

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

[Ngữ pháp tiếng Hàn 2]

Mã học phần: KGR33032– Số tín chỉ: 02

Dùng cho ngành: NGÔN NGỮ ANH

Chuyên ngành Anh - HÀN

Điều kiện tiên quyết: Ngữ pháp tiếng Hàn 1

Hình thức đào tạo: Trực tiếp/Trực tuyến

Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

1. Mô tả chung về học phần

Học phần Ngữ pháp 2 cung cấp cho người học kiến thức ngữ pháp tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp và trung cấp. Người học có khả năng nắm vững cách thành lập câu trong tiếng Hàn và một số mẫu câu giao tiếp cơ bản, rèn luyện kỹ năng viết câu bằng tiếng Hàn ở trình độ sơ cấp. Người học có khả năng phân biệt một vài cấu trúc ngữ pháp tương tự, nắm vững cách thành lập câu, tạo đoạn hội thoại với một số mẫu câu giao tiếp. Kết thúc học phần, người học có thể đạt trình độ tiếng Hàn tương đương Topik I – cấp độ 2 (topik 2): Giao tiếp cơ bản về cuộc sống hàng ngày.

Góp phần giúp người học đạt các CDR A2, B1, B3, C3,C4 trong khung chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh, chuyên ngành Anh – Hàn

Mục tiêu của học phần được xác định cụ thể như sau:

G1	Nắm vững cấu trúc ngữ pháp cơ bản ở trình độ sơ cấp và một số cấu trúc ở trình độ trung cấp
G2	Sử dụng thành thạo các ngữ pháp đã học theo đúng tình huống và ngữ cảnh, vận dụng tốt những kiến thức về ngữ pháp cơ bản để đặt câu, tạo hội thoại theo chủ đề.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

TL: Tự luận

G: Mục tiêu học phần

TN: Trắc nghiệm

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

GT: Giáo trình

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Phân biệt được các cấu trúc ngữ pháp tương tự nhau
a2	Vận dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ trung cấp
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ trung cấp
b2	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn trung cấp
b3	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu
c1	Thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản thân
c2	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập

GT1	Myung, A., Kyung-Ah, L. & Hoo-Young, H. (2018). <i>Ngữ pháp tiếng Hàn thông dụng: Sơ cấp</i> . NXB Hồng Đức
GT2	Jean-Myung, A., Kyung-Ah, L. & Hoo-Young, H. (2018). <i>Ngữ pháp tiếng Hàn thông dụng: Trung cấp</i> . NXB Hồng Đức

4.2. Tài liệu tham khảo

1. Khoa, L.H (2018). *Ngữ pháp cơ bản tiếng Hàn*. NXB Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
2. Khoa, L.H. (2018). *Tuyển Tập 5000 Cấu Trúc Ngữ Pháp – Quán Dụng Ngữ – Từ Vựng Tiếng Hàn*. NXB Thế giới.
3. Kwon-Jin, C & Kyung-Ok, S (2019). *Làm chủ ngữ pháp tiếng Hàn 1,2*. NXB Hồng Đức.
4. The Changmi (2019). *Ngữ pháp tiếng Hàn bỏ túi 1*. NXB Hồng Đức
4. The Changmi (2019). *Ngữ pháp tiếng Hàn bỏ túi 2*. NXB Hồng Đức

5. Chiến lược học tập

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

- Sinh viên có đầy đủ tài liệu học tập, hoàn thành bài tập về nhà theo yêu cầu của giáo viên, có ý thức cập nhật thông tin liên quan đến môn học, luôn trau dồi kỹ năng nghiên cứu để mở rộng kiến thức, phát huy tư duy sáng tạo độc lập

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra	Ghi chú
	Trên lớp	ST	Tự học	SG		
Bài 17: Phỏng đoán	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả phỏng đoán Làm việc nhóm, thảo luận về diễn tả phỏng đoán	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 17 Tìm hiểu thêm tài liệu về diễn tả phỏng đoán	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT1
Bài 18: Hình thức chuyển từ loại	Nghe giảng, tìm hiểu về hình thức chuyển từ loại Làm việc nhóm, thảo luận về hình thức chuyển từ loại	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 18 Tìm hiểu thêm tài liệu về hình thức chuyển từ loại	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT1
Bài 19: Cấu trúc trạng thái	Nghe giảng, tìm hiểu về cấu trúc trạng thái Làm việc nhóm, thảo luận về cấu trúc trạng thái	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 19 Tìm hiểu thêm tài liệu về cấu trúc trạng thái	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT1
Bài 20: Xác nhận thông tin Bài 21: Phát hiện và ngạc nhiên	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức xác nhận thông tin; phát hiện và ngạc nhiên Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức xác nhận thông tin; phát hiện và ngạc nhiên	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 20,21 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức xác nhận thông tin; phát hiện và ngạc nhiên	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT1
Bài 22: Đuôi câu khác Bài 23: Trích dẫn	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn đạt một số đuôi câu khác và cách trích dẫn Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 22, 23 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách thức diễn đạt một số đuôi	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT1

	đạt một số đuôi câu khác và cách trích dẫn		câu khác và cách trích dẫn			
Bài 24: Động từ, tính từ bất quy tắc	Nghe giảng, tìm hiểu về cách sử dụng động từ, tính từ bất quy tắc Làm việc nhóm, thảo luận về cách sử dụng động từ, tính từ bất quy tắc	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 24 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách sử dụng động từ, tính từ bất quy tắc	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT1
Bài kiểm tra số 1		1	Ôn tập bài	3	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	
Bài 1: Diễn tả phỏng đoán và suy đoán	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả phỏng đoán và suy đoán Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả phỏng đoán và suy đoán	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 1 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả phỏng đoán và suy đoán	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT2
Bài 2: Diễn tả sự tương phản Bài 3: Thể trần thuật và thân mật	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả sự tương phản, trần thuật và thân mật Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự tương phản, trần thuật và thân mật	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 2,3 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả sự tương phản, trần thuật và thân mật	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT2
Bài 4: Diễn tả nguyên nhân	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả nguyên nhân Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả nguyên nhân	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 4 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả nguyên nhân	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT2
Bài 5: Trích dẫn gián tiếp	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức trích dẫn gián tiếp Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức Trích dẫn gián tiếp	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 5 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách trích dẫn gián tiếp	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT2
Bài 6: Diễn tả quyết tâm với ý đồ	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả quyết tâm với ý đồ Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả quyết tâm với ý đồ	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 6 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả quyết tâm với ý đồ	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT2
Bài 7: Diễn tả gợi ý và lời khuyên	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả gợi ý và lời khuyên Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả gợi ý và lời khuyên	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 7 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả gợi ý và lời khuyên	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT2

Bài 8: Diễn tả sự hồi tưởng	Nghe giảng, tìm hiểu về cách thức diễn tả diễn tả sự hồi tưởng Làm việc nhóm, thảo luận về cách thức diễn tả sự hồi tưởng	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 8 Tìm hiểu thêm tài liệu về cách diễn tả sự hồi tưởng	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT2
Bài 9: Hình thức bị động	Nghe giảng, tìm hiểu về hình thức bị động Làm việc nhóm, thảo luận về hình thức bị động	2	Hoàn thành bài tập về nhà Bài số 9 Tìm hiểu thêm tài liệu về hình thức bị động	6	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	GT2
Bài kiểm tra số 2		1	Ôn tập bài	3	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2	
Tổng số tiết/giờ học		30		90		

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

7.1. Hoạt động đánh giá của học phần

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra						
			a1	a2	b1	b2	b3	c1	c2
Quá trình	ĐG1. BTL1	25%	x	x	x	x	x	x	x
	ĐG2. BTL2	25%	x	x	x	x	x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. BTHK	50%	x	x	x	x	x	x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%							

- Hoạt động đánh giá 1 & 2

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp đã học
 - Đánh giá khả năng phân biệt cấu trúc ngữ pháp tương tự nhau
 - Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
 - Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
- Chuẩn đầu ra được đánh giá: **a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2**
- Quy trình: Người học đọc kỹ tài liệu học tập và nghiên cứu bài giảng của giảng viên cũng như tài liệu tham khảo (được cung cấp hoặc tự tìm kiếm)
- Hoàn thành các bài tập được giao
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **25%** tổng điểm học phần

- Hoạt động đánh giá 3

- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận
- Mục đích:
 - Đánh giá khả năng ghi nhớ, hiểu và vận dụng cấu trúc ngữ pháp đã học

- Đánh giá khả năng phân biệt cấu trúc ngữ pháp tương tự nhau
- Đánh giá kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu
- Thể hiện ý thức học hỏi, trách nhiệm với công việc
- Chuẩn đầu ra được đánh giá **a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2**
- Số lượng bài: 3-4 bài được thiết kế liên quan đến nội dung đã học
- Tỷ trọng đánh giá: **50%** tổng điểm học phần

7.2. Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1	Phân biệt tốt các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau	Phân biệt tương đối tốt các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau	Phân biệt được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau	Phân biệt các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau còn hạn chế	Chưa phân biệt được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản tương tự nhau
a2	Vận dụng tốt cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ trung cấp	Vận dụng tương đối tốt cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ trung cấp	Vận dụng được cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ trung cấp	Vận dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ trung cấp còn hạn chế	Chưa vận dụng cấu trúc ngữ pháp trong ngữ cảnh khác nhau ở trình độ trung cấp
b1	Vận dụng thành thạo kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ trung cấp	Vận dụng khá thành thạo kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ trung cấp	Vận dụng kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ trung cấp ở mức độ trung bình	Vận dụng kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ trung cấp còn hạn chế	Chưa vận dụng kỹ năng tiếng Hàn ở trình độ trung cấp
b2	Vận dụng tốt kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn trung cấp	Vận dụng khá tốt kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn trung cấp	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn trung cấp ở mức độ trung bình	Vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn trung cấp còn hạn chế	Chưa vận dụng kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề để thực hiện các công việc liên quan đến ngữ pháp tiếng Hàn trung cấp
b3	Phát triển tốt khả năng tự học, tự nghiên cứu	Phát triển khá tốt khả năng tự học, tự nghiên cứu	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu ở	Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu còn hạn chế	Chưa phát triển khả năng tự học,

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
			mức độ trung bình		tự nghiên cứu
c1	Thể hiện tốt ý thức học hỏi, phát triển bản thân	Thể hiện khá tốt ý thức học hỏi, phát triển bản thân	Thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản thân ở mức độ trung bình	Thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản thân còn hạn chế	Chưa thể hiện ý thức học hỏi, phát triển bản thân
c2	Thể hiện tốt ý thức, trách nhiệm với công việc	Thể hiện khá tốt ý thức, trách nhiệm với công việc	Thể hiện ý thức, trách nhiệm với công việc ở mức độ trung bình	Thể hiện ý thức, trách nhiệm công việc còn hạn chế	Chưa thể hiện ý thức, trách nhiệm công việc

7.3. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả học tập chung của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{BTL1 \times 25 + BTL2 \times 25 + BTHK \times 50}{100}$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

- Sinh viên phải có đầy đủ giáo trình học tập theo yêu cầu.
- Thiết bị giảng dạy: máy chiếu, laptop, phấn, bảng...

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Giảng viên và sinh viên tuân thủ các quy định về lớp học; quy định về an toàn phòng chống cháy nổ; quy định về phòng thực hành tiếng và các quy định khác của nhà trường và khoa.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 202...
Người biên soạn

TS Trần Thị Ngọc Liên

**CN. Nguyễn Thị Hòa
Ths. Nguyễn Thị Thu Hương**