa).
- + Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của môn học được ghi trong đề cương môn học
- + Tham dự đầy đủ các buổi học, tích cực tham gia xây dựng bài
- + Tham dự đầy đủ các bài kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ
- + Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn trong đề cương môn học
- + Làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp
- + Tham gia nhiệt tình các hoạt động trong lớp học
- + Có đầy đủ giáo trình, tài liệu, dụng cụ học

10. An toàn của sinh viên và giảng viên

Chú ý an toàn lớp học. An toàn PCCC và cứu hộ cứu nạn

11. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày tháng năm 202..
Người biên soạn

Th.s Lê Thị Thu Hoài