



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT ĐỒ ÁN MÔN HỌC PHẦN MỀM

Mã học phần: SWP34021 - Số tín chỉ: 02

Dùng cho (các) ngành: **Công nghệ thông tin**

Điều kiện tiên quyết (nếu có): Lập trình trên nền Web

Hình thức đào tạo: Trực tiếp

Đơn vị phụ trách: Khoa Công nghệ thông tin

1. Mô tả chung về học phần

Học phần này giúp cho người học vận dụng được kiến thức của các môn học đã được học: “Cơ sở dữ liệu, Phân tích thiết kế hệ thống hướng đối tượng, Lập trình trên nền Web, Lập trình trực quan” vào để giải quyết bài toán quản lý cụ thể trong công việc thực tế hàng ngày của các đơn vị. Từ đó xây dựng được phần mềm ứng dụng cho công việc thực tế.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
pl09b-1	Tạo được bản phân tích thiết kế hệ thống hướng đối tượng cho một hệ thống quản lý cụ thể.
pl09b-2	Xây dựng được phần mềm ứng dụng theo yêu cầu cụ thể từ bản phân tích, thiết kế hệ thống ở trên.

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập:

Tài liệu liên quan đến các môn học: Cơ sở dữ liệu, Phân tích thiết kế hệ thống hướng đối tượng, Lập trình trên nền Web, Lập trình trực quan.

4.2. Tài liệu tham khảo:

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

+ Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập do giảng viên giao cho.

- + Tích cực tìm hiểu các giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo mà giảng viên yêu cầu. Chủ động nghiên cứu mở rộng các tài liệu có liên quan đến bài học.
- + Chủ động và tích cực làm bài tập trước khi tham dự buổi học kế tiếp.
- + Chủ động và tích cực tham gia thảo luận; trên cơ sở kiến thức được trang bị và những hiểu biết của bản thân, liên hệ và vận dụng vào việc giải quyết các bài toán quản lý được đặt ra trong quá trình học tập; chuẩn bị các câu hỏi để trao đổi với sinh viên khác và với giảng viên.
- + Trong quá trình học tập, mỗi sinh viên cần ghi nhật ký học tập, đây vừa là minh chứng cho quá trình làm việc của mình, vừa là cơ sở để mỗi sinh viên xây dựng phần thuyết trình về kết quả làm việc của mình khi kết thúc học phần.

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
1. Giao đề tài thực tế cho sinh viên: mỗi sinh viên sẽ nhận một đề tài liên quan đến công việc quản lý hàng ngày của một đơn vị cụ thể nào đó.	Tập trung nghe giảng viên giới thiệu về các yêu cầu của môn học, các tài liệu giáo trình liên quan.	2	Sinh viên tiến hành thu thập hồ sơ tài liệu và tìm hiểu công việc thực tế quản lý hàng ngày của một đơn vị cụ thể nào đó (tùy chọn)	6	pl09b-1, pl09b-2
2. Phân tích hệ thống: để thiết kế ra biểu đồ tổng quát của hệ thống (<i>biểu đồ ngữ cảnh/biểu đồ Ucase tổng quát hệ thống</i>); sơ đồ chức năng của hệ thống và mô tả chi tiết cụ thể hoạt động của từng chức năng lá (<i>nhiệm vụ của chức năng gì trong hệ thống, thực hiện ra sao, dữ</i>	Hướng dẫn sinh viên Phân tích hệ thống: để thiết kế ra biểu đồ tổng quát của hệ thống (<i>biểu đồ ngữ cảnh/biểu đồ Ucase tổng quát hệ thống</i>); sơ đồ chức năng của hệ thống và mô tả chi tiết cụ thể hoạt động của từng chức năng lá (<i>nhiệm vụ của chức năng gì trong hệ thống,</i>	6	Dựa vào hồ sơ tài liệu và mô tả công việc thực tế đã tìm hiểu được để tiến hành phân tích hệ thống đó: thiết kế ra biểu đồ tổng quát của hệ thống (<i>biểu đồ ngữ cảnh/biểu đồ Ucase tổng quát hệ thống</i>); sơ đồ chức năng của hệ thống và mô tả	18	pl09b-1

<i>liệu đầu vào là gì và kết quả đầu ra sau khi thực hiện chức năng).</i>	<i>thực hiện ra sao, dữ liệu đầu vào là gì và kết quả đầu ra sau khi thực hiện chức năng).</i>		chi tiết cụ thể hoạt động của từng chức năng lá.		
3. Thiết kế hệ thống: + Thiết kế giao diện: giao diện chính hệ thống; các giao diện nhập liệu và tìm kiếm dữ liệu; mẫu các báo cáo. + Thiết kế cơ sở dữ liệu: thiết kế mô hình ER -> mô hình quan hệ -> mô tả chi tiết các bảng quan hệ.	Hướng dẫn sinh viên Thiết kế hệ thống: + Thiết kế giao diện: giao diện chính hệ thống; các giao diện nhập liệu và tìm kiếm dữ liệu; mẫu các báo cáo. + Thiết kế cơ sở dữ liệu: thiết kế mô hình ER -> mô hình quan hệ -> mô tả chi tiết các bảng quan hệ.	8	Dựa vào bản phân tích hệ thống trên để tiến hành thiết kế hệ thống: <i>thiết kế giao diện: giao diện chính hệ thống; các giao diện nhập liệu và tìm kiếm dữ liệu; mẫu các báo cáo và thiết kế cơ sở dữ liệu.</i>	24	plo9b-1
4. Cài đặt chương trình: + Tạo được CSDL đã thiết kế được trên máy tính (sử dụng công cụ hệ quản trị CSDL). + Lập trình để xây dựng chương trình trên nền Web hoặc dạng WinForm.	Hướng dẫn sinh viên Cài đặt chương trình: + Tạo được CSDL đã thiết kế được trên máy tính (sử dụng công cụ hệ quản trị CSDL). + Lập trình để xây dựng chương trình trên nền Web hoặc dạng WinForm.	10	Dựa vào bản phân tích hệ thống và thiết kế hệ thống ở trên để: tạo CSDL trên máy tính (sử dụng công cụ hệ quản trị CSDL); sau đó lập trình để xây dựng được chương trình trên nền Web hoặc dạng WinForm.	30	plo9b-2
5. Viết báo cáo hoàn chỉnh: báo cáo đầy đủ về các nội dung	Hướng dẫn sinh viên Viết báo cáo hoàn chỉnh: báo cáo đầy đủ về các nội	2	Viết báo cáo đầy đủ về kết quả phân tích hệ thống, thiết kế hệ	6	plo9b-1, plo9b-2

đã làm được ở trên.	dung đã làm được ở trên.		thống, kết quả đã xây dựng & thực thi được các chức năng của chương trình.		
ĐG1: Báo cáo toàn văn của đề tài đã được giao (50%)		1	Sinh viên trình bày, thuyết minh toàn văn báo cáo của đề tài.		plo9b-1
ĐG2: Chạy chương trình thực nghiệm đã xây dựng được (50%)		1	Sinh viên chạy từng chức năng cụ thể của chương trình đã xây dựng được với dữ liệu cụ thể.		plo9b-2
Tổng số tiết/giờ học		30		84	

ST: Số tiết chuẩn SG: Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra	
			plo9b-1	plo9b-2
Kết thúc học phần	ĐG1. Báo cáo	50%	x	
	ĐG2. Báo cáo	50%		x
<i>Tổng cộng:</i>		100%		

7.1. Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: plo9b-1 - Tỷ lệ: 50% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Báo cáo trực tiếp
- Mô tả bài đánh giá: Sinh viên báo cáo bản tài liệu đặc tả yêu cầu dưới dạng các biểu đồ (1 tiết); trình bày kết quả, tham gia thảo luận và phân báo cáo có giá trị quan trọng minh chứng cho kết quả học tập của mình và các yêu cầu về minh chứng sinh viên cần cung cấp cho giảng viên nhằm chứng tỏ năng lực của mình.
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
TC1:Tạo được tài liệu đặc tả yêu cầu dưới dạng các biểu đồ của phân tích, thiết kế	Xây dựng được bản tài liệu đặc tả yêu cầu dưới dạng các biểu đồ chi tiết, đầy đủ đạt từ	Xây dựng được bản tài liệu đặc tả yêu cầu dưới dạng các biểu đồ chi tiết, đầy đủ đạt từ	Xây dựng được bản tài liệu đặc tả yêu cầu dưới dạng các biểu đồ chi tiết, đầy đủ đạt từ	Xây dựng được bản tài liệu đặc tả yêu cầu dưới dạng các biểu đồ chi tiết, đầy đủ chỉ đạt từ	Không xây dựng được bản tài liệu đặc tả yêu cầu dưới dạng các biểu đồ chi tiết, đầy đủ

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
(80%)	85%÷100%	70%÷84%	55%÷69%	40%÷54%	đủ hoặc chỉ đạt dưới 40%
TC2: Trả lời câu hỏi (20%)	Trả lời chính xác từ 85%÷100% số câu hỏi đặt ra.	Trả lời chính xác từ 70%÷84% số câu hỏi đặt ra.	Trả lời chính xác từ 55%÷69% số câu hỏi đặt ra.	Trả lời chính xác từ 40%÷54% số câu hỏi đặt ra.	Trả lời chính xác dưới 40% số câu hỏi hoặc không trả lời được câu hỏi đặt ra.

Kết quả đánh giá chung:

Đánh giá 1 = TC1 × 80% + TC2 × 20%

7.2. Hoạt động đánh giá 2 - Chuẩn đầu ra: plo9b-2 - Tỷ lệ: 50% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Báo cáo trực tiếp
- Mô tả bài đánh giá: Hoạt động này được thực hiện thông qua việc chạy thực thi chương trình trên máy tính (1 tiết) nhằm đánh giá kỹ năng vận dụng thực tế của sinh viên trong việc lập trình để xây dựng các chức năng của chương trình theo từng yêu cầu cụ thể của bản phân tích, thiết kế hệ thống đã đưa ra.
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
TC1: Lập trình để xây dựng được các chức năng chương trình theo yêu cầu cụ thể đề ra của bản phân tích, thiết kế hệ thống (90%)	Xây dựng & thực thi được các chức năng chương trình đạt từ 85%÷100% yêu cầu cụ thể đề ra của bản phân tích, thiết kế hệ thống	Xây dựng & thực thi được các chức năng chương trình đạt từ 70%÷84% yêu cầu cụ thể đề ra của bản phân tích, thiết kế hệ thống	Xây dựng & thực thi được các chức năng chương trình đạt từ 55%÷69% yêu cầu cụ thể đề ra của bản phân tích, thiết kế hệ thống	Xây dựng & thực thi được các chức năng chương trình chỉ đạt từ 40%÷54% yêu cầu cụ thể đề ra của bản phân tích, thiết kế hệ thống	Không xây dựng & thực thi được các chức năng chương trình hoặc chỉ đạt dưới 40% yêu cầu cụ thể đề ra của bản phân tích, thiết kế hệ thống
TC2: Trả lời câu hỏi (10%)	Trả lời chính xác từ 85%÷100% số câu hỏi đặt ra.	Trả lời chính xác từ 70%÷84% số câu hỏi đặt ra.	Trả lời chính xác từ 55%÷69% số câu hỏi đặt ra.	Trả lời chính xác từ 40%÷54% số câu hỏi đặt ra.	Trả lời chính xác dưới 40% số câu hỏi hoặc không trả lời được câu hỏi đặt ra.

Kết quả đánh giá chung:

$$\text{Đánh giá 2} = \text{TC1} \times 90\% + \text{TC2} \times 10\%$$

7.4. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

$$\text{Điểm học phần} = \text{Đánh giá 1} \times 50\% + \text{Đánh giá 2} \times 50\%$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

Phòng học có máy chiếu, phấn bảng.

Sinh viên có đầy đủ tài liệu của các môn học liên quan.

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Giảng viên và sinh viên phải tuân thủ các quy định về việc sử dụng các trang thiết bị điện tại phòng học.

Trong trường hợp phát sinh các vấn đề có thể dẫn đến mất an toàn, sinh viên cần kịp thời báo cáo với giảng viên để phối hợp giải quyết.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

- Sinh viên chỉ được công nhận hoàn thành môn học nếu có đủ các điều kiện sau:
 - + Có mặt trên lớp đủ thời gian theo quy định của nhà trường.
 - + Điểm học phần từ 5,5 trở lên và điểm các bài đánh giá đạt từ 5,5 trở lên.
- Nếu có gian lận trong hoạt động đánh giá nào thì sẽ hủy kết quả đánh giá đó.
- Sinh viên chưa đạt đánh giá nào vẫn tiếp tục học các học phần tiếp theo và sẽ được trả nợ trong quá trình học.
- Sinh viên có quyền khiếu nại trực tiếp giáo viên về kết quả đánh giá ngay sau khi kết quả được công bố.
- Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo & NCKH, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày 30 tháng 09 năm 2022
Người biên soạn

Ths. Vũ Anh Hùng