

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢN LÝ VÀ CÔNG NGHỆ HẢI PHÒNG**

---



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**MÔN: QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ HẢI QUAN**

**NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH**  
**TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC - MÃ NGÀNH 7340101**

**HẢI PHÒNG, 2023**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢN LÝ VÀ CÔNG NGHỆ HẢI PHÒNG

---



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**MÔN: QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ HẢI QUAN**

**NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC - MÃ NGÀNH 7340101**

*(Ban hành theo Quyết định số ... ngày .../.../20...  
của Hiệu trưởng Nhà trường)*

**Phê duyệt**

**Trình duyệt**

**Hiệu trưởng**  
**TS Nguyễn Tiến Thanh**

**Phụ trách ngành**  
**TS Nguyễn Thị Hoàng Đan**

# QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ HẢI QUAN

## Mã học phần: SAC33031– Số tín chỉ: 03

Dùng cho ngành: Quản trị kinh doanh  
Chuyên ngành: Logistics và Quản lý chuỗi cung ứng  
Điều kiện tiên quyết: Nguyên lý cơ bản về logistics và quản lý chuỗi cung ứng  
Hình thức đào tạo: Trực tiếp và trực tuyến  
Đơn vị phụ trách: Khoa Quản trị kinh doanh  
Giảng viên phụ trách giảng dạy:

1. GS.TS. Thái Văn Vinh
2. TS. Nguyễn Thị Ngọc Mỹ

### 1 Mô tả chung về học phần

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về thương mại và hải quan quốc tế được ban hành bởi nhiều tổ chức liên chính phủ như WTO, WCO, ICC, UN, ASEAN, v.v. lực lượng; thủ tục và thủ tục hải quan; phân loại và mã hóa hàng hóa; xuất xứ hàng hóa giao dịch, định giá hải quan, tạo thuận lợi thương mại và an ninh chuỗi cung ứng.

Học phần này cũng cung cấp phương pháp quản lý hải quan hiện đại, các công cụ và dụng cụ tiên tiến được triển khai trên phạm vi toàn cầu ở vị trí của các lực lượng hải quan và doanh nghiệp. Cuối cùng nhưng không kém phần quan trọng, khóa học sẽ cung cấp hai trụ cột của nhiệm vụ hải quan là tạo thuận lợi thương mại toàn cầu và an ninh. Đây là kiến thức cơ bản, đặc biệt trong bối cảnh hội nhập kinh tế quốc tế và toàn cầu hóa.

#### 1. Các chữ viết tắt (nếu có)

ST-Số tiết chuẩn      SG-Số giờ (60 phút)

#### 2. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a4	<b>Vận dụng</b> kiến thức về pháp luật và các quy định, kinh tế và thương mại hàng hóa để thực hiện các thủ tục và thủ tục hải quan
a5	<b>Đánh giá</b> xu hướng phát triển của thương mại quốc tế và hải quan trong toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế
b2	<b>Vận dụng</b> khả năng tra cứu, thu thập, phân tích và xử lý thông tin nhằm tổ chức và truyền đạt các thông tin, ý tưởng một cách rõ ràng dưới nhiều hình thức khác nhau

<b>c2</b>	<b>Thể hiện</b> năng lực làm việc độc lập trong điều kiện môi trường kinh doanh liên tục thay đổi
-----------	---

### 3. Tài liệu học tập

#### 8.1. Tài liệu học tập:

Phạm Duy Liên, 2005, Giáo trình Những vấn đề cơ bản về nghiệp vụ hải quan, NXB Thống kê.

#### 8.2. Tài liệu tham khảo:

Người học có thể tham khảo các tài liệu trên các trang website sau:

[www.http://wto.org](http://www.wto.org)

[www.http://wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)

[www.mof.gov.vn](http://www.mof.gov.vn)

[www.customs.gov.vn](http://www.customs.gov.vn)

[www.dncustoms.gov.vn](http://www.dncustoms.gov.vn)

### 4. Chiến lược học tập

Để chuẩn bị cho mỗi bài học người học rất nên nghiên cứu trước các nội dung sẽ được giảng dạy và chuẩn bị các câu hỏi cần thiết. Sau mỗi buổi học, người học nên đọc các tình huống mẫu, các câu hỏi về các nội dung đã học ở cuối mỗi chương trong sách giáo khoa. Học phần này ngoài việc học tập trên lớp, người học còn được khuyến khích đọc và cập nhật kiến thức thông qua các bài báo, báo cáo về các vấn đề của logistics vận tải hiện tại.

### 5. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Chủ đề, nội dung giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				CDR
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
<i>Mở đầu (Introduction)</i>	Nghe giới thiệu về học phần	1	Đọc trước đề cương chi tiết học phần	4	
<b>Chương 1. Cơ bản về Hải quan và quản lý thương mại xuyên biên giới</b>	Nghe giảng	3	Trả lời câu hỏi: Vai trò, chức năng của các tổ chức hải quan quốc tế và Việt Nam? Điểm giống và khác?	6	a4

Chủ đề, nội dung giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				CDR
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
<p><i>(Fundamental of Customs and cross-border trade management)</i></p> <p>1.1. Hải quan quốc tế và quản lý thương mại xuyên biên giới và Tổ chức Giám sát Giám sát Thế giới</p> <p>1.2. Tổng cục Hải quan và quản lý thương mại xuyên biên giới của Việt Nam</p>	Thảo luận	1			
<p><b>Chương 2. Các loại hình vận tải</b></p> <p><i>(Customs Formality)</i></p> <p>2.1. Các nguyên tắc cơ bản về thủ tục hải quan</p> <p>2.2. Thủ tục hải quan Việt Nam</p> <p>2.3. Thủ tục thông quan hàng hóa xuất khẩu, nhập khẩu</p>	Nghe giảng	9	<p>Trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên tắc chung về thủ tục hải quan là gì?</li> <li>- Thủ tục hải quan tại Việt Nam có đặc điểm gì khác?</li> <li>- Trình tự thông quan hàng hóa xuất, nhập khẩu là gì?</li> </ul>	24	a4 a5
	Thảo luận	3			
<p><b>Chương 3. Kiểm tra và giám sát hải quan</b></p> <p><i>(Customs Inspections and Controls)</i></p> <p>3.1. Công ước HS</p> <p>3.2. Quy định về mã hóa và phân loại hàng hóa ở Việt Nam</p> <p>3.3. Giới thiệu về xuất xứ và quy tắc xuất xứ</p>	Nghe giảng	8	<p>Trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung chính công ước HS là gì?</li> <li>- Quy định về mã hóa và phân loại hàng hóa ở VN có gì giống và khác quy định quốc tế?</li> <li>- Quy tắc xuất xứ là gì? Điểm giống và khác với quốc tế của quy tắc xuất xứ của Việt Nam?</li> </ul>	24	a4 a5
		2			

Chủ đề, nội dung giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				CĐR
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
3.4. Luật và quy tắc xuất xứ của Việt Nam					
<i>Đánh giá 1: 50%</i> Tìm hiểu quy định hải quan áp dụng cho một mặt hàng cụ thể tại Việt Nam	Trình bày nhóm	6	Nhóm với tư cách giả định là chủ doanh nghiệp có hoạt động bán hàng hóa cho một đối tác nước ngoài sẽ cần tuân thủ những quy định nào về hải quan	30	a4 a5 b2 c2
<b>Chương 4. Thuế hải quan và thuế</b> ( <i>Customs Duty and Taxation</i> )	Nghe giảng	4	Trả lời câu hỏi: - Nội dung chính của hiệp định định giá của WTO là gì? Định giá theo quy định của hải quan Việt Nam có gì đặc biệt?	24	a4 a5 b2
4.1. Hiệp định định giá của WTO 4.2. Quy định về định giá của hải quan ở Việt Nam	Thảo luận	2			
<b>Tổng kết học phần</b>	Nghe giảng, trả lời câu hỏi và thảo luận	3	Tự làm tổng kết học phần	8	a4 a5
<i>Đánh giá 2: 50%</i> Thi cuối kỳ	Làm bài tại lớp	3		0	a4 a5
<b>Tổng số tiết/giờ học</b>		<b>45</b>		<b>120</b>	

ST-Số tiết chuẩn      SG-Số giờ (60 phút)

## 6. Đánh giá kết quả học tập

### 8.1. Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: a4, a5, b2, c2 Tỷ lệ: 50% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Bài tập nhóm (không quá 6 người/nhóm); từng cá nhân trong nhóm theo phân công trình bày trước lớp theo từng nội dung được giao
- Số lượng từ của bài viết:  $2.500 \pm 5\%$
- Thời hạn nộp bài: 20 ngày kể từ thời gian nhận nhiệm vụ
- Thời điểm và cách thức công bố kết quả đánh giá: 07 ngày kể từ thời hạn nộp báo cáo
- Thời điểm làm lại bài đánh giá nếu chưa đạt: 07 ngày kể từ ngày công bố kết quả

- Ma trận (Rubrics) đánh giá: được cụ thể hóa theo từng bài đánh giá nhất định ở từng khóa học trên cơ sở rubric đánh giá (**a4, a5, b2, c2**) của học phần này.
- Yêu cầu: Người học cần xác lập rõ ràng về doanh nghiệp giả định như địa điểm hoạt động, các hoạt động thương mại, các sản phẩm/hàng hóa cốt lõi, đối tác nước ngoài. Đóng góp của từng thành viên trong nhóm vào cần được ghi rõ ràng, cụ thể kèm theo báo cáo của nhóm và mỗi thành viên của nhóm sẽ phải giải thích, lý giải về từng nội dung của báo cáo khi cá nhân đó lên trình bày trước lớp.

### 8.2. Hoạt động đánh giá 2 - Chuẩn đầu ra: **a4, a5** Tỷ lệ: **50%** điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Làm bài kiểm tra cuối kỳ tại lớp
- Thời gian làm bài: 90 phút
- Thời điểm và cách thức công bố kết quả đánh giá: 07 ngày sau khi thi
- Ma trận (Rubrics) đánh giá: được cụ thể hóa theo từng câu hỏi và trả lời của sinh viên trên cơ sở rubric đánh giá (**a4, a5**) của học phần này.
- Yêu cầu: Bài đánh giá bao gồm các câu hỏi và tình huống thực tế được xây dựng tương ứng với các chuẩn đầu ra **a4, a5** với số lượng câu hỏi chia đều cho mỗi chuẩn đầu ra. Bài đánh giá được chấm theo từng tiêu chí đánh giá tương ứng như mô tả ở phần 8.3.

### 8.3. Rubrics đánh giá và cách tính kết quả học tập chung của học phần

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
<b>A1.</b> Hiểu được các khái niệm và lý thuyết cơ bản	Có hiểu biết sâu sắc về các khái niệm, lý thuyết được thể hiện qua lý luận, phân tích đánh giá về các vấn đề	Có hiểu biết tốt về các khái niệm, lý thuyết cơ bản; một số lý luận, phân tích, đánh giá chưa thật sắc	Có hiểu biết nhất định về các khái niệm, lý thuyết cơ bản; nhưng một số lý luận, phân tích chưa thật chắc chắn	Có hiểu biết nhưng chưa thật đầy đủ về các khái niệm, lý thuyết cơ bản; lý luận, phân tích lỏng lẻo	Thiếu hiểu biết về các khái niệm, lý thuyết cơ bản; không lý luận, phân tích được vấn đề
<b>A4.</b> Áp dụng các khái niệm và lý thuyết cơ bản	Thể hiện sự sâu sắc, sáng tạo, độc đáo trong áp dụng các khái niệm, lý thuyết vào giải quyết vấn đề thực tế	Có hiểu biết toàn diện trong áp dụng các khái niệm, lý thuyết vào giải quyết vấn đề thực tế	Áp dụng được các khái niệm, lý thuyết vào giải quyết vấn đề thực tế; nhưng còn có chỗ chưa thật sự hợp lý	Áp dụng các khái niệm, lý thuyết vào giải quyết vấn đề thực tế nhiều chỗ chưa thật sự phù hợp	Áp dụng sai nhiều khái niệm, lý thuyết vào giải quyết vấn đề thực tế
<b>A5.</b> So sánh, phân tích, đánh giá, lựa chọn hoặc đề xuất	Thể hiện sự hiểu biết sâu sắc về các bối cảnh thực tế khác nhau; phương án đề	Có sự hiểu biết toàn diện về các bối cảnh thực tế khác nhau; phương	Có sự hiểu biết nhất định về các bối cảnh thực tế khác nhau;	Hiểu biết chưa đầy đủ về các bối cảnh thực tế khác nhau;	Thiếu hiểu biết về các bối cảnh thực tế khác nhau;

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
phương án giải quyết các vấn đề	xuất thể hiện sự sáng tạo, độc đáo phù hợp với lý thuyết và các bối cảnh thực tế	án đề xuất là phù hợp với lý thuyết và các bối cảnh thực tế	phương án đề xuất là cơ bản phù hợp với lý thuyết chung	phương án đề xuất có những điểm chưa phù hợp	phương án đề xuất chưa phù hợp
<b>B1.</b> Thu thập thông tin	Thể hiện khả năng thu thập thông tin toàn diện, đầy đủ, có chất lượng, có độ tin cậy cao	Thể hiện khả năng thu thập thông tin toàn diện, đầy đủ, có độ tin cậy	Cơ bản biết thu thập thông tin; nhưng còn thiếu một số thông tin cần thiết	Nhiều thông tin quan trọng bị bỏ qua hoặc không được sử dụng	Không thể hiện được khả năng thu thập và sử dụng thông tin

Kết quả học tập chung của học phần được tính theo tỷ lệ tương ứng đã xác lập của từng bài đánh giá.

## 7. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

Không có yêu cầu đặc biệt

## 8. An toàn của sinh viên và giảng viên

Không có yêu cầu đặc biệt. Trong quá trình đi thực tế, người học cần đi lại cẩn trọng, tuân thủ luật giao thông; tuân thủ các nội quy, quy định về an toàn lao động.

## 9. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Người học nộp bài đánh giá muộn (trừ trường hợp có sự cho phép của giảng viên) thì sẽ bị phạt điểm với tỷ lệ 10% tổng số điểm/01 ngày nộp muộn. Ví dụ, nếu một bài có giá trị 20 điểm và nó được nộp muộn 01 ngày, hình phạt sẽ là 10% hoặc 2 điểm. Điểm này sẽ bị trừ khỏi điểm của bài đánh giá.

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Phòng Đào tạo - Quản lý khoa học của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng  
xây dựng CTĐT ngành**

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 20...*  
**Người xây dựng đề cương**