



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT LẬP TRÌNH TRÊN NỀN WEB

Mã học phần: WBP33031 - Số tín chỉ: 03

Dùng cho (các) ngành: **Công nghệ thông tin**

Điều kiện tiên quyết (nếu có): Phân tích thiết kế hệ thống hướng đối tượng

Hình thức đào tạo: Trực tiếp

Đơn vị phụ trách: Khoa Công nghệ thông tin

1. Mô tả chung về học phần

Học phần giúp sinh viên nắm được một số kiến thức cơ bản về Web. Xây dựng các trang web động trên môi trường ASP.NET để xử lý dữ liệu trong CSDL quan hệ (*các trang web với các chức năng: cập nhật, tìm kiếm, xử lý, lập báo cáo dữ liệu, quản lý người dùng*); hoàn chỉnh và triển khai ứng dụng Web trên môi trường ASP.NET để giải quyết được các yêu cầu đòi hỏi của các bài toán ứng dụng thực tế.

Sinh viên được khuyến khích phát huy khả năng sáng tạo để lập trình trên môi trường Web để xử lý dữ liệu trong CSDL của các bài toán quản lý thực tế trên máy tính đáp ứng được các yêu cầu đề ra của một Website thực dụng đối với người dùng.

2. Các chữ viết tắt (nếu có)

CSDL: Cơ sở dữ liệu

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã	Chuẩn đầu ra học phần
pl09a-1	Xây dựng các trang Web để cập nhật dữ liệu (<i>gồm các chức năng: nhập, sửa, xóa, tìm kiếm dữ liệu</i>) cho các bảng trong CSDL quan hệ đang được lưu trữ trên máy chủ.
pl09a-2	Xây dựng và thực thi các báo cáo để kết xuất dữ liệu đã được xử lý từ các bảng trong CSDL ra trang Web để người dùng xem và in ấn kết quả.
pl06	Đưa website lên internet sử dụng hosting với tên miền cụ thể.

4. Giáo trình và tài liệu học tập

4.1. Giáo trình và tài liệu học tập:

[1]. Hans-Petter Halvorsen, *ASP.NET and Web Programming*, Telemark University College 2014.

4.2. Tài liệu tham khảo:

[2]. <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/ms178125.aspx>, *Introduction to Programming ASP.NET Web Forms Pages*.

5. Chiến lược học tập

Sinh viên cần tích cực và chủ động tham gia vào quá trình học tập:

- Tham gia đầy đủ các buổi học.
- Tập trung nghe giải thích, xử lý lỗi và các tình huống xảy ra.
- Chủ động đọc tài liệu và làm bài tập trước khi tham dự buổi học kế tiếp.
- Tích cực tham gia thảo luận; mạnh dạn đưa ra các ý tưởng, giải pháp, chính kiến của mình.

6. Nội dung, kế hoạch giảng dạy và đánh giá

Nội dung và kế hoạch giảng dạy, đánh giá	Hoạt động học tập của người học				Chuẩn đầu ra
	Trên lớp	ST	Tự học	SG	
Giới thiệu học phần	Tập trung nghe giáo viên giới thiệu về các yêu cầu của môn học, các tài liệu giáo trình liên quan.	1			plo9a-1,2 plo6
Chương 1: Tổng quan về ASP.NET 1.1.Tổng quan về lập trình ứng dụng Web 1.2.Giới thiệu về ASP.NET 1.3.Xây dựng ứng dụng Web đầu tiên 1.4.Tổ chức lưu trữ ứng dụng Web 1.5.Làm việc với tập tin cấu hình	Tập trung nghe giáo viên giới thiệu một số nét cơ bản về ASP.NET. Theo dõi cách xây dựng một ứng dụng Web bằng ASP.NET. Trao đổi thảo luận với giáo viên về ASP.NET.	2	Đọc trước tài liệu bài giảng của chương 1. Cài đặt phần mềm Visual Studio trên máy tính cá nhân của mình.	6	plo9a-1
Thực hành Chương 1	Khởi động Visual Studio trên máy tính, sau đó tạo 1 Project bằng ASP.NET, rồi tạo & lưu trữ 1 trang Web đơn giản và thực thi trang Web trên trình duyệt dưới sự trợ giúp của giáo viên (nếu	3	Khởi động Visual Studio trên máy tính, sau đó tạo 1 Project bằng ASP.NET, rồi tạo & lưu trữ 1 trang Web đơn giản và thực thi trang Web trên trình duyệt. Lưu lại các lỗi xảy ra (nếu có).	9	plo9a-1

	<i>xảy ra lỗi).</i>				
Chương 2: Xây dựng trang Web cập nhật dữ liệu 2.1. Điều khiển kiểm tra 2.1.1. <i>Giới thiệu chung</i> 2.1.2. <i>RequireFieldValidator</i> 2.1.3. <i>CompareValidator</i> 2.1.4. <i>RangeValidator</i> 2.1.5. <i>RegularExpressionValidator</i> 2.1.6. <i>CustomValidator</i> 2.1.7. <i>ValidationSummary</i>	Tập trung theo dõi giáo viên giới thiệu tính năng và cách sử dụng các điều khiển kiểm tra dữ liệu trên trang Web (<i>một cách trực tiếp</i>). Trao đổi thảo luận với giáo viên về những vấn đề chưa được rõ.	6	Đọc trước tài liệu bài giảng của chương 2.	18	pl09a-1
2.2. Các điều khiển dữ liệu 2.2.1. <i>Tổng quan</i> 2.2.2. <i>Các điều khiển Danh sách</i> 2.2.3. <i>Điều khiển GridView</i> 2.2.4. <i>Các điều khiển DataSource</i> 2.2.5. <i>Điều khiển DataList</i> 2.2.6. <i>DetailsView</i> và <i>FormView</i> 2.3. Tạo trang Web nhập sửa xóa dữ liệu 2.4. Tạo trang Web tìm kiếm dữ liệu	Tập trung theo dõi giáo viên giới thiệu tính năng và cách sử dụng các điều khiển dữ liệu được sử dụng để tạo trang Web cập nhật, tìm kiếm dữ liệu từ bảng trong CSDL (<i>một cách trực tiếp</i>). Trao đổi thảo luận với giáo viên về những vấn đề chưa được rõ.	9	Xem trước các video hướng dẫn cách tạo trang Web để cập nhật, tìm kiếm dữ liệu từ bảng trong CSDL có sử dụng các điều khiển dữ liệu (<i>Danh sách, GridView, DataSource, DataList, DetailsView, FormView</i>)	27	pl09a-1
Thực hành Chương 2	Tạo trang Web để cập nhật, tìm kiếm dữ liệu từ các bảng trong CSDL bằng cách sử dụng các điều khiển dữ liệu (<i>Danh sách, GridView, DataSource, DataList,</i>	7	Tạo trang Web để cập nhật, tìm kiếm dữ liệu từ các bảng trong CSDL bằng cách sử dụng các điều khiển dữ liệu (<i>Danh sách, GridView, DataSource, DataList,</i>	21	pl09a-1

	<i>DetailsView, FormView)</i> dưới sự trợ giúp của giáo viên (<i>nếu xảy ra lỗi</i>).		<i>DetailsView, FormView).</i> Lưu lại các lỗi xảy ra (<i>nếu có</i>).		
Đánh giá 1: 50% <i>Đánh giá kỹ năng thực hiện xây dựng các trang Web để cập nhật dữ liệu cho các bảng trong CSDL quan hệ đang được lưu trữ trên máy chủ.</i>		1	Mỗi sinh viên sẽ được chỉ định đăng nhập vào máy chủ để kết nối với CSDL hiện có trên máy chủ, sau đó lựa chọn các bảng trong CSDL làm việc và từ đó xây dựng từng trang Web cụ thể để nhập, sửa, xóa, lưu, tìm kiếm hiển thị dữ liệu cho từng bảng cụ thể trên trang Web.		plo9a-1
Chương 3: Xây dựng và thực thi báo cáo 3.1. Giới thiệu 3.2. Xây dựng báo cáo bằng Report 3.3. Điều khiển ReportViewer 3.4. Điều khiển ReportSource 3.5. In báo cáo theo điều kiện	Tập trung theo dõi giáo viên giới thiệu hướng dẫn cách sử dụng điều khiển Report để tạo báo cáo, rồi sử dụng ReportViewer, ReportSource để kết nối với bảng trong CSDL để hiển thị báo cáo đã tạo lên trang Web và lập trình để xử lý, chọn lọc dữ liệu từ các bảng trong CSDL thỏa mãn yêu cầu đề ra để hiển thị lên báo cáo trên trang Web Trao đổi thảo luận	6	Xem trước các video hướng dẫn cách tạo báo cáo bằng Report và tạo trang Web để hiển thị báo cáo đã tạo có sử dụng các điều khiển ReportViewer, ReportSource	18	plo9a-2

	với giáo viên về những vấn đề chưa được rõ.				
Thực hành Chương 3	Tạo báo cáo bằng Report và sử dụng các điều khiển ReportViewer, ReportSource & lập trình để xử lý, chọn lọc dữ liệu từ các bảng trong CSDL thỏa mãn yêu cầu đề ra để hiển thị lên báo cáo trên trang Web dưới sự trợ giúp của giáo viên (<i>nếu xảy ra lỗi</i>).	10	Tạo báo cáo bằng Report và sử dụng các điều khiển ReportViewer, ReportSource & lập trình để xử lý, chọn lọc dữ liệu từ các bảng trong CSDL thỏa mãn yêu cầu đề ra để hiển thị lên báo cáo trên trang Web. Lưu lại các lỗi xảy ra (<i>nếu có</i>).	30	plo9a-2
Đánh giá 2: 30% <i>Đánh giá kỹ năng thực hiện xây dựng và thực thi các báo cáo để kết xuất dữ liệu đã được xử lý từ các bảng trong CSDL ra trang Web để người dùng xem và in ấn kết quả.</i>		1	Mỗi sinh viên sẽ được chỉ định đăng nhập vào máy chủ để kết nối với CSDL hiện có trên máy chủ, sau đó sử dụng công cụ Report để xây dựng báo cáo, rồi dùng điều khiển ReportViewer và ReportSource để hiển thị báo cáo trên trang Web, sau đó lập trình để hiển thị kết quả dữ liệu đã được xử lý từ các bảng trong CSDL lên trang Web để người dùng xem và in kết quả.		plo9a-2
Chương 4: Phương pháp đưa Website lên Internet 4.1. Xây dựng giao diện chính trang Default.aspx sử dụng	Tập trung theo dõi giáo viên giới thiệu hướng dẫn cách	3	Xem trước các video hướng dẫn cách xây dựng	9	plo6

<p>Menu/TreeView</p> <p>4.2. Tạo tài khoản trên hosting SOME.E.COM</p> <p>4.3. Tạo và đưa CSDL lên hosting SOME.E.COM</p> <p>4.4. Tạo và đưa Website lên hosting SOME.E.COM</p>	<p>xây dựng giao diện chính trang Default.aspx sử dụng Menu/TreeView; cách tạo tài khoản trên hosting SOME.E.COM, rồi đưa CSDL & Website lên hosting SOME.E.COM đã tạo.</p> <p>Trao đổi thảo luận với giáo viên về những vấn đề chưa được rõ.</p>		<p>giao diện chính trang Default.aspx sử dụng Menu/TreeView; cách tạo tài khoản trên hosting SOME.E.COM, rồi đưa CSDL & Website lên hosting SOME.E.COM đã tạo.</p>		
<p>Thực hành Chương 4</p>	<p>Tạo giao diện chính trang Default.aspx sử dụng Menu/TreeView; tạo tài khoản trên hosting SOME.E.COM, rồi đưa CSDL & Website lên hosting SOME.E.COM đã tạo dưới sự trợ giúp của giáo viên (<i>nếu xảy ra lỗi</i>).</p>	<p>10</p>	<p>Tạo giao diện chính trang Default.aspx sử dụng Menu/TreeView; tạo tài khoản trên hosting SOME.E.COM, rồi đưa CSDL & Website lên hosting SOME.E.COM đã tạo.</p> <p>Lưu lại các lỗi xảy ra (<i>nếu có</i>).</p>	<p>30</p>	<p>pl06</p>
<p>Đánh giá 3: 20%</p> <p><i>Đánh giá kỹ năng đưa website đã xây dựng được ở máy local lên Internet sử dụng một hosting cụ thể.</i></p>		<p>1</p>	<p>Mỗi sinh viên sẽ xây dựng ra trang Web giao diện chính (<i>sử dụng điều khiển Menu/TreeView để tạo trên trang Default.aspx</i>), sau đó sử dụng hosting Somee.com để đưa website ở máy local lên</p>		<p>pl06</p>

		Internet với một tên miền cụ thể.	
Tổng số tiết/giờ học	60		168

ST: Số tiết chuẩn SG: Số giờ

7. Đánh giá kết quả học tập

Hoạt động đánh giá của học phần gồm:

Phân loại	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng	Chuẩn đầu ra		
			pl09a-1	pl09a-2	pl06
Kết thúc học phần	ĐG1. Báo cáo	50%	x		
	ĐG2. Báo cáo	30%		x	
	ĐG3. Báo cáo	20%			x
<i>Tổng cộng:</i>		100%			

7.1. Hoạt động đánh giá 1 - Chuẩn đầu ra: **pl09a-1** - Tỷ lệ: **50%** điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Báo cáo trực tiếp
- Mô tả bài đánh giá: Hoạt động này được thực hiện thông qua bài kiểm tra trên máy tính (1 tiết) nhằm đánh giá kỹ năng vận dụng thực tế của sinh viên trong việc lập trình để xây dựng các trang Web cập nhật và tìm kiếm dữ liệu cho các bảng trong CSDL. Mỗi sinh viên sẽ được chỉ định một đề tài cụ thể của mình để kết nối làm việc với 1 CSDL cụ thể trên máy chủ, sau đó lập trình để: xây dựng ra các trang Web cập nhật dữ liệu cho các bảng trong CSDL (*có sử dụng các điều khiển trong nhóm Validation để kiểm tra dữ liệu được nhập vào*) và xây dựng trang Web để tìm kiếm dữ liệu từ các bảng trong CSDL theo điều kiện được lựa chọn đã có sẵn trong danh sách.
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
TC1: Lập trình để xây dựng được các trang Web để nhập sửa xóa dữ liệu cho các bảng trong CSDL (60%).	Xây dựng được trang Web, chạy được, dữ liệu cập nhật vào lưu được vào các bảng trong CSDL đầy đủ.	Xây dựng được trang Web, chạy được, dữ liệu cập nhật vào lưu được vào các bảng trong CSDL nhưng chưa đầy đủ.	Xây dựng được trang Web, chạy được, dữ liệu cập nhật vào không lưu được vào các bảng trong CSDL	Xây dựng được trang Web, không chạy được.	Không xây dựng được trang Web.
TC2: Lập trình để xây dựng được trang Web tìm kiếm dữ liệu từ các bảng	Xây dựng được trang Web, chạy được, tìm kiếm được kết quả từ các	Xây dựng được trang Web, chạy được, tìm kiếm được kết quả từ các	Xây dựng được trang Web, chạy được, không tìm kiếm được kết quả từ các	Xây dựng được trang Web, không chạy được.	Không xây dựng được trang Web.

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
trong CSDL (40%).	bảng và kết quả đúng.	bảng nhưng kết quả chưa hoàn chỉnh.	bảng.		

Kết quả đánh giá chung:

$$\text{Đánh giá 1} = \text{TC1} \times 60\% + \text{TC2} \times 40\%$$

7.2. Hoạt động đánh giá 2 - Chuẩn đầu ra: plo9a-2 - Tỷ lệ: 30% điểm học phần

- Hình thức đánh giá: Báo cáo trực tiếp
- Mô tả bài đánh giá: Hoạt động này được thực hiện thông qua bài kiểm tra trên máy tính (1 tiết) nhằm đánh giá kỹ năng vận dụng thực tế của sinh viên trong việc lập trình để xây dựng các trang Web xem và in ấn các báo cáo dữ liệu đã được xử lý từ các bảng trong CSDL. Mỗi sinh viên sẽ được chỉ định một đề tài cụ thể của mình để kết nối làm việc với 1 CSDL cụ thể trên máy chủ, sau đó: xây dựng báo cáo (*sử dụng công cụ Report để tạo*), rồi dùng điều khiển ReportViewer và ReportSource để hiển thị báo cáo được tạo trên trang Web và lập trình để hiển thị kết quả dữ liệu đã được xử lý từ các bảng trong CSDL lên trang Web để người dùng xem và in ấn kết quả.
- Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
TC1: Xây dựng báo cáo (<i>sử dụng công cụ Crystal Reports</i>)(40%).	Xây dựng được báo cáo, chạy được, hiển thị được dữ liệu lên báo cáo, dữ liệu đúng.	Xây dựng được báo cáo, chạy được, hiển thị được dữ liệu lên báo cáo nhưng dữ liệu chưa hoàn chỉnh.	Xây dựng được báo cáo, chạy được, không hiển thị được dữ liệu lên báo cáo.	Xây dựng được báo cáo, lỗi không chạy được.	Không xây dựng được báo cáo.
TC2: Lập trình để xây dựng trang Web hiển thị kết quả dữ liệu đã được xử lý từ các bảng trong CSDL trên báo cáo để người dùng xem và in ấn kết quả (60%).	Xây dựng được trang Web, chạy được, hiển thị được kết quả dữ liệu đã xử lý trên trang Web, kết quả đúng.	Xây dựng được trang Web, chạy được, hiển thị được kết quả dữ liệu đã xử lý trên trang Web nhưng kết quả chưa hoàn chỉnh.	Xây dựng được trang Web, chạy được, không hiển thị được kết quả dữ liệu đã xử lý trên trang Web.	Xây dựng được trang Web nhưng lỗi không chạy được.	Không xây dựng được trang Web.

Kết quả đánh giá chung:

$$\text{Đánh giá 2} = \text{TC1} \times 40\% + \text{TC2} \times 60\%$$

7.3. Hoạt động đánh giá 3 - Chuẩn đầu ra: plo6 - Tỷ lệ: 20% điểm học phần

Hình thức đánh giá: Báo cáo trực tiếp

Mô tả bài đánh giá: Hoạt động này được thực hiện thông qua bài kiểm tra trên máy tính nhằm đánh giá kỹ năng vận dụng thực tế của sinh viên trong việc xây dựng ra trang Web giao diện chính (*sử dụng điều khiển Menu/TreeView để tạo trên trang Default.aspx*), sau đó sử dụng hosting Somee.com để đưa website ở máy local lên Internet với một tên miền cụ thể. Mỗi sinh viên sẽ được chỉ định một đề tài cụ thể của mình để xây dựng ra trang Web giao diện chính trong đề tài (*sử dụng điều khiển Menu/TreeView để tạo trên trang Default.aspx*), sau đó sử dụng hosting Somee.com để đưa website ở máy local lên Internet với một tên miền cụ thể.

Ma trận đánh giá:

Tiêu chí đánh giá	Khung điểm				
	A	B	C	D	F
	8,5 ÷ 10	7,0 ÷ 8,4	5,5 ÷ 6,9	4,0 ÷ 5,4	< 4,0
TC1: Xây dựng ra trang Web giao diện chính (20%).	Xây dựng được trang Web giao diện chính, chạy được, thực thi được các trang Web khác từ các chức năng cụ thể trên trang Web giao diện chính, liên kết được các trang Web với nhau.	Xây dựng được trang Web giao diện chính, chạy được, thực thi được các trang Web khác từ các chức năng cụ thể trên trang Web giao diện chính, không liên kết được các trang Web với nhau, không liên kết được các trang Web với nhau.	Xây dựng được trang Web giao diện chính, chạy được, không thực thi được các trang Web khác từ các chức năng cụ thể trên trang Web giao diện chính, không liên kết được các trang Web với nhau.	Xây dựng được trang Web giao diện chính, nhưng lỗi không chạy được, không liên kết được các trang Web với nhau.	Không xây dựng được trang Web giao diện chính, không liên kết được các trang Web với nhau.
TC2: Sử dụng hosting Somee.com để đưa website ở máy local lên Internet với một tên miền cụ thể (80%)	Tạo được tài khoản trên hosting SOMEE.COM; Tạo và đưa CSDL lên hosting SOMEE.COM; Tạo và đưa Website lên hosting SOMEE.COM với tên miền cụ thể mà thực thi website được.	Tạo được tài khoản trên hosting SOMEE.COM; Tạo và đưa CSDL lên hosting SOMEE.COM; Tạo và đưa Website lên hosting SOMEE.COM với tên miền cụ thể mà không thực thi website được.	Tạo được tài khoản trên hosting SOMEE.COM; Tạo và đưa CSDL lên hosting SOMEE.COM; Không tạo và đưa Website lên hosting SOMEE.COM với tên miền cụ thể.	Tạo được tài khoản trên hosting SOMEE.COM; Không tạo và đưa CSDL lên hosting SOMEE.COM; Không tạo và đưa Website lên hosting SOMEE.COM với tên miền cụ thể.	Không tạo được tài khoản trên hosting SOMEE.COM.

Kết quả đánh giá chung:

$$\text{Đánh giá 3} = \text{TC1} \times 20\% + \text{TC2} \times 80\%$$

7.4. Cách tính kết quả học tập chung của học phần

$$\text{Điểm học phần} = \text{Đánh giá 1} \times 50\% + \text{Đánh giá 2} \times 30\% + \text{Đánh giá 3} \times 20\%$$

8. Các phương tiện, trang thiết bị dạy và học

Phòng máy tính có kết nối internet và có máy chiếu.

9. An toàn của sinh viên và giảng viên

Sinh viên phải đọc kỹ và tuân thủ nghiêm túc nội quy phòng máy tính. Đọc kỹ và chấp hành đúng các quy định về việc sử dụng các trang thiết bị điện tại phòng thực hành.

10. Kỷ luật, khiếu nại và hỗ trợ

- Sinh viên chỉ được công nhận hoàn thành môn học nếu có đủ các điều kiện sau:
 - + Có mặt trên lớp đủ thời gian theo quy định của nhà trường.
 - + Điểm học phần từ 5,5 trở lên và điểm các bài đánh giá đạt từ 5,5 trở lên.
- Nếu có gian lận trong hoạt động đánh giá nào thì sẽ hủy kết quả đánh giá đó.
- Sinh viên chưa đạt đánh giá nào vẫn tiếp tục học các học phần tiếp theo và sẽ được trả nợ trong quá trình học.
- Sinh viên có quyền khiếu nại trực tiếp giáo viên về kết quả đánh giá ngay sau khi kết quả được công bố.
- Sinh viên gặp bất kỳ khó khăn gì trong quá trình học tập có thể liên hệ trực tiếp với giảng viên, Trưởng khoa/bộ môn, Văn phòng hỗ trợ sinh viên, Phòng Đào tạo & NCKH, Ban Thanh tra của Nhà trường để được hướng dẫn, hỗ trợ.

**Chủ tịch Hội đồng
xây dựng CTĐT ngành**

Hải Phòng, ngày 28 tháng 06 năm 2022
Người biên soạn

Ths. Vũ Anh Hùng