

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT [NÓI TIẾNG ANH 1]

Mã học phần: ESP32021 – Số tín chỉ: 02

Dùng cho (các) ngành: **NGÔN NGỮ ANH**

Điều kiện tiên quyết (nếu có): không

Hình thức đào tạo: Trực tiếp và/hoặc trực tuyến

Đơn vị phụ trách: KHOA NGOẠI NGỮ

1. Mô tả chung về học phần

- Học phần “ Nói 1” được thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên kỹ năng nói ở trình độ sơ cấp, cung cấp kiến thức và hiểu biết về các vấn đề cơ bản trong đời sống xã hội qua các bài nói; ; giúp học sinh bước đầu tự tin trong biểu đạt thông tin bằng hình thức nói; học sinh nắm vững cách thức phát âm từ và câu; học sinh nắm được các kỹ thuật nói ở trình độ sơ cấp.
- Sau khi học xong Học phần Nói 1, sinh viên có năng lực giao tiếp tiếng Anh tương đương cấp độ A1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam
- Góp phần giúp người học đạt được các CĐR A2, B1, B3, C3, C4 trong Chương trình đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh
- Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

Mục tiêu	Mô tả
G1	Đưa ra hồi đáp về các nhận định đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc như bản thân, gia đình, trường lớp
G2	Giao tiếp ở mức độ đơn giản với tốc độ nói chậm
G3	Phát âm rõ ràng những từ, cụm từ và cách diễn đạt đã được học

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

G: Mục tiêu học phần CB: Giáo trình

TN: Trắc nghiệm

RB: Sách tham khảo TL: Tự luận

BTL: Bài tập lớn

TT: Thuyết trình

BTHK: Bài thi cuối học kỳ

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
a1	Hiểu và ghi nhớ một số từ vựng cơ bản về các chủ đề như tiền bạc, sự nghiệp, công nghệ, sức khỏe,...
a2	Vận dụng các kiến thức về từ vựng ngữ pháp đã học vào kỹ năng Nói ở trình độ sơ cấp
b1	Thể hiện kỹ năng nói độc thoại mô tả người và bài nói ngắn có chuẩn bị
b2	Thể hiện kỹ năng nói tương tác hội thoại giao tiếp cơ bản và giao dịch đơn giản
c1	Thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu
c2	Thể hiện trách nhiệm với công việc và cộng đồng

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1 Giáo trình và tài liệu học tập:

CB1	Dummet, P (2016) <i>Keynote 1</i> . National Geographic Learning
CB2	Cunningham, S (2014) <i>New cutting edge starter</i> . Longman Pearson
CB3	Saslow, J. & Ascher, A (2008) <i>Top notch fundamentals</i> . Longman Pearson

4.2 Tài liệu tham khảo:

Paul, D. (2008). *Communication Strategies 1*, Cengage Learning

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập; cần tham gia đầy đủ các giờ học theo quy định, không ngừng phấn đấu để duy trì sự tiến bộ liên tục trong học tập; hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng tiến độ.

Để hoàn thành tốt học phần này, sinh viên cần:

- Có ý thức học tập tốt
- Có đầy đủ tài liệu học tập

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Unit 1: Passions 1.1 Vocabulary Music and movies genres 1.2 Listening My passion for music Philip Jones, musician 1.3 Language focus Function Talking about likes and interests Grammar Simple present 1.4 Speaking I like hip-hop a lot 1.5 TED TALK Bluegrass from New Jersey Sleepy man Banjo boys 1.6 Presentation skill Introducing yourself 1.7 Communicate Getting to know you	Nghe giảng Thảo luận về chủ đề “Hoạt động yêu thích của bạn” Làm việc theo cặp và theo nhóm Thuyết trình về một hoạt động bạn thường làm trong thời gian rảnh rỗi	2	Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề “thời gian rảnh rỗi” Luyện bài nói về thời gian rảnh rỗi. Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp “Like and dislike”	6	a1,a2, b1,b2, c1,c2
Unit 2: Spending habits 2.1 Vocabulary Things we spend money on 2.2 Listening How I spend my money Stella Hekker, student 2.3 Language focus Function Talking about habits and routine Grammar Simple present with adverbs of frequency 2.4 Speaking Take a guess 2.5 TED TALK Wearing nothing new 2.6 Presentation skills Using effective body language 2.7 Communicate Are you a green shopper?	Nghe giảng Thảo luận về chủ đề “Thói quen” Làm việc theo cặp và theo nhóm Thuyết trình về thói quen thường ngày của bạn	2	Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề “Thói quen” Luyện bài nói về thói quen thường ngày. Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp trạng từ chỉ tần suất	6	a1,a2, b1,b2, c1,c2
Unit 3: Career paths	Nghe giảng	2	Chuẩn bị từ vựng	6	a1,a2,

<p>3.1 Vocabulary Job titles</p> <p>3.2 Listening Interview with a TV presenter</p> <p>3.3 Language focus Function Asking about and describing jobs</p> <p>Grammar Like vs. Would like</p> <p>3.4 Speaking A future job</p> <p>3.5 TED TALK The joy of surfing in ice-cold water</p> <p>3.6 Presentation skills Thanking the audience</p> <p>3.7 Communicate What's my job?</p>	<p>Thảo luận về chủ đề “Việc làm”</p> <p>Làm việc theo cặp và theo nhóm</p> <p>Mô tả về việc làm bạn lựa chọn trong tương lai</p>		<p>cho chủ đề “Việc làm”</p> <p>Luyện bài nói về việc làm bạn yêu thích</p> <p>Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp</p>		<p>b1,b2, c1,c2</p>
<p>Unit 4: Talents</p> <p>4.1 Vocabulary Collocations to describe abilities</p> <p>4.2 Listening A unique ability</p> <p>4.3 Language focus Function Describe abilities and talents</p> <p>Grammar Can/can't</p> <p>4.4 Speaking A talented class</p> <p>4.5 TED TALK The orchestra in my mouth</p> <p>4.6 Presentation skills Introducing the topic</p> <p>4.7 Communicate Recommending a job</p>	<p>Nghe giảng</p> <p>Thảo luận về chủ đề “Tài năng”</p> <p>Làm việc theo cặp và theo nhóm</p> <p>Thuyết trình về khả năng của bạn</p>	<p>2</p>	<p>Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề “Tài năng và khả năng”</p> <p>Luyện bài nói về một năng lực của bạn.</p> <p>Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp “Can”</p>	<p>6</p>	<p>a1,a2, b1,b2, c1,c2</p>
<p>CONSOLIDATION 1</p> <p>Review vocabulary</p> <p>Talk about personal hobbies</p> <p>Talk about spending habits</p> <p>Talk about ideal jobs</p>					
<p>Unit 5: Technology</p> <p>5.1 Vocabulary Adjectives to describe gadgets</p> <p>5.2 Listening How I used drones to make an amazing video</p> <p>5.3 Language focus Function Describing things and how they work</p> <p>Grammar Quantifiers</p> <p>5.4 Speaking</p>	<p>Nghe giảng</p> <p>Thảo luận về chủ đề “Công nghệ”</p> <p>Làm việc theo cặp và theo nhóm</p> <p>Thuyết trình về một thiết bị công nghệ quen thuộc</p>	<p>2</p>	<p>Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề “thiết bị công nghệ”</p> <p>Luyện bài nói về một thiết bị quan trọng với bạn.</p> <p>Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp</p>	<p>6</p>	<p>a1,a2, b1,b2, c1,c2</p>

<p>Wearable technology</p> <p>5.5 TED TALK Fly with the jet man</p> <p>5.6 Presentation skills Using gestures effectively</p> <p>5.7 Communicate A new app</p>					
<p>Unit 6: Challenges</p> <p>6.1 Vocabulary Daily challenges</p> <p>6.2 Listening It's no big deal</p> <p>6.3 Language focus Function Describing sequence</p> <p>Grammar Time clauses</p> <p>6.4 Speaking Dealing with exam stress</p> <p>6.5 TED TALK How I use sonar to navigate the world</p> <p>6.6 Presentation skills Involving the audience</p> <p>6.7 Communicate Dos and don'ts</p>	<p>Nghe giảng Thảo luận về chủ đề “khó khăn trong cuộc sống” Làm việc theo cặp và theo nhóm Thuyết trình về khó khăn trong học tập của bạn</p>	2	<p>Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề “Thách thức trong cuộc sống và học tập” Luyện bài nói về một thách thức trong cuộc sống hoặc học tập Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp</p>	6	a1,a2, b1,b2, c1,c2
<p>Unit 7: Confidence</p> <p>7.1 Vocabulary Adjectives for describing appearance and personality</p> <p>7.2 Listening Like mother, like daughter Bonnie Kim, school consultant</p> <p>7.3 Language focus Function Describing people</p> <p>Grammar Modifying adjectives</p> <p>7.4 Speaking A movies of your life</p> <p>7.5 TED TALK Why thinking you are ugly is bad for you</p> <p>7.6 Presentation skills Adding support by giving statistic</p> <p>7.7 Communicate A class poll</p>	<p>Nghe giảng Thảo luận về chủ đề “Sự tự tin” Làm việc theo cặp và theo nhóm Thuyết trình về cách thức để trở nên tự tin</p>	2	<p>Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề “tính cách con người” Luyện bài nói về một tính cách quan trọng với bạn Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp</p>		a1,a2, b1,b2, c1,c2
<p>Unit 8: Wild places</p> <p>8.1 Vocabulary Natural places</p> <p>8.2 Listening A amazing place</p> <p>8.3 Language focus Function</p>	<p>Nghe giảng Thảo luận về chủ đề “Cuộc sống hoang dã” Làm việc theo cặp và theo nhóm Thuyết trình về chủ</p>	2	<p>Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề thế giới tự nhiên Luyện bài nói về một địa điểm tự nhiên bạn muốn đến thăm</p>	6	a1,a2, b1,b2, c1,c2

<p>Making comparisons Grammar Comparative and superlative adjectives 8.4 Speaking What do you know 8.5 TED TALK Unseen footage, untamed nature 8.6 Presentation skills Showing enthusiasm 8.7 Communicate A tourism poster</p>	<p>đề thể giới tự nhiên</p>		<p>Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp</p>		
CONSOLIDATION 2					
<p>Unit 9: Achievements 9.1 Vocabulary Collocations for describing personal achievements 9.2 Listening My great achievement Scott Leefe, marathon runner 9.3 Language focus Function Talking about the past Grammar Simple past 9.4 Speaking Round-the-world adventure 9.5 TED TALK Let's save the last pristine continent 9.6 Presentation skills Pausing effectively 9.7 Communicate An achievement</p>	<p>Nghe giảng Thảo luận về chủ đề "Thành công" Làm việc theo cặp và theo nhóm Thuyết trình về nguyên nhân mang lại thành công</p>	2	<p>Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề thành công trong cuộc sống và công việc Luyện bài nói về làm thế nào để thành công Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp</p>	6	a1,a2, b1,b2, c1,c2
<p>Unit 10: Creative cities 10.1 Vocabulary Collocations for describing neighborhoods 10.2 Listening The neighborhood where I grew up 10.3 Language focus Function Offering suggestions Grammar Should/shouldn't 10.4 Speaking The right neighborhood 10.5 TED TALK How to revive a neighborhood? 10.6 Presentation skills Paraphrasing key points 10.7 Communicate Planning neighborhood</p>	<p>Nghe giảng Thảo luận về chủ đề "Thành phố" Làm việc theo cặp và theo nhóm Thuyết trình về lợi ích và bất lợi khi sống ở thành phố</p>	2	<p>Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề cuộc sống thành phố Luyện bài nói về lợi ích và bất lợi khi sống ở thành phố Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp</p>	6	a1,a2, b1,b2, c1,c2

improvements					
Unit 11: Picture Perfect 11.1 Vocabulary Nouns and adjectives related to photography 11.2 Listening My perfect photo 11.3 Language focus Function Asking for and giving opinions Grammar Sense verbs 11.4 Speaking Is it real? 11.5 TED TALK Impossible photography 11.6 Presentation skills Introducing a visual 11.7 Communicate Animal hybrids	Nghe giảng Thảo luận về chủ đề “Chụp ảnh” Làm việc theo cặp và theo nhóm Mô tả một bức ảnh em yêu thích	2	Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề chụp ảnh Luyện bài nói về bức ảnh ấn tượng nhất Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp	6	a1,a2, b1,b2, c1,c2
Unit 12: Confidence 12.1 Vocabulary Collocations for talking about good and bad habits 12.2 Listening My healthy and unhealthy habits 12.3 Language focus Function Talking about real conditions Grammar Real conditionals 12.4 Speaking Healthy choices 12.5 TED TALK The simple power of handwashing 12.6 Presentation skills Getting the audience attention 12.7 Communicate Fact or myth	Nghe giảng Thảo luận về chủ đề “Sự tự tin” Làm việc theo cặp và theo nhóm Thảo luận về yếu tố tạo sự tự tin của sinh viên	2	Chuẩn bị từ vựng cho chủ đề tính cách con người Luyện bài nói về yếu tố tạo tự tin trước đám đông Ôn tập lại chủ điểm ngữ pháp	6	a1,a2, b1,b2, c1,c2
CONSOLIDATION 3					
Tổng số tiết/giờ học		45		120	

ST-Số tiết chuẩn SG-Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra					
			a1	a2	b1	b2	c1	c2
Quá trình	ĐG1. Thuyết trình cá nhân	25%	x	x	x		x	
	ĐG2. Thuyết trình nhóm	25%	x	x		x	x	x
Kết thúc học phần	ĐG3. Bài thi kết thúc học phần	50%	x	x	x		x	x
<i>Tổng cộng:</i>		100%						

8. Hoạt động đánh giá

8.1 Hoạt động đánh giá 1

- Chuẩn đầu ra: **a1, a2, b1, c1, c2**
- Tỷ lệ: **25%** điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Thuyết trình cá nhân
- Mục đích bài đánh giá:
 - ✓ Đánh giá khả năng tích lũy vốn từ vựng theo yêu cầu
 - ✓ Đánh giá khả năng vận dụng từ vựng để diễn đạt các chủ đề đã học bằng Tiếng Anh
 - ✓ Đánh giá khả năng thể hiện kỹ năng nói độc thoại mô tả người và bài nói ngắn có chuẩn bị
 - ✓ Đánh giá khả năng giải quyết vấn đề, làm việc độc lập
- Mô tả bài đánh giá
 - ◆ Kiểm tra vốn từ vựng thuộc chủ đề đã học
 - ◆ Đánh giá khả năng nghe hiểu và làm theo các chỉ dẫn ngắn đơn giản
 - ◆ Áp dụng từ vựng đã học để trình bày những chủ đề ngắn có chuẩn bị trước
 - ◆ Có thể trình bày quan điểm cá nhân về các chủ đề đã học một cách đơn giản

8.2 Hoạt động đánh giá 2

- Chuẩn đầu ra **a1,a2,b2,c1,c2**
- Tỷ lệ: **25%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Thuyết trình theo nhóm
- Mục đích:
 - ✓ Đánh giá khả năng tích lũy vốn từ vựng theo yêu cầu
 - ✓ Đánh giá khả năng vận dụng từ vựng để diễn đạt các chủ đề đã học bằng Tiếng Anh
 - ✓ Đánh giá kỹ năng phản xạ và hỏi đáp bằng Tiếng Anh
 - ✓ Đánh giá khả năng rèn luyện ý thức và kỹ năng làm việc nhóm và trách nhiệm với công việc và cộng đồng
- **Mô tả bài đánh giá**
 - Đánh giá khả năng giao tiếp ở mức độ đơn giản với tốc độ nói chậm thuộc những chủ đề đã học
 - Có thể hỏi thăm tình hình của mọi người và phản hồi các tin tức đó
 - Có thể thực hiện giao dịch hàng hóa ở mức độ đơn giản

8.3 Hoạt động đánh giá 3: Bài thi kết thúc học phần

- Chuẩn đầu ra **a1,a2,b1,b2, c1,c2**
- Tỷ lệ: **50%** điểm học phần
- Hình thức đánh giá: Bài thi nói trực tiếp
- Mục đích:
 - ✓ Đánh giá khả năng tích lũy vốn từ vựng theo yêu cầu
 - ✓ Đánh giá khả năng vận dụng từ vựng để diễn đạt các chủ đề đã học bằng Tiếng Anh
 - ✓ Đánh giá khả năng thể hiện kỹ năng nói độc thoại mô tả người và bài nói ngắn có chuẩn bị
 - ✓ Đánh giá khả năng giải quyết vấn đề, làm việc độc lập
 - ✓ Hình thành và rèn luyện ý thức và kỹ năng làm việc độc lập cũng như khả năng làm việc theo nhóm và trách nhiệm với công việc và cộng đồng
- Mô tả bài đánh giá
 - Học sinh trả lời các câu hỏi đơn giản liên quan đến chủ đề cá nhân như gia đình, học tập
 - Học sinh làm việc theo nhóm cùng nhau thảo luận và đưa ra giải pháp cho một vấn đề cụ thể được nêu ở đề bài
 - Học sinh làm việc cá nhân nêu quan điểm của bản thân về chủ đề đã thảo luận

8.4 Ma trận đánh giá

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
a1 Hiểu rõ và ghi nhớ chính xác các từ vựng cơ bản về các chủ đề như tiền bạc, sự nghiệp, công nghệ, sức khỏe,...	Hiểu rõ	Hiểu khá rõ	Hiểu ở mức trung bình	Hiểu ở mức hạn chế	Hiểu ở mức rất hạn chế hoặc chưa hiểu
a2 Vận dụng hiệu quả các kiến thức về từ vựng ngữ pháp đã học vào kỹ năng Nói	Vận dụng tốt	Vận dụng khá tốt	Vận dụng ở mức trung bình	Vận dụng ở mức hạn chế	Vận dụng ở mức rất hạn chế
b1 Thể hiện kỹ năng nói độc thoại	Thể	Thể	Thể hiện	Thể hiện ở	Thể hiện ở

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
tốt, có thể mô tả người và bài nói ngắn có chuẩn bị một cách trôi chảy	hiện tốt	hiện khá tốt	ở mức trung bình	mức hạn chế	mức rất hạn chế
b2 Thể hiện kỹ năng nói tương tác hội thoại giao tiếp cơ bản và giao dịch đơn giản	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c1 Thể hiện khả năng làm việc độc lập và tự nghiên cứu một cách hiệu quả	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế
c2 Thể hiện trách nhiệm cao với công việc và cộng đồng	Thể hiện tốt	Thể hiện khá tốt	Thể hiện ở mức trung bình	Thể hiện ở mức hạn chế	Thể hiện ở mức rất hạn chế

8.5 Cách tính kết quả học tập chung của học phần

Kết quả của học phần được đánh giá theo công thức sau:

$$\Sigma = \frac{KTTX1 \times 25 + KTTX2 \times 25 + KTCK \times 50}{100}$$

9. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

Nhà trường cần có đầy đủ hệ thống phòng học tiêu chuẩn, đạt đủ yêu cầu về bàn ghế, ánh sáng, loa đài, micro phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập.

Nhà trường cần có đầy đủ giáo trình và tài liệu tham khảo; có hệ thống máy chiếu và kết nối mạng internet để người học có thể tra cứu và sử dụng tài liệu số.

Người học cần chuẩn bị máy tính và phương tiện cần thiết để trình chiếu khi thuyết trình.

10. An toàn của sinh viên và giảng viên

Giảng viên và sinh viên tuân thủ các quy định về lớp học; quy định về an toàn phòng chống cháy nổ; quy định về phòng thực hành tiếng và các quy định khác của nhà trường và khoa.

11. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023
Người biên soạn

TS. Trần Thị Ngọc Liên

ThS. Phan Thị Mai Hương