



ISO 9001:2008

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

---

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**MÔN HỌC**

**ISO 14000**

**Mã môn : ISO 33011**

**Dùng cho ngành: Kỹ thuật Môi Trường**

**Bộ môn phụ trách: Bộ môn Kỹ thuật Môi Trường**

## **THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

### **1. ThS. Phạm Thị Mai Vân – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc bộ môn: Bộ môn Môi trường
- Địa chỉ liên hệ: Ngành Kỹ thuật Môi trường - Bộ môn Môi trường - Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0989.543.906, Email: vanptm@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Quản lý Môi trường và các quy trình công nghệ xử lý môi trường

### **2. ThS. Tô Lan Phương – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc bộ môn: Bộ môn Môi trường
- Địa chỉ liên hệ: Ngành Kỹ thuật Môi trường - Bộ môn Môi trường - Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0987.387.839, Email: phuongttl@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Quản lý Môi trường và các quy trình công nghệ xử lý môi trường

## **THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC**

### **1. Thông tin chung:**

- Số tín chỉ: 1 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Môi trường và con người, Quản lý chất lượng môi trường, sản xau
- Các môn học kế tiếp:
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 18 tiết
  - + Thảo luận, bài tập và thực tế: 4 tiết
  - + Kiểm tra: 1 tiết

### **2. Mục tiêu của môn học:**

- Kiến thức: cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về hệ thống quản lý môi trường theo bộ tiêu chuẩn ISO 14000, bao gồm tiêu chuẩn đánh giá tổ chức và đánh giá sản phẩm
- Kỹ năng: rèn luyện cho sinh viên kỹ năng tìm kiếm tài liệu và làm việc theo nhóm có hiệu quả.
- Thái độ: sinh viên hiểu được cách áp dụng bộ tiêu chuẩn.

### **3. Tóm tắt nội dung môn học:**

- Môn học đề cập đến lịch sử hình thành bộ tiêu chuẩn, mục đích và ý nghĩa, lợi ích khi áp dụng bộ tiêu chuẩn, các khái niệm cơ bản, nguyên tắc và các bước thực hiện.

#### 4. Học liệu:

##### *Học liệu bắt buộc*

1. Tổng cục đo lường tiêu chuẩn chất lượng Việt Nam. Các tiêu chuẩn nhà nước Việt Nam - Hệ thống quản lý môi trường, Hà Nội, 2005
2. Tom Tibor. ISO 14000. Những điều các nhà quản lý cần biết. Nhà xuất bản khoa học kỹ thuật Hà Nội, 1997

##### *Học liệu tham khảo*

3. Phạm Ngọc Đăng. Về tiêu chuẩn quản lý môi trường (EMS) ISO 14000. Trung tâm tiêu chuẩn chất lượng. Tài liệu hội nghị triển khai áp dụng ISO 9000 và ISO 14000 trong ngành xây dựng Hà Nội, 1997

#### 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiêu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điển dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
<b>CHƯƠNG 1: Giới thiệu chung</b>							<b>3</b>
<b>1.1. Khái niệm về hệ thống QLMT theo ISO 14000</b>							
1.1.1. Hệ thống QLMT là gì	0.5						
1.1.2. Tiêu chuẩn ISO 14000 là gì							
<b>1.2 Sự ra đời, mục đích, ý nghĩa của ISO 14000</b>							
1.2.1. Lịch sử ra đời	0.5						
1.2.2. Mục đích, ý nghĩa	0.5						
1.2.3. Lợi ích từ ISO 14000	0.5						
1.2.4 Những hạn chế của bộ tiêu chuẩn ISO 14000	0.5						
1.2.5. Phạm vi áp dụng							
1.3 Các tiêu chuẩn ISO 14000	0.5						
<b>CHƯƠNG 2: Tiêu chuẩn ISO 14001</b>							<b>15</b>
2.1 Giới thiệu chung và một số thuật ngữ	2						
2.2. Lợi ích của ISO 14001	0.5						
2.3. Các yếu tố của hệ thống QLMT	0.5						
2.4. Các yêu cầu của hệ thống QLMT	0.5						
2.5. Cấu trúc của HTQLMT theo ISO 14001							
2.5.1 Chính sách MT	0.5						
2.5.2 Lập kế hoạch							

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiêu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
- Xác định khía cạnh MT	0.5	1	1				
- Mục tiêu và chỉ tiêu	0.5						
- Chương trình quản lý MT	0.5						
- Cơ cấu và trách nhiệm	0.5						
2.5.3 Thực hiện và điều hành							
- Đào tạo nhận thức và nhân lực			0.5				
- Thông tin liên lạc			0.5				
- Tư liệu hệ thống QLMT	0.5		1				
- Kiểm soát tài liệu	0.5						
- Kiểm soát điều hành	0.5						
- Chuẩn bị sẵn sàng và đáp ứng tình trạng khẩn cấp	0.5						
2.5.4 Kiểm tra							
- Giám sát và đo đạc	0.5		1				
- Sự không phù hợp và hành động khắc phục phòng ngừa	0.5						
- Hồ sơ	0.5						
- Đánh giá hệ thống QLMT	0.5						
- Xem xét lại của ban lãnh đạo	0.5						
<b>CHƯƠNG 3: Tiêu chuẩn ISO 14010 – Hướng dẫn đánh giá MT – Nguyên tắc chung</b>							2
3.1 Một số thuật ngữ	0.5						
3.2 Yêu cầu đối với đánh giá MT	0.5						
3.3 Các nguyên tắc chung	1						
Chương 4: Tiêu chuẩn ISO 14011 – Hướng dẫn đánh giá MT – Thủ tục đánh giá – Đánh giá HTQLMT							
4.1. Phạm vi đánh giá	0.5						
4.2 Mục đích, vai trò và trách nhiệm đánh giá HTQLMT							
4.2.1 Mục đích							
4.2.2 Vai trò, trách nhiệm và hoạt động	1						
4.3 Đánh giá	0.5						
Kiểm tra						1	
<b>Tổng (tiết)</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	<b>23</b>

### 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
Tuần	CHƯƠNG 1: Giới thiệu chung			6 t

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
<b>I</b>	<b>1.1. Khái niệm về hệ thống QLMT theo ISO 14000</b>			
	1.1.1. Hệ thống QLMT là gì	Giảng LT		
	1.1.2. Tiêu chuẩn ISO 14000 là gì	Giảng LT		
	<b>1.2 Sự ra đời, mục đích, ý nghĩa của ISO 14000</b>			
	1.2.1. Lịch sử ra đời			
	1.2.2. Mục đích, ý nghĩa	Giảng LT và phát vấn		
	1.2.3. Lợi ích từ ISO 14000			
	1.2.4 Những hạn chế của bộ tiêu chuẩn ISO 14000			
	1.2.5. Phạm vi áp dụng	Giảng LT		
	1.3 Các tiêu chuẩn ISO 14000			
<b>Tuần II</b>	<b>CHƯƠNG 2: Tiêu chuẩn ISO 14001</b>			
	2.1 Giới thiệu chung và một số thuật ngữ			
	2.2. Lợi ích của ISO 14001	Giảng LT và phát vấn		
	2.3. Các yếu tố của hệ thống QLMT			
<b>Tuần III</b>	2.3. Các yếu tố của hệ thống QLMT (tiếp)	Giảng LT		
	2.4. Các yêu cầu của hệ thống QLMT	Giảng LT		
	2.5. Cấu trúc của HTQLMT theo ISO 14001	Giảng LT		
	2.5.1 Chính sách MT			
	2.5.2 Lập kế hoạch			
	- Xác định khía cạnh MT	Giảng LT và bài tập		
	- Xác định khía cạnh MT (tiếp)	Thảo luận		
<b>Tuần IV</b>	- Mục tiêu và chỉ tiêu	Giảng LT		
	- Chương trình quản lý MT	Giảng LT và phát vấn		
	- Cơ cấu và trách nhiệm	Giảng LT		
	2.5.3 Thực hiện và điều hành			
	- Đào tạo nhận thức và nhân lực	Thảo luận		

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	- Thông tin liên lạc	Thảo luận		
<b>Tuần V</b>	- Tư liệu hệ thống QLMT	Giảng LT và thảo luận nhóm		<b>11 t</b>
	- Kiểm soát tài liệu	Giảng LT	Giải pháp có thể áp dụng	
	- Kiểm soát điều hành	Giảng LT		
	- Chuẩn bị sẵn sàng và đáp ứng tình trạng khẩn cấp	Giảng LT		
	2.5.4 Kiểm tra			
	- Giám sát và đo đạc	Giảng LT và thảo luận		
<b>Tuần VI</b>	- Giám sát và đo đạc (tiếp)	Giảng LT và thảo luận		
	- Sự không phù hợp và hành động khắc phục phòng ngừa	Giảng LT		
	- Hồ sơ	Giảng LT		
	- Đánh giá hệ thống QLMT	Giảng LT và phát vấn		
	- Xem xét lại của ban lãnh đạo	Giảng LT và phát vấn		
<b>Tuần VII</b>	<b>CHƯƠNG 3: Tiêu chuẩn ISO 14010 – Hướng dẫn đánh giá MT – Nguyên tắc chung</b>	Giảng LT		
	3.1 Một số thuật ngữ	Giảng LT		
	3.2 Yêu cầu đối với đánh giá MT	Giảng LT		
	3.3 Các nguyên tắc chung	Giảng LT		
	Chương 4: Tiêu chuẩn ISO 14011 – Hướng dẫn đánh giá MT – Thủ tục đánh giá – Đánh giá HTQLMT	Giảng LT		
	4.1. Phạm vi đánh giá	Giảng LT		
	4.2 Mục đích, vai trò và trách nhiệm đánh giá HTQLMT	Giảng LT và phát vấn		
	4.2.1 Mục đích			
	4.2.2 Vai trò, trách nhiệm và hoạt động			
<b>Tuần VIII</b>	4.2.2 Vai trò, trách nhiệm và hoạt động	Giảng LT		

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	4.2.3 Đánh giá	Giảng LT		
	Kiểm tra			

**1. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:**

- Ý thức chuẩn bị bài trước buổi thảo luận
- Đóng góp ý kiến xây dựng bài
- Làm bài kiểm tra đạt kết quả

**2. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

- Bài kiểm tra tự cách: 1 bài
- Thảo luận nhóm: mỗi nhóm chuẩn bị nội dung thảo luận giáo viên yêu cầu
- Hình thức thi hết môn: tự luận lý thuyết  
: bài tập

**3. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:**

- Thảo luận: 15%
- Kiểm tra giữa kỳ (tự cách): 15%
- Thi hết môn: 70%

**4. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Máy chiếu, thiết bị tăng âm thanh.

Yêu cầu đối với sinh viên:

- Dự lớp: 70% số giờ học.
- Tìm hiểu tài liệu, hoàn thành nội dung thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng bài, làm đủ bài kiểm tra tự cách và đạt kết quả.

Hải Phòng, ngày      tháng      năm 20

**P.Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Nguyễn Xuân Hải**

**ThS. Phạm Mai Vân**