

## LỜI MỞ ĐẦU

### 1. Lý do chọn đề tài.

Ngày nay, phát triển du lịch đang là xu thế chung của nhiều nước trên thế giới, nhất là những nước có tiềm năng du lịch. Du lịch không chỉ đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí đơn thuần mà còn giúp con người nâng cao hiểu biết, giao lưu văn hoá giữa các tộc người, giữa các quốc gia, góp phần làm phong phú thêm đời sống tinh thần và hỗ trợ sự phát triển của quốc gia nơi đón khách.

Du lịch văn hoá là loại hình du lịch tìm hiểu văn hoá, lịch sử, lối sống và các yếu tố truyền thống của người dân địa phương nơi điểm đến hoặc một quốc gia. Ngày nay, khi đời sống ngày càng được nâng cao khiến nhu cầu về mọi mặt của đời sống cũng tăng theo. Nhu cầu được giao lưu tìm hiểu nhằm tăng sự hiểu biết lẫn nhau giữa các quốc gia, dân tộc hay ở địa phương làm nảy sinh loại hình du lịch này. Bên cạnh các loại hình du lịch khác: du lịch biển, du lịch sinh thái, du lịch nghỉ dưỡng du lịch văn hoá cũng có khả năng làm giảm tính vụn rã vì khách có thể quan tâm nghiên cứu vào bất kỳ thời gian nào trong năm.

Thanh Hoá là vùng đất mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc, nói đến du lịch văn hoá không thể không nói tới du lịch Thanh Hoá. Huyện Thọ Xuân là một mảnh đất địa linh nhân kiệt, giàu truyền thống văn hoá lịch sử, một trong những vùng trọng điểm về du lịch văn hoá của du lịch Thanh Hoá. Vì vậy cùng với nhịp độ tăng trưởng của ngành du lịch Thanh Hoá, du lịch Thọ Xuân đang từng ngày, hoà nhịp với sự phát triển chung của tỉnh và đạt kết quả ban đầu quan trọng, đóng góp đáng kể vào công cuộc xây dựng kinh tế, xã hội ở địa phương.

Chính vì vậy việc nghiên cứu để tìm ra phương hướng khai thác và giải pháp phát triển du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân là việc cần thiết

và cấp bách. Phát triển du lịch văn hoá phù hợp với xu hướng chung hiện nay của du lịch thế giới. Bởi ngoài việc nghỉ ngơi giải trí, du khách còn có nhu cầu tìm hiểu văn hoá lịch sử dân tộc nơi tham quan. Phát triển loại hình này không chỉ góp phần vào việc bảo tồn, phát triển nền văn hoá dân tộc mà còn tạo ra tính hấp dẫn, kéo dài ngày lưu trú bình quân của khách đến Thanh Hoá góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động du lịch cũng như tạo thêm nguồn thu nhập cho người dân địa phương.

Xuất phát từ những lý do nêu trên tác giả đã chọn đề tài “*Khai thác du lịch văn hoá trên địa bàn Thọ Xuân – Thanh Hoá*” để nghiên cứu và hy vọng Thọ Xuân sớm trở thành điểm du lịch văn hoá hấp dẫn của khách du lịch trong và ngoài nước.

## **2. Mục đích nghiên cứu.**

Tài nguyên du lịch nhân văn được coi là một trong những tài nguyên đặc biệt hấp dẫn đối với khách du lịch. Việc bảo tồn và phát triển sản phẩm du lịch văn hoá không chỉ góp phần bảo tồn vốn văn hoá bản địa mà còn thúc đẩy sự phát triển của loại hình du lịch văn hoá. Thông qua hoạt động du lịch sẽ làm tăng vốn hiểu biết, lòng tự hào dân tộc và tình đoàn kết hữu nghị quốc tế. Do đó việc khai thác các tài nguyên du lịch nhân văn để phục vụ phát triển du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá có ý nghĩa rất to lớn.

Mục đích nghiên cứu của khoá luận được xác định dựa trên cơ sở nghiên cứu thực tế các tài nguyên du lịch nhân văn ở Thọ Xuân cụ thể là các di tích lịch sử văn hoá, các lễ hội truyền thống, các làng nghề truyền thống... và việc khai thác phục vụ cho phát triển du lịch. Qua đó đánh giá những kết quả đạt được, chỉ rõ một số hạn chế còn tồn tại và nguyên nhân, từ đó đưa ra các giải pháp khắc phục để khai thác tốt và có hiệu quả hơn nữa các tài nguyên du lịch nhân văn, nhằm bảo tồn và phát huy bản sắc văn hoá của huyện Thọ Xuân nói của tỉnh Thanh Hoá nói riêng và của Việt Nam nói

chung, đồng thời trở thành sản phẩm du lịch đặc thù và không thể thiếu đ- ợc của du khách khi đến tham quan Thanh Hoá.

### **3. Phạm vi nghiên cứu.**

- Các vấn đề liên quan đến phát triển du lịch văn hoá.
- Nghiên cứu hiện trạng khai thác, phát triển du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá. Từ đó đ- a ra một số giải pháp để các tài nguyên du lịch nhân văn của Thọ Xuân trở thành sản phẩm du lịch văn hoá hấp dẫn.

### **4. Ph- ơng pháp nghiên cứu.**

Để hoàn thành khoá luận, tác giả có sử dụng một số ph- ơng pháp sau:

- Ph- ơng pháp thống kê.
- Ph- ơng pháp phân tích, tổng hợp.
- Ph- ơng pháp thực địa.
- Ph- ơng pháp bản đồ.
- Ph- ơng pháp thu thập và xử lý thông tin.

### **5. Bố cục khoá luận.**

Ngoài lời mở đầu, kết luận, phụ lục và tài liệu tham khảo, khoá luận gồm 3 ch- ơng

Ch- ơng I: Vai trò của du lịch văn hoá trong hoạt động du lịch.

Ch- ơng II: Thực trạng khai thác du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá.

Ch- ơng III: Ph- ơng h- ống và giải pháp phát triển du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân.

## **CHƯƠNG I: VAI TRÒ CỦA DU LỊCH VĂN HÓA TRONG HOẠT ĐỘNG DU LỊCH**

### **1.1. Một số vấn đề chung về văn hóa.**

#### **1.1.1. Khái niệm văn hóa.**

Ngay từ xa xưa hai chữ “văn hóa” đã sớm xuất hiện trong ngôn ngữ loài người đặc biệt là ở các quốc gia đó- ợc coi là cái nôi của nền văn minh nhân loại.

Ở phong Đông từ “văn hóa” xuất hiện sớm trong ngôn ngữ của người Trung Quốc với nghĩa gốc là: “văn trị giáo hoá”- cách cai trị mang hình thức đẹp để kết hợp với giáo hoá. Bản thân từ “văn” có nghĩa là sự biểu hiện ra bên ngoài, là vẻ đẹp do màu sắc tạo ra, nó biểu hiện một quy tắc ứng xử được xem là đẹp đẽ; “hoá” có nghĩa là chuyển thành, trở thành, đã thành.

Ở phong Tây, trong nền văn minh cổ Hi Lạp từ văn hóa (cultus) có nghĩa là trông trot, từ trông trot dần dần biến thành gieo trồng trí tuệ, tinh thần.

Nh- vậy, trong quan niệm của người cổ đại, dù phong Đông hay phong Tây thì văn hóa mang ý nghĩa giáo hoá con người.

Văn hóa chính là dấu ấn của cộng đồng tạo nên mọi hiện tượng tinh thần và vật chất của cộng đồng đó. Văn hóa vừa mang tính phổ biến vừa mang tính cá biệt. Phổ biến vì ở đâu con người cũng sống cùng một lúc ở hai thế giới là thực tại và biểu tượng, cách ứng xử của con người là xuất phát từ hệ thống các nguyên lý của thế giới biểu tượng mà con người tiếp nhận một cách gần như tự nhiên; cá biệt ở chỗ mỗi cộng đồng có một kiểu lựa chọn riêng biểu hiện thành một cách sống riêng rẽ, không giống các cộng đồng khác. Nguồn gốc của sự khác biệt đó xuất phát từ sự khác nhau về đời sống vật chất và tinh thần của từng nhóm người.

Có rất nhiều quan niệm khác nhau về văn hoá nh- ng tựu chung lại có thể đ- a ra ba ý chính:

- Văn hóa là cái làm phân biệt giữa con ng- ời với con vật.
- Văn hóa là do giáo dục mà có.
- Văn hóa là cái để phân biệt giữa cộng đồng này với cộng đồng khác.

Có rất nhiều định nghĩa khác nhau về văn hóa xuất phát từ cách tiếp nhận khác nhau. Để có một định nghĩa đầy đủ nhất về văn hóa, cách tốt nhất là gắn văn hóa với con ng- ời, theo Ph.May o- nguyên tổng giám đốc UNESCO đã nhận định: “Văn hóa sinh ra cùng với con ng- ời, có mặt trong bất cứ hoạt động nào của con ng- ời, dù là hoạt động sản xuất vật chất, sản xuất tinh thần hay trong quan hệ giao tiếp ứng xử xã hội và cả trong thái độ đối với tự nhiên”.

Theo GS Phan Ngọc: “ Không có cái gì gọi là văn hóa và ng- ợc lại bất kì cái gì cũng có mặt văn hóa, văn hóa là kiểu quan hệ giữa thế giới thực tại và thế giới biểu t- ượng, quan hệ ấy biểu hiện thành một kiểu lựa chọn riêng của một tộc ng- ời, một cá nhân so với một tộc ng- ời, một cá nhân khác. Nét khác biệt các kiểu lựa chọn làm cho chúng khác nhau tạo thành những nền văn hóa khác biệt”.

Chủ tịch Hồ Chí Minh quan niệm: “ Vì lẽ sinh tồn cũng nh- mục đích sống loài ng- ời mới sáng tạo và phát minh ra ngôn ngữ, chữ viết, đạo đức, pháp luật, khoa học, tôn giáo, văn học nghệ thuật, những công cụ sinh hoạt hàng ngày về ăn, mặc, ở và các ph- ơng thức sử dụng. Toàn bộ những sáng tạo và phát minh đó tức là văn hóa. Văn hóa là sự tổng hợp của mọi ph- ơng thức sinh hoạt cùng với biểu hiện của nó mà loài ng- ời sản sinh ra nhằm thích ứng với yêu cầu đời sống và đòi hỏi sự sinh tồn”. (Hồ Chí Minh – toàn tập NXBCTQG).

Văn hóa là một khái niệm rất rộng, nó bao hàm tất cả các lĩnh vực của đời sống. Theo nhà nghiên cứu Herder: “Nếu ta muốn mô tả thế giới này thì chúng ta chỉ cần dùng hai từ tự nhiên và văn hóa”.

Từ đó có thể nêu lên định nghĩa về văn hoá: Văn hoá là toàn bộ vật chất và tinh thần do con người và loài người sáng tạo ra nhờ lao động và hoạt động thực tiễn trong quá trình lịch sử của mình.

Bản chất của văn hoá là sự sáng tạo và ẩn含 các giá trị nhân văn, cái tốt đẹp để thúc đẩy sự tiến bộ của xã hội. Văn hoá có trong mọi hoạt động sống của con người từ hoạt động sản xuất vật chất, hoạt động ăn, ở, mặc, hoạt động văn hoá giáo dục, nghệ thuật, từ phong tục tập quán tín ngưỡng, tôn giáo, văn hoá liên quan đến toàn bộ hoạt động ứng xử của con người trong đời sống.

### **1.1.2. Chức năng của văn hoá.**

Văn hoá là tổng thể các giá trị vật chất và tinh thần do bản thân con người sáng tạo nên trong cuộc sống. Những giá trị do tác động trực tiếp đến con người ngay từ khi con người mới sinh ra. Trong cuộc đời, con người thường xuyên tiếp nhận các giá trị văn hoá của xã hội, từ đó trí tuệ, nhân cách và tâm hồn của con người mới được hình thành và phát triển. Tổng thể các hoạt động văn hoá tạo nên một thiên nhiên thứ hai, môi trường thứ hai nuôi dưỡng con người. Chính với ý nghĩa đó văn hoá có các chức năng xã hội đặc biệt và chức năng đó giúp ta hiểu rõ thêm bản chất văn hoá, vị trí, vai trò văn hoá trong đời sống xã hội.

Trong giới nghiên cứu việc trình bày chức năng về văn hoá không phải đã có sự thống nhất hoàn toàn.

Trong bài về “Khái niệm văn hoá” in trong tập “ Khái niệm và quan niệm về văn hoá” PGS TS Tạ Văn Thạnh trình bày văn hoá các chức năng sau:

- Chức năng chính của văn hoá là chức năng giáo dục, để thực hiện chức năng giáo dục thì có các chức năng sau đây:

+ Chức năng nhận thức.

- + Chức năng định hướng, đánh giá, xác định chuẩn mực điều chỉnh cách ứng xử của con người.
- + Chức năng giao tiếp.
- + Chức năng đảm bảo sự kế tục của lịch sử.
- + Một số thành tố văn hóa còn có cả chức năng riêng của nó. Chẳng hạn nghệ thuật, thể thao, hội hè... Có chức năng giải trí và chức năng thẩm mỹ.

PGS TSKH Trần Ngọc Thêm, lại xuất phát từ các đặc trưng của văn hóa mà ông đề xuất và khẳng định những chức năng của văn hóa:

- Chức năng tổ chức xã hội.
- Chức năng điều chỉnh xã hội.
- Chức năng giáo dục.
- Chức năng phát sinh là đảm bảo sự kế tục của lịch sử.

Giáo trình “Lý luận văn hóa và đường lối văn hóa của Đảng cộng sản Việt Nam” của Viện Văn hóa và phát triển lại trình bày chức năng của văn hóa gồm

- Chức năng giáo dục.
- Chức năng nhận thức.
- Chức năng thẩm mỹ.
- Chức năng dự báo.
- Chức năng giải trí.

Sở dĩ có sự khác nhau trong cách trình bày các chức năng của văn hóa là do góc độ tiếp cận của từng tác giả là khác nhau hoặc đó là những cách nói khác nhau về mặt chức năng của văn hóa.

- *Chức năng giáo dục:*

Giáo dục là chức năng bao trùm của văn hóa. Giáo dục là quá trình chuyển kinh nghiệm loài người cho cá nhân, cộng đồng để từ đó họ có thể tiếp nhận để hòa nhập, phát triển và sáng tạo trong cộng đồng mình.

Toàn bộ các hoạt động văn hoá đều hướng tới giáo dục con người nhằm phát triển về thể lực, trí lực, tình cảm, bồi dưỡng nhân cách và trí tuệ của con người. Con người vừa là chủ thể sáng tạo ra văn hoá, vừa là môi trường sản phẩm văn hoá.

Sức mạnh và hiệu quả của giáo dục văn hoá là ở chỗ nó tác động trực tiếp đến sự hình thành nhân cách và phát triển toàn diện con người

Văn hoá thực hiện chức năng giáo dục không chỉ bằng các giá trị văn hoá truyền thống mà còn bằng cả các giá trị đang hình thành. Với chức năng giáo dục, văn hoá tạo nên sự phát triển liên tục của lịch sử nhân loại và lịch sử dân tộc, qua đó văn hoá đảm bảo tính kế tục của lịch sử.

Nhưng giáo dục không đồng nghĩa với việc biến các giá trị văn hoá thành sự giáo huấn khô khan, trừu tượng. Các hoạt động văn hoá thực hiện chức năng giáo dục thông qua các chức năng khác nhau: chức năng nhận thức, thẩm mỹ, giải trí...

- *Chức năng nhận thức:*

Nhận thức là quá trình tìm hiểu tự nhiên, xã hội, tinh duy. Đây là quá trình khám phá của xã hội loài người, tri thức là yếu tố đầu tiên của văn hoá, hiểu biết là nền tảng của sự sáng tạo. Hệ thống các tri thức là toàn bộ những kinh nghiệm của loài người trong quá trình nhận thức tự nhiên và xã hội. Nó được kết tinh trong các ngành khoa học: khoa học tự nhiên, khoa học kỹ thuật công nghệ, khoa học xã hội nhân văn.

Xã hội ngày càng phát triển thì nhận thức của con người ngày càng sâu rộng, khoa học dần trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp thúc đẩy xã hội phát triển. Văn hoá tạo ra các thể chế, thiết chế để giúp con người nâng cao nhận thức của mình.

Chức năng nhận thức có mặt trong bất kỳ hoạt động văn hoá nào, thí dụ như trong các Viện bảo tàng, các công trình kiến trúc, các tác phẩm nghệ thuật. Nâng cao trình độ nhận thức của con người cũng chính là phát huy tiềm

năng ở con người, đây là một đặc điểm rất quan trọng để hoàn thiện con người, hoàn thiện xã hội.

- *Chức năng thẩm mỹ:*

Chức năng thẩm mỹ của văn hóa thường gắn liền với các hoạt động văn học nghệ thuật. Đây là chức năng có tầm quan trọng đặc biệt nhưng cũng thường bị coi nhẹ. Vai trò của văn hóa nói chung và nghệ thuật nói riêng là bồi dưỡng khả năng phát triển cái đẹp của thế giới xung quanh.

Lịch sử của nhân loại đã chứng minh rằng mỗi bước tiến của xã hội cũng là một bước tiến về vui vẻ lên tới cái đẹp. Có thể khẳng định nhu cầu và khả năng vui vẻ tới cái đẹp là một trong những động lực quan trọng tạo nên sự tiến bộ về vật chất và tinh thần của cuộc sống con người.

- *Chức năng dự báo*

Văn hóa có thể đưa ra được các dự báo cần thiết về tự nhiên, xã hội và con người. Con người ngày càng nhận thức được vai trò của mình đối với lịch sử, quy luật của tự nhiên và quy luật xã hội. Trong mấy thập kỷ qua, có nhiều nhà văn hóa đã có những dự báo về sự cân bằng sinh thái và sự phá vỡ, ô nhiễm môi trường, bầu khí quyển. Những dự báo đó đã được chứng thực trong cuộc sống hôm nay.

- *Chức năng giải trí:*

Chức năng giải trí của văn hóa không tách rời khỏi giáo dục và không đi ra ngoài mục tiêu hoàn thiện con người. Trong cuộc sống, con người ngoài hoạt động lao động còn có nhu cầu giải tỏa tinh thần, tâm lý. Họ tìm đến các điểm văn hóa, các hoạt động văn hóa, ở một chừng mực nhất định sự giải trí ấy là bổ ích, cần thiết nó không chỉ bù đắp lại sức lao động đã mất đi mà còn làm tăng năng khiếu văn hóa nghệ thuật tiềm tàng và bẩm sinh ở mỗi con người.

Mặc dù có các cách nhìn nhận khác nhau về chức năng của văn hóa song các tác giả đều đồng ý với mục tiêu cao cả của văn hóa là vì con người, vì sự hoàn thiện và phát triển con người.

### **1.1.3. Các thành tố của văn hóa.**

Theo cuốn giáo trình “ Cơ sở văn hóa Việt Nam” của Trần Quốc Vượng, văn hóa là một hệ thống được tạo thành bởi 15 thành tố. Mỗi thành tố mang những đặc điểm chung của văn hóa, nhưng mỗi thành tố cũng lại có những đặc điểm riêng:

- Ngôn ngữ.
- Phong tục tập quán.
- Tín ngưỡng tôn giáo.
- Kiến trúc.
- Nghề thủ công.
- Sân khấu tuồng, chèo, kịch.
- Lễ hội.
- Nghệ thuật tạo hình.
- Lối sống.
- Nhiếp ảnh, điện ảnh.
- Văn chương.
- Mass media.
- Thông tin, tín hiệu.
- Nghệ thuật trình diễn.
- Nghệ thuật âm thanh.

Tất cả các thành tố trên đều có tác động đến du lịch nói chung và du lịch văn hóa nói riêng. Tuy nhiên những thành tố có ảnh hưởng lớn đến du lịch bao gồm những thành tố sau:

- *Ngôn Ngữ.*

Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu. Hiểu theo nghĩa rộng, ngôn ngữ là một thành tố văn hoá nh- ng là một thành tố chi phối nhiều đến các thành tố văn hoá khác, mặc dù, ngôn ngữ là hiện thực trực tiếp của tư tưởng “Về mặt hình thành, ngôn ngữ và văn hoá đều là những thiết chế xã hội mang tính - ốc định”.

Theo ý kiến của GS TS Phạm Đức Đồng thì:

Tiếng Việt – M- ờng đ- ợc hình thành bởi nhiều yếu tố thuộc các dòng ngôn ngữ ở Đông Nam Á, kể cả dòng Mã Lai, Tạng – Miến... trong đó có hai yếu tố chính: Môn – Khơme và Tày – Thái.

Quan hệ giữa hai yếu tố chủ đạo đó là: Môn – Khơme đóng vai trò cơ tầng, Tày – thái đóng vai trò cốt ché.

Quá trình chuyển hoá đó là một quá trình hội tụ văn hoá và tộc ng- ời đã diễn ra ở châu thổ sông Hồng. Một cộng đồng mới bao gồm nhiều bộ tộc trong đó tộc ng- ời nói riêng Môn – Khơme chiếm số đông dần dần biến đổi tiếng nói của mình và tạo nên ngôn ngữ mới vận hành theo cơ chế Tày – Thái, ngôn ngữ Việt – M- ờng chung.

Trong tiến trình phát triển, tiếng Việt còn có sự tiếp xúc với các ngôn ngữ ở Trung Quốc. Sự tiếp xúc này đã mang lại sự thay đổi cho tiếng Việt. Nhiều từ ngữ Hán đ- ợc ng- ời Việt vay m- ợn, nh- ng xu h- ống Việt hoá là xu h- ống mạnh nhất.

Cuộc tiếp xúc lớn thứ hai là cuộc tiếp xúc giữa tiếng Việt và tiếng Pháp. Ng- ời Việt đã vay m- ợn những từ của tiếng Pháp, sao phỏng ngữ pháp của tiếng Pháp. Tiếng Việt giai đoạn này vừa giữ bản sắc của mình vừa biến đổi nhanh chóng, chuẩn bị cho sự phát triển ở giai đoạn sau.

Về mặt chữ viết, cho đến nay, tiếng Việt đã trải qua một số hình thức chữ viết: chữ hán, chữ Nôm và chữ Quốc ngữ.

Là một thành tố của văn hoá, tiếng Việt có quan hệ mật thiết với các thành tố khác. Mang đặc điểm của ngôn ngữ là gắn với tư duy như “hai mặt

của một tờ giấy". Ngôn ngữ được coi là phong tiện duy nhất có khả năng giải mã cho tất cả các loại hình nghệ thuật gắn với phạm trù văn hóa. Chính cũng từ cơ sở của tiềm năng này, ngôn ngữ có khả năng tạo thành những tác phẩm nghệ thuật ngôn từ rất tổng hợp. Mặt khác, trong sự phát triển của văn hóa, ngôn ngữ bao giờ cũng là công cụ, một phong tiện có tác động nhạy cảm nhất.

- *Tôn Giáo – tín ngưỡng.*

Trong mỗi tôn giáo, bao giờ cũng có hai yếu tố: cái trần tục và cái thiêng liêng. hay nói nh- Max Weber: tôn giáo là một dạng của hoạt động cộng đồng gắn với cái siêu nhiên. Với hai yếu tố này, vai trò của tôn giáo trong xã hội qua các thời kỳ lịch sử khác nhau có khác nhau. Dù vậy “một thực tế cho thấy, cho dù là quan niệm, thái độ, nội dung về tôn giáo luôn thay đổi và dù có thay đổi bao nhiêu đi nữa thì nó vẫn là một thực tế khách quan của lịch sử, sinh ra cùng với xã hội loài ng-ời, do con ng-ời sáng tạo ra, rồi con ng-ời lại bị chi phối bởi nó. Tôn giáo còn tồn tại lâu dài.”

Trong lịch sử nhân loại, tôn giáo không chỉ có quan hệ mật thiết mà còn có tác động mạnh mẽ đến các thành tố khác của văn hóa.

Ở Việt Nam, qua tr-ờng kỳ kịch sử từng tồn tại các tôn giáo có tính phổ quát nh- Nho giáo, Phật giáo, Hồi giáo, Kitô giáo và Đạo giáo, nh- ng lại có những tôn giáo chỉ có tính chất địa ph-ong nh- Cao Đài, Hoà Hảo.

Theo GS Đào Duy Anh tín ngưỡng là “Lòng ngưỡng mộ, mê tín đối với một tôn giáo hoặc một chủ nghĩa”. Nói đến tín ngưỡng là nói đến quá trình thiêng hoá một nhân vật đ-ợc gửi gắm vào niềm tin t-ởng của con ng-ời. Quá trình ấy có thể là quá trình huyền thoại hóa, lịch sử hóa nhân vật phụng thờ. Mặt khác, giữa các tín ng- ỡng đều có những đan xen và trong từng tín ng- ỡng đều có nhiều lớp văn hóa lồng đọng.

- Tín ng- õng phòn thực: Thực chất của tín ng- õng phòn thực là khát vọng cầu mong sự sinh sôi nảy nở của con ng- ời và tạo vật, lấy các biểu t- ợng về sinh thực khí và hành vi giao phối làm đối t- ợng.
- Tín ng- õng thờ thành hoàng làng: Thành hoàng là nhân vật trung tâm của một sinh hoạt văn hoá mà dân các làng quê cũng nh- các nhà nghiên cứu văn hoá dân gian gọi là lê hội.
- Tín ng- õng thờ Mẫu: Các nhà nghiên cứu đã thông nhất rằng, tín ng- õng thờ Mẫu là một hiện t- ợng văn hoá dân gian tổng thể. Gắn bó với tín ng- õng thờ Mẫu là hệ thống các huyền thoại, thần tích, các bài văn chầu, các truyện thơ nôm, các bài giáng bút, các câu đối, đại tự.

Nhân vật của tín ng- õng thờ mẫu đ- ợc phụng thờ ở các di tích mà dân gian gọi là phủ, điện, đền. Gắn với các nhân vật thờ phụng ở các di tích này là một số lê hội.

- *Lễ Hội.*

Lê hội bao giờ cũng gắn bó với một cộng đồng dân c- nhất định. Lê hội gắn với từng làng quê, các làng quê khác nhau thì ngày hội làng cũng khác nhau. Mặt khác, các lê hội mang tính tộc ng- ời rất rõ. Các tộc ng- ời khác nhau sẽ có những lê hội khác nhau.

Nhân vật trung tâm đ- ợc thờ phụng của cộng đồng là nhân vật chính của ngày lê hội. Tất cả các nghi lễ, lê thức trò diễn, trò chơi đều h- ống tới nhân vật đ- ợc thờ phụng này. Tuỳ theo từng tiêu chí phân loại mà ng- ời ta có thể chia hệ thống nhân vật đ- ợc thờ phụng này thành các loại: nhân thần và thần tự nhiên, thành hoàng làng và các phúc thần, nam thần và nữ thần cùng các Mẫu...

Giá trị của lê hội chính là giá trị cộng cảm và cộng mệnh. Ngày lê hội là thời gian c- dân tụ họp để t- ỏng nhớ vị thánh của làng. Vì thế, đây là “một sinh hoạt tập thể long trọng, th- ờng đem lại niềm phấn chấn cho tất cả mọi ng- ời. Những quy cách và những nghi thức của lê hội mà mọi ng- ời phải tuân theo, tạo nên niềm cộng cảm của toàn thể cộng đồng, làm cho mỗi ng- ời gắn

bó chặt chẽ hơn với cộng đồng và do đó thấy mình v-ơn lên ở tầm vóc cao hơn, với một sức mạnh lớn hơn”.

Mặt khác lễ hội còn là một bảo tàng văn hoá, một thứ bảo tàng tâm thức l-u giữ các giá trị văn hoá, các sinh hoạt văn hoá. Đó có thể là các trò chơi, các tín ng-õng, các hình thức diễn x-óng dân gian... Trong văn hoá làng, lễ hội là một thành tố có tiềm năng to lớn.

Ngoài ra các thành tố nh- : Kiến trúc, nghề thủ công, sân khấu tuồng, chèo, kịch, nghệ thuật tạo hình cũng là những thành tố ảnh h-ởng lớn đến du lịch văn hoá và sẽ trở thành sản phẩm du lịch.

## **1.2. Khái quát về du lịch.**

### **1.2.1. Khái niệm du lịch .**

Từ xa x-a trong lịch sử nhân loại du lịch đã đ-ợc ghi nhận là một sở thích, một hoạt động nghỉ ngơi tích cực của con ng-ời. Ngày nay, trên phạm vi toàn thế giới du lịch trở thành một nhu cầu không thể thiếu đ-ợc trong đời sống văn hoá - xã hội của nhiều n-ớc, hoạt động du lịch đang phát triển mạnh mẽ và trở thành một trong những ngành kinh tế quan trọng ở nhiều n-ớc trên thế giới.

Ngày nay thuật ngữ “du lịch” đã trở nên rất thông dụng, nó đ-ợc bắt nguồn từ tiếng Hi Lạp có nghĩa là đi một vòng, trong tiếng Việt thuật ngữ này được dịch thông qua tiếng Hán “du” có nghĩa là đi chơi, “lịch” có nghĩa là từng trải. Tuy nhiên ng-ời Trung Quốc gọi du lịch là du lâm với nghĩa là đi chơi để nâng cao nhận thức.

Du lịch là một hoạt động kinh tế mang tính xã hội cao thu hút hàng tỷ ng-ời trên thế giới. Bản chất kinh tế của du lịch là ở chỗ sản xuất và cung cấp hàng hoá dịch vụ nhằm đáp ứng nhu cầu vật chất tinh thần cho khách. Bên cạnh đó du lịch còn góp phần vào việc chuyển đổi cơ cấu các ngành kinh tế nh- : giao thông, công nghiệp, nông nghiệp, xây dựng. .. theo h-óng tăng tỷ trọng của khối dịch vụ trong nền kinh tế quốc dân.

Hoạt động du lịch thường gắn liền với đi chơi, giải trí nhằm phục hồi năng cao sức khoẻ và khả năng lao động của con người. Nhưng các chuyến đi du lịch không chỉ dừng lại ở việc nghỉ ngơi, giải trí mà còn nhằm thoả mãn rất lớn nhu cầu về tinh thần bởi mỗi vùng, mỗi quốc gia lại có những đặc trưng riêng về tự nhiên, lịch sử, văn hoá, truyền thống. Nhưng trước hết hoạt động du lịch liên quan mật thiết đến việc di chuyển chỗ tạm thời của khách du lịch.

Trong lịch sử xã hội loài người có rất nhiều hoạt động, nhiều chuyến đi mà người ta còn gọi là các hoạt động sơ khai như các cuộc hành hương tôn giáo, các cuộc thám hiểm của Christopher, Colombo, Ferdinand Magellan...

Đầu tiên du lịch được hiểu là hoạt động đi lại của từng cá nhân hoặc một nhóm người rời khỏi chỗ ở của mình trong một thời gian ngắn đến các vùng xung quanh để nghỉ ngơi, giải trí hay chữa bệnh. Ngày nay người ta thống nhất rằng về cơ bản tất cả các hoạt động di chuyển của con người ở trong hay ngoài nước trừ việc đi trú chính trị, tìm việc làm và xâm lược đều mang ý nghĩa du lịch.

Cho đến nay có rất nhiều định nghĩa khác nhau về du lịch, do hoàn cảnh (thời gian, khu vực), dưới góc độ nghiên cứu khác nhau, mỗi người lại có cách hiểu về du lịch khác nhau.

Năm 1963, tại Hội nghị Liên Hợp Quốc về du lịch ở Roma các chuyên gia đã đưa ra định nghĩa về du lịch: “Du lịch là tổng hợp các mối quan hệ hiện tượng và các hoạt động kinh tế bắt nguồn từ các cuộc hành trình và trú ẩn của cá nhân hay tập thể ở bên ngoài nơi ở thường xuyên của họ hay ngoài nước họ với mục đích hoà bình. Nơi đến trú không phải là nơi ở thường xuyên của họ”.

Khác với quan điểm trên, các tác giả “Bách khoa toàn thư Việt Nam” lại tách hai nội dung cơ bản của du lịch thành hai phần riêng biệt:

Theo nghĩa thứ nhất: “du lịch là một dạng nghỉ dưỡng, tham quan tích cực của con người ngoài nơi cư trú với mục đích nghỉ ngơi, giải trí, xem danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, công trình văn hoá nghệ thuật...”.

Theo nghĩa thứ hai: “ du lịch được coi là một ngành kinh doanh tổng hợp có hiệu quả cao về nhiều mặt, nâng cao hiểu biết về tự nhiên, truyền thống, lịch sử, văn hóa dân tộc từ đó góp phần làm tăng thêm tình yêu đất n- ớc, đối với ng- ời n- ớc ngoài là tình hữu nghị đối với dân tộc mình; về mặt kinh tế du lịch là lĩnh vực kinh doanh mang lại hiệu quả rất lớn có thể coi là hình thức xuất khẩu hàng hóa và dịch vụ tại chõ”.

Theo quan điểm của tổ chức du lịch thế giới ( WTO-1999) : “Du lịch là một tập hợp các hoạt động và các dịch vụ đa dạng liên quan đến việc di chuyển tạm thời của con ng- ời ra khỏi nơi c- trú th- ờng xuyên của họ nhằm mục đích tiêu khiển, nghỉ ngơi văn hóa, nghỉ d- ồng và nhìn chung là nhiều lí do không phải kiếm sống”.

Luật du lịch của n- ớc Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 01 tháng 01 năm 2006, tại ch- ơng I, điều 10 định nghĩa : “Du lịch là hoạt động của con ng- ời ngoài nơi c- trú th- ờng xuyên của mình nhằm đáp ứng nhu cầu tham quan, tìm hiểu, giải trí , nghỉ d- ồng trong thời gian nhất định”.

Nh- vậy có thể thấy hoạt động du lịch có một số đặc điểm sau:

- Du lịch là hoạt động di chuyển của con ng- ời đến một nơi nào đó ngoài nơi ở th- ờng xuyên của mình.
- Mục đích của du lịch là đáp ứng đ- ợc nhu cầu tham quan, tìm hiểu, giải trí của du khách.
- Du lịch cần phải có sự hỗ trợ của các cơ sở vật chất kỹ thuật, cơ sở hạ tầng cùng các dịch vụ du lịch nhằm thoả mãn các nhu cầu trong chuyến du lịch của du khách.

### **1.2.2. Du lịch văn hóa.**

- *Khái niệm.*

Du lịch đ- ợc coi là ngành có định h- ống tài nguyên rõ rệt, trong đó các đối t- ượng văn hóa đ- ợc coi là tài nguyên du lịch đặc biệt hấp dẫn. Nếu

tài nguyên du lịch tự nhiên hấp dẫn du khách bởi sự hoang sơ, độc đáo, hiếm hoi của nó thì tài nguyên du lịch nhân văn lại thu hút khách bởi tính phong phú, đa dạng, độc đáo và tính truyền thống cũng như tính địa phương của nó. Các đối tượng văn hóa - tài nguyên du lịch nhân văn chính là cơ sở để tạo nên những loại hình du lịch văn hóa hấp dẫn.

Ngày nay, khi xã hội ngày càng phát triển con người ngày càng có nhu cầu cao trong việc nâng cao trình độ văn hóa, trình độ hiểu biết của cá nhân, đây là lý do để du lịch văn hóa phát triển. Con người dùng thời gian rỗi của mình vào việc nghỉ ngơi tinh thần một cách tích cực có thể xem các triển lãm, tham quan các viện bảo tàng, ca hát, chơi các nhạc cụ...

Giá trị văn hóa lịch sử, các thành tựu chính trị, kinh tế có ý nghĩa đặc trưng cho sự phát triển du lịch ở một địa phương, một vùng, hoặc một đất nước. Chúng có sức hấp dẫn đặc biệt đối với số đông khách du lịch với những mục đích và yêu cầu khác nhau. Mật khẩu nhận thức về văn hóa cũng là yếu tố thúc đẩy động cơ đi du lịch của du khách.

Theo PGS Phạm Minh Tuệ: “ du lịch văn hóa có mục đích chính là nâng cao hiểu biết cho cá nhân, loại hình du lịch thỏa mãn lòng hiểu biết và nghiên cứu lịch sử, kiến trúc, kinh tế, chế độ xã hội, chính sách và phong tục tập quán của đất nước đến du lịch” .

PGS TS Trần Đức Thanh lại nhận định “ người ta gọi là du lịch văn hóa khi hoạt động du lịch diễn ra chủ yếu trong môi trường du lịch văn hóa hoặc hoạt động du lịch đó tập trung khai thác các tài nguyên du lịch nhân văn”.

Theo Luật du lịch của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ngày 01 tháng 01 năm 2006: “ du lịch văn hóa là hình thức du lịch dựa vào bản sắc văn hóa dân tộc với sự tham gia của cộng đồng nhằm bảo tồn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống”.

- *Các loại hình du lịch văn hóa.*

- Du lịch lễ hội: là loại hình du lịch về với các lễ hội truyền thống.
- Du lịch tham quan, tìm hiểu lịch sử.

- Du lịch làng nghề: là loại hình du lịch văn hóa mà qua đó khách du lịch đ- ợc tham nhận các giá trị văn hóa vật thể và phi vật thể có liên quan mật thiết đến một làng nghề cổ truyền của một dân tộc nào đó. Đây là loại hình du lịch còn khá mới mẻ ở n- ớc ta hiện nay nh- ng đang có xu h- ống phát triển mạnh, rất hấp dẫn khách du lịch, đặc biệt đối với khách du lịch quốc tế.
- Du lịch tôn giáo: loại hình du lịch này thoả mãn nhu cầu tín ng- ống, đặc biệt của những ng- ời theo những loại tôn giáo khác nhau. Đây là loại hình du lịch lâu đời và rất phổ biến nhất là khi sự phát triển của các tôn giáo phổ biến trên thế giới đ- ợc đẩy mạnh.
- Du lịch văn hóa ẩm thực và các loại hình du lịch văn hóa khác. Khi cuộc sống con ng- ời ngày càng đ- ợc nâng cao thì nhu cầu h- ống thụ cũng tăng lên. Nhu cầu ăn không chỉ dừng lại ở ăn đủ mà đ- ợc nâng lên thành nghệ thuật th- ờng thức theo xu h- ống này du lịch văn hóa ẩm thực phát triển mạnh mẽ.

### **1.2.3. Khách du lịch**

Có nhiều khái niệm về khách du lịch. Tuy nhiên do hoàn cảnh thực tế mỗi n- ớc, theo quan điểm khác nhau của các tác giả nên các khái niệm đ- a ra không phải hoàn toàn nh- nhau. Nh- ng trước hết trong hầu nh- tất cả các khái niệm, khách du lịch đều đ- ợc coi là ng- ời đi khỏi nơi c- trú th- ờng xuyên của mình. Tại nhiều n- ớc trên thế giới th- ờng có sự phân biệt giữa khách du lịch quốc tế và khách du lịch nội địa. Ở n- ớc ta theo luật du lịch Việt Nam thì khách du lịch đ- ợc định nghĩa nh- sau:

“ Khách du lịch là ng- ời đi du lịch hoặc kết hợp đi du lịch, trừ tr- ờng hợp đi học, làm việc hoặc hành nghề để nhận thu nhập ở nơi đến”.

Cũng theo Luật du lịch Việt Nam 2006 về khách du lịch: Bao gồm khách du lịch nội địa và khách du lịch quốc tế.

“ Khách du lịch nội địa là công dân Việt Nam, người nước ngoài thường trú tại Việt Nam đi du lịch trong lãnh thổ Việt Nam”.

“ Khách du lịch quốc tế là người nước ngoài, người Việt Nam định cư ở nước ngoài vào Việt Nam đi du lịch. Công dân Việt Nam, người nước ngoài thường trú tại Việt Nam ra nước ngoài đi du lịch.

#### **1.2.4. Tài nguyên du lịch nhân văn**

Theo Luật Du lịch Việt Nam, tại điều 13 điều 13 đ- a ra: Tài nguyên du lịch nhân văn bao gồm: Truyền thống các yếu tố văn hóa, văn nghệ dân gian, di tích lịch sử cách mạng, khảo cổ, di tích lịch sử cách mạng, các công trình lao động sáng tạo của con người và các di sản văn hóa vật thể, phi vật thể khác có thể sử dụng phục vụ mục đích du lịch.

Tài nguyên du lịch nhân văn là những sản phẩm do con người sáng tạo ra cùng với các giá trị của chúng có sức hấp dẫn đối với du khách, những di sản văn hóa cũng là do con người sáng tạo ra, do vậy mà các di sản văn hóa là tài nguyên du lịch nhân văn nó bao gồm di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

Theo Luật di sản văn hóa Việt Nam có hiệu lực từ ngày 01 tháng 01 năm 2002 tại điều 4 giải thích từ ngữ :

Di sản văn hóa vật thể là sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, bao gồm di tích lịch sử văn hóa, danh lam thắng cảnh, di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

Di sản văn hóa phi vật thể là sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học đặc biệt giữ bằng trí nhớ, chữ viết, đặc biệt lưu truyền bằng truyền miệng, trình diễn và các hình thức lưu giữ, lưu truyền khác bao gồm tiếng nói, chữ viết, tác phẩm văn học, nghệ thuật, khoa học, ngữ văn truyền miệng, diễn xướng dân gian, lối sống, nếp sống, lễ hội, bí quyết về nghề thủ công truyền

thống, tri thức về y, d- ợc học cổ truyền, về văn hoá cổ truyền, về trang phục truyền thống dân tộc và những tri thức dân gian khác.

Di tích lịch sử văn hoá là công trình xây dựng, địa điểm có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

Lễ hội truyền miệng là loại hình sinh hoạt văn hoá tổng hợp hết sức đa dạng và phong phú là một kiểu sinh hoạt tập thể của nhân dân sau một thời gian lao động mệt nhọc hoặc là một dịp để con ng- ời h- óng về một sự kiện lịch sử trọng đại: ng- ỡng mộ tổ tiên, ôn lại truyền thống hoặc để giải quyết những nỗi lo âu, những khao khát, - ớc mơ mà cuộc sống thực tại ch- a giải quyết đ- ợc.

### **1.3. Vai trò của du lịch văn hoá trong hoạt động du lịch.**

Giữa văn hoá và du lịch luôn có mối quan hệ biện chứng và t- ơng tác lân nhau. Mối quan hệ này càng thể hiện rõ hơn trong sự liên hệ giữa việc bảo tồn và phát huy các di tích lịch sử và văn hoá đồng thời cũng là một trong những bộ phận quan trọng của tài nguyên du lịch. Xét d- ối góc độ thị tr- ờng thì văn hoá vừa là yếu tố cũng vừa góp phần hình thành yếu tố cầu.

Sản phẩm văn hoá có ý nghĩa to lớn trong việc phát triển du lịch, các sản phẩm văn hoá là cơ sở để tạo nên các loại hình du lịch phong phú. Khai thác thế mạnh của văn hoá để phát triển du lịch và phát triển du lịch sẽ quay trở lại làm củng cố, phát triển bền vững nền văn hoá, thúc đẩy hiểu biết văn hoá và hoà bình. Sự phát triển về du lịch cũng là sự thăng hoa về văn hoá, giao l- u về du lịch giữa các dân tộc ngày càng phát triển dần dần, nền văn hoá của từng dân tộc đã hoà nhập vào nền văn hoá chung của nhân loại.

Khách du lịch đ- ợc tiếp xúc trực tiếp với các thành tựu văn hoá phong phú, lâu đời của các dân tộc từ đó nâng cao lòng yêu n- ớc, nhận thức xã hội, tình hữu nghị quốc tế, hình thành và củng cố phẩm chất đạo đức tốt đẹp: Lòng

yêu n- ớc, yêu lao động, tình bạn, điều đó quyết định đến sự phát triển cân đối về nhân cách của mỗi cá nhân trong xã hội.

Thông qua việc phát triển du lịch văn hóa, thúc đẩy sự giao l- u, hợp tác, quốc tế mở rộng sự hiểu biết, tình hữu nghị giữa các dân tộc, thông qua đó làm cho con ng- ời sống ở các khu vực khác nhau hiểu biết và xích lại gần nhau hơn.

Việc tìm hiểu các sản phẩm văn hóa góp phần nâng cao nhận thức của ng- ời dân về văn hóa từ đó làm cho mọi ng- ời có ý thức trong việc bảo vệ, giữ gìn văn hóa bản địa và tiếp thu những tinh hoa của văn hóa nhân loại do khách du lịch mang đến. Đồng thời làm phong phú cho diện mạo đời sống xã hội, tăng thêm tính cõi kết cộng đồng, khơi dậy lòng tự hào dân tộc.

Mỗi dân tộc, quốc gia lại có những nét văn hóa đặc tr- ng riêng và thông qua sản phẩm văn hóa du lịch sẽ góp phần giới thiệu và quảng bá về đất n- ớc, con ng- ời nơi đến du lịch với bạn bè quốc tế đồng thời nó làm cơ sở cho việc hình thành các tour du lịch văn hóa hấp dẫn.

Phát triển du lịch văn hóa góp phần giữ gìn, bảo tồn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc, sự giao l- u về văn hóa còn kéo theo sự giao l- u về kinh tế, chính trị, th- ơng mại, xã hội.

Du lịch văn hóa phát triển làm tăng doanh thu cho du lịch và một phần doanh thu đó lại đ- ợc sử dụng trong việc bảo tồn và phát triển các giá trị văn hóa. Đồng thời trong một chừng mực nào đó có thể xem mối quan hệ giữa văn hóa và du lịch thông qua các ph- ơng tiện và sản phẩm văn hóa cụ thể.

Các sản phẩm văn hóa nh- tranh vẽ, điêu khắc, các hàng thủ công mỹ nghệ, đồ l- u niêm ở các làng nghề hay điểm di tích lịch sử... là các sản phẩm mà khách du lịch rất - a thích. Theo xu h- ống hiện nay tại các điểm du lịch th- ờng bày bán các hàng thủ công truyền thống và đến xem các cửa hàng này là hình thức giải trí của khách du lịch. Các sản phẩm mua đó trở thành vật l- u

niệm có giá trị lớn hơn so với hàng cùng loại mua ở siêu thị hay các khách sạn lớn.

Biểu diễn dân ca và các loại hình văn nghệ truyền thống cũng nh- hiện đại, tại các cơ sở l- u trú hoặc tại các địa ph- ơng nơi đến sẽ mang lại cho khách th- ơng thức âm nhạc một cách tốt nhất. Bên cạnh đó các băng hình, băng nhạc mà khách có thể mua đ- ợc là ph- ơng tiện rất hiệu quả nhằm quản bá duy trì, giữ gìn nền văn hoá của địa ph- ơng.

Các điệu nhảy dân tộc cũng hấp dẫn bởi sự sôi động và mạnh mẽ đối với khách du lịch với các hình thức và ph- ơng thức tiến hành đầy màu sắc, trang phục cổ truyền dân tộc. Âm nhạc, điệu nhảy và trình độ nghệ thuật đã làm tăng thêm sức cuốn hút đối với khách du lịch, là điều kiện để duy trì và phát triển truyền thống văn hoá dân tộc.

Mở rộng hơn, văn hoá còn bao gồm những giá trị vật chất nh- : Các công trình đương đại, trường đại học, các cơ sở nghiên cứu... và giá trị tinh thần nh- việc học hỏi kinh nghiệm trong các chuyến đi mở rộng tầm hiểu biết, tất cả những giá trị đó của văn hoá đều làm cho du lịch trở nên đa dạng và năng động.

Ở Việt Nam trong những năm gần đây có rất nhiều các hoạt động du lịch văn hoá, các tour du lịch văn hoá, tuần lẽ du lịch văn hoá, liên hoan du lịch, ẩm thực đ- ợc tổ chức hoành tráng và công phu. Việc tổ chức các sự kiện văn hoá lớn: Lễ hội đền Hùng, Festival Huế, hành trình di sản miền Trung... đã b- ớc đầu tạo mối liên kết sâu sắc giữa văn hoá và du lịch, tạo sức hấp dẫn đặc biệt đối với du khách trong và ngoài n- ớc.

Việc thiết kế các tour du lịch kết hợp với văn hoá là một trong những cơ sở quan trọng tạo nên sức hấp dẫn đối với du khách, góp phần tích cực và có hiệu quả trong việc giới thiệu các giá trị văn hoá đối với bạn bè thế giới. Với tiềm năng du lịch nhân văn phong phú cùng với các chính sách phát triển du lịch phù hợp chắc chắn Việt Nam sẽ trở thành điểm du lịch lý t- ơng của du khách bốn ph- ơng.

Đối với các địa ph- ơng miền núi, các dân tộc thiểu số có những nét văn hoá đặc đáo, sơ khai trong lối sống, phong tục tập quán, thói quen hay trong kiến trúc nghệ thuật tạo nên sản phẩm du lịch đặc đáo. Việc phát triển du lịch văn hoá không chỉ góp phần vào việc bảo tồn phát huy bản sắc dân tộc mà còn mang lại lợi ích to lớn trong việc phát triển kinh tế cộng đồng, chuyển dịch cơ cấu kinh tế, tăng thu nhập, nâng cao đời sống và rút ngắn sự chênh lệch giữa các vùng.

Huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá đ- ợc biết đến là một vùng đất địa linh nhân kiệt, giàu truyền thống lịch sử văn hoá, nơi đã sản sinh ra vị vua mở đầu cho triều đại tiền Lê và hậu Lê, một triều đại huy hoàng mang lại vё vang cho dân tộc. Đây là vùng đất có nguồn tài nguyên du lịch nhân văn khá phong phú và đặc sắc. Việc khai thác các tài nguyên du lịch nhân văn vào việc phát triển du lịch huyện Thọ Xuân có ý nghĩa rất quan trọng trong việc bảo tồn, phát huy những giá trị của văn hoá địa ph- ơng đồng thời làm phong phú sản phẩm du lịch, tăng tính hấp dẫn cho hoạt động du lịch của tỉnh Thanh Hoá.

Trải qua hàng ngàn năm con ng-ời Thọ Xuân – Thanh Hoá đã để lại những dấu ấn văn hoá, lịch sử, tín ng- ỡng của mình trong hàng chục đền, chùa, lăng tẩm, cung điện những lễ hội, làng nghề truyền thống. Thọ Xuân đ- ợc đánh giá là nơi nguồn tài nguyên du lịch nhân văn có sức hấp dẫn đối với du khách.

Các điểm du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá là các di tích lịch sử văn hoá gắn liền với các lễ hội và các làng nghề truyền thống nên đã và đang ngày càng thu hút khách du lịch đến tham quan.

Đến với các điểm du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá du khách sẽ đ- ợc hòa mình vào không gian văn hoá đặc sắc, đ- ợc tắm mình trong tình cảm cộng đồng sâu sắc và thấm nhận những giá trị văn hoá đã đ- ợc hun đúc và kiểm nghiệm qua thời gian.

Các sản phẩm văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân đã và đang góp phần làm phong phú bản sắc văn hoá trong các tour du lịch tham quan của

tỉnh Thanh Hoá. Giúp cho du lịch Thanh Hoá ngày càng hấp dẫn du khách trong và ngoài n- ớc.

Ngày nay, sự phát triển du lịch văn hoá trở thành một h- ống đi đúng đắn, mang lại hiệu quả kinh tế cao cho ngành du lịch Việt Nam “Du lịch Việt Nam muốn phát triển, tất yếu phải khai thác và sử dụng các giá trị văn hoá truyền thống, cách tân và hiện đại hoá sao cho phù hợp hiệu quả trong đó có kho tàng lễ hội truyền thống”.

Trên cơ sở tổng hợp, vận dụng và phân tích các khái niệm có liên quan, khoá luận đã làm rõ khái niệm, đặc điểm của du lịch văn hoá cũng nh- các yếu tố ảnh h- ưởng tới sự phát triển du lịch văn hoá. Đây là cơ sở lý luận để định h- ống cho việc tiếp cận phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp phát triển du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá ở ch- ơng 2 và ch- ơng 3.

## **CH-ƠNG II: THỰC TRẠNG KHAI THÁC DU LỊCH VĂN HOÁ TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN THỌ XUÂN – THANH HOÁ.**

### **2.1. Giới thiệu chung về huyện Thọ Xuân.**

#### **2.1.1. Địa lý hành chính.**

Huyện Thọ Xuân nằm hai bên bờ sông Chu, một trong những con sông lớn nhất của tỉnh Thanh Hoá. Huyện Thọ Xuân rộng 303,1km<sup>2</sup>, dân số là 328.400 ng- ời, phía đông giáp huyện Thiệu Hoá, phía Đông nam giáp huyện

Triệu Sơn, phía Tây nam giáp huyện Thường Xuân, phía Tây bắc giáp huyện Ngọc Lặc, phía Đông bắc giáp huyện Yên Định. Thọ Xuân là một huyện bán sơn địa, có núi và đồng bằng trung du. Hệ thống giao thông của huyện rất thuận lợi, đường bộ có đường quốc lộ 15, chạy theo hướng bắc-nam, nằm ở phía tây huyện, qua thị trấn Lam Sơn và đường 47 nối đường 15 với thành phố Thanh Hoá. Đường thuỷ theo con sông Chu gập sông Mã chảy ra biển Đông.

Huyện Thọ Xuân có 3 thị trấn là huyện lỵ Thọ Xuân, thị trấn Sao Vàng, thị trấn Lam Sơn, cùng với 38 xã Xuân Khánh, Xuân Thành, Xuân Phong, Xuân Trờng, Xuân Hoà, Xuân Giang, Xuân Hùng, Xuân Quang, Xuân Minh, Xuân Vinh, Xuân Bá, Xuân Lam, Xuân Thiên, Xuân Tín, Xuân Lai, Xuân Lập, Xuân Tân, Xuân Yên, Xuân Châu, Xuân Sơn, Xuân Thắng, Xuân Phú, Phú Yên, Quảng Phú, Hạnh Phúc, Bắc Lương, Nam Giang, Tây Hồ, Thọ Nguyên, Thọ Lộc, Thọ Hải, Thọ Diên, Thọ Lâm, Thọ Xương, Thọ Minh, Thọ Lập, Thọ Thắng, Thọ Trờng.

### **2.1.2. Sự hình thành và phát triển.**

Huyện Thọ Xuân có truyền thống lịch sử văn hoá lâu đời và đặc sắc mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc Việt Nam. Thời thuộc Hán (năm 111TCN đến năm 210 SCN), vùng đất Thọ Xuân thuộc huyện T- Phố, từ năm 581 đến năm 905 thuộc huyện Di Phong và sau đó là Trờng Lâm.

Thời Trần, Thọ Xuân thuộc huyện Cổ Lôi. Từ năm 1466, Thọ Xuân có tên Lôi Dương. Thời Nguyễn (năm 1826) huyện Lôi Dương hợp về huyện Thuy Nguyên thành phủ Thọ Xuân. Lỵ sở Thọ Xuân trước năm 1895 đóng ở Thịnh Mỹ (nay thuộc xã Thọ Diên) sau rời về Xuân Phố (Xuân Trường ngày nay). Sau cách mạng tháng tám (năm 1945) phủ Thọ Xuân đổi Thành huyện Thọ Xuân.

Ngay từ thời tiền sử, vùng đất Thọ Xuân ngày nay đã có người cư trú. Dấu ấn về thời kỳ dựng nhà còn lại khá đậm nét. Ở vùng tả ngạn sông Chu, các nhà khảo cổ học đã tìm thấy nhiều trống đồng, thạp đồng và công cụ sản xuất.

Từ thế kỷ X Thọ Xuân đã là vùng đất phát triển, đến thế kỷ XV Thọ Xuân là căn cứ của nghĩa quân Lam Sơn. Là huyện có truyền thống yêu nước, cách mạng, Thọ Xuân là nơi sinh sống nhiều vị vua sáng nước: Lê Đại Hành, Lê Thái Tổ, Lê Thái Tông, Lê Thánh Tông, Lê Túc Tông và nhiều bậc hiền tài: Lê Lai, Nguyễn Trãi, Trần Nguyên Hãn, Lê Văn Linh, Trịnh Khắc Phục... đã làm rạng danh quê hương. Truyền thống ấy đã được lưu đúc trong phong trào Cần Vương (Thọ Xuân là căn cứ chống Pháp). Đi theo tiếng gọi của Đảng, người dân Thọ Xuân đã đóng góp sức người, sức của cho các cuộc kháng chiến cứu quốc.

## **2.2. Tài nguyên du lịch nhân văn trên địa bàn huyện Thọ Xuân.**

Hiện nay Thọ Xuân còn lưu giữ rất nhiều di tích lịch sử như: Khu di tích lịch sử Lam Kinh, đền thờ Lê Hoàn, chùa Linh Cảnh, đền Quần Đội, cụm di tích làng Xuân Phả... cùng với rất nhiều lễ hội như: lễ hội Lam Kinh, lễ hội Lê Hoàn, lễ hội làng Xuân Phả, lễ hội Cao Sơn... và các làng nghề truyền thống như: làng nghề bánh gai Tứ Trụ, bánh răng bừa, nón lá Thọ Lộc, nem nướng... Có thể nói các di tích lịch sử cùng với các lễ hội và làng nghề truyền thống là điều kiện rất thuận lợi để Thọ Xuân trở thành điểm du lịch văn hóa hấp dẫn đối với du khách trong nước và quốc tế.

### **2.2.1. Các di tích lịch sử văn hóa.**

Huyện Thọ Xuân là một trong những miền đất giàu di tích lịch sử của tỉnh Thanh Hoá, tuy bị chiến tranh, thiên tai tàn phá nặng nề nhưng nhờ có truyền thống giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, bảo tồn di sản văn hóa cùng sự quan tâm của chính quyền địa phương, đến nay huyện Thọ Xuân còn lưu giữ hàng trăm di tích có giá trị. Đây là tài sản vô giá và là niềm tự hào của nhân dân địa phương.

Khu di tích Lam Kinh.

Khu di tích lịch sử Lam Kinh nằm trên địa bàn xã Xuân Lam, huyện Thọ Xuân, cách thành phố Thanh Hoá 51km về phía Tây bắc. Đây là địa danh lịch sử đ- ợc Bộ Văn hoá - Thông tin xếp hạng di tích lịch sử cấp quốc gia năm 1962.

Nơi đây có lăng Lê Thái Tông và bia Vĩnh Lăng mô tả ngắn gọn cô đọng toàn bộ sự nghiệp của vua Lê Thái Tổ do Nguyễn Trãi biên soạn. Lam Kinh, nơi bắt đầu của thời kỳ hậu Lê trong lịch sử Việt Nam, gắn liền với cuộc kháng chiến đánh đuổi giặc Minh, giang sơn thu về một mảnh. Lam Kinh nằm trên đất huyện Thọ Xuân, một huyện đã sinh cho dân tộc Việt Nam hai Triều đại nhà Lê (Tiền Lê, Hậu Lê) - Vùng đất mà cách đây gần một ngàn năm cụ tổ của Thái Tổ Cao Hoàng Đế Lê Lợi thấy bầy chim bay về đậu quây quần thành bầy, ông đã quyết định san đất dựng nhà ở đây. Thánh điện Lam Kinh phía bắc dựa vào núi Dầu (gọi là Du Sơn), mặt nam nhìn ra sông có núi Chúa làm tiền án, bên tả ngạn là rừng Phú Lâm, bên hữu ngạn là núi H-ơng và núi Hàm Rồng chắn phía tây.

Do chiến tranh và thời gian nay, hiện Lam Kinh chỉ còn nền điện với các bậc thềm đá, đặc biệt ở thành bậc đi lên dãy sau nhà đ- ợc chạm hình rồng. Rồng ở t- thế xoải b- ớc trên sông, chân tr- ớc vuốt râu, đầu rồng trông có vẻ dữ tợn, trên mình rồng điểm một vài đám mây có hình dáng mềm mại và rồng xoải b- ớc. Rồng ở điện Lam Kinh rất giống rồng ở điện Kính Thiên trong Hoàng thành Thăng Long (Hà Nội) vì đều đ- ợc chạm khắc theo phong cách nghệ thuật thời Lê.

Phần tr- ớc khu chính điện Lam Kinh là Ngọ Môn và sân rồng. Ngọ Môn là kiến trúc hoành tráng gồm 3 gian, 2 tầng mái, 3 hàng cột và 3 cửa ra vào. Sân rồng trải rộng khắp chiều ngang của điện Lam Kinh với diện tích 3539,25m. Chính điện Lam Kinh gồm 3 toà điện lớn xây trên một khu đất rộng: Điện Quang Đức, Sùng Hiếu, Diên Khánh. Hai bên điện Diên Khánh và Quang Đức đều có 9 gian với diện tích mỗi gian là 707,77m<sup>2</sup>, riêng điện Sùng Hiếu chỉ có 229,5m<sup>2</sup>. Từ sân rồng lên chính điện là thềm rồng có chín bậc với

2 lối lên, hai bên lối giữa trang trí hình rồng tạc tròn. Phía sau điện Diên Khánh là khu Thái miếu triều Lê Sơ gồm 9 toà, Thái miếu thờ Thái Hoàng, Thái Phi.

Khu hoàng thành, cung điện và Thái miếu ở Lam Kinh đ- ợc bố trí xây dựng theo trục nam - bắc trên một khoảng gò đồi có hình dáng chữ v-ơng. Bốn mặt xây thành có chiều dài 314 m, bề ngang 254 m, t-ờng thành phía bắc hình cánh cung có bán kính 1,61m, thành dài 1m .

Ở xứ Thanh người ta không nói “đến” Lam Kinh mà thường nói “về” Lam Kinh tức về nhà, về với khu di tích lịch sử, về với nơi khởi nguồn của những chiến tích hào hùng. Về Lam Kinh noi diễn ra Hội thề Lũng Nhai. Hàng năm vào dịp tháng 8 âm lịch, lễ hội Lam Kinh lại bắt đầu, ngày giỗ của Lê Lợi (22/8/1433) đ- ợc cử hành trọng thể.

Hiện tại khu điện Lam Kinh đang đ- ợc đầu t- tôn tạo để khôi phục lại nh- một Tây kinh x-a, góp phần khôi phục giữ gìn nét văn hoá truyền thống, kiến trúc độc đáo của Việt Nam thế kỷ thứ XV, đồng thời sẽ trở thành một điểm đến hấp dẫn của du khách trong và ngoài n- ớc.

Tu bổ di tích Lam Kinh gặp nhiều khó khăn do di tích này chỉ còn lại như phế tích nên không thể nóng vội mà phải là cả một quá trình vừa nghiên cứu khoa học để đảm bảo tính trung thực của di tích.

Sự thăng trầm của xã hội và sự khắc nghiệt của thiên nhiên đó làm khu di tích Lam Kinh (Thọ Xuân) gần hoang phế. Cả một thời gian dài di tích bị lãng quên cây, cỏ mọc rậm rạp, các bia đá bị lún nghiêng, nhiều con giống, tượng hâu bằng đá bị vỡ, rơi vãi ở các đồi, ruộng, các lăng bị sạt lở, sông Ngọc, hồ Tây bị cạn dần, sân và thềm rồng bị xâm phạm hư hỏng nhiều.

Trước thực trạng áy, ngày 22/10/1994, Thủ tướng Chính phủ đã có quyết định phê duyệt tổng thể dự án khu di tích.

Thực hiện Quyết định của Chính phủ, Bộ Văn hóa – Thông tin (trước đây) và UBND tỉnh Thanh Hoá đó chỉ đạo tiến hành thực hiện thi công dự án,

song điều khó khăn nhất là cơ sở khoa học về tư liệu khu Lam Kinh, thư tịch, hình dáng kiến trúc cho đến các đồ tế lễ, thờ cúng trong khu điện, miếu thờ hầu như không có gì. Trên mặt đất chỉ còn lộ ra nền móng nhà, tường thành tảng đá kê chôn cột của khu chính điện, v.v.

Với sự quan tâm của các bộ, ngành và địa phương, trong giai đoạn một, Ban Dự án trùng tu khu di tích đã tu bổ, tôn tạo được nhiều hạng mục như lăng mộ, bia ký Lê Thái Tổ, Lê Thái Tông, Lê Thánh Tông, Lê Hiển Tông, Lê Túc Tông, Hoàng thái hậu Ngô Thị Ngọc Dao, đền Lê Thái Tổ, đền Trung Túc Vương Lê Lai, đã khôi phục được các con giống, quan hầu bằng đá, cầu Bạch, nhà bảo tàng trưng bày hiện vật, khu đón tiếp khách, v.v.

Giai đoạn hai đã hoàn chỉnh cơ bản quy hoạch cẩm mốc xây dựng hàng rào bao quanh di tích bằng cây xanh và thép hình, giải phóng mặt bằng hơn 60 ha và trồng rừng bồ sung hơn 50 ha, khôi phục hồ Như Áng và hồ Tây, sông Ngọc, giếng cổ. Riêng hồ Tây đã góp phần thay đổi môi trường sinh thái và cách sống của dân ở khu vực ven hồ mà chủ yếu là sản xuất nông nghiệp dân đánh bắt tôm cá tự nhiên, dịch vụ, như bơi thuyền trên hồ, bán hàng lưu niệm, giúp nhiều lao động có việc làm ổn định.

Trong giai đoạn một và hai đã tiến hành bảy đợt khảo cổ học và trên cơ sở khảo cổ qua các tầng văn hóa mà các giáo sư, các nhà chuyên môn đã có căn cứ cho việc lập dự án tôn tạo khu di tích trong từng thời kỳ với phương châm là chậm nhưng chắc.

Về công việc tiếp theo của dự án, tiếp tục hoàn chỉnh cơ bản xây dựng kiến trúc ba tòa miếu và các tòa miếu còn lại, đồng thời tiến hành xây dựng nghi môn theo thiết kế đó được phê duyệt. Trên cơ sở xây dựng xong về kiến trúc mà lập dự án nội thất đồ thờ của các tòa miếu để sớm thi công trong những năm tới và tiếp tục chuẩn bị cho lộ trình thực hiện dự án sân rộng, thèm rộng đá, đường nội bộ, tường thành bao quanh khu trung tâm di tích, đường Nam cầu Bạch, v.v.

### **Lăng Lê Thái Tổ.**

Lăng Lê Thái Tổ thuộc khu di tích Lam Kinh xã Xuân Lam huyện Thọ Xuân - Thanh Hoá. Còn gọi là Vĩnh Lăng, tức lăng Lê Lợi (1285-1433) vị vua sáng lập nên triều Lê, ở ngôi 6 năm (1328- 1433), niên hiệu Thuận Thiên. Thái Tổ Cao Hoàng đế từ trần ngày 23 tháng 10 năm 1433 tức ngày 22 tháng 8 năm Quý Mùi. Thi hài nhà vua đ- ợc đ- a về an táng tại Vĩnh Lăng - Lam Kinh.

Lăng đ- ợc xây dựng trên một dải đất bằng phẳng, phía nam chân núi Dầu, có hình lập ph- ơng, chung quanh xây t- ờng cao 1m, cách điện Lam Kinh 300m, cách nhà bia Vĩnh Lăng vài chục mét. Lăng xây đơn giản bằng đất, chung quanh xây gạch, trên đế tràn. Phía tr- ớc lăng có 2 hàng t- ợng ng- ời và t- ợng các con vật bằng đá. Đứng đầu hai hàng t- ợng ở vị trí gần lăng là hai pho t- ợng quan văn và quan võ. Kích th- ớc của t- ợng nhỏ mang phong cách dân gian. Kế tiếp là t- ợng 4 cặp con vật đối nhau theo thứ tự: hai s- tử cách điệu nh- hai con lợn rừng, hai ngựa (không có yên), hai tê giác (không có bành) và hai con hổ hiền từ. Tr- ớc lăng là h- ơng án bằng đá đặt bát h- ơng và lê vật. Thần đạo chạy giữa hai hàng t- ợng chầu.

Phía nam chính điện Lam Kinh cách 300m là nhà bia Vĩnh Lăng, bia làm bằng đá trầm tích nguyên khối cao 2,7m, rộng 1,94m, dày 0,27m đặt trên l- ng rùa lớn. Nhà bia gần vuông, 4 mái cong, lợp ngói mũi hài. Bài văn bia do Nguyễn Trãi soạn, mô tả gia thế, sự nghiệp, công lao và cả tấm lòng khoan dung của vua Lê Thái Tổ.

### **Lăng Lê Thái Tông.**

Còn gọi là Hữu Lăng, nằm ở đồi Luồng, cách núi Dầu khoảng 200m thuộc khu di tích Lam Kinh.

Lăng Lê Thái Tông, tức hoàng tử Nguyễn Long (1423 - 1442) con của Lê Lợi, lên ngôi vua (1433 - 1442), niên hiệu Thiệu Bình. Lăng là một ngôi

mộ đất, có một số hiện vật còn lại nh- : bia đá, t- ợng lân, t- ợng ng- ời, ngựa. Bia đá “Lam Sơn Hựu Lăng Bi” dựng năm Bảo Đại thứ 3 (1442) khá lớn nh- ng không bằng bia Vĩnh Lăng, riềng bia 3 phía trang trí hoa dày chứ không phải rồng cuốn. Phía d- ời cùng chạm hình sóng n- ớc, chia thành hai lớp, lớp trên sóng dài, lớp d- ời sóng nhỏ nhấp nhô. Các t- ợng đá ở lăng đ- ợc chạm khắc trang trí phức tạp so với Vĩnh Lăng, t- ợng có kích th- ớc nh- thật.

### ***Lăng Lê Thánh Tông.***

Còn gọi là Chiêu Lăng, là lăng vị thứ 3 của triều Lê, ở ngôi vua từ (1460 - 1497), niên hiệu Quang Thuận (1460 - 1469) và Hồng Đức (1470 - 1497), ông là con vua Lê Thái Tổ và bà Ngọc Giao, tên huý là Lê T- Thành. Lăng mộ và bia đá thuộc khu di tích lịch sử Lam Kinh, đặt ở hai đồi cách nhau một quãng, quay về hướng nam. Bia đá “Thánh Tông Thuận Hoàng đế chiêu lăng Bi” dựng năm Cảnh Thống nguyên niên (1498). Kích thước tương tự với các bia ở khu Lam Kinh. Hình thức trang trí trên bia đá giống bia đá lăng Ngọc Giao: trán bia có 3 rồng chầu, riềng bia chạm rồng leo, nh- ng mìn rồng ngắn hơn nên có đến 18 con rồng.

Mặt sau bia đèn thờ, chạm trổ nh- mặt tr- ớc, tr- ớc lăng có hai dãy t- ợng đá từng cặp đôi đối diện nh- : ng- ời, tê giác, ngựa, voi.

### ***Đền thờ Lê Hoàn.***

Thuộc xã Xuân Lập - huyện Thọ Xuân. Đền đ- ợc xây dựng từ thời Hoàng đế Lê đại Hành trị vì, ông cho lập đền thờ ng- ời mẹ thân kính ngay trên nền nhà x- a thân mẫu ng- ời vẫn ở. Ngôi đền hiện nay nằm trên khu đất cao, rộng chừng 2ha, đền nằm trên nét ngang thứ nhất của khu đất có hình chữ v- ơng đúng trên nền nhà của bà Đặng Thị thân mẫu của Lê Hoàn.

Đến thăm đền sau khi qua hai cột nanh cao vút, đi khoảng 35m tới “Nghinh môn” gồm 3 gian nhà ngói đ- ợc chống đỡ bởi 12 cột lim.

Ngôi đền có kiểu kiến trúc hình chữ công. Tiền đờng 5 gian với diện tích mái khá rộng, lợp ngói mũi hài to bản. Tàu mái của nhà tiền đờng và đoạn cuối của tàu mái hóng theo chiều các bờ giải lên đỉnh nóc tạo thành 8 đầu đao, tại điểm chót mỗi đầu đao đợc gắn một con nghê nhỏ trong dáng ngồi chầu hóng lên nóc đền.

Chạy dọc hai bên giải tiền đờng có gắn những con nghê với các tư thế khác nhau. Nhờ tác phẩm nghệ thuật bằng đất nung này thu hút sự chú ý của du khách và các nhà nghiên cứu lịch sử nghệ thuật, đó cũng là niềm tự hào của người dân địa phương.

Ngay phía ngoài hiên, kéo gần hết chiều ngang gian giữa, phía trên bộ cánh cửa bức bàn có một bức chạm rồng, mô tả ba thế hệ rồng. Cánh cửa bức bàn ngăn cách Trung đường với nhà Hậu cung gọi là “cửa cấm” gồm 6 cánh. Bằng kỹ thuật chạm thủng thể hiện những con phượng xoè rộng cánh, những con long mã đang phi nóc kiệu, hai con s- tử đang vờn nhau và những đoá hoa cúc đợc thể hiện chau chuốt.

Bia Lê Hoàn đợc dựng vào năm 1926, bia cao 1,65m, rộng 1,17m, dày 0,21m. Trên bia chạm hình hai con rồng chầu mặt nguyệt, diềm bia trang trí hoa cúc dây. Bia dựng trên khối đá hình chữ nhật, mặt trước bệ chạm hình rồng uốn lợn, diềm trên mặt bệ khắc nổi hình ba lớp cánh sen kéo dài hết chiều rộng bệ bia. Với nội dung là nghi lại những chiến công to lớn của người anh hùng cứu nước Lê Hoàn.

Tấm bia thứ hai đặt cạnh bia Lê Hoàn dựng vào triều vua Lê Kính Tông (1600 – 1619). Nội dung văn bia ghi họ tên những người có công dựng đền. Số người đợc khắc tên vào bia phải kể đến hàng trăm. Đây là điều khẳng định vị trí ngôi đền thờ Lê Hoàn trong đời sống tinh thần của nhân dân. Ngôi đền là biểu tượng lòng người dân mộc của nhiều thế hệ đối với vị anh hùng cứu nước Lê Hoàn.

### ***Chùa Linh Cảnh.***

Chùa còn có tên gọi là chùa Báu thuộc xã Xuân Bài huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá. Nằm cách trung tâm khu di tích lịch sử Lam Kinh khoảng 4Km về phía Tây nam. Xuân Báu là một vùng đất cổ nằm bên hữu ngạn sông Chu (L-ơng Giang), một đầu mối giao thông đ-ờng thuỷ quan trọng trong những năm Lê Lợi khởi nghĩa chống giặc Minh. T-ơng truyền, chùa có từ thời Trần vào khoảng cuối thế kỷ XIV.

Mặc dù đã qua nhiều lần trùng tu, tôn tạo, di dời nh- ng chùa vẫn giữ đ- ợc nhiều pho t- ợng cổ và cũng là trung tâm tôn giáo, tin ng- ống của nhân dân quanh vùng. Đi từ ngoài vào ta gặp cổng Tam quan đ- ợc xây dựng lại năm Bảo Đại thứ 14 ( 1939), trên nền móng cũ theo kiểu “thượng gác chuông”, hạ Tam quan với 2 cột nanh hai bên, mỗi cột cao 6,8m. Cửa chính của cổng Tam quan cao 2m, rộng 2,25m , hai bên là 2 cửa phụ mỗi cửa rộng 1,25m. Phía trên là gác chuông cao 3m, rộng 2,25m đ- ợc đỡ bởi 4 cột đồng trụ ở cửa chính của cổng Tam quan. Quả chuông treo cao trên gác chuông , đ- ợc đúc năm Bảo Đại thứ 6 (1931) với đ- ờng kính là 0,6m , cao 1,2m, nặng 80Kg. Tam quan đ- ợc trùng tu lại nhiều lần đây nhất là vào năm 2001.

Tiếp đến là sân chùa rộng 300m<sup>2</sup> , với chiều dài là 30m, rộng 10m . Tr- óc đây sân đ- ợc lát bằng gạch bát, nay đ- ợc láng bằng xi măng.

Chùa chính là một ngôi nhà đ- ợc trùng tu tôn tạo lại năm 1996, chùa xây dựng theo kiểu hình chữ đinh, mặt nhìn về h- ống bắc gồm Th- ợng điện (hậu cung ) và tiền đ- ờng. Chùa đ- ợc xây dựng ngay phía tr- óc nền móng của chùa cũ.

### ***Đền Quân Đội.***

Đền Quân Đội là di tích lịch sử văn hoá nằm ở làng Quân Đội, xã Thọ Diên, huyện Thọ Xuân - Thanh Hoá. Thời Lê vùng đất này có tên là Sách Quân Đội, huyện Lôi D- ơng. Sau cách mạng tháng tám đổi tên thành thôn Diên Hồng, xã Thọ Diên - Thọ Xuân - Thanh Hoá cho đến ngày nay. Từ trung

tâm thành phố Thanh Hoá theo quốc lộ 47 về thi trấn Mục Sơn đến ngã ba Cây Gạo xuôi đê sông Chu 4Km là đến làng Quân Đội.

Đền làng Quân Đội đ- ợc xây dựng vào năm Thiệu Bình thứ 4 (1437), đời vua Lê Thái Tông để thờ Trần Hoành, Trần Vận, Trần Thị Ngọc Trần (thứ phi của vua Lê Thái Tổ) tại làng Quân Đội (Họ là những ng-ời đã giúp Lê Lợi trong những buổi đầu chiêu binh nạp mã tìm ng-ời hiền tài cứu n-ớc). Trải qua những biến cố thăng trầm của lịch sử mà ngôi đền tr-ớc kia không còn nữa mà chỉ còn lại dấu vết là một số chân tảng bằng đá có đ-ờng kính 50x 50cm, cao 29cm, chạm nổi hoa văn hình hoa chanh, cùng một số viên gạch vô có kích th-ớc dài 40cm, dày 20cm, hai con voi bằng đá cao 50cm, rộng 28cm.

Theo ông Lê Đình B-ờng th- ký hội ng-ời cao tuổi làng Quân Đội cho biết “Ngôi đền trước kia mới bị phá huỷ năm 1974 có kiến trúc hình chữ nhì, phía tr-ớc có hồ sen rộng 200m<sup>2</sup>, bên kia hồ là lăng Trần Vận, có bia đá ghi công đức của Trần Vận. Bia cao 1m80, rộng 1m20, rùa đội bia hiện nay đã bị vỡ, chỉ còn lại dấu vết. Hậu cung có kiến trúc 3 gian , vì kèo kết cấu theo hình thức “chồng rường kẻ bảy”.

Năm 1995 nhân dân địa ph-ong đã quyên góp và xây dựng lại. Hiện tại đền nằm trên một khoảnh đất cao thoáng mát, hình mu rùa với diện tích 1.000m, quay mặt về h-ống tây bắc. Từ ngoài cổng vào ta gặp một bức bình phong đ- ợc xây dựng bằng gạch cao 1,4m , rộng 3,70m . Ngay d-ới chân bức bình phong là 2 con voi đá phục chầu đối diện nhau. Điểm giữa 2 con voi là một bàn thờ xây dựng bằng gạch cao 1m, rộng 75cm, dài 40cm, trên đặt một bát h-ống. Phía trong bức bình phong là sân lát bằng gạch bát chạy dài theo chiều ngang của nhà tiền đ-ờng. Kiến trúc đền xây dựng theo kiểu chữ T, tiền đ-ờng có diện tích 9mx5m. Phần hậu cung đ- ợc tách rời với khoảng sân 1,5m , diện tích của hậu cung là 6mx3m. Nh- vậy đây là một di tích đ- ợc bố trí rất hài hoà giữa không gian và kiến trúc.

Đền làng Quân Đội là di tích lịch sử văn hoá đ- ợc nhà n- ớc công nhận năm 1997 mang tính chất t- ỏng niêm sâu sắc. Hàng năm cứ vào 23/3 âm lịch là nhân dân làng Quân Đội lại tổ chức lễ hội dâng h- ơng t- ỏng niêm tại đền.

### ***Đền thờ Thái S- Tống Văn Mẫn.***

Đền thờ Thái S- Tống Văn Mẫn hay còn gọi là đền thờ Tống Quốc Công thuộc thôn Vũ Hạ, xã Xuân Lập - Thọ Xuân -Thanh Hoá. Mảnh đất Xuân Lập không chỉ nổi tiếng là quê h- ơng là ng- ời anh hùng dân tộc Lê Hoàn ở thế kỷ X và những di tích lịch sử văn hoá, kiến trúc nghệ thuật nổi tiếng : Đền thờ Lê Hoàn, lăng Hoàng Khảo, lăng Mẫu hậu (thân mẫu Lê Hoàn ). Mà nơi đây còn l-u giữ nhiều dấu tích của nền văn hoá Đông Sơn rực rõ cung nh- văn hoá Hán. Tại vùng đất này các nhà khảo cổ học đã tìm đ- ợc ít nhất 5 chiếc trống đồng đ- ợc xác định là trống Hêgô loại một.

Đền thờ Tống Văn Mẫn là dấu ấn kiến trúc đền thờ đ- ợc xây dựng vào thời cuối Nguyễn. Trải qua biến cố thăng trầm của lịch sử ngôi đền tr- ớc kia không còn nữa, ngôi đền hiện nay đ- ợc con cháu dòng họ Tống xây dựng lại vào những năm đầu thế kỷ XX . Nhìn chung về quy mô cấu trúc của đền thờ Thái S- Tống Văn Mẫn là không lớn so với một số đền thờ của danh nhân khác. Song , nó lại là một ngôi đền chính, nơi thờ một nhân vật lịch sử lớn nằm trong quần thể di tích lịch sử văn hoá và công trình kiến trúc nghệ thuật khác của Xuân Lập nói riêng, cũng nh- Thọ Xuân và tỉnh Thanh Hoá nói chung. Vì vậy di tích đền thờ Thái S- Tống Văn Mẫn có một vai trò quan trọng trong việc quy hoạch, tôn tạo các di tích lịch sử văn hoá của các nhân vật lịch sử liên quan đến thế kỷ X trong lịch sử Việt Nam.

Hiện nay, kiến trúc của đền đ- ợc làm theo lối cổ truyền dân tộc. Tất cả các kèo đ- ợc làm theo kiểu “vì kèo suốt giá chiêng”.

Nhìn chung đền thờ Tống Văn Mẫn tuy mới đ- ợc phục dựng lại, nh- ng về quy mô kiến trúc vẫn giữ đ- ợc nhiều giá trị nghệ thuật, nghệ thuật của lần

khởi dựng, đặc biệt là ở bối cảnh không gian kiến trúc. Phần đền thờ đ- ợc trùng tu hiện nay đã mang phong cách trang trí của ngôi đền cổ.

### **Cụm di tích làng Xuân Phả.**

Làng Xuân Phả nay thuộc xã Xuân Trường huyện Thọ Xuân - Thanh Hóa. Từ thời Lý (1009-1225) Xuân Phả có tên là Láng Trang một trong 12 xứ Láng ở vùng này, đến thế kỷ XV Láng Trang đổi thành Xuân Phố Trang thuộc huyện Lôi Dương - Thanh Hóa Lộ, mãi đến thế kỷ XVII Xuân Phố mới đổi thành làng Xuân Phả thuộc Tổng Kim Thạch, huyện Thọ Xuân và nay là làng Xuân Phả - Thọ Xuân - Thanh Hóa.

Hiện nay, làng Xuân Phả còn hàng chục di tích còn có thể khảo sát đ- ợc, mỗi di tích đều mang một truyền thuyết:

\* *Di tích Cây đa Láng Tỉnh*: Là một Cây đa cổ thụ ở đầu làng. Hôm ấy bỗng trời mưa to gió lớn, một cành đa bị gãy, vết gãy ấy có một bài Sấm “nay trời m-ợn tay ta đánh giặc, việc chẳng thể dừng lại. Ai theo mệnh ta đánh giặc, sống mà có công; ai không theo mệnh ta thì chết mà chẳng được việc gì . . .”. Khi Lê Lợi khởi nghĩa mới biết đây là bài dụng của Lê Lợi gửi nhân dân Thanh Hóa. Nhân dân 12 Xứ Láng đều nô nức theo Lê Lợi đánh giặc Minh.

\* *Đền Đệ Nhị*: Thân là một ông Cọp lớn, trên lưng có 4 chữ “Cao Minh Linh Quang”. Khi nghĩa quân Lam Sơn bị giặc búa vây trên sông Chu, lúc ngặt nghèo nhất thì con Cọp nổi lên mặt sông. Thấy thế bọn giặc Minh hoảng hồn tháo chạy. Khi đại thắng giặc Minh, Lê Lợi cho xây dựng đền thờ ở cuối làng và có sắc phong hiệu thần làng “Linh Quang Đại Vương”.

\* *Đền Đệ Tam*: Làng Xuân Phả có nhiều người theo nghĩa quân bị tử trận, nhớ công ơn họ, Lê Lợi cho xây ngôi đền thờ trên bãi nổi giáp sông Chu và ban sắc phong hiệu thần là “Thái Thịnh Hiển Ứng”.

\**Di tích nhà Thuần* : Đây là nơi Trịnh Quý Thuật cho dựng hai dãy nhà để thuần d- ống và luyện tập voi chiến, ngựa chiến cho Lê Lợi.

- \* *Di tích Võn Quan*: Là nơi nuôi giữ voi, ngựa. Đây là phong tiện chủ yếu để ba năm một lần đón các vua quan của các vương triều Lê về yết tế Lam Kinh.
- \* *Di tích Roc Duyệt* : Nơi đây là bãi tập duyệt các điệu múa Bình Ngô phá trận và chào halleluia triều của các quan trắc khi về múa tại Lam Kinh.
- \* *Di tích Đờng Thú* : “Thó” là gậy do thổ âm địa phương mà “Thó” phát âm thành “Thú”. Đây là đoạn đường nghĩa quân luyện tập đánh gậy, côn quyền.
- \* *Di tích nhà Bia* : Đây là nhà kho để ná, tên thuốc và để bia, bia dung cho nghĩa quân tập bắn.
- \* *Di tích cánh đồng Họ Nhi*: Hồng Hoa và Ngọc Dung là hai người con gái họ Trịnh tham ra nghĩa quân Lam Sơn. Khi về làng Xuân Phả cư trú ở đây, vua ban cho đất Lộc điền. Hai nàng thường số đất ấy lại cho làng trồng cây để nuôi các cô nhi, quả phụ trong vùng, nên gọi là cánh đồng Họ Nhi.

Tất cả các di tích này đều gắn bó với Lê Lợi và cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

### **2.2.2. Một số lễ hội truyền thống.**

Thọ Xuân là một trong những huyện của Thanh Hoá còn bảo tồn, lưu giữ đợc nhiều lễ hội truyền thống. Là mảnh đất có truyền thống lịch sử văn hoá lâu đời và đặc sắc mang đậm chất dân tộc Việt Nam. Lễ hội ở Thọ Xuân là lễ hội dân gian nảy sinh từ cuộc sống nông lâm nghiệp lâu đời nên đậm đà sắc thái của huyện nói riêng và tỉnh Thanh Hoá nói chung. Thọ Xuân là vùng đất đã sinh ra cho dân tộc Việt Nam hai vị vua của hai triều đại phong kiến (Tiền Lê và Hậu Lê). Vì vậy các yếu tố cung đình cũng ảnh hưởng tới lễ hội dân gian song yếu tố dân gian vẫn là chủ đạo.

Trong bối cảnh văn hoá làng xóm, lễ hội nổi lên như là đỉnh cao của văn hoá làng được thể hiện một cách tổng hợp từ tâm linh, ý thức cộng đồng và ẩn tới sự An- Thiện- Thịnh- Mỹ trong tâm hồn người nông dân gắn với

ruộng đồng, rừng núi cho đến nghệ thuật biểu diễn, nghệ thuật cõi bàn h- ống tới sự tinh khiết, tới cái hay, cái ngon, cái đẹp theo tiêu chuẩn thẩm mỹ của chính con ng- ời Thọ Xuân trong truyền thống.

Lễ hội Thọ Xuân trên hết thể hiện lòng biết ơn của cả cộng đồng tr- ớc thiên nhiên hào phóng, tr- ớc các đấng tối linh tạo ra và bảo hộ cuộc sống, tr- ớc các anh hùng dân tộc và tổ tiên đã dày công vun đắp cho cuộc sống. Lòng biết ơn cũng là sự mong mỏi của con ng- ời hiện tại h- ống tới nguồn cội để xây dựng một cuộc sống ấm no, hạnh phúc, dân chủ, công bằng và văn minh.

Lễ hội ở Thọ Xuân đ- ợc dàn trải trong cả năm nh- ng tập trung nhiều nhất vào mùa xuân và th- ờng kéo dài từ ba đến bốn ngày. Nơi diễn ra lễ hội th- ờng gắn với các di tích lịch sử văn hoá, các thắng cảnh nổi tiếng.

Hiện nay giao thông đến các lễ hội khá thuận tiện sẽ tạo điều kiện để Thọ Xuân phát triển loại hình du lịch văn hoá và thu hút ngày càng nhiều khách du lịch.

### ***Lễ Hội Lam Kinh.***

Lễ hội Lam Kinh là một lễ hội lớn nhất ở Thanh Hoá và cũng là một trong những lễ hội mang tầm cõi quốc gia của Việt Nam. Thọ Xuân là mảnh đất địa linh nhân kiệt và là nơi dựng nghiệp của triều đại hậu Lê mà khởi nghiệp là Lê Lợi, là cái nôi của khởi nghĩa Lam Sơn. Lam Kinh còn gọi là Tây Kinh - kinh đô thứ hai (sau Đông kinh) d- ới v- ơng triều hậu Lê. Đất phát tích của dòng họ đế v- ơng đã có công bình ngô giữ n- ớc, là nơi xây dựng đền miếu lăng tẩm của v- ơng triều Lê. Đây là cơ sở cho việc ra đời và duy trì lễ hội Lam Kinh.

Lễ hội Lam Kinh gắn liền với v- ơng triều hậu Lê, đ- ợc tổ chức ở khu miếu Lam Kinh, nh- ng không rõ lễ hội bắt đầu từ khi nào? Sau thắng lợi của sự nghiệp bình ngô, v- ơng triều hậu Lê đ- ợc thiết lập, việc tế lễ ở trại Nh- áng x- a- nơi dòng họ của v- ơng triều đã lập nên nghiệp đế, là việc quan trọng

của triều đình. Từ khi Lê Thái Tổ băng hà (1433) an táng ở Lam Kinh, dựng bia Vĩnh Lăng, việc tế lễ ở đây rất đ- ợc chú trọng. Lam Kinh thời Lê Sơ, nhất là từ khi điện Lam Sơn, Thái miếu đ- ợc xây dựng, các lăng miếu đ- ợc hoàn chỉnh thì Lam Kinh đ- ợc trở thành nơi tế lễ quan trọng nhất ở triều Lê.

D- ới triều vua Lê Nhân Tông, khu điện miếu, lăng tẩm ở Lam Kinh đ- ợc xây dựng quy củ, bề thế, trang nghiêm cho nên việc tổ chức lễ hội Lam Kinh có quy mô lớn. Tại đây những vũ khúc như: “Bình ngô phá trận” và “Chư hầu lai triều” được trình diễn do các hoàng đế Thái Tông sáng tác để t- ỏng nhớ và ca ngợi công lao của các bậc tiền bối.

Ban đầu lễ hội Lam Kinh là lễ hội do triều đình tổ chức nên nó mang tính chất cung đình, về sau yếu tố cung đình và yếu tố dân gian hòa nhập vào nhau tạo thành kết cấu mới trong lễ hội mà ta có thể tìm thấy ở các lễ hội nh- : Viên Khê, Xuân Phả, Làng M- ng...Nó gợi cho các nhà khoa học những h- ống nghiên cứu mới mẻ và lý thú.

Ngày nay, cứ vào dịp 21 tháng 8 âm lịch hàng năm nhân dân huyện Thọ Xuân nói riêng và tỉnh Thanh Hoá nói chung lại nopo nức chuẩn bị và tham gia lễ hội Lam Kinh.

Phần lễ đ- ợc thực hiện theo đúng nghi thức cổ truyền, tái hiện nhiều sự kiện trọng đại và mang đậm nét văn hoá thời Lê. Mở đầu đại lễ đoàn r- ớc kiệu Lê Lợi, kiệu bát công, kiệu Lê Lai, quân kiệu, quân cờ. Xuất phát từ đền thờ Lê Thái Tổ về tr- ớc sân điện Lam Kinh. Tại đây kiệu đ- ợc r- ớc lên kỳ đài trong âm vang của màn trống hội, trống đồng. Điểm nổi bật trong phần lễ chính là những nghi thức tế lễ với những bài chúc văn, tế mang đậm tính nhân văn qua các đời vua Lê truyền lại. Đây là những nét truyền thống về tâm linh trong lễ hội Lam Kinh.

Phần hội đ- ợc nối tiếp với các ch- ơng trình nghệ thuật tái diễn sự kiện: cuộc khởi nghĩa Lam Sơn 10 năm chống giặc Minh, Hội thi Lũng Nhai, dòng suối lá “Lê Lợi vi quân, Nguyễn Trãi vi thần”, Lê Lai cứu chúa, giải phóng thành Đông Quan, vua Lê Thái Tổ đăng quang. Ngoài ra, phần hội còn thêm

phần sôi nổi với các trò diễn dân gian mang đặc trưng vùng, miền ở xứ Thanh như: trò Xuân Phả (Xuân Trờng), múa Rồng (Xuân Lập), trống hội thị trấn Lam Sơn, dân ca sông Mã, ca trù.

### **Lễ Hội Lê Hoàn.**

Lê Đại Hành (Lê Hoàn) sinh năm 941 tại Trung Lập – Thuy Nguyên (nay là xã Xuân Lập, huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá) trong một gia đình nông dân nghèo. Đến 6 tuổi ông mô côi cả cha lẫn mẹ, đợc gia đình cụ Lê Đột, người làng Mía (nay là làng Phong Mỹ, xã Xuân Tân) nhận làm con nuôi. Từ bé, ông đã tỏ ra rất thông minh nhanh nhẹn. Năm 16 tuổi ông theo Đinh Tiên Hoàng tham gia dẹp loạn 12 sứ quân, ông nổi tiếng với trí dũng vẹn toàn. Tháng 7 năm 980 Lê Hoàn chính thức lên ngôi hoàng đế. Trong suốt 24 năm (980 – 1005) ông trị vì đất nước luôn bình yên, cuộc sống của nhân dân ấm no, hạnh phúc bởi nhiều cải cách đợc coi là những tiến bộ vượt bậc so với các triều đại phong kiến. Trước đó Lê Hoàn là vị vua nội trị, ngoại giao đều xuất sắc, được xem là một trong những vị vua “trọng nông” trong các triều đại phong kiến, đích thân ông đã nhiều lần xuống đồng cày cấy cùng bà con. Ông còn khuyến khích nhân dân mở rộng sản xuất tiểu thủ công nghiệp. Đặc biệt ông đã cho đúc tiền Thiên Phúc là đồng tiền riêng của Việt Nam để không phải lệ thuộc vào tiền nhà Tống. Mặc dù đánh thắng quân Tống, giữ yên bờ cõi nhưng ông vẫn giữ đợc mối hoà khí với nước Tống nhờ chính sách ngoại giao mềm dẻo. Lê Hoàn còn nổi tiếng là vị vua nhân đức và biết sử dụng nhân tài. Lê Hoàn mất năm 1005, thọ 65 tuổi. Trước những công lao to lớn của ông, nhân dân đã lập miếu thờ. Đền thờ Lê Hoàn đợc xem là ngôi đền cổ nhất Thanh Hoá và hàng năm cứ vào ngày 6/3 đến 8/3 âm lịch hàng năm nhân dân trong vùng lại nô nức tổ chức lễ hội Lê Hoàn.

Phần lễ đợc bắt đầu bằng lễ dâng hương, rước kiệu tang nhớ công đức của Lê Hoàn và các tướng lĩnh.

Phản hội đ- ợc tổ chức hết sức sinh động với hội thi cắm trại của các làng văn hoá, thi văn nghệ, thể dục - thể thao... Đặc biệt, nhiều tục lệ độc đáo gắn liền với những sinh hoạt d- ói triều đại Lê Hoàn vẫn còn l- u giữ đến ngày nay nh- : thi làm bánh răng bừa (gắn với việc Lê Hoàn đích thân cày ruộng), tục tiến cỗm, xôi né, tục chạp lăng, chạp mộ. Sôi động nhất là hội thi bắt cá, bắt l- ơn. Đến 6/3 các trai tráng trong làng tổ chức thành đội thi nhau xuống ao bắt cá, bắt l- ơn, sau đó cùng làm gỏi và ăn uống luôn ngay tại lễ hội (tục này gắn với thói quen thích ăn gỏi cá của Lê Hoàn). Ngoài ra trong hội không thể thiếu cảnh trai tráng xuống ao múc bùn đắp bờ đê t- ống nhớ đến nghệ thuật dùng binh (đào hào) của Lê Hoàn.

### *Lễ Hội Làng Xuân Phả.*

Lễ hội làng Xuân Phả thuộc xã Xuân Tr-ờng, huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá. Làng Xuân Phả vốn thờ các vị thiên thần, lễ hội làng Xuân Phả là lễ hội mang tính chất dân gian. Nh- ng càng về sau lễ hội này càng có chiều h- ống phát triển thành lễ hội lịch sử. Lễ hội làng Xuân Phả đ- ợc tổ chức hàng năm vào ngày 10/2 âm lịch hàng năm. Tuy nhiên không nhất thiết năm nào cũng tổ chức lễ hội, nếu năm nào dân làng dân làng no đủ, đ- ợc mùa sē tổ chức mở hội lớn. Những năm mở hội lớn thì tất cả các mâm cỗ cúng thần đều bắt buộc phải có Bánh Mật (bánh làm bằng bột nếp, trộn với mật ngon, nhân bánh bằng đậu xanh, bánh đ- ợc buộc lại từng chục, lạt buộc bánh phải bằng giang nhuộm phẩm hồng hoặc đỏ). Tục truyền cúng bánh mật là t- ợng tr- ng cho l- ơng khô, để nhớ về thời khởi nghĩa Lam Sơn, nhân dân vùng này th- ờng làm bánh mật để giúp nghĩa quân.

Từ sáng sớm ngày 10/2 từng nhóm trò của các giáp đã phải chuẩn bị trang phục, hoá trang chu đáo, khi nghe lệnh báo từ chùa vọng lên hồi chuông thì các nhóm trò từ đình làng kéo ra theo thứ tự làng sắp xếp từ tr- ớc mà xuống đ- ờng, vừa đi vừa biểu diễn. Đến cửa nghè thi dừng lại để chờ l- ợt vào sân nghè vào biểu diễn, việc này đ- ợc gọi là l- e r- ớc trò.

Phân tế lẽ diễn ra vào chiều ngày 9/2, các bô lão trong làng tề tựu tại nghè cùng với một số trai tráng chuẩn bị r- ớc văn, tức là r- ớc bài văn tế thành hoàng trong ngày lễ hội từ nhà ông Từ cả nghè. Một số bô lão và trai tráng đi r- ớc, số còn lại làm lê vén ba bức màn đỏ có thêu hoa văn che ở cửu chính và hai cửu phụ tam quan. Lễ vật của cuộc lễ này là một mâm xôi, một con gà luộc, trâu r- ợu, vàng h- ong.

Về phân hội trong lễ hội làng Xuân Phả chủ yếu biểu diễn 3 trò diễn chính:

- Trò kéo hội :

Ngay từ tr- a ngày 10/2 trai tráng trong làng từ 18 tuổi đến 25 tuổi đều mặc áo dài l- ơng, quần trắng, đầu chít khăn đỏ tay cầm cờ vuông màu đỏ tập trung tai nghè và cử ra hai ng- ời khoẻ mạnh để điều khiển trò kéo hội gọi là thủ lĩnh. Số trai tráng còn lại sẽ chia đều ra làm hai cánh quân. Mỗi cánh quân xếp thành một hàng dọc theo nh- ời thủ lĩnh đứng đầu. Khi đó tiếng trống nổi lên thì mỗi thủ lĩnh dẫn cánh quân của mình v- ợt qua một cửa phụ nghinh để vào sân nghè. Hai cánh quân đi ng- ợc chiều nhau theo hình chữ “ă” (gọi là nhập ă), còn khi ra thì cũng lượn ngược chiều nhau và theo hình chữ “ất” (gọi là xuất ất), (chữ ă và ất nay là chữ Hán).

Sau đó cả hai cánh quân cùng chạy quanh 3 vòng, tay phát cờ miệng hô reo náo nhiệt và lại v- ợt qua cửa phụ nghinh mon ra ngoài và giai tán.

- Trò chạy giải:

“Sân rồng mở hội vân vi

Mười hai trai tráng chạy thi có tài.”

M- ời hai tràng trai khoẻ mạnh, cởi trần, mặc quần xanh xắn móng lợn, đầu chít khăn đỏ và tập trung trước nghinh môn. Khi nghe tiếng trống họ b- ớc vào sân nghè, quỳ tr- ớc h- ong án làm lê bái thành Hoàng. Sau đó quay ra xếp hàng ngang chờ trống lệnh. Khi tiếng trống lệnh cuối cùng nổi lên thì tất cả đều h- ống theo cánh đồng tr- ớc mặt mà chạy. Mục tiêu là một gò đất cao ở giữa đồng gọi là Cồn Chiêm. Trên Cồn Chiêm có cắm sẵn 12 cây thẻ bằng tre, mỗi thẻ nghi một chữ Hán: Tý, Sửu, Dần, Mão, Thìn, Tỵ, Ngọ, Mùi, Thân,

Dậu, Tuất, Hợi. Mỗi đầu thủ đều lén côn nhổ lấy một cây thẻ và chạy trở về nơi xuất phát. Những người về nhất, nhì, ba chạy thẳng vào sân quỳ trước hòn ơng án, dâng cây thẻ và thấp hòn ơng làm lễ thanh Hoàng. Rồi quay ra nhận phần thưởng.

- Trò chèo thuyền múa mạn:

Mỗi thuyền có 12 cô gái chèo thuyền, đợc giàn thành 2 mạn mỗi bên 6 người tay cầm mái chèo, vừa chèo theo nhịp trống vừa hát. Lời hát rất dài, nhung diệu múa và làn hát ít thay đổi, 24 cô gái cứ miệng hát tay cầm chèo nhau vậy biểu diễn hơn một giờ đồng hồ mà người xem đồng đúc cho đèn khi hết giờ.

### **2.2.3. Làng nghề truyền thống.**

Đã từ hàng ngàn năm bám trụ với đồng ruộng, người dân Thọ Xuân không chỉ làm nông nghiệp mà còn làm nhiều nghề khác. Đó là các nghề làm bánh gai, bánh răng bùa, nem nướng, kẹo lạc... và những làng nghề đã hình thành với những bí quyết và những sinh hoạt văn hóa dân gian, phong tục tập quán riêng có, đặc sắc. Thông thường vào những lúc nông nhàn người dân Thọ Xuân làm thêm nghề phụ để tăng thêm thu nhập. Người dân nơi đây luôn giữ một bí quyết mà người địa phương khác rất khó tiếp cận để học nghề. Tham gia vào du lịch Thọ Xuân mà không ghé thăm các làng nghề truyền thống, du khách sẽ cảm thấy thiếu cái gì đó trong chuyến đi của mình.

Bánh răng bùa, bánh gai, kẹo lạc, nem nướng...được xem là món ăn đặc sản của Thọ Xuân. Nguyên liệu tạo thành các sản phẩm trên hầu hết đều từ các sản phẩm nông nghiệp.

Bánh gai đợc làm từ vừng, gạo nếp, đậu xanh, cùi dừa, mật mía và đợc gói bằng lá chuối khô; Kẹo lạc làm từ lạc, vừng đòng; Nem chua đợc chế biến từ thịt lợn, thính, lá chuối, lá đinh lăng; Bánh răng bùa được làm từ gạo tẻ, thịt lợn, hành và đợc gói bằng lá dong... Qua thời gian duy trì và phát

triển sản phẩm từ nghề truyền thống đã dần khẳng định thương hiệu như : Bánh gai Tứ Trụ, Bánh răng bừa Xuân Lập, Kẹo lạc Xuân Yên, Nem nướng Thọ Xuân. Nếu ai đó đã từng một, đôi lần thưởng thức những đặc sản trên của Thọ Xuân chắc sẽ khó quên hương vị đặc trưng ít nơi nào cũng có được.

Vì là nghề truyền thống nên người dân Thọ Xuân rất coi trọng tay nghề và kinh nghiệm sản xuất. Trình độ tay nghề ở các làng nghề thông qua hình thức cha truyền con nối, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau từ người đi trước. Bí quyết gia truyền đã làm nên hương vị đặc trưng riêng của các sản phẩm truyền thống ở Thọ Xuân.

Do đặc trưng và tính chất riêng của mình mà Bánh răng bừa Xuân Lập, Kẹo lạc Xuân Yên, Bánh gai Tứ Trụ, Nem nướng thị trấn Thọ Xuân đã vượt “biên giới” Thanh Hoá “xâm nhập” vào các tỉnh, thành trong cả nước. Vào dịp lễ, Tết nhiều khách đặt mua hàng, người dân nơi đây làm không hết việc.

Theo thống kê chưa đầy đủ, các nghề truyền thống đã tạo việc làm cho khoảng 1000 hộ dân trong huyện. Có một số cơ sở sản xuất được thành lập tạo việc làm cho nhiều lao động như : cơ sở sản xuất Kẹo lạc Duy Phong, nhà hàng Nem nướng Vinh Lài... Riêng mô hình tổ dịch vụ của phụ nữ xã Xuân Lập chuyên cung cấp Bánh răng bừa đã thu hút khá đông hội viên phụ nữ tham gia.

Hiện tại những làng nghề ở Thọ Xuân đang rất cần có những chủ trương khuyến khích phát triển như : hỗ trợ tiếp cận, tìm kiếm, mở rộng thị trường, tiêu thụ, tạo điều kiện vay vốn với lãi suất thấp, giới thiệu tiêu thụ để trở thành sản phẩm du lịch lĩnh vực văn hóa ẩm thực. Trước mắt, để tạo công ăn việc làm tăng thu nhập cho người lao động, các địa phương cần đẩy mạnh công tác quy hoạch để làng nghề truyền thống phát triển bền vững phù hợp với điều kiện từng địa phương vừa nâng cao thu nhập cho người lao động vừa phát huy được bản sắc văn hóa của địa phương.

### **2.3. Công tác bảo tồn các giá trị văn hóa của huyện Thọ Xuân.**

Thọ Xuân là huyện có bề dày lịch sử văn hoá xuyên suốt hàng nghìn năm lịch sử dựng n- ớc và giữ n- ớc vẹ vang cùng dân tộc. Từ xa x- a nhân dân cả n- ớc biết đến Thọ Xuân không chỉ là vùng đất có lịch sử phát triển lâu đời mà còn là nơi diễn ra nhiều sự kiện lịch sử sôi động, hào hùng của dân tộc, là quê h- ơng của nhiều danh nhân, anh hùng hào kiệt, đặc biệt là mảnh đất phát tích hai v- ơng triều Tiên Lê và Hậu Lê. Có thể nói Thọ Xuân là mảnh đất địa linh nhân kiệt có tiềm năng dồi dào, phong phú về du lịch.

Tr- ớc hết đó là di sản văn hoá vật thể bao gồm: di tích lịch sử và danh lam thăng cảnh. Với hơn 200 di tích lớn nhỏ các loại trong đó, 6 di tích đã xếp hạng cấp quốc gia và 31 di tích đ- ợc xếp hạng cấp tỉnh và một số danh lam thăng cảnh như: Núi Mục Sơn, Đập Báu Thượng...Di sản văn hoá phi vật thể cũng phong phú và đa dạng với nhiều trò diễn dân gian, lễ hội, nghề truyền thống như: trò Xuân Phả, ca trù, Bánh gai Tứ Trụ...

Với nhận thức xem du lịch là ngành công nghiệp không khói, đặc biệt là từ khi luật Di sản văn hoá đ- ợc ban hành, du lịch huyện Thọ Xuân đã có những b- ớc chuyển biến tích cực. Công tác tôn tạo, tu bổ di tích lịch sử và danh lam thăng cảnh đ- ợc các cấp, các ngành trong tỉnh quan tâm. Công tác quản lý, bảo vệ và phát huy giá trị lịch sử văn hoá và danh lam thăng cảnh ở Thọ Xuân đạt đ- ợc kết quả khích lệ, việc kiểm kê di tích và triển khai một số dự án trùng tu, tôn tạo di tích đã và đang đ- ợc quan tâm: khu di tích lịch sử Lam Kinh, khu di tích lịch sử Lê Hoàn, di tích cách mạng Lê Văn Sỹ...

Hàng năm Thọ Xuân đã tổ chức nhiều lễ hội truyền thống nh- lễ hội Lê Hoàn, lễ hội Lam Kinh, lễ hội Xuân Phả . . . Thông qua đó du lịch đã b- ớc đầu đ- ợc quan tâm và đầu t- bằng những ch- ơng trình quảng cáo trên truyền hình, đài phát thanh, báo chí, tờ rơi, pa nô, áp phích, khẩu hiệu, băng zôn về những gian hàng hội trợ truyền thống và những phòng tr- ng bày triển lãm. Do đó, đã đón và giới thiệu hàng nghìn l- ợt khách về tham quan du lịch và dâng h- ơng.

Với mục tiêu phát triển du lịch Thọ Xuân trở thành trung tâm du lịch phía tây của tỉnh. Uỷ Ban Nhân Dân huyện Thọ Xuân nói riêng và tỉnh Thanh Hoá nói chung đã và đề ra nhiệm vụ trong những năm tiếp theo đó là đầu tư phát triển cơ sở hạ tầng cho du lịch với hệ thống đường giao thông, khách sạn, nhà nghỉ và những dịch vụ kèm theo như ăn uống, đi lại, đồ lưu niệm... Nâng cao nhận thức của các cấp uỷ chính quyền, nhân dân về vị thế vai trò của du lịch trong việc phát triển kinh tế - xã hội đồng thời huyện cũng đang đề nghị với tỉnh Thanh Hoá thành lập Ban quản lý di tích cấp huyện, đào tạo, tuyển chọn đội ngũ cán bộ có năng lực hiểu biết về di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh làm công tác du lịch.

Tuy nhiên, gần đây do sự nhận thức chưa đầy đủ của một số cấp uỷ, chính quyền và ban quản lý di tích ở một số địa phương về luật Di sản, Nghị định 92/2004/NĐ-CP ngày 11/11/2002 chính phủ quy định chi tiết thi hành, một số điều, quy chế bảo quản tu bổ và khôi phục di tích văn hoá, danh lam thắng cảnh đã dẫn đến sự sai phạm trong việc tu bổ, tôn tạo di tích Chùa Đầm (xã Xuân Thiên- Huyện Thọ Xuân ). Với vi phạm này đã gây ra luận không tốt trong quần chúng nhân dân ảnh hưởng đến giá trị nguyên gốc của di tích. Đây là một tổn hại lớn đối với tiềm năng du lịch văn hoá của huyện Thọ Xuân nói riêng và tỉnh Thanh Hoá nói chung.

Bên cạnh đó tại các di tích nhiều địa phương tự huy động kinh phí sửa chữa, tu bổ không làm đúng văn bản hướng dẫn hoặc không xin ý kiến chỉ đạo của chuyên ngành dẫn đến tu bổ, chắp vá, phá vỡ nguyên gốc của di tích. Hơn nữa, nhà nước chưa có kinh phí hỗ trợ nên việc uốn nắn, hướng dẫn cơ sở cũng thiếu thuyết phục.

Ngoài ra, các nhà nghiên cứu chưa có đầy đủ điều kiện tài chính, kỹ thuật và cơ sở vật chất kỹ thuật để thực hiện các dự án lớn nhằm nghiên cứu, bảo tồn tiến tới phục hồi và phát huy các di sản văn hoá vật thể và phi vật thể. Do đó, tại các điểm di tích lịch sử văn hoá chưa thu hút được nhiều khách du

lịch. Việc khai thác các di tích vào hoạt động du lịch còn mang tính tự phát, quy mô nhỏ hiệu quả chưa cao nên gây thực trạng lãng phí tài nguyên.

## **2.4. Thực trạng khai thác du lịch văn hóa trên địa bàn huyện Thọ Xuân.**

### **2.4.1. Tình hình khai thác các tuyến, điểm và sản phẩm du lịch văn hóa.**

Thọ Xuân có nhiều tài nguyên du lịch đặc biệt là tài nguyên du lịch văn hóa. Hiện nay đã khai thác du lịch văn hóa kết hợp với các tuyến, điểm du lịch trên địa bàn tỉnh như : Thanh Hoá- Thọ Xuân; Thanh Hoá - Thọ Xuân – Cẩm Thuỷ – Vĩnh Lộc; Thanh Hoá - Thọ Xuân – Sầm Sơn ... Với các tuyến tiêu biểu như :

- *Sầm Sơn – Di tích lịch sử Lam Kinh – Suối Cá thần Cẩm Long – Thành nhà Hồ.***

Du khách khi về bãi biển Sầm Sơn của tỉnh Thanh Hoá tắm biển, hít thở không khí trong lành, nghỉ ngơi sau những ngày làm việc căng thẳng. Du khách có thể tham gia vào chương trình tham quan tour “Sầm Sơn – Di tích lịch sử Lam Kinh – Suối Cá thần Cẩm Long – Thành nhà Hồ”. Để có thể thấy được những giá trị kiến trúc của triều đại phong kiến Việt Nam, thăm lại vùng đất phát tích, nơi dựng nghiệp của dòng họ Lê Lợi, cái nôi của nghĩa quân Lam Sơn.

Đây là tuyến du lịch mới đợt đầu vào khai thác hứa hẹn nhiều điều bất ngờ thú vị cho du khách tham quan.

- *Thành phố Thanh Hoá - Di tích Lam Kinh - Đền thờ Lê Lai – Sầm Sơn.***

Đây là tour du lịch hấp dẫn của Thọ Xuân nói riêng và tỉnh Thanh Hoá nói chung. Từ thành phố Thanh Hoá du khách mất khoảng một tiếng đồng hồ để đến với khu di tích lịch sử Lam Kinh bằng ô tô. Ghé thăm cầu Bạch, Thềm Rồng, Thái miếu, bia Vĩnh Lăng và thắp hương tại mộ của các vua Lê. Ở đây quý khách cũng có thể thưởng thức bánh gai Tứ Trụ. Giữa cảnh núi non hùng

vĩ, du khách sẽ biết, cảm nhận được nhiều điều về vùng đất và con người Thọ Xuân.

Với tuyến du lịch này sẽ đón du khách không chỉ trở về với nghĩa quân Lam Sơn, với triều đại Hậu Lê, một triều đại đã mang lại nhiều vinh quang cho dân tộc mà còn đón du khách về với quê hương của vua Lê Đại Hành (Lê Hoàn) – Một trong những vị vua đã mang lại cho nhân dân cuộc sống ấm no hạnh phúc với nhiều cải cách được coi là những tiến bộ vượt bậc so với các triều đại phong kiến trước.

Tuy nhiên việc triển khai loại hình du lịch văn hóa tại Thọ Xuân chưa có kế hoạch cụ thể vì vậy mà các sản phẩm du lịch chưa cao về chất lượng, chưa phong phú, đa dạng về loại hình. Chưa tạo được những sản phẩm du lịch độc đáo, đặc trưng mang bản sắc dân tộc, đặc biệt là các di tích lịch sử làng nghề và lễ hội truyền thống, phong tục tập quán của huyện Thọ Xuân. Các điểm du lịch văn hóa trên địa bàn huyện Thọ Xuân như: Khu di tích lịch sử Lam Kinh và lễ hội Lam Kinh, đền thờ Lê Hoàn và Lễ hội Lê Hoàn, cụm di tích làng Xuân Phả và lễ hội làng Xuân Phả... Đã và đang được khai thác, bảo tồn, phục vụ du lịch.

Bên cạnh đó, các doanh nghiệp tuy đã đón các di tích lịch sử vào chương trình tham quan nhưng còn rất ít. Trong khi đó, việc khai thác các tiềm năng này thiếu một sự gắn kết chặt chẽ với các hoạt động du lịch khác của tỉnh Thanh Hóa nói chung và của huyện Thọ Xuân nói riêng. Nếu đón vào hoạt động du lịch thì chủ yếu mang tính tự phát, đôi khi khai thác quá mức và không đâu để trả lại cho các di tích, các doanh nghiệp du lịch nên nghiên cứu, tìm hiểu và đón vào chương trình du lịch của mình từ đó khai thác đáp ứng nhu cầu của du khách. Ngay chính bản thân các địa phương cũng như các ngành văn hóa chưa coi trọng đầu tư phối hợp các doanh nghiệp du lịch để có thể tôn tạo, trùng tu đón vào khai thác có hiệu quả từ đó tăng lượng khách đến các di tích và lễ hội.

### **2.4.2. Hoạt động du lịch huyện Thọ Xuân trong thời gian qua.**

Trong những năm qua dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của tỉnh Thanh Hoá, sự quan tâm đầu tư của các bộ, ngành liên quan, sự phối hợp của địa phương và sự phấn đấu của toàn ngành, du lịch Thọ Xuân đã và đang đạt được những kết quả đáng ghi nhận.

Với những đặc điểm riêng về địa lý, lịch sử Thọ Xuân là một nơi giàu tiềm năng văn hóa truyền thống. Trước hết về cội nguồn không thể không nhắc đến sự kết tinh của văn hóa Việt Nam với đặc trưng của vùng đất này trong truyền thống xây dựng huyện và chống giặc ngoại xâm của người Thọ Xuân. Điều đó đã tạo nên tiềm năng du lịch văn hóa lớn tiêu biểu là: Khu di tích lịch sử Lam Kinh, di tích đền thờ Lê Hoàn, cụm di tích làng Xuân Phả, Chùa Linh Cảnh... Thể hiện những mẫu mực đáng tự hào về nền kiến trúc nghệ thuật do các nghệ nhân tài hoa làm nên.

Hiện nay, khách đến các điểm di tích lịch sử văn hóa Thọ Xuân chủ yếu là khách du lịch nội địa với mục đích tâm linh và tham quan tìm hiểu lịch sử, nghệ thuật kiến trúc (vấn đề này mới được quan tâm chú ý). Phần lớn khách du lịch chỉ đi về trong ngày và mới đến những điểm du lịch tiêu biểu, mang tầm cõi quốc gia như: Khu di tích lịch sử Lam Kinh, đền thờ Lê Hoàn... Đồng thời khách du lịch thường tập trung đông vào những ngày lễ hội lớn tại các di tích lịch sử. Chưa có khách du lịch quốc tế đến tham quan. Thông thường khách đi nghỉ mát ở Sầm Sơn kết hợp tham quan. Nhóm khách đi nghỉ Sầm Sơn chủ yếu tập trung vào mùa hè nên các di tích ở đây bị phụ thuộc và mang tính mùa vụ, mặc dù đây là nguồn tài nguyên du lịch nhân văn và ít bị phụ thuộc vào thời vụ như nguồn tài nguyên khác.

Tuy nhiên, hoạt động kinh doanh du lịch của Thọ Xuân đã có nhiều khởi sắc, lượng khách du lịch và doanh thu du lịch đều tăng nhanh qua các năm. Theo báo cáo của Phòng Văn hóa Thông tin Thọ Xuân, từ năm 2003 đến năm 2008, tổng lượng khách du lịch đến Thọ Xuân tăng từ 400.080 lượt khách

lên 632.428 l-ợt khách tức là tăng 232.348 l-ợt khách (tăng 58,08%). Doanh thu du lịch Thọ Xuân từ năm 2004 đến năm 2008 cũng tăng nhanh từ 50.010 triệu đồng lên 94.864 triệu đồng tức là tăng 44.854 triệu đồng (tăng 89,69%).

*Kết quả hoạt động kinh doanh du lịch huyện Thọ Xuân ( 2004 – 2008)*

L- ợng khách đến Thọ Xuân trong giai đoạn (2004 – 2005) mới chỉ có khách nội địa. Nguồn khách này đến từ các huyện và các tỉnh lân cận: Thành phố Thanh Hoá, Sầm Sơn, Ninh Bình, Nghệ An, Nam Định...Nhìn chung, khách đến và đi về trong ngày rất hiếm l-u trú qua đêm, mức chi tiêu trung bình thấp từ 90.000 VNĐ - 150.000 VNĐ/ 1 l- ợt khách.

Trọng điểm thu hút khách của huyện Thọ Xuân là khu di tích lịch sử Lam Kinh. Địa điểm này luôn thu hút từ 80% đến 90% tổng l- ợng khách nội địa của du lịch Thọ Xuân.

Thành phần khách nội địa đến Thọ Xuân tập trung vào 3 nhóm chính: Khách hành h- ơng (khách thập ph- ơng) về di tích với mục đích tâm linh; Học sinh, sinh viên nhằm mục đích học tập; các nhà nghiên cứu.

Thời gian thu hút khách đông nhất vào những ngày 8/3 (lễ hội Lê Hoàn) và 21, 22/8 (âm lịch hàng năm) lễ hội Lam Kinh, vào các tháng đầu xuân từ tháng giêng đến tháng 3. Đây là thời điểm khách từ khắp nơi hành h- ơng đổ về dự lễ hội.

Tuy nhiên, việc khai thác các di tích vào hoạt động du lịch còn mang tính tự phát, quy mô nhỏ hiệu quả ch- a cao nên gây thực trạng lãng phí tài nguyên. Việc bảo tồn các di tích mới đang b- ớc đầu đ- ợc chú trọng nên hầu hết các tài nguyên du lịch nói chung và tài nguyên du lịch văn hoá của huyện

Thọ Xuân mới đang ở dạng tiềm năng ch- a thu hút đ- ợc nhiều khách du lịch đến tham quan.

Hoạt động phục vụ du lịch ăn nghỉ của Thọ Xuân còn rất kém, ch- a đủ khả năng để đáp ứng nhu cầu của du khách. Huyện ch- a có khách sạn mà mới chỉ có một số nhà nghỉ nh- ng hệ thống nhà nghỉ hiện na chất l- ợng còn kém, trang thiết bị ch- a hiện đại và lộn xộn về kiến trúc xây dựng. Nguyên nhân của sự thiếu hụt là do Thọ Xuân ch- a thu hút đ- ợc các nhà đầu t- trong lĩnh vực nhà hàng khách sạn, do ch- a tạo đ- ợc niềm tin về tính khả thi của dự án.

Bên cạnh đó tại địa bàn các điểm du lịch vẫn ch- a có nhà hàng quy mô phục vụ ăn uống cho du khách mà chỉ một vài cơ sở ăn uống nhỏ lẻ phục vụ cho khách lỡ đ- ờng và phục vụ các món ăn đơn giản hàng ngày, không đáp ứng nhu cầu về chất l- ợng và vệ sinh an toàn thực phẩm. Một số nhà hàng có quy mô lớn hơn thì nằm ở trung tâm các thị trấn cũng ch- a đáp ứng đ- ợc nhu cầu của du khách.

#### **2.4.3. Nguồn lao động tham gia du lịch văn hoá.**

Du lịch huyện Thọ Xuân đã và đang có những chuyển biến tích cực về nguồn lao động tham gia du lịch nói chung và du lịch văn hoá nói riêng.

Công tác đào tạo cho nhân viên phục vụ du lịch đ- ợc chú trọng, đã mở đ- ợc nhiều lớp đào tạo nghiệp vụ du lịch tại huyện và tỉnh, đã chủ động hơn về công tác đào tạo bằng các hình thức: Cử đi học, tập huấn nghiệp vụ h- óng dẫn du lịch. Các trung tâm h- óng nghiệp, dạy nghề và giới thiệu việc làm được thành lập và phát triển nhanh chóng trong toàn tỉnh, đã và đang đóng góp cho du lịch Thọ Xuân một l- ợng lao động đ- ợc đào tạo cơ bản về nghiệp vụ.

Đặc biệt vào các dịp lễ hội thì nhiều đối t- ợng lao động đ- ợc huy động tham gia phục vụ cho các hoạt động du lịch. Lực l- ợng lao động tại các điểm du lịch văn hoá không ngừng tăng lên bao gồm những ng-ời chăm sóc và bảo vệ di tích, các nghệ nhân tại các làng nghề, những ng-ời tham gia tổ chức lễ hội hàng năm, họ có vai trò quan trọng trong việc xây dựng ch- ong

trình, tiết mục nghệ thuật nhằm bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống phục vụ đông đảo khách du lịch, thực hiện các phong trào giao lưu văn hóa - nghệ thuật trong và ngoài tỉnh.

Tuy nhiên, một thực trạng của du lịch Thanh Hoá nói chung và Thọ Xuân nói riêng là đội ngũ hướng dẫn viên, thuyết minh viên những người организаторы, hướng dẫn viên, thuyết minh viên những người dẫn dắt du khách tại các di tích lịch sử văn hóa còn hạn chế về nhiều mặt. Các hướng dẫn viên du lịch và thuyết minh viên ở Thọ Xuân chưa thực sự đầu tư cả về mặt kiến thức và thời gian cho hoạt động khai thác di tích. Mặt khác, đội ngũ này thiếu hẳn kiến thức về tâm lý, tập quán, giao tiếp ứng xử với khách du lịch nói chung và từng đối tượng khách nói riêng. Họ cũng chưa được trang bị đầy đủ kiến thức về chuyên môn nghiệp vụ hướng dẫn du lịch nên còn nhiều hạn chế.

#### **2.4.4. Công tác nghiên cứu thị trường, xúc tiến quảng bá tuyển, điểm du lịch văn hóa.**

Nghiên cứu thị trường, quảng bá du lịch là một trong những nhiệm vụ có tầm quan trọng hàng đầu trong việc phát triển du lịch. Hoạt động này nhằm nâng cao hình ảnh du lịch của huyện, làm cho sản phẩm du lịch Thanh Hoá nói chung và Thọ Xuân nói riêng được nhiều người biết tới. Do đặc thù của sản phẩm du lịch việc trao đổi bán hàng trình du lịch hầu hết được thực hiện nơi có thị trường khách du lịch trên các phương tiện thông tin đại chúng.

Đặc biệt trong năm 2008 vừa qua Ủy ban nhân dân huyện đã phối hợp với Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức với quy mô cấp tỉnh lễ kỷ niệm 575 năm ngày mất của Lê Lợi (1433-2008). Tổ chức chương trình văn hóa phục vụ lễ hội (ca múa nhạc, trò diễn Xuân Phả... ) tại khu di tích Lam Kinh nhằm thu hút khách du lịch, giao lưu văn hóa nghệ thuật giữa khách du lịch với khách du lịch, với người dân huyện Thọ Xuân.

Huyện Thọ Xuân ngày càng chủ động hơn trong việc thực hiện công tác xúc tiến du lịch, quảng bá du lịch, huyện cũng đã tổ chức thành công cuộc thi

sáng tạo biểu t- ợng (lôgô) và tiêu đề về du lịch Thọ Xuân; in hàng vạn tờ rơi, bản đồ du lịch... Để có thêm nhiều hình thức chuyển tải thông tin đến với du khách, ngành cũng đã gắn kết chặt chẽ với các cơ quan thông tin đại chúng của địa ph- ơng và trung - ơng đóng trong địa bàn, nh- Báo Thanh Hoá, Đài phát thanh và truyền hình tỉnh, đài truyền hình Việt Nam... Quảng bá, truyền tải phổ cập nhiều thông tin đến với quảng đại quần chúng, đến với những người yêu thích du lịch, làm cho những ai từng đến và chưa một lần đến Thọ Xuân đều có chung những dấu ấn tốt đẹp về một vùng đất có bề dày lịch sử và danh thắng qua các chuyên mục giới thiệu các di tích, lễ hội, danh thắng, làng nghề: Khu di tích lịch sử Lam Kinh, lễ hội Lam Kinh, lễ hội Lê Hoàn, Chuà Linh Cảnh, núi Mục Sơn, Bánh gai Tứ Trụ... Đây là bước đổi mới trong hoạt động tuyên truyền, quảng bá, giới thiệu để- ợc tiềm năng du lịch Thọ Xuân đến với du khách thập ph- ơng trong cả n- ớc và quốc tế.

Tuy nhiên, một vấn đề quan tâm đó là đội ngũ cán bộ, nhân viên tiếp thị h- ống dẫn du lịch vẫn đang trong tình trạng bất cập về nhiều mặt, yếu, mỏng, trình độ không đều. Đây là một hạn chế không nhỏ trong giao tiếp, quảng bá, h- ống dẫn du khách nhất là khách quốc tế.

## **2.5. Đánh giá chung.**

### **2.5.1. Những thành công.**

Thọ Xuân là vùng đất cổ và có những danh thắng gắn liền với quá trình dựng n- ớc và giữ n- ớc của dân tộc. Theo thống kê năm 2006 các di tích thắng cảnh xếp hạng quốc gia tại Thanh Hoá có 133 di tích, trong đó Thọ Xuân chiếm 6 di tích danh thắng ngoài ra còn rất nhiều các di tích đang chờ xếp hạng. Qua đây cho thấy bề dày văn hoá của Thọ Xuân. Bên cạnh đó huyện còn có các lễ hội và làng nghề truyền thống: Lễ hội Xuân Phả, lễ hội Cao Sơn, làng nghề bánh Gai Tứ Trụ, bánh Răng Bừa... Có thể nói đây chính là nguồn

tài nguyên phong phú để phát triển du lịch văn hóa và các loại hình du lịch kết hợp khác: du lịch nghiên cứu, khảo cổ...

Trong 3 năm (2006 -2008), thông qua nguồn hỗ trợ của các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, uỷ ban nhân dân huyện Thọ Xuân đã và đang thực hiện trùng tu, tôn tạo và phục hồi đ- ợc một số di tích với nguồn vốn hơn 4 tỷ đồng. B- ớc đầu đã và đang phát huy đ- ợc nhiều giá trị, tôn vinh các anh hùng dân tộc và danh nhân văn hóa đồng thời đáp ứng đ- ợc nhu cầu tín ng- ờng tâm linh của nhân dân và thu hút hàng nghìn l- ợt khách thăm quan du lịch từ khắp mọi miền của đất n- ớc.

Các tiềm năng du lịch văn hóa trong 10 năm trở lại đây đã từng b- ớc đ- a vào sử dụng phục vụ cho hoạt động du lịch. Các sản phẩm của các làng nghề truyền thống đã bán trực tiếp cho khách du lịch: Bánh gai Tứ Trụ, bánh rǎng bừa, nón lá... và có nhiều đơn đặt hàng lớn. Một số di tích của huyện (di tích lịch sử Lam Kinh, đền thờ Lê Hoàn) cũng đã đ- ợc đ- a vào sử dụng kết hợp với các tuyến du lịch của các huyện khác trong tỉnh.

Đặc biệt là việc phát triển du lịch kết hợp di tích và lễ hội ở đây đã thu hút được một l- ợng đáng kể khách du lịch. Năm 2008 huyện Thọ Xuân đã tổ chức thành công lễ kỷ niệm 590 năm khởi nghĩa Lam Sơn, 580 năm ngày vua Lê Thái Tổ đăng quang và 575 năm ngày mất của vị anh hùng dân tộc Lê Lợi. Do đó lễ hội Lam Kinh năm 2008 đ- ợc tổ chức với quy mô cấp tỉnh nên hoạt động du lịch lễ hội đã v- ợt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

Có đ- ợc những thành công trên tr- ớc hết là do công tác tuyên truyền, quảng bá du lịch đ- ợc duy trì th- ờng xuyên, có bề nổi và bề sâu trên các ph- ơng tiện thông tin đại chúng và thông qua các hoạt động khác nhằm góp phần nâng cao hình ảnh du lịch văn hóa Thọ Xuân đối với tỉnh, trong n- ớc và khu vực. Từng b- ớc đa dạng hóa và nâng cao chất l- ợng sản phẩm du lịch, tăng c- ờng sức hấp dẫn thu hút du khách.

Uỷ ban nhân dân huyện cũng đang dần quan tâm và tuyên truyền cho ng-ời dân trong công tác bảo tồn nguồn tài nguyên du lịch nhân văn để giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc và góp phần phát triển du lịch văn hoá.

Cơ sở hạ tầng du lịch đ- ợc tăng c-ờng, tạo diện mạo mới cho du lịch Thọ Xuân bằng nhiều vốn từ các ch-ơng trình dự án. Đến nay các trục đ- ờng giao thông chính của huyện đã và đang đ- ợc hoàn chỉnh, tuyến xe buýt liên tỉnh đi đến các di tích lịch sử, danh thắng của huyện với các huyện khác ngày càng đ- ợc mở rộng. Mạng l-ưới thông tin liên lạc phát triển về tận các xã với 38 b-ưu điện văn hoá xã và 3 b-ưu điện lớn nằm ở 3 thị trấn.

### **2.5.2. Những hạn chế.**

Là huyện có tiềm năng lớn về tài nguyên du lịch nhân văn, đặc biệt là lịch sử văn hoá, các di tích lịch sử, danh thắng. Song việc phát triển ngành du lịch ở địa ph-ơng còn gặp nhiều khó khăn và v-ống mắc. Ch-á thật sự xem du lịch là một ngành kinh tế, là động lực để phát triển kinh tế xã hội.

Tốc độ tăng tr-ởng về l-ợng khách tăng nhanh nh- ng không bền vững, ch-á có khách du lịch quốc tế đến tham quan. Huyện Thọ Xuân ch-á quảng bá thu hút khách du lịch quốc tế.

Mặc dù các di tích lịch sử, danh thắng ở Thọ Xuân rất hấp dẫn song hầu hết ch-á đ- ợc khai thác triệt để, để phục vụ cho hoạt động du lịch nên l-ợng khách du lịch đến với các điểm tham quan ch-á nhiều. Lễ hội thu hút đ- ợc số l-ợng du khách đến đông nhất là: Lễ hội Lam Kinh, lễ hội Lê Hoàn. Du khách đến với các lễ hội chủ yếu vào mùa xuân với mục đích đi lễ, vãn cảnh chùa, xem hội. Vì vậy nó mang tính chất mùa vụ rõ rệt. Họ chủ yếu đến từ các tỉnh thành lân cận (Ninh Bình, Nghệ An...) và khách trong nội vùng, ch-á có khách du lịch quốc tế nên doanh thu du lịch ch-á cao.

Hầu hết các điểm du lịch văn hoá ch-á đ- ợc phát huy trong các tour, tuyến của các công ty lữ hành tại khu vực phát triển mạnh nh- : Hà Nội, Hải Phòng, Quả Ninh... Một số công ty có lập ch-ơng trình du lịch, trong đó có tham quan một số điểm du lịch ở Thọ Xuân song chủ yếu là kết hợp trong

tuyến du lịch liên tỉnh, việc khai thác các tuyến nội vùng hầu như chưa phát triển. Sản phẩm du lịch còn đơn điệu, chưa hấp dẫn, tính cạnh tranh thấp. Tài nguyên du lịch phân tán, chưa có sự kết nối chặt chẽ, yếu tố tâm linh chưa được phát huy đúng mức.

Các cơ sở lưu trú vẫn chưa đạt được hình thành, một số nhà hàng đạt được xây dựng nhưng chưa đáp ứng được đầy đủ nhu cầu của du khách, hiệu quả kinh doanh thấp. Các phương tiện giao thông hiện nay chủ yếu tập trung vào vận chuyển hàng hóa chưa chú ý đến khai thác chuyên về vận chuyển khách du lịch.

Việc trùng tu tuy đã đạt được tiến hành nhưng thực tế sau trùng tu một số di tích đã mất vẻ cổ kính và thay vào đó là sự kệch cỡm như : Di tích nền đất cổ đã được thay bằng nền xi măng, đá hoa, cột gỗ đã được thay bằng cột xi măng. Tất cả đã làm mất đi sự tôn nghiêm và nét văn hóa vốn có của nó.

Hoạt động du lịch chưa đạt được tổ chức chặt chẽ nên chưa có sự kết hợp du lịch theo tuyến di tích hoặc kết hợp tham quan các di tích với loại hình tham quan khác (như tham quan làng nghề) mà chỉ tham quan những di tích tiêu biểu gây ra sự đơn điệu, tốn nhiều thời gian cho việc đi lại mà không hấp dẫn được khách du lịch.

Đội ngũ lao động và cán bộ có trình độ chuyên môn nghiệp vụ về du lịch còn thiếu. Lao động trong ngành dịch vụ du lịch chiếm tỷ lệ rất nhỏ trong cơ cấu lao động của huyện. Việc tổ chức hoạt động du lịch chủ yếu dựa trên kinh nghiệm là chính, lao động không qua đào tạo chuyên môn. Hiện nay huyện Thọ Xuân vẫn chưa có Phòng du lịch, về cơ chế chính sách thu hút đầu tư vẫn chưa có văn bản cụ thể. Chưa có quy hoạch cụ thể xây dựng các tuyến, điểm để phục vụ tham quan du lịch.

Hầu hết người dân đều chưa được phổ biến về giá trị của di tích với hoạt động du lịch, vì vậy tâm lý chưa sẵn sàng làm du lịch. Cũng do chưa thấy hết được các giá trị của các di tích.

Hoạt động lễ hội tại các điểm di tích mới chỉ mang tính tự phát, chưa có sự kết hợp chặt chẽ với sự quản lý của chính quyền địa phương nên chưa tổ chức đợc loại hình sinh hoạt văn hóa mà khách mong muốn đợc thường xuyên. Các lễ hội đợc tổ chức một cách sơ sài không mang lại sức hấp dẫn.

Bên cạnh đó hiện tượng “quá tải” hòm công đức là đặc điểm chung của hầu hết các địa chỉ tín ngưỡng. Ngay thường ngày đặt ngoài sân, bát hương ngoài trời cũng có hòm công đức đặt bên cạnh. Khá phổ biến là trong các lễ hội xuất hiện những người ăn xin, trẻ em lang thang gây phản cảm cho du khách. Hiện tượng này thường diễn ra ở những di tích có tiếng là linh thiêng hoặc nhiều người biết đến. Tại nhiều điểm tham quan du lịch, những người hành nghề chụp ảnh lưu niệm luôn chèo kéo khách tạo cảm giác bức bối, không thoải mái. Vậy là từ một hành động mời chào làm dịch vụ, vô hình chung các thợ ảnh tạo nên những hành vi thiếu văn hóa gây mất cảm tình với du khách nhất là các khách ở nơi xa đến. Ngoài ra hành vi thiếu văn hóa này còn đợc nhân lên cùng hiện tượng mời chào gửi xe, mua hoa, mua lẽ của các chủ hàng, chủ dịch vụ ở cổng các di tích.

Ý thức bảo vệ môi trường của nhân dân còn nhiều hạn chế, công tác vệ sinh môi trường ở nhiều xã, thị trấn chưa đợc quan tâm đúng mức, rác thải tồn đọng ở nhiều nơi. Đặc biệt tại các khu di tích, tình trạng xả rác thải không đúng nơi quy định vẫn thường xuyên diễn ra.

Chưa có dịch vụ bán đồ lưu niệm cho khách tại các khu di tích vì vậy không đáp ứng hết nhu cầu của du khách đồng thời cũng không khai thác tối đa tài nguyên nhân văn của huyện.

### **2.5.3. Nguyên nhân.**

Sở dĩ có những hạn chế trên là do hoạt động quản lý nhà nước về du lịch ở các xã, thị trấn chưa đáp ứng đợc nhu cầu phát triển bền vững của du lịch, đặc biệt là việc nhận thức về tiềm năng du lịch còn hạn chế vì thế mà tiềm năng du lịch văn hóa chưa đợc phát huy.

Các cấp, ngành địa ph- ơng ch- a nhận thức đầy đủ vai trò và tầm quan trọng của việc phát triển du lịch văn hoá, ch- a có nhiều biện pháp hỗ trợ thiết thực cho các địa ph- ơng trong việc phát triển du lịch văn hoá.

Việc phối hợp, liên kết giữa các ngành, các cấp và các thành phần tham gia hoạt động du lịch còn thiếu đồng bộ, ch- a chặt chẽ đặc biệt là việc bảo vệ tài nguyên và quảng bá du lịch.

Quá trình phê duyệt các dự án của huyện còn chậm, nhiều dự án nâng cấp, xây dựng các điểm du lịch văn hoá ch- a đ- ợc phê duyệt chủ yếu là do thiếu nguồn kinh phí.

Hiện nay huyện Thọ Xuân vẫn ch- a có Phòng du lịch, về cơ chế chính sách thu hút đầu t- vẫn ch- a có văn bản cụ thể. Ch- a có quy hoạch cụ thể xây dựng các tuyến, điểm để phục vụ tham quan du lịch.

Cơ sở vật chất kỹ thuật và hạ tầng tại một số điểm du lịch văn hoá ch- a đ- ợc đầu t- đúng mức, chất l- ợng kém không đáp ứng đ- ợc nhu cầu của khách du lịch.

Thiếu các h- ống dẫn viên, thuyết minh viên và đội ngũ cán bộ chuyên ngành du lịch tại các điểm du lịch văn hoá. Nhìn chung các h- ống dẫn viên còn yếu về trình độ chuyên môn nghiệp vụ nên không đáp ứng đ- ợc nhu cầu của du khách.

Các đơn vị lữ hành ch- a khai thác có hiệu quả các sản phẩm du lịch văn hoá của tỉnh Thanh Hoá nói chung và huyện Thọ Xuân nói riêng mà chỉ tập vào khai thác các tài nguyên du lịch tự nhiên: biển, v- òn quốc gia...Hình ảnh và sản phẩm du lịch Thọ Xuân còn đơn điệu, phát triển ở mức thấp, ch- a phát huy đ- ợc tiềm năng đặc thù của địa ph- ơng, sản phẩm du lịch văn hoá ch- a đ- ợc giới thiệu quảng bá rộng rãi.

Ch- ơng 2 khoá luận đã vận dụng những vấn đề lý luận của ch- ơng 1 vào tình hình cụ thể ở Thọ Xuân. Nội dung nêu rõ những điều kiện và tình hình phát triển du lịch Thọ Xuân. Trong đó tập trung đánh giá việc khai thác văn hoá phục vụ phát triển du lịch. Ch- ơng 2 đã chỉ ra những thành công, hạn

chế của thực trạng du lịch Thọ Xuân nói riêng và khai thác du lịch văn hóa cho du lịch nói riêng. Đó là cơ sở để đưa ra những biện pháp tích cực, phù hợp để nâng cao hiệu quả khai thác du lịch Thọ Xuân ở chương 3

## **CHƯƠNG III: PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN DU LỊCH VĂN HÓA TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN THỌ XUÂN.**

### **3.1. Ph-ong h-óng phát triển du lịch văn hóa trên địa bàn huyện Thọ Xuân.**

Ph-ong h-óng phát triển du lịch Thọ Xuân trong những năm tới là khai thác tối đa các tiềm năng, lợi thế của huyện về cảnh quan tự nhiên, tài nguyên nhân văn đảm bảo môi trường sinh thái, đa dạng các loại hình sản phẩm du lịch, thu hút đầu tư, tăng nhanh tỷ trọng du lịch trong GDP của huyện, tạo việc làm cho người lao động, nâng cao dân trí, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc và đặc thù văn hóa địa phương, phát huy sức mạnh tổng hợp của các cấp, ngành và toàn dân để phát triển du lịch góp phần thúc đẩy sự phát triển nhanh cơ cấu kinh tế theo định hướng công nghiệp hóa hiện đại hóa. Để làm được điều này du Thọ Xuân có thể phát triển du lịch văn hóa theo định hướng:

\* *Lựa chọn hướng khai thác, phát triển bền vững.*

Theo hội đồng du lịch và lữ hành quốc tế ( WTTC), năm 1996, “du lịch bền vững là đáp ứng các nhu cầu hiện tại của du khách và vùng du lịch mà vẫn đảm bảo khả năng đáp ứng nhu cầu cho các thế hệ du lịch tương lai”.

Bên cạnh đó, việc khai thác và phát triển phải góp phần tôn vinh những giá trị văn hóa của địa ph-ong.

Khai thác phát triển du lịch văn hóa phải góp phần hỗ trợ nhân dân địa ph-ong và thu hút cộng đồng dân cư địa ph-ong tham gia.

Việc quảng bá du lịch văn hoá địa ph- ơng phải đảm bảo thông tin đầy đủ, giới thiệu những nét văn hoá tiêu biểu của địa ph- ơng thu hút du khách.

Khai thác phát triển du lịch văn hoá góp phần bảo vệ môi tr- ờng cảnh quan di tích.

\* *Thu hút đầu t- ử tôn tạo di tích, phát triển làng nghề.*

Để góp phần vào việc bảo tồn các di tích, phát triển các làng nghề khôi phục nét văn hoá địa ph- ơng đòi hỏi các nhà chức năng cần tập trung tranh thủ các nguồn vốn đầu t- : Tổng cục, Sở du lịch, huy động vốn đầu t- các nguồn ( t- nhân, tập thể, cộng đồng...) để tôn tạo bảo tồn, phát triển các giá trị văn hoá độc đáo.

\* *Xây dựng các loại hình du lịch.*

Thấy rõ thế mạnh về nguồn tài nguyên du lịch nhân văn, tr- ớc hết cần khai thác phát triển thế mạnh du lịch văn hoá, kết hợp với các loại hình du lịch khác: Du lịch sinh thái, du khảo đồng quê, du lịch nghỉ d- ỡng... Trên cơ sở giữ gìn và phát huy các bản sắc văn hoá truyền thống bảo vệ môi tr- ờng cảnh quan.

Xây dựng các tuyến điểm tham quan với nhiều ch- ơng trình du lịch phong phú: Tr- ớc mắt tập trung vào một số điểm có cảnh quan đẹp có thể phát triển du lịch kết hợp.

Ví dụ: Khu di tích lịch sử Lam Kinh kết hợp với du lịch làng nghề, du khảo đồng quê; Khu đền thờ Lê Hoàn kết hợp với du lịch cộng đồng, du khảo đồng quê...

\* *Xây dựng các công trình du lịch gắn với an ninh và bảo vệ môi tr- ờng.*

Du lịch văn hoá đòi hỏi du khách tiếp xúc trực tiếp với những ng- ời dân địa ph- ơng. Những ng- ời trực tiếp làm ra văn hoá bản địa với những phong tục tập quán. Do vậy việc phát triển và xây dựng các ch- ơng trình du lịch gắn với an ninh tạo điều kiện cho du khách và ng- ời dân địa ph- ơng noi tham quan, gần gũi, thân thiện hơn.

Đây cũng là một hình thức thu hút du khách và giúp để lại ấn tượng tốt trong lòng du khách khi đi du lịch.

\* *Đẩy mạnh công tác đào tạo nguồn nhân lực.*

Quan tâm đào lại và đào tạo mới để giải quyết nhu cầu tr-ớc mắt và chuẩn bị lâu dài đối với lĩnh vực khách sạn, nhà hàng, h-ống dẫn viên, cán bộ quản lý.

Chú trọng giáo dục và nâng cao nhận thức về du lịch, về môi tr-ờng cho nhân dân, các vùng có điểm di tích lịch sử, làng nghề truyền thống, phát huy tính cộng đồng trong khai thác du lịch.

\* *Nâng cao chất l-ợng các dịch vụ.*

Tăng c-ờng chất l-ợng dịch vụ trên ba góc độ: Thái độ phục vụ, tính đa dạng tiện nghi của hàng hoá, dịch vụ và khả năng sẵn sàng phục vụ. Có quy định nghiêm ngặt về chất l-ợng dịch vụ, giá cả, ứng dụng khoa học, giá bán sản phẩm du lịch đ-ợc xác định hợp lý nếu không sẽ làm hại đến sản phẩm.

Với những định h-ống trên, mục tiêu phát triển du lịch Thọ Xuân là xây dựng huyện đến năm 2020 trở thành một trong những khu du lịch văn hoá hấp dẫn không chỉ của Thanh Hoá mà còn cả vùng du lịch Bắc Trung Bộ với kinh đô của một trong những triều đại nổi tiếng của lịch sử Việt Nam.

#### ***Chỉ tiêu phát triển du lịch Thọ Xuân giai đoạn 2010 - 2020.***

Chỉ tiêu.	Đơn vị tính.	2010	2015	2020
1.Tổng l-ợng khách.	LK	550.000	850.000	1.400.000
- Khách nội địa.	LK	550.000	700.000	1.160.000
- Khách quốc tế.	LK	0	150	240
2.Tổng doanh thu.	Triệu đồng.	82	170	280

*(Sở Văn hoá Thể thao và Du lịch Thanh Hoá)*

Thọ Xuân có nguồn tài nguyên phong phú cho phát triển du lịch, một số tour du lịch đến Thọ Xuân đa mang bóng dáng của tour du lịch văn hoá. Vì vậy Thọ Xuân cần khai thác tối đa nguồn tài nguyên du lịch nhân văn của huyện để thu hút ngày càng nhiều khách du lịch đến với Thọ Xuân đặc biệt là khách du lịch quốc tế để đạt được mục tiêu, phong ấn đã đề ra là Thọ Xuân trở thành một trong những vùng trọng điểm của du lịch Thanh Hoá, góp phần xây dựng huyện trở thành một vùng tăng trưởng kinh tế của tỉnh.

### **3.2 Một số giải pháp phát triển du lịch văn hoá của huyện Thọ Xuân.**

#### **3.2.1 Đầu tư - tôn tạo và bảo tồn các tài nguyên du lịch nhân văn của huyện Thọ Xuân.**

Chúng ta không thể khai thác tài nguyên mà không có sự bảo vệ, đầu tư, tôn tạo. Đây là điều kiện tiên quyết để phát triển du lịch bền vững. Vì vậy những nguồn lợi thu được từ du lịch cần phải đóng góp một phần vào việc tôn tạo và tu bổ các di tích.

Do chúng ta có sự tuyên truyền rộng rãi đến với người dân cho nên họ vẫn chia nhận thức đắt giá quan trọng của các di tích, di vật đối với bảo tồn các giá trị văn hoá cho các thế hệ mai sau và cho hoạt động du lịch. Vì vậy cần đẩy mạnh công tác tuyên truyền và giáo dục cho người dân cụ thể là:

- Xây dựng ý thức bảo tồn các di tích lịch sử văn hoá, lễ hội, các làng nghề truyền thống.
- Xây dựng nếp sống văn minh, tuyên truyền nếp sống văn minh trong giao thiệp với mọi người cũng như đối với khách du lịch ở nơi công cộng.
- Xây dựng ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên, không tự xả rác bừa bãi tại các điểm công cộng.
- **Đối với các di tích.**

Việc trùng tu các di tích phải giữ được nguyên vẹn cổ của nó. Bên cạnh đó cần hạn chế đến mức thấp nhất việc bê tông hóa các di tích (chỉ bê tông hóa đường đi và những chỗ cần thiết, các di tích cần giữ nguyên nền đất cũ, nền gạch Bát Tràng, đá ong, cột gỗ... ).

Bên cạnh đó để bảo vệ các cây cổ, điểm khảo cổ, t- ợng cổ nên làm rào chắn. Có sự quản lý để tránh mất trộm t- ợng, sắc phong. Xử lý nghiêm những hành vi vi phạm, lấn chiếm di tích sử - văn hóa. Nhanh chóng hoàn thiện quy hoạch chi tiết các di tích để phục vụ cho hoạt động du lịch.

Việc đầu t- cho khai thác và bảo tồn các tài nguyên nhân văn cần có sự chọn lọc, tránh ngộ nhận những gì sai trái cũng cho là bản sắc dân tộc nh- : đồng bồng, bói toán, yểm bùa.

Trong các di tích có thể hạn chế việc đốt h- ơng. Vì khói h- ơng nhiều có thể ảnh h- ưởng đến việc chiêm ng- ơng vẻ đẹp của di tích làm cay mắt du khách. Ta có thể khắc phục điều này mà vẫn có thể thoả mãn nhu cầu tâm linh của du khách bằng cách: đặt một bát hương to trước cửa các di tích và ghi “du khách vui lòng thắp hương tại đây”.

Thêm vào đó, cũng đặt thêm một số biển để bảo vệ các hiện vật, đặt các biển “tránh sờ lên hiện vật”, trong di tích nên có các thùng rác để bảo vệ môi tr- ờng.

Tóm lại việc trùng tu, tôn tạo di tích phải đảm bảo phát triển bền vững.

- **Đối với các lễ hội truyền thống.**

Tr- ớc hết, cần tổng kết số l- ợng lễ hội của địa ph- ơng, thời gian diễn ra, vị trí, giá trị văn hóa nghệ thuật của lễ hội (bao gồm phần lễ và phân hội và các hoạt động diễn ra trong lễ hội).

Việc khôi phục, bảo tồn các lễ hội có ý nghĩa không chỉ với hoạt động du lịch văn hóa mà còn có ý nghĩa quan trọng đối với đời sống của nhân dân địa ph- ơng. Do đó, cần đề cao giá trị của hoạt động lễ hội trong đời sống tinh thần của nhân dân địa ph- ơng, nâng cao ý thức cho ng- ời dân trong việc giữ gìn các hoạt động này. Khai thác một số lễ hội đặc tr- ng đ- a vào ch- ơng trình du lịch để giới thiệu với bạn bè trong n- ớc và quốc tế những nét văn hóa cổ truyền độc đáo của Thọ Xuân. Trên cơ sở đó kết hợp với các lễ hội truyền thống trong toàn tỉnh tạo thành những chuyên đề văn hóa lễ hội, để thu hút du khách. Bên cạnh đó theo một h- ơng khác có thể khai thác các di tích và lễ hội

truyền thống với các tài nguyên du lịch khác tại Thọ Xuân tạo thành chuyến đi dài ngày cho du khách trên cùng một địa ph- ơng.

Uỷ ban nhân dân tỉnh Thanh Hoá, chính quyền các ban ngành có liên quan tạo mọi điều kiện thuận lợi để các di tích lịch sử trên địa bàn huyện Thọ Xuân đ- ợc duy trì, khuyến khích việc tổ chức các hoạt động văn hoá, nghệ thuật dân gian truyền thống gắn với các lễ hội, phục hồi những nghi thức lễ hội truyền thống, h- óng dẫn phổ biến rộng rãi về nguồn gốc, nội dung các giá trị truyền thống tiêu biểu, độc đáo của lễ hội, giới thiệu tuyên truyền giá trị của di tích thu hút khách tham quan.

- ***Đối với các làng nghề truyền thống.***

Một số làng nghề ở Thọ Xuân hiện nay đang có nguy cơ bị thất truyền, để khắc phục điều này cần triển khai một số vấn đề:

Khôi phục và phát triển các làng nghề phải h- óng nó phù hợp với tình hình thị tr- ờng.

S- u tâm nghiên cứu các nguồn t- liệu về các làng nghề của Thọ Xuân. Từ đó để đ- a ra h- óng khôi phục góp phần h- óng nghiệp cho ng- ời dân địa ph- ơng.

Nên xây dựng một bảo tàng nhỏ về các làng nghề đặt tại địa ph- ơng. Trong đó có các hiện vật, bán các sản phẩm thủ công có chất l- ợng cao.

Ví dụ: Các x- ưởng thủ công có gian tr- ng bày các sản phẩm, có gian nghệ nhân trực tiếp làm để khách có thể xem và cảm nhận.

Ngoài ra nên tổ chức các cuộc thi tay nghề và đặt giải th- ống, tổ chức câu lạc bộ, hội thảo của các nghệ nhân, các doanh nhân và cả nhà nghiên cứu. Đi kèm với việc mở các lớp dạy và truyền nghề.

Huyện cần tạo điều kiện để phát triển rộng các làng nghề: chế độ đãi ngộ với các nghệ nhân, kêu gọi nhà đầu t- .

### **3.2.2 Tăng c- ờng cơ sở vật chất kỹ thuật và hạ tầng phục vụ cho hoạt động du lịch.**

Để khai thác tốt nguồn tài nguyên sẵn có phục vụ phát triển du lịch thì cơ sở vật chất kỹ thuật, dịch vụ phục vụ cho du lịch có một vai trò rất quan trọng. Ở Thọ Xuân, mặc dù đã xây dựng đ- ợc một số hệ thống cơ sở vật chất khá hoàn chỉnh song để khai thác tốt nguồn tài nguyên sẵn có trên địa bàn phục vụ cho phát triển du lịch cần làm:

Hoàn thiện thêm các đ- ờng liên thôn, cải thiện hơn nữa hệ thống đ- ờng sá tạo sự l- u thông thuận tiện. Đặc biệt là các đ- ờng nối từ trung tâm huyện đến với các di tích vào mùa m- a còn lầy lội nên cần có chính sách đầu t- xây dựng. Để tạo điều kiện cho việc đi lại của du khách thuận tiện hơn. Ưu tiên đầu t- cho trung tâm t- vấn và h- ống dẫn du lịch nâng cao năng lực hoạt động, mở rộng các tour, tuyến phục vụ nhu cầu tham qua của du khách.

Tại các điểm tham quan cần xây dựng các nhà lễ tân đón tiếp khách tr- ớc khi khách vào tham quan (xây dựng theo kiểu kiến trúc truyền thống, có quầy bán hàng l- u niệm...)

Tại các di tích nên có sơ đồ để du khách dễ hình dung, các lối ra vào nên có các biển chỉ dẫn để tiết kiệm thời gian cho du khách. Đặc biệt, đối với khu di tích Lam Kinh, nên có một sa bàn mô tả các trận đánh của nghĩa quân Lam Sơn với giặc Minh.

Xây dựng các nhà biểu diễn nghệ thuật, th- ờng thức ẩm thực địa ph- ơng có thể kết hợp với khuôn viên từng vùng.

Đối với các làng nghề cần xây dựng các gian hàng tr- ng bày sản phẩm ngay tại nơi sản xuất để khách du lịch có thể trực tiếp quan sát sản phẩm gắn liền với quy trình sản xuất.

- Về cơ sở l- u trú: Đây là khâu yếu nhất trong hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ du lịch của huyện Thọ Xuân. Tuy nhiên không cần xây dựng nhà nghỉ, khách sạn hiện đại mà huyện cần bảo tồn các nhà dân có kiểu kiến trúc cổ gần khu di tích để có thể tham gia đón khách tại nhà của mình, phát triển loại hình du lịch cộng đồng.

Về cơ sở ăn uống: Hiện nay, các cơ sở ăn uống có quy mô đều nằm tại thị trấn Lam Sơn nh- ng chất l- ợng ch- a đảm bảo. Vì vậy việc xây dựng các cơ sở ăn uống tại các khu di tích là cần thiết:

- Xây dựng các nhà hàng gần gũi với cảnh quan tự nhiên, dân giã mang tính thôn quê.
- Xây dựng một số nhà hàng đặc sản, thực đơn phong phú, kết hợp với nghệ thuật ẩm thực địa ph- ơng với một số nghệ thuật ẩm thực truyền thống ở các huyện lân cận.

### **3.2.3 Tăng c- ờng công tác bảo vệ môi tr- ờng và đảm bảo an ninh, an toàn tại điểm tham quan.**

Uỷ ban nhân dân huyện cần tiếp tục triển khai rộng rãi chỉ thị 07/CT.CP của chính phủ về đảm bảo trật tự, vệ sinh, an ninh, an toàn tại các điểm du lịch đối với đồng đảo ng- ời dân. Triển khai thực hiện tốt các quy định năm không quản lý du lịch: (không nâng ép giá, không đeo bám chèo kéo khách, không tâng quất và không bán hàng rong, không làm tổn hại môi tr- ờng và không làm mất an ninh trật tự). Tổ chức kiểm tra, kiểm soát công tác trật tự, vệ sinh, an toàn, an ninh tại các điểm du lịch đảm bảo an toàn cho du khách khi đi tham quan, tránh tình trạng cắp vặt, móc túi gây ấn t- ợng không tốt.

Đảm bảo thực hiện tốt các công tác thu gom và xử lý rác thải tại các điểm du lịch, có biện pháp xử lý n- ớc tồn đọng vào mùa m- a ở các di tích. Với các phế liệu ở các làng nghề cần có kế hoạch sử dụng tái tạo vào những mục đích khác hoặc có biện pháp xử lý an toàn.

Th- ờng xuyên tổ chức các đợt truy quét các tệ nạn xã hội nh- : mại dâm, ma tuý... bắt các đối t- ợng chứa gái mại dâm, buôn ma tuý, xử lý nghiêm khắc các đối t- ợng vi phạm; nâng cao năng lực hoạt động của đội cảnh sát 113 huyện.

Với các di tích trong vùng cần có kế hoạch trông coi bảo quản hợp lý, tránh hiện t- ợng để mất các hiện vật quý vì những mục đích vụ lợi, kiếm lời.

### **3.2.4 Đẩy mạnh nghiên cứu thị trường, xúc tiến và quảng bá du lịch văn hóa.**

Trước hết, bộ phận phụ trách du lịch của huyện cần có trách nhiệm đưa những thông tin chính xác và cần thiết với các công ty du lịch, công ty lữ hành, giới thiệu chi tiết về thế mạnh của địa phương. Đồng thời kết hợp với các công ty đó đưa thông tin tới tay khách hàng qua những tập gấp, những ấn phẩm, tờ rơi hay thông qua các hội chợ, thông qua các đài truyền hình địa phương làm các chương trình du lịch nhằm quảng bá và giới thiệu về du lịch văn hóa Thọ Xuân...

Thành lập trung tâm tư vấn và hướng dẫn, xúc tiến du lịch nhằm cung cấp thông tin về du lịch, xây dựng tour, tuyến, hướng dẫn du lịch, các khâu đón tiếp và các dịch vụ khách, tăng cường khả năng liên kết hội nhập của du lịch Thọ Xuân với của tỉnh, của cả nước và quốc tế.

Bên cạnh đó cũng cần đầu tư để viết sách hướng dẫn về du lịch Thọ Xuân nói chung và gửi bài viết về du lịch văn hóa nói riêng qua tạp chí du lịch, xây dựng và phát hành các ấn phẩm tuyên truyền, giới thiệu về du lịch văn hóa Thọ Xuân dưới nhiều hình thức, hấp dẫn phù hợp với nhu cầu, thị hiếu của du khách là cách quảng bá rất hiệu quả cho du lịch hiện tại.

Xây dựng hệ thống thông tin du lịch: Tập trung hoàn chỉnh việc nâng cấp trang web Thọ Xuân từ tĩnh sang động về hình thức, cấu trúc và nội dung. Nối mạng thông tin liên lạc Thọ Xuân với mạng thông tin du lịch tỉnh Thanh Hóa tiến tới nối mạng thông tin tổng cục du lịch và xây dựng hệ thống thông tin quản lý nhà nước về du lịch.

Dựa trên nguồn tài nguyên nhân văn và tài nguyên tự nhiên từ đó có những phương hướng tác động vào thị trường khách ở Thọ Xuân có thể thu hút các loại khách:

- Khách là học sinh, sinh viên về đây nghiên cứu, camping, leo núi...
- Khách là những nhà nghiên cứu lịch sử, khảo cổ...
- Khách du lịch lễ hội, tín ng- ờng tâm linh.

### **3.2.5 Nâng cao hiệu quả quản lý nhà n- óc trong hoạt động du lịch.**

Đây là một giải pháp rất quan trọng. Nó giúp quản lý khai thác tốt nguồn tài nguyên phục vụ cho hoạt động du lịch, đồng thời bảo tồn đ- óc nguồn tài nguyên đảm bảo phát triển bền vững.

Sự hợp tác, liên kết giữa các cơ quan chức năng trong việc phát triển du lịch sẽ tạo điều kiện thuận lợi để khai thác các sản phẩm văn hoá đạt hiệu quả cao hơn, trong đó đặc biệt chú trọng đến sự liên kết giữa các xã trong huyện và liên tỉnh có tài nguyên du lịch với công ty lữ hành trong việc xây dựng phát triển các tour du lịch văn hoá để tránh sự hợp tác manh mún.

Huyện cần thành lập ngay một phòng Văn hoá Thông tin và Du lịch để thực hiện chức năng quản lý về du lịch nhằm quản lý tốt hoạt động du lịch của huyện.

Huyện Thọ Xuân cần phải có sự chỉ đạo thống nhất nh- ng thông thoáng. Thực hiện phân cấp, phân vùng quản lý tránh chồng chéo gây trở ngại phiền phức cho doanh nghiệp lữ hành và khách du lịch.

Bên cạnh đó huyện cần có những chính sách để khôi phục và phát triển các làng nghề h- ống nghiệp cho ng- ời dân địa ph- ờng ( cho vay vốn mở cửa hàng l- u niệm).

Ngoài ra, cũng cần quản lý tốt việc bán hàng rong, việc xây dựng nhà cửa của dân c- phải phù hợp với cảnh quan.

Th- ờng xuyên tổ chức các buổi tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của ng- ời dân trong việc bảo vệ di tích, bảo vệ môi tr- ờng, các truyền thống của địa ph- ờng.

### **3.2.6 Đào tạo và đào tạo lại nguồn nhân lực.**

Huyện cần tổ chức các lớp ngắn hạn do các chuyên gia trong lĩnh vực du lịch giảng dạy, tổ chức các lớp học cho h-ống dân viên tại huyện để tăng c-ờng h-ống dân viên cho các điểm tham quan bởi h-ống dân viên có vai trò quan trọng trong việc truyền đạt những vẻ đẹp, những giá trị văn hoá chứa trong lễ hội, trong từng di tích lịch sử văn hoá đến du khách.

Tại các khu di tích hầu hết ch-a có thuyết minh viên mà chỉ có nhân viên văn hoá giới thiệu cho khách, nếu để phục vụ cho mùa đông khách, nhất là dịp lễ hội thì không thể đáp ứng đ-ợc. Để khắc phục tình trạng này chính quyền địa ph-ơng cũng nh- ban quản lý di tích cần huy động thêm đội ngũ nam thanh, nữ tú tại địa ph-ơng có di tích, lễ hội, những ng-ời có năng khiếu, có tấm lòng để cho theo học lớp nghiệp vụ h-ống dân, đào tạo, cung cấp cho họ những kiến thức cơ bản cũng nh- hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống quý báu tiềm ẩn, giúp họ biết cách phục vụ từng đối t-ượng khách để truyền đạt đến du khách truyền thống văn hoá của địa ph-ơng.

Mặt khác, huyện cần cử cán bộ quản lý đi học tập bồi d-ỗng ngắn hạn về trình độ và nghiệp vụ quản lý nhà hàng, khách sạn, tại những tr-ờng đại học, cao đẳng chuyên ngành để bổ sung kịp thời cán bộ quản lý.

Bên cạnh đó việc đào tạo trình độ ngoại ngữ cho đội ngũ h-ống dân viên là cần thiết. Hiện nay tuy l-ợng khách du lịch quốc tế ch-a đến với Thọ Xuân nh- ng với đà phát triển mạnh mẽ dựa trên nguồn tài nguyên du lịch đầy tiềm năng thì trong t-ơng lai không xa các di tích, lễ hội, làng nghề... Đặc biệt là khu di tích lịch sử Lam Kinh sẽ thu hút khách du lịch quốc tế. Các địa ph-ơng cần phải nhận thức sâu sắc điều này, đào tạo h-ống dân viên thành thạo tiếng Anh, Pháp để đáp ứng nhu cầu tìm hiểu, tham quan của du khách quốc tế.

Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ lao động trong các nhà hàng, nhà nghỉ hiện nay bằng các hình thức đào tạo: tại chức, từ xa, tại chỗ, gửi đi học.

### **3.2.7 Nâng cao nhận thức và thu hút cộng đồng địa ph- ơng tham gia vào hoạt động du lịch.**

Du lịch văn hóa có liên quan trực tiếp đến cộng đồng địa ph- ơng, vì vậy cần nâng cao nhận thức và thu hút cộng đồng địa ph- ơng tham gia. Điều này vừa góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc, vừa góp phần tăng thêm thu nhập cho ng- ời dân địa ph- ơng.

Chính quyền và Ban quản lý khu di tích tuyên truyền vận động nhân dân nâng cao nhận thức bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản của du khách, tạo điều kiện cho các đoàn du lịch đi lại đ- ợc dễ dàng hơn. Làm cho du khách tin t- ợng vào một môi tr- ờng du lịch an toàn và lành mạnh, để lại đ- ợc nhiều ấn t- ợng tốt đẹp trong lòng du khách.

Vận động cho nhân dân giữ gìn bản sắc văn hóa truyền thống của quê h- ơng mình nh- ng cũng tôn trọng nền văn hóa của du khách đến từ những nơi khác nhau. Bên cạnh đó cần xây dựng các quy chế trong cộng đồng dân c- (lối sống, nếp sống...) nhằm bảo tồn các tập quán đẹp, tránh các hủ tục lạc hậu.

### **3.2.8 Phối hợp các doanh nghiệp lữ hành đ- a các điểm du lịch văn hóa của Thọ Xuân vào các ch- ơng trình du lịch.**

Huyện Thọ Xuân cần nhanh chóng phối hợp với các doanh nghiệp lữ hành, các trung tâm du lịch: Hà Nội, Quảng Ninh, Hải Phòng và các vùng lân cận giới thiệu, xây dựng một số tour du lịch tới Thọ Xuân.

D- ới đây là một số tuyến du lịch mà các công ty lữ hành có tham khảo đ- a khách du lịch đến với Thọ Xuân:

*Tuyến 1: Tuyến nội Tỉnh.*

**Thanh Hoá - Di tích lịch sử Lam Kinh - Đền thờ Lê Lai - suối cá thần Cẩm L- ơng - Thành nhà Hồ.(thời gian 2 ngày).**

\* **Ngày 1:** tham quan các điểm sau:

Sáng: Xe đ- a quý khách đến khu di tích lịch sử Lam Kinh. Thăm Cầu Bạch, Thềm Rồng, Thái Miếu, Bia Vĩnh Lăng và thắp h- ơng tại mộ của vua.

Chiều: Đến thăm các làng nghề làm bánh gai, nem chua, bánh răng bừa.

Tối: Nghỉ lại tại Lam Kinh (Quý khách có thể lựa chọn các hình thức nh- cắm trại, nghỉ cộng đồng trong các nhà dân cạnh khu di tích và th- ơng thức các ch- ơng trình nghệ thuật của đoàn nghệ thuật biểu diễn).

\* **Ngày 2:**

Sáng: Quý khách đi thăm và thắp h- ơng tại Đền thờ Trung Túc V- ơng Lê Lai ở xã Kiến Thọ huyện Ngọc Lặc, đi Cẩm Thuỷ thăm suối cá thần Cẩm L- ơng, th- ơng thức đặc sản theo phong cách của dân tộc M- ờng tại Bản Ngọc.

Chiều: Quý khách đi Vĩnh Lộc thăm Thành nhà Hồ – một kiến trúc quân sự bằng đá độc đáo của n- óc ta.

Tối: H- ơng dẫn viên đ- a du khách về tới điểm hẹn. Kết thúc ch- ơng trình.

**Tuyến 2: Hà Nội – Ninh Bình - Di tích lịch sử Lam Kinh – Sầm Sơn (thời gian 3 ngày).**

• **Ngày 1:**

Sáng: Xe đón khách ở Hà Nội đi kinh đô Hoa L- thăm quan.

Chiều: Sau giờ ăn tr- a tại thành phố Ninh Bình, xe đ- a quý khách tới khu di tích lịch sử Lam Kinh. Thăm Cầu Bạch, Thềm Rồng, Thái Miếu, Bia Vĩnh Lăng và thắp h- ơng tại mộ của vua.

Tối: Nghỉ lại tại Lam Kinh (Quý khách có thể lựa chọn các hình thức nh- cắm trại, nghỉ cộng đồng trong các nhà dân cạnh khu di tích và th- ơng thức các ch- ơng trình nghệ thuật của đoàn nghệ thuật biểu diễn).

• **Ngày 2:**

Sáng: Quý khách đi thăm làng nghề bánh gai tứ trụ và trở về Sầm Sơn nhận phòng và nghỉ ngơi.

Chiều: Đi thăm đền Độc C- ớc, đền Cô Tiên, hòn Trống Mái...và tắm biển.

Tối: Tự do vui chơi.

- **Ngày 3:**

Sáng: Đi thành phố Thanh Hoá thăm và thắp h-ơng tại Thái Miếu nhà Hổ Lê; đi chợ mua quà đặc sản nem chua Thanh Hoá và hải sản.

Chiều: Sau giờ ăn tr- a quý khách trở về Hà Nội. Kết thúc chuyến tham quan.

### **3.3. Kiến nghị.**

#### **3.3.1. Đối với Bộ văn hoá thể thao và du lịch.**

Đề nghị Chính phủ, Bộ kế hoạch đầu t- và Bộ văn hoá thể thao du lịch bố trí kế hoạch vốn ngân sách đầu t- xây dựng cơ sở hạ tầng du lịch và các dự án du lịch (tôn tạo khu di tích lịch sử Lam Kinh, Đền thờ Lê Hoàn) để khai thác có hiệu quả hơn nữa nguồn tài nguyên du lịch của Thọ Xuân đặc biệt là tài nguyên du lịch nhân văn. Tr- ớc mắt cần chú trọng vào các dự án cụ thể: dự án trung tâm hỗ trợ giới thiệu các sản phẩm làng nghề và quảng bá du lịch; Tôn tạo khu di tích lịch sử Lam Kinh.

Bộ văn hoá Thể thao và Du lịch cần xem xét và công nhận một số lễ hội lớn của huyện Thọ Xuân là lễ hội quốc gia nh- : Lễ hội Lam Kinh, lễ hội Lê Hoàn, lễ hội Xuân Phả... để khai thác, quảng bá phục vụ du lịch.

#### **3.3.2. Đối với tỉnh Thanh Hoá.**

Uỷ ban nhân dân tỉnh Thanh Hoá cần sớm xây dựng quy hoạch chi tiết từng vùng trọng điểm và đ- a kế hoạch phát triển du lịch văn hoá ở Thọ Xuân những năm tới vào thực hiện làm tiền đề cho việc khai thác, sử dụng tài nguyên du lịch văn hoá một cách hợp lý. Uỷ ban nhân dân tỉnh cần xây dựng Lam Kinh là khu du lịch văn hoá có giá trị lớn không chỉ của tỉnh mà của cả vùng du lịch Bắc Trung Bộ. Đồng thời chỉ đạo huyện Thọ Xuân trong việc

khai thác tốt nguồn tài nguyên du nhân văn để phục vụ cho hoạt động du lịch nói chung của tỉnh Thanh Hoá.

Uỷ ban nhân dân tỉnh bổ sung kinh phí tôn tạo các di tích văn hoá đã bị h- hại, xuống cấp. Những di lịch sử văn hoá đã đ- ợc xếp hạng nên đ- ợc khôi phục, bảo vệ, giữ gìn nghiêm ngặt, tránh tình trạng khôi phục lại nh- ng làm mất đi các giá trị lịch sử. Giải quyết triệt đ- , tránh tình trạng lấn chiếm, xâm phạm di tích do không ai quản lý. Nhanh chóng thực hiện ph- ơng án bảo tồn phát huy các giá trị văn hoá.

### **3.3.3. Đối với địa ph- ơng.**

Đề nghị Uỷ ban nhân dân huyện Thọ Xuân sớm xúc tiến xây dựng đề án khôi phục các làng nghề để bảo tồn và phát triển các làng nghề truyền thống gắn với phát triển sản xuất hàng hoá phục vụ du lịch.Trình uỷ ban nhân dân tỉnh phê duyệt.

Đề nghị các đơn vị lữ hành trên địa bàn tỉnh sớm đ- a các tuyến du lịch văn hoá của Thọ Xuân kết hợp với các điểm tham quan của huyện khác vào các ch- ơng trình du lịch cụ thể.

Bên cạnh đó các địa ph- ơng cần chủ động trong việc xây dựng các điểm du lịch văn hoá, có biện pháp bảo tồn và phát triển các loại hình sinh hoạt văn hoá truyền thống.

Toàn bộ ch- ơng 3 đã nêu đ- ợc ph- ơng h- ống phát triển du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân. Trên cơ sở đó, tác giả đã nêu đ- ợc một số giải pháp và kiến nghị thích hợp, hi vọng rằng những điều đó sẽ góp phần nhỏ bé vào việc thúc đẩy hoạt động du lịch nói chung và du lịch văn hoá nói riêng tại Thọ Xuân phát triển hơn nữa.

## **KẾT LUẬN.**

Thọ Xuân là một huyện có truyền thống lịch sử văn hoá lâu đời và đặc sắc mang đậm chất dân tộc Việt Nam. Với hàng trăm di tích lịch sử và các lễ hội truyền thống đã tạo điều kiện thuận lợi cho Thọ Xuân phát triển du lịch văn hoá, góp phần làm đa dạng các loại hình du lịch của tỉnh Thanh Hoá tạo ra những tour, tuyến du lịch đặc sắc và hấp dẫn.

Mặc dù, tài nguyên du lịch rất phong phú, nhưng Thọ Xuân vẫn chưa khai thác có hiệu quả để phục vụ cho hoạt động du lịch. Cơ sở hạ tầng, cơ sở vật chất kỹ thuật chưa đạt được đầu tư thực sự tương xứng với tiềm năng. Việc quản lý thu hút vốn đầu tư chưa thực sự đạt được chú ý. Vì vậy nghiên cứu vấn đề “Khai thác du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá” có ý nghĩa về mặt thực tiễn.

Để khắc phục những tồn tại góp phần đẩy nhanh sự phát triển du lịch văn hoá của Thọ Xuân tác giả mạnh dạn đề xuất một số giải pháp với mong muốn đạt được các ngành, các cấp và doanh nghiệp làm tài liệu tham khảo trong quá trình khai thác tiềm năng du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân – Thanh Hoá.

Một điều không thể tránh khỏi, khóa luận còn nhiều hạn chế do khả năng nghiên cứu của tác giả, do nguồn tài liệu cập nhật chưa phong phú... tác giả rất mong nhận được sự bồi khuyết của các thầy cô.

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Báo cáo hoạt động du lịch năm 2008. Phòng văn hóa thông tin huyện Thọ Xuân.
2. Luật du lịch, nhà xuất bản chính trị quốc gia Hà Nội năm 2005.
3. Hội hè Việt Nam, nhà xuất bản văn hóa dân tộc, năm 1990.
4. Nguyễn Văn Hòe-Vũ Văn Hiếu, Du lịch bền vững, nhà xuất bản Đại học quốc gia Hà Nội.
5. Trần Ngọc Thêm, Cơ sở văn hóa Việt Nam, nhà xuất bản giáo dục.
6. Dương Văn Sáu, Lễ hội Việt Nam trong sự phát triển du lịch, trường Đại học văn hóa Hà Nội.
7. Di tích và danh thắng Thanh Hóa, nhà xuất bản Thanh Hóa năm 2007.
8. Lễ hội Thanh Hóa, Nhà xuất bản Thanh Hóa năm 2007
9. Trần Đức Thanh, nhập môn khoa học du lịch, nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, năm 2000.
10. Nguyễn Minh Tuệ và cộng sự, địa lý du lịch, nhà xuất bản Thành phố Hồ Chí Minh, năm 1999.
11. Bùi Thị Hải Yến, Tuyến điểm du lịch Việt Nam, nhà xuất bản giáo dục.
12. Non nước Việt Nam, nhà xuất bản Hà Nội, năm 2005.
13. Bùi Thị Hải Yến, quy hoạch du lịch, nhà xuất bản giáo dục.
14. Bùi Thị Hải Yến, tài nguyên du lịch, nhà xuất bản giáo dục.
15. Di tích lịch sử Lam Kinh, nhà xuất bản Thanh Hóa.

## MỤC LỤC

<b>LỜI MỞ ĐẦU.....</b>	1
1. Lý do chọn đề tài. ....	1
2. Mục đích nghiên cứu. ....	2
3. Phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Phương pháp nghiên cứu.....	3
5. Bố cục khoá luận.....	3
<b>CHƯƠNG I: VAI TRÒ CỦA DU LỊCH VĂN HÓA TRONG HOẠT ĐỘNG DU LỊCH .....</b>	4
1.1. Một số vấn đề chung về văn hoá. ....	4
1.1.1. Khái niệm văn hoá. ....	4
1.1.2. Chức năng của văn hoá.....	6
1.1.3. Các thành tố của văn hoá. ....	10
1.2. Khái quát về du lịch.....	14
1.2.1. Khái niệm du lịch .....	14
1.2.2. Du lịch văn hoá. ....	16
1.2.3. Khách du lịch .....	18
1.2.4. Tài nguyên du lịch nhân văn .....	19
1.3. Vai trò của du lịch văn hoá trong hoạt động du lịch. ....	20
<b>CHƯƠNG II: THỰC TRẠNG KHAI THÁC DU LỊCH VĂN HÓA TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN THỌ XUÂN – THANH HOÁ .....</b>	24
2.1. Giới thiệu chung về huyện Thọ Xuân.....	24
2.1.1. Địa lý hành chính. ....	24
2.1.2. Sự hình thành và phát triển.....	25
2.2. Tài nguyên du lịch nhân văn trên địa bàn huyện Thọ Xuân.....	26
2.2.1. Các di tích lịch sử văn hoá. ....	26
2.2.2. Một số lễ hội truyền thống.....	37

2.2.3. Làng nghề truyền thống.....	43
2.3. Công tác bảo tồn các giá trị văn hoá của huyện Thọ Xuân.....	44
2.4. Thực trạng khai thác du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân.....	47
2.4.1. Tình hình khai thác các tuyến, điểm và sản phẩm du lịch văn hoá.....	47
2.4.2. Hoạt động du lịch huyện Thọ Xuân trong thời gian qua. ....	49
2.4.3. Nguồn lao động tham gia du lịch văn hoá. ....	52
2.4.4. Công tác nguyên cứu thị tr-ờng, xúc tiến quảng bá tuyến, điểm du lịch văn hoá. ....	53
2.5. Đánh giá chung.....	54
2.5.1. Những thành công. ....	54
2.5.2. Những hạn chế. ....	56
2.5.3. Nguyên nhân. ....	58

### **CHIẾNG III: PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN DU LỊCH VĂN HÓA TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN THỌ XUÂN.....60**

3.1. Ph- ơng h- ống phát triển du lịch văn hoá trên địa bàn huyện Thọ Xuân. ....	60
3.2 Một số giải pháp phát triển du lịch văn hoá của huyện Thọ Xuân. ....	63
3.2.1. Đầu t- tốn tạo và bảo tồn các tài nguyên du lịch nhân văn của huyện Thọ Xuân. ....	63
3.2.2. Tăng c- ờng cơ sở vật chất kỹ thuật và hạ tầng phục vụ cho hoạt động du lịch.....	65
3.2.3. Tăng c- ờng công tác bảo vệ môi tr-ờng và đảm bảo an ninh, an toàn tại điểm tham quan.....	67
3.2.4. Đẩy mạnh nghiên cứu thị tr-ờng, xúc tiến và quảng bá du lịch văn hoá. ....	68
3.2.5. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà n- ớc trong hoạt động du lịch.....	69
3.2.6. Đào tạo và đào tạo lại nguồn nhân lực. ....	70
3.2.7. Nâng cao nhận thức và thu hút cộng đồng địa ph- ơng tham gia vào hoạt động du lịch.....	71

3.2.8. Phối hợp các doanh nghiệp lữ hành để đ- a các điểm du lịch văn hóa của Thọ Xuân vào các ch- ơng trình du lịch. ....	71
3.3. Kiến nghị. ....	73
3.3.1. Đối với Bộ văn hoá thể thao và du lịch. ....	73
3.3.2. Đối với tỉnh Thanh Hoá.....	73
3.3.3. Đối với địa ph- ơng.....	74
<b>KẾT LUẬN.....</b>	<b>75</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>76</b>

## *Lời cảm ơn.*

*Khoa luận tốt nghiệp là kết quả học tập cuối cùng của 4 năm học tại trường Đại học dân lập Hải Phòng của em. Trân trọng hết em xin bày tỏ lời biết ơn sâu sắc tới các thầy cô đã tạo điều kiện cho em để học tập và trau dồi kiến thức, em đã học hỏi được rất nhiều để phục vụ cho công việc sau này.*

*Em xin chân thành cảm ơn thạc sĩ Phạm Thị Khanh Ngọc đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ em hoàn thành khoá luận này.*

*Em cảm ơn sự giúp đỡ của cán bộ phòng Văn hóa Thông tin huyện Thọ Xuân - Thanh Hóa đã cung cấp số liệu đồng thời đóng góp ý kiến cho em trong quá trình tìm hiểu.*

*Cuối cùng, em xin cảm ơn gia đình và bạn bè đã luôn ở bên cạnh động viên và tạo điều kiện cho em trong cuộc sống cũng như trong học tập để em hoàn thành tốt khoá luận này.*

**\* PHỤ LỤC I:**

**THÔNG KÊ LỄ HỘI TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN THỌ XUÂN**

TT	Tên lễ hội	Địa chỉ	Ngày tháng lễ hội (AL)	Quy mô	Người được thờ
1	Lễ hội Lam Kinh	Xuân Lam	21-22/08	Cấp tỉnh	Lê Lợi
2	Lễ hội Lê Hoàn	Xuân Lập	07-08/03	Cấp huyện	Lê Hoàn
3	Lễ hội Xuân Phả	Xuân Trường	10/02	Địa phương	Long Hải Đại Vương
4	Lễ hội Lê Thánh Tông	Xuân Lam	29/01	”	Lê Thánh Tông
5	Lễ hội làng Choán	Xuân Lam	15/02	”	Lê Sao, Lê Bị, Lê Nhi
6	Lễ hội làng Trung Thôn	Bắc Lương	10/03	”	Già Lam
7	Lễ hội làng Mỹ Lý Hạ	Bắc Lương	10/03	”	Già Lam
8	Lễ hội làng Mỹ Lý Thượng	Bắc Lương	03/03	”	Già Lam
9	Lễ hội làng Nhuế Thôn	Bắc Lương	15/03	”	Già Lam
10	Lễ hội làng Mạnh Chư	Xuân Phong	10/02	”	Cao Sơn, Long Nguyên linh thánh
11	Lễ hội làng Đại Lũ	Xuân Phong	15/03	”	Cao Sơn
12	Lễ hội làng Dừa	Xuân Phong	15/03	”	Cao Sơn
13	Lễ hội làng Lư	Xuân	06/06	”	Tam Lộ Đại

**Khai thác du lịch văn hóa trên địa bàn huyện Thọ Xuân - Thanh Hóa**

---

	Khánh	Khánh			Vương, Lê Phụng Hiêu
14	Lễ hội làng Thượng Vôi	Xuân Hòa	24/03	„	Trần Thị Ngọc Trần
15	Lễ hội Kỳ Phúc Yên Trường	Thọ Lập	10/02	„	Thiên vương chấn thủy Đại Vương tôn thần
16	Lễ hội làng Cao Sơn	Xuân Quang	15/03	„	Cao Sơn
17	Lễ hội làng Bá Đô	Xuân Bá	09/02	„	Phạm Thị Thanh và 3 vị khai quốc công thần (Lê Triệu, Lê Sao, Lê Giao)
18	Lễ hội dòng họ Nguyễn Nhữ Lãm	Thọ Diên	25/03	„	Nguyễn Nhữ Lãm
19	Lễ hội dòng họ Lê Văn Linh	Thọ Hải	07/04	„	Lê Văn Linh
20	Lễ hội làng Hương Nhượng	Thọ Hải	Tháng 4	„	Lê Khả Lãng
21	Lễ hội dòng họ Lê Văn	Thọ Lâm	Tháng 4	„	Lê Văn An
22	Lễ hội làng Đồng Nai	Tây Hồ	13/01	„	Cao Sơn
23	Lễ hội làng Hội Hiền	Tây Hồ	Tháng 3	„	Đinh Thời Dĩnh
24	Lễ hội làng Nam Thượng	Tây Hồ	Tháng 5	„	Long Nguyên linh thám
25	Lễ hội đèn Bà Am	Tây Hồ	Tháng 9	„	Đinh Thị Hoa
26	Lễ hội Phú Xá	Xuân Lập	04/02	„	Lý Kim Ngô
27	Lễ hội dòng họ Tống Văn Mẫn	Xuân Lập	20/09	„	Tống Văn Mẫn

*Khai thác du lịch văn hóa trên địa bàn huyện Thọ Xuân - Thanh Hoá*

---

28	Lễ hội làng Yên Lược	Thọ Minh	23/10	,	Lương Công Đoán
----	----------------------	----------	-------	---	-----------------