

THƯ MỤC

TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC SỐ 1 NĂM 2019

Trung tâm Thông tin Thư viện trân trọng giới thiệu Thư mục Tạp chí Quản lý Giáo dục số 1 năm 2019.

1. Mô hình Giáo dục đại học tư – Thực tiễn thế giới và bài học đối với Việt Nam/ Nguyễn Huy Vi, Lê Bạt Sơn// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 1 – 19

Tóm tắt: Mô hình Giáo dục đại học tư trên toàn thế giới chịu nhiều thử thách trong tiến trình lịch sử phát triển của nó, có lúc rất khắc nghiệt bởi thể chế và các quan điểm chính trị khác nhau. Phân khúc này trong hệ thống giáo dục đại học khắp nơi trên thế giới đều phát triển rất chậm và yếu ớt. Cho đến những năm 1980 của thế kỷ XX, giáo dục đại học tư mới trở lại và cất cánh nhờ vào sự gia tăng nhu cầu học tập đại học của người dân, cùng với sự khó khăn về tài chính của các Nhà nước trong đáp ứng nhu cầu. Ở Việt Nam, giáo dục đại học tư đã xuất hiện trước năm 1975 ở miền Nam; nhưng mô hình này đã bị bỏ quên mãi đến đầu thập kỷ 90 của thế kỷ XX mới xuất hiện trở lại trong thời kỳ thống nhất đất nước. Quy luật phát triển mô hình giáo dục đại học tư ở Việt Nam cũng không phải là ngoại lệ.

Từ khóa: Mô hình; Giáo dục đại học tư; Sự tư hóa

2. Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học trong các trường đại học đáp ứng yêu cầu của cách mạng công nghiệp 4.0/ Nguyễn Thu Tuấn// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 20 – 27

Tóm tắt: Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đã và đang ảnh hưởng đến mọi mặt của đời sống xã hội, mở ra nhiều cơ hội nhưng cũng đặt ra nhiều thách thức với tất cả các lĩnh vực. Đối với giáo dục đại học, đòi hỏi phải có sự định hướng, điều chỉnh trong công tác đào tạo cũng như quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học để có thể đáp ứng yêu cầu của cách mạng công nghiệp 4.0. Nội dung bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học trong các trường đại học, đó là: nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên; phát triển nguồn nhân lực nghiên cứu khoa học; mở rộng hợp tác quốc tế về nghiên cứu khoa học; đổi mới phương thức đánh giá, khen thưởng hoạt động nghiên cứu khoa học; xây dựng cơ chế, chính sách phù hợp...

Từ khóa: Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học; Trường đại học; Cách mạng công nghiệp 4.0

3. Năng lực lập kế hoạch và triển khai thực hiện đánh giá của giáo viên tiểu học: Thực trạng và những yếu tố ảnh hưởng/ Nguyễn Công Khanh, Đỗ Thị Hương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 28 – 35

Tóm tắt: Trong bài viết này, tác giả trình bày kết quả khảo sát 575 giáo viên tiểu học trên cả nước về năng lực lập kế hoạch và triển khai thực hiện đánh giá của giáo viên tiểu học, là 2 trong 6 năng lực thành phần của năng lực đánh giá giáo dục. Kết quả khảo sát cho thấy, giáo viên tiểu học đã biết cách lập kế hoạch trước mỗi đầu kỳ, triển khai thực hiện những nhiệm vụ đánh giá cụ thể theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả khảo sát thực trạng cũng chỉ ra một số vấn đề (điểm yếu) của giáo viên tiểu học, các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ thể hiện hai năng lực này của giáo viên, góp phần cung cấp thông tin trong việc xây dựng chương trình bồi dưỡng, tập huấn và đưa ra các giải pháp nâng cao năng lực lập kế hoạch đánh giá và triển khai thực hiện đánh giá của giáo viên tiểu học.

Từ khóa: Năng lực lập kế hoạch và triển khai thực hiện đánh giá; Giáo viên tiểu học

4. Sử dụng bài tập nhận thức có mức độ tăng dần cao nhằm phát huy tính tích cực của người học trong các nhà trường quân đội hiện nay/ Lưu Hoàng Tùng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 36 – 41

Tóm tắt: Trong giảng dạy, sử dụng các bài tập nhận thức là một phương pháp giảng dạy rất thú vị và thiết thực, làm cho nội dung bài giảng hợp lý và tập trung hơn, giúp sinh viên tích cực và chủ động tìm kiếm kiến thức mới, tăng cường tự học. Nó cũng giúp thúc đẩy hứng thú và kỹ năng học tập của sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tại các trường học ở thời điểm hiện tại. Bài viết nhằm làm rõ khái niệm chung về các bài tập nhận thức cũng như đưa ra các cách hiệu quả để sử dụng các bài tập nhận thức trong giảng dạy, kích thích tính chủ động của hoạt động nhận thức, phát triển khả năng giải quyết vấn đề và dẫn đến thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực của giáo viên hiện nay.

Từ khóa: Tập thể dục; Nhận thức; Giảng dạy; Người học

5. Quan điểm về tư duy sáng tạo và phê phán đối với sinh viên trong nhà trường đại học, cao đẳng/ Phạm Thị Hồng// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 42 – 47

Tóm tắt: Bài viết này cố gắng cung cấp một số nguyên tắc cơ bản để giúp người đọc đánh giá cao các quan niệm về tư duy sáng tạo và phê phán thông qua một tổng hợp các tài liệu và phát hiện trong bối cảnh ở nước ngoài và địa phương. Bài viết tiếp tục cung cấp một cái nhìn tổng quan ngắn gọn về các đánh giá được sử dụng để đánh giá tư duy sáng tạo và phê phán để theo dõi cách suy nghĩ của chúng ta hoạt động. Nó mang đến sự tiên phong cho các điều kiện thiết yếu để thúc đẩy tư duy sáng tạo và phê phán đã được

thảo luận: môi trường lớp học, năng lực và khuynh hướng của giáo viên, và các sáng kiến để thúc đẩy tư duy sáng tạo và phê phán trong trường học của chúng ta.

Từ khóa: Tư duy sáng tạo; Phê phán; Môi trường lớp học

6. Phương pháp dạy học theo lý thuyết kết nối với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin/ Vũ Hồng Linh// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 48 – 57

Tóm tắt: Các lý thuyết học tập hiện nay như thuyết hành vi, thuyết nhận thức, thuyết kiến tạo có nhiều ưu điểm và sử dụng các lý thuyết đó trong dạy học đã và đang đem lại hiệu quả. Tuy nhiên, trong quá trình vận dụng các lý thuyết đó vào dạy học vẫn bộc lộ một số hạn chế, tồn tại. Theo tác giả, nếu dạy học theo phương pháp nào đó kết hợp với lý thuyết kết nối thì sẽ có hiệu quả hơn và vận dụng lý thuyết kết nối vào dạy học sẽ khắc phục được một số tồn tại của các thuyết học tập nói trên góp phần nâng cao hiệu quả dạy học.

Từ khóa: Lý thuyết kết nối; Thuyết hành vi; Thuyết nhận thức; Thuyết kiến tạo

7. Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Trung học cơ sở Trần Hưng Đạo, thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa theo tiếp cận xã hội hóa/ Bùi Nguyễn Anh Thi// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 58 – 65

Tóm tắt: Hiện nay các nhà trường đang triển khai hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh theo các phương thức khác nhau trong đó có vận dụng tiếp cận xã hội hóa nhằm phát huy vai trò của mọi tác nhân xã hội trong quá trình thực hiện hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh và quản lý hoạt động giáo dục đạo đức ở nhà trường.

Từ khóa: Nhà trường; Giáo dục đạo đức; Tiếp cận xã hội hóa

8. Đổi mới hoạt động đọc sách trong dạy học lịch sử trường trung học phổ thông hiện nay/ Phạm Tiến Đông// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 66 – 70

Tóm tắt: Đọc sách là một trong những hình thức hoạt động ngoại khóa của bộ môn Lịch sử có từ rất lâu, đã và đang được thực hiện trong dạy học lịch sử hiện nay. Tuy nhiên, trước sự phát triển mạnh mẽ của khoa học, công nghệ đặc biệt là sự bùng nổ thông tin trên các phương tiện truyền thông, hoạt động đọc sách cần có những biện pháp đổi mới để có thể phát huy hết thế mạnh của mình, đáp ứng yêu cầu, mục tiêu môn học.

Từ khóa: Hoạt động ngoại khóa; Lịch sử; Đọc sách

8. Hoàn thiện hoạt động quản lý tài chính của trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay/ Đào Hoàng Trường// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr.

Tóm tắt: Hoàn thiện hoạt động quản lý tài chính trong nhà trường là xây dựng cơ chế quản lý, sử dụng các nguồn tài chính trong nhà trường đúng đắn nhất, hợp lý nhất, tăng vai trò chủ động, tích cực của đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực tài chính của đơn vị. Bài viết phân tích các nội dung cụ thể của việc hoàn thiện động quản lý tài chính trong các trường trung học phổ thông nhằm đảm bảo các hoạt động của nhà trường và nâng cao chất lượng giáo dục, dạy học trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Hoạt động quản lý tài chính; Tự chủ tài chính; Trường trung học phổ thông

9. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên của trường đại học quốc gia Lào/ Somphone Phankham// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 78 – 83

Tóm tắt: Vấn đề phát triển giáo dục và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên được Đảng và Nhà nước Lào quan tâm đặc biệt. Về phát triển đội ngũ giáo dục và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên được Đảng và Nhà nước quan tâm, coi là khâu quyết định thành công của sự nghiệp cách mạng. Trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Để định hướng cho việc đề xuất các giải pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học thì cần phải xác định rõ vị trí vai trò và thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên của trường đại học quốc gia Lào

Từ khóa: Quản lý hoạt động; Nghiệp vụ sư phạm; Lào

10. Đào tạo, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm nước Cộng hòa Nhân dân Lào/ Bounpone Keophengla// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 84 – 90

Tóm tắt: Đào tạo, bồi dưỡng giúp nâng cao phẩm chất, năng lực nói chung và năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên sư phạm nói riêng nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng các trường đại học có ngành sư phạm thực hiện được sứ mạng của các nhà trường. Vì vậy, việc đào tạo, bồi dưỡng giúp nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực sư phạm, nghiên cứu khoa học và các năng lực khác, đáp ứng các yêu cầu năng lực nghề nghiệp của đội ngũ giảng viên sư phạm trong bối cảnh phát triển giáo dục và đào tạo, phát triển khoa học công nghệ và nhất là đáp ứng được yêu cầu của thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0.

Từ khóa: Năng lực nghề nghiệp; Giảng viên sư phạm; Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

11. Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân/ Đặng Xuân Dương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 91 – 96

Tóm tắt: Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân bên cạnh những chuẩn mực đạo đức của người cán bộ nói chung là nhân, nghĩa, trí, dũng;

cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư... thì do tính chất, nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ của ngành Công an có những đặc thù riêng như phải tuyệt đối trung thành với Đảng, tận tụy với công việc, kính trọng, lễ phép với nhân dân, cương quyết, khôn khéo với kẻ địch... Trên cơ sở những nội dung đó, bài viết đưa ra những giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên hình thành những phẩm chất của người Công an cách mạng theo sáu điều Bác Hồ dạy Công an nhân dân.

Từ khóa: Đạo đức nghề nghiệp; Sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân

12. Vai trò của Nhà nước trong quy trình chính sách công và sự phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Phương Hoa// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 97 – 100

Tóm tắt: Bài viết đề cập đến vai trò của Nhà nước trong quy trình chính sách công và sự phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay. Trong đó, tập trung phân tích sự tham gia của nhà nước vào giai đoạn hoạch định chính sách; Vai trò của nhà nước đối với việc thực hiện chính sách công; Vai trò của nhà nước trong đánh giá chính sách công và phân tích vai trò của việc hoạch định chính sách đối với sự phát triển kinh tế ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Vai trò của Nhà; Chính sách công; Phát triển kinh tế

13. Quan điểm cơ bản phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ngành đường sắt Việt Nam hiện nay/ Phạm Thị Thương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 101 – 105

Tóm tắt: Bài viết tập trung phân tích các vấn đề; Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ngành đường sắt phải gắn với mục tiêu của chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của ngành giao thông vận tải. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ngành đường sắt phải đảm bảo gia tăng về số lượng, phát triển về chất lượng và cân đối về cơ cấu nhân lực ngành giao thông vận tải nói chung. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ngành đường sắt đảm bảo kết hợp hài hòa giữa xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao với hiệu quả sử dụng nguồn lao động. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ngành đường sắt phải hướng ra ngoài phạm vi ngành, quốc gia và khu vực.

Từ khóa: Phát triển nguồn nhân lực; Ngành đường sắt

14. Một số yếu tố ảnh hưởng đến quản lý tài chính ở các trường đại học công lập hiện nay/ Đỗ Thị Ngân// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 106 – 109

Tóm tắt: Giáo dục đào tạo có mối quan hệ chặt chẽ với những thay đổi, phát triển về xã hội, kinh tế và chính trị. Tác động của những biến đổi này đến trạng thái của hệ thống giáo dục, đến nội dung giáo dục và cấu trúc của các cấp bậc học là rất đa chiều. Đặc trưng cơ bản nhất của giáo dục đại học là đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao cho tất cả

các lĩnh vực của xã hội. Sự phát triển của hệ thống giáo dục đại học một mặt bị tác động, chi phối đồng thời cũng góp phần thúc đẩy các xu hướng phát triển chung của đời sống văn hóa xã hội hiện đại. Bài báo tập trung nghiên cứu yếu tố ảnh hưởng đến quản lý tài chính ở các trường đại học công lập hiện nay.

Từ khóa: Quản lý tài chính; Đại học công lập

15. Hoạt động bồi dưỡng công chức theo tiếp cận năng lực cho công chức ngành Tài chính/ Đặng Thị Phương// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 110 – 117

Tóm tắt: Đối với ngành Tài chính, hoạt động quản lý bồi dưỡng công chức theo hướng tiếp cận năng lực mặc dù tăng về quy mô và số lượng tuy nhiên, chất lượng bồi dưỡng chưa đáp ứng yêu cầu đặt ra, chưa đồng đều giữa khối quản lý nhà nước, sự nghiệp và khối doanh nghiệp còn bất cập. Bài viết bàn về các yêu cầu mới về năng lực của công chức tài chính trong việc bồi dưỡng và phát triển năng lực của công chức tài chính hiện nay.

Từ khóa: Hoạt động bồi dưỡng; Năng lực; Công chức tài chính

16. Phương hướng và giải pháp chủ yếu nhằm giải quyết việc làm cho người lao động ở nông thôn Hà Tĩnh/ Trần Thị Diệu Thúy// Tạp chí Quản lý Giáo dục .- Số 1/2019 .- Tr. 118 – 122

Tóm tắt: Bài viết nghiên cứu hướng giải quyết việc làm cho người lao động ở nông thôn Hà Tĩnh theo ngành kinh tế, thành phần kinh tế, theo chương trình xúc tiến việc làm quốc gia và rút ra những vấn đề mà Hà Tĩnh cần quan tâm giải quyết trong thời gian tới.

Từ khóa: Lao động nông thôn; Việc làm; Kinh tế thị trường

Trung tâm Thông tin Thư viện